

Автор: Л.В. Мухина, старший воспитатель детского сада № 11 СП ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, участник III Всероссийского конкурса «Методист-новатор – 2017»

Коуч-сессия № 1 «Понятие рефлексии»

1. Знакомство педагогов с понятиями «рефлексия», «педагогическая рефлексия», «социально-перцептивная рефлексия».

2. Упражнение «Мое педагогическое кредо».

Задание: сформулировать педагогическое кредо и представить его в виде девиза, образа, символа, эмблемы, четверостишия, схемы, пословицы, пантомимы и т. д.

3. Проективное рисование «Я педагог».

Задание: на альбомных листах изобразить себя в профессии. После того как педагоги выполняют задание, проведите обсуждение работ. (Обсуждение групповое, все участники высказываются о каждом рисунке.)

Вопросы для обсуждения:

- Что вы можете сказать об изображенном человеке (его внешности, эмоциях)?
- Что вы можете сказать о личностных особенностях изображенного человека?
- Какими достоинствами обладает изображенный человек (профессиональные, личностные)?
- Что бы вы пожелали изменить в себе изображенному человеку (профессиональные качества, личностные качества)?

4. Упражнение «Хорошо – плохо».

Предложите участникам сесть в круг. Попросите одного из педагогов произнести фразу «Педагогом быть хорошо, потому что... » и привести аргументы. Затем предложите следующему по очереди в кругу педагогу произнести фразу «Педагогом быть плохо, потому что... » и привести аргументы в защиту этого высказывания.

Далее, чередуя эти две фразы, высказываются все участники сессии. Упражнение желательно закончить на положительном высказывании – «Педагогом быть хорошо, потому что...». Это упражнение помогает педагогам осознать свою профессию, ее необходимость и значимость для общества.

5. Домашнее задание: подготовить красочную эмблему «Я – педагог».