

**Автор:** Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

## Коуч-сессия № 10 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК»

1. Обсуждение домашнего задания.

2. Знакомство с темой занятия.

3. Упражнение «Грани бриллианта».

Продемонстрируйте участникам объект (игрушку).

**Задание:** исследовать объект (игрушку) с точки зрения врача, биолога, программиста, лингвиста, дошкольника.

4. Рефлексия «Интервью».

С помощью микрофона (можно использовать игрушечный) коуч берет интервью у педагогов:

- Кто испытывал неловкость, затруднения?
- Кому показалось, что кто-то хвастается?
- Узнали ли вы что-то новое о людях?
- А, если фраза в упражнении была построена наоборот, были бы затруднения? Почему?

5. Домашнее задание: написать на отдельных листах:

- три вещи (это могут быть обязанности, занятия, развлечения, дела и т.п.), которые вам хотелось бы делать чаще;
- три вещи, которые вам хотелось бы перестать делать в той мере, в которой вы их делаете, или же вовсе не делать.

При выполнении домашнего задания педагоги объясняют, почему они не делают достаточно первого и делают слишком много второго. По итогам данного упражнения коуч проводит обсуждение того, что вызвало у участников затруднение.