

Автор: Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

Коуч-сессия № 9 «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ БЛОК»

1. Обсуждение домашнего задания.

2. Знакомство с темой занятия.

3. Упражнение «Я – исследователь» (проводится в сенсорной комнате).

Предложите педагогам разуться и пройти по сенсорной дорожке. По ходу движения педагогам необходимо останавливаться на каждой подушке и рассказывать о том, какие ощущения они испытывают. Коуч настраивает педагогов, что мир знакомый и привычный может быть удивительным и волшебным. В сенсорной комнате привычные вещи становятся совсем другими. Здесь можно спрятаться в радугу (сухой душ), играть со звездным светом (фиброоптические волокна), наблюдать за жителями подводного царства (пузырьковая колонна), сидеть на облаках (пуфики), лежать на мягкой земле (напольные маты) и плавать в шариках (сухой бассейн). Но самое интересное – вещи в сенсорной комнате могут меняться. После прохождения сенсорной дорожки педагоги придумывают волшебную историю.

4. Рефлексия.

Раздайте участникам карты с графами: «Знаю» – «Хочу узнать» – «Узнал».

Задание: в первую графу педагог записывает то, что знает о содержании работы в сенсорной комнате, во вторую – вопросы, на которые хотел бы получить ответы, в третьей графе указывает то, о чем узнал.

5. Домашнее задание: подготовить презентацию какого-то предмета или вещества.