

**Автор:** Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

### Коуч-сессия № 4 «СИТУАТИВНАЯ РЕФЛЕКСИЯ»

1. Обсуждение домашнего задания.

2. Знакомство с понятием «ситуативная рефлексия» (анализ происходящего в данный момент, рефлексия «здесь и теперь»).

3. Упражнение «Шесть шляп мышления».

Предложите педагогам поработать в режиме «Шляпы мышления».

**Задание:** последовательно надевать воображаемые или изготовленные специально шесть шляп и через 15 минут дать обоснование проблемы через символ своего атрибута.

#### Как работать по методу «Шесть шляп мышления»

Цвет шляпы	Что символизирует	Типичные вопросы «под полями» шляпы
Белая	Факты, цифры и информация	Какая информация нужна? Какая информация есть? Какой информации не хватает? Как получить недостающую информацию?
Красная	Эмоции, интуиция, предчувствие	Что я чувствую по поводу данной проблемы?
Черная	Скрытые угрозы, опасность, возможные потери	Осуществима ли эта идея? Стоит ли это делать? Какие слабые места у этого решения? Насколько это безопасно?
Зеленая	Фантазии, креативность, новые идеи	Что можно предпринять в данном случае? Существуют ли альтернативные идеи?
Синяя	Итоги на данном этапе, пути реализации выбранной идеи	Чего я (мы) достиг (-ли) на текущий момент? Что можно делать дальше?
Желтая	Положительные аспекты	Каковы преимущества этого решения? Кому это выгодно? При каких условиях это будет выгодно?

**Автор:** Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

*Критерии для оценки работы участников:*

- полнота раскрытия вопроса под шляпой;
- оригинальность предложенных решений;
- соответствие ответа режиму шляпы.

4. Рефлексия «Лабиринт».

Попросите участников вспомнить работу над выполнением заданий и подумать над ответами на следующие вопросы:

- Как менялись ваши чувства, настроение во время работы?
- Можете ли припомнить момент, когда вы прозрели, обрели уверенность, пришло понимание предложенной темы?
- Можете ли припомнить момент, когда вы осознали, увидели, как из отдельных частей выстраивается целое? Что вы чувствовали при этом?
- За что вы можете себя похвалить?
- Что для вас стало открытием?
- Что удалось или не удалось? Почему?

Попросите участников описать «эвристический лабиринт» при работе над заданиями: какими «тропками» и «закоулками» они бродили, какие решения принимали и отвергали, чтобы добраться до итогового решения.

5. Домашнее задание: заполнить таблицу «Плюс – минус – интересно». В первой графе записать «что я знаю лучше всего», во второй – «что я еще не знаю», в третьей – как можно собрать эту информацию.