

Автор: Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

Коуч-сессия № 3 «Коммуникативная рефлексия»

1. Обсуждение домашнего задания.
2. Знакомство с понятием «коммуникативная рефлексия» («я глазами других»).
3. Упражнение «Квадрат».

Предложите участникам встать в круг. Дайте команду закрыть глаза и перестроиться в квадрат. Через какое-то время среди участников выявится организатор процесса, который и перестроит людей. После того как квадрат будет построен, не разрешайте педагогам открывать глаза. Спросите, уверены ли они, что стоят в квадрате. Обычно находятся несколько сомневающихся. После того как все участники согласятся, что стоят в квадрате, предложите открыть глаза, порадоваться за хороший результат и проанализировать процесс. Во время обсуждения спросите участников, каким образом задание можно было сделать качественнее и быстрее? Можно использовать для построения другие фигуры.

4. Упражнение «Автопортрет».

Предложите педагогам разделиться на пары или сами разделите их.

Задание: описать партнеру себя, свой внешний вид, походку, манеру говорить, одеваться, жесты. Партнер может задавать уточняющие вопросы. На работу в парах отведите 15–20 минут, затем предложите участникам сесть в круг и поделиться впечатлениями. Это упражнение формирует навык описывать людей по характерным признакам.

5. Упражнение «Собери рукопожатия».

Задание: за 5 секунд собрать как можно больше рукопожатий. Вариант: участники встают в круг и протягивают в центр руки для общего рукопожатия.

6. Домашнее задание: сделать своими руками подарок для коллеги.