**Как применять коуч-технологию в работе с воспитателями. Тематический план на год**

*Чтобы повысить профессиональную компетентность воспитателей, улучшить взаимоотношения в коллективе включите в методическую работу с педагогами коуч-сессии. Воспользуйтесь готовым тематическим планом на год и конспектами коуч-сессий.*

Чтобы помочь педагогам решить профессиональные проблемы и повысить их компетентность старший воспитатель и педагог-психолог детского сада № 11 «Образовательного центра ЛИК» г. о. Отрадного Самарской области разработали и реализовали проект «Коуч-технологии в работе с педагогами». В основе проекта – технология коучинга. В течение года воспитатели посещают коуч-сессии, где учатся анализировать свою деятельность и прогнозировать ее результаты. При этом они не получают советов и рекомендаций, а отвечают на вопросы, выполняют задания, которые задает коуч (наставник), и в результате сами находят пути для решения своих проблем. В статье – тематический план работы с воспитателями по проекту и конспекты четырех коуч-сессий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |
|   | **Цель проекта «Коуч-технологии в работе с педагогами»**– повысить профессиональную компетентность педагогов с помощью коуч-технологии.**Задачи:*** создать мотивационные условия, которые будут побуждать педагогов анализировать свою деятельность, эффективно и качественно выполнять образовательную программу детского сада;
* способствовать самообразованию педагогов;
* создать творческую атмосферу в коллективе;
* предупредить конфликты между педагогами;
* не допустить эмоционального выгорания.
 |   |

**Этапы работы с педагогами**

Проект рассчитан на год. Первый этап – **организационный**. На этом этапе изучите технологию коучинга, составьте тематический план занятий, расписание, подготовьте конспекты коуч-сессий и необходимое оборудование. Проведите входящий мониторинг, выясните затруднения педагогов.

**Основной** этап работы реализуется в течение учебного года. Организуйте коуч-сессии 1–2 раза в месяц. При проведении коуч-сессий 2 раза в месяц этот этап займет полгода.

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Темы для мониторинга в начале и конце проекта:**• Потребность в психологическом просвещении.• Саморазвитие.• Развитие эмпатии.• Самоконтроль в общении.• Мотивация к успеху.• Профессиональное выгорание.• Самооценка толерантности.• Самооценка затруднений педагога. |

Продолжительность сессии – от 30 до 90 минут. В начале каждой сессии установите партнерские взаимоотношения с воспитателями, совместно определите задачи занятия. При помощи упражнений, игр, бесед помогите участникам исследовать проблему (ситуацию), определить внутренние и внешние препятствия на пути к результату.

В течение занятия участники должны найти способы преодолеть трудности в решении проблемы, выбрать один из них и составить план действий. В конце занятия дайте домашнее задание, оговорите с педагогами, что должно быть сделано к определенному сроку. В период между коуч-сессиями педагоги проводят самостоятельную работу, выполняют домашнее задание.

На **заключительном** этапе проекта проведите итоговый мониторинг, сравните результаты с теми, которые были перед началом проекта. Проанализируйте проведенные коуч-сессии, примите решение о продолжении проекта на следующий учебный год или его завершении.

**Ожидаемые результаты**

Проект позволит увеличить количество педагогов с активной жизненной позицией в различных сферах профессиональной деятельности.

В ходе коуч-сессий педагоги повысят уровень образования, начнут заниматься самообразованием и рефлексией, научатся брать ответственность за результат образовательной деятельности. У них появится мотивация к осознанному улучшению показателей индивидуального развития детей.

**Тематический план коуч-сессий с педагогами ДОО**

2

