

**Автор:** Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

## Коуч-сессия № 12 «КОРРЕКЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК»

1. Обсуждение домашнего задания.

2. Знакомство с темой занятия.

3. Упражнение «Выбери остров».

Разместите на полу большие листы бумаги – «острова». На каждом установите табличку с его названием. Например, остров художественно-эстетического развития, остров познавательного развития, физического развития, социально-коммуникативного развития, речевого развития.

**Задание:** выбрать остров и встать рядом с ним. После того как все участники распределятся по островам, предложите «жителям» каждого острова пообщаться, рассказать о причинах, которые побудили их «заселить» именно этот остров. Во время «посещения» островов спросите участников:

- Кто из «островитян» показался вам случайным на этом острове, ошибся в выборе?
- Нашли ли вы на своем острове родственную душу? Почему?
- Если бы у вас было право дополнительного выбора, какой остров вы бы еще выбрали и почему?

В конце упражнения проведите коллективное обсуждение игры.

4. Рефлексия «Пять пальцев».

Предложите каждому педагогу посмотреть на свои пальцы и проанализировать работу на коуч-сессии:

- Мизинец (М – мысль): какие знания и опыт я сегодня приобрел.
- Безымянный (Б – близка ли цель): что сегодня я сделал для достижения своей цели.

**Автор:** Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

- Средний (С – состояние духа): каким было мое настроение и от чего оно зависело.
- Указательный (У – услуга): чем я смог помочь другим.
- Большой (Бо – бодрость тела): как я физически чувствовал себя.

#### 5. Прощание.

Поблагодарите участников за совместную работу на 12 коуч-сессиях. Подарите символические подарки, например, закладку, у которой с одной стороны линейка, а с другой – таблица умножения. Поясните участникам, что линейка символизирует их профессиональный рост, а таблица умножения – приумножение профессиональных достижений.