

Автор: Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

Коуч-сессия №7

«ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВИДОВ РЕФЛЕКСИИ И ИХ ФУНКЦИЙ»

1. Обсуждение домашнего задания.

2. Знакомство с темой занятия.

3. Упражнение «Улыбка».

Предложите участникам сесть в круг, дайте одному из них мяч.

Задание: передавать мяч по кругу. Участник, в руках которого оказывается мяч, должен сказать, какой может быть улыбка (например, улыбка может быть беззаботной).

4. Упражнение «Разговор по телефону».

Предложите участникам сесть в полукруг. Поставьте в центре полукруга стул.

Задание: садиться по очереди на стул в центре и «говорить» по воображаемому телефону. При этом нельзя произносить слова вслух.

5. Упражнение «Что думает собеседник?».

Предложите педагогам разделить на пары или сами разделите их.

Задание: каждый участник рассказывает о том, что, с его точки зрения, думают окружающие о нем как о собеседнике.

6. Рефлексия.

Обсудите выполнение упражнения «Что думает собеседник?», задайте участникам вопросы:

- Каковы ваши впечатления о работе в парах?
- Насколько точны вы были, предполагая, что думают о вас как о собеседнике ваши партнеры?

7. Домашнее задание: разработать правила для полноценной и плодотворной работы в группе.