

Автор: Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

Коуч-сессия № 11 «КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК»

1. Обсуждение домашнего задания.

2. Знакомство с темой занятия.

3. Упражнение «Что будет, если...?»

Предложите педагогам описать исход событий, если привычные вещи изменятся.

Примеры вопросов:

- Что будет, если не проводить диагностику развития ребенка?
- Что случится, если упустить сензитивный период в дошкольном возрасте?

4. Игра «Посудомоечная машина».

Коуч раздает карточки с текстом, педагоги зачитывают:

Вариант 1. Я – старинная бабушкина чашка, которая долгое время стояла на полке. Несколько поколений семьи берегли, любовались мной, ценили. А сейчас я чувствую, что немножко запылилась. Меня нужно мыть теплой водой, осторожно, чтобы не повредить золотые узоры.

Вариант 2. Я – очень грязный чайник. Все уже, наверное, забыли, что когда-то я блестел и сиял. Об этом помню только я, поэтому меня нужно помыть очень хорошо, используя чистящий порошок.

После инструкции коуч дает сигнал, и участники имитируют звук посудомоечной машины. «Чашка» движется коридором, а «щеточки» (руки участников) ее «моют».

5. Домашнее задание: подобрать упражнение на рефлексия, связанную с эмоциональным состоянием ребенка.