**Открытое занятие по Экологии**: **«Путешествие в лес»**

**Интеграция образовательных областей:** " Познавательное развитие", " Речевое развитие", " Социально-коммуникативное развитие", " Художественно - эстетическое развитие", " Физическое развитие".

*Цель:* Повышение уровня экологической культуры детей средней группы.

Образовательные задачи:

— расширять знания о лесе и его обитателях;

— закреплять правила поведения на природе.

1. Развивающие задачи:

— развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;

— развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы.

1. Воспитательные задачи:

—  познавательный интерес;

— воспитывать бережное отношение к природе.

***Предварительная работа:***

1. рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением леса в разное время года, иллюстраций диких животных, деревьев;
2. чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях.
3. дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных», «Собери грибочки в корзину», «чей это малыш», «Кто из животных спрятался за пенёчком» и др.; подвижные игры «Сова», «У медведя во бору»
4. знакомство с элементарными правилами поведения в лесу.

**Материал:** Домик для бабушки, фишки с изображением перелетных и зимующих птиц; (на каждого ребенка), домашние и дикие животные, запись голосов птиц, пейзаж зимнего и летнего леса, ферма для домашних животных. Конверт (с загадками). Дикие и домашние животные, фоновая музыка. Пирожки для бабушки. Угощение для детишек. Знаки поведение в лесу. Маски для детей (музыкальная минутка).

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

День необычный сегодня у нас:

Гостей мы приветствовать рады сейчас!

Смотрю я – вся собралась детвора -

За знаньями в путь отправляться пора.

Ребята посмотрите сколько у нас гостей, давайте по приветствуем их!

Ребята вы, наверное, догадались, с какой я сказки! Я красная Шапочка, у меня случилось неприятность, пока я рассматривала следы на снегу, Волк украл у меня корзину с пирожками. Я их несла своей бабушки.

Очень переживаю, бабушка меня ждет.

**Волк оставил записку Красная шапочка здравствуй! мне нужна твоя помощь! У нас в лесу в зимние время произошли интересные событие! Остались в лесу птицы с теплых краев, домашние животные. Помоги мне их распределить на свои места где они живут и обитают. Я верну тебе пирожки, если ты, выполнишь правильно все задание,**

**Волк**

Ребята помогите отыскать мне корзину с пирожками. Поможете?

(ответы детей) да

Прежде чем отправится в лес мы с вами повторим правило поведение в лесу

**Задание по экологическим карточкам**

Ну вот правило вы знаете можно отправляется в путь

Как вы думаете, на чём можно путешествовать (ответы детей)

— Я предлагаю отправиться в путешествие пешком.

Возьмите за руки, чтобы никто не потерялся…

Вы готовы? Итак, мы отправимся по лесной тропинке на задание.

**Музыка №1**

Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло?

**Задание №1**

Почему все животные перепутались? Понимаю, это первое задание для нас…

Перечислите кто здесь стоит.

- Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает.

(Дети выполняют задание).

Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

- Как их можно назвать одним словом? (Домашние)

- Почему вы это животное поставили в лесу?

- Как можно назвать этих животных одним словом? (Дикие)

Посмотрите, ребята, правильно мы выполнили задание? Ничего не перепутали? (ответы детей).

-А чем они питаются вы знаете? (да)

 -Молодцы, справились с заданием.

**Музыка №2(пение птиц)**

**Задание2**

-Ребята, послушайте, что за звуки слышны (звуки птиц)

-Правильно, посмотрите, вот и птицы! Всякие разные. Помогите пожалуйста расселить птиц правильно.

Возьмите каждый по птичке и поселите перелетных на дерево, где тепло и солнышко, а зимующих дерево, где холодно и снег.

**Давайте с вами немного отдохнём с танцуем для наших зверюшек станем в круг**. ***(Пляска лесных зверят физминутка)* (Одеваем маски)**

***музыка №3***

**Задание №3(Лежит конверт с загадками)**

**Загадки от волка? ребята — вот конверт, а там загадки!**

1.. Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех ***(Волк)***

2. Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грыз**у (Белка)**

3. Косолапый и мохнатый,

Греет он в берлоге лапы.

Летом любит погулять

И зверушек охранять.

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой ***(Медведь)*.**

4. Всех зверей она хитрей,

шуба рыжая на ней? **(Лиса).**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно, вот, сколько животных живет в нашем лесу!

- Какие это животные, как можно назвать одним словом? ***(дикие)***

***Мы загадки отгадали, а корзину не нашли. Ребята нужно найти нам корзинку, идем дальше искать. Нас ведь бабушка ждет. (отправляемся на поиске корзиночки с пирожками.)***

Ребята, смотрите, что-то здесь спрятано? Давайте посмотрим, что это? Да, да это же корзинка, которую забрал волк. Подходим к домику стучим в дверь. Выходит, бабушка отдаем корзинку с пирогами, бабушка угощает детей, благодарим, возвращаемся в детский сад

Молодцы, справились и с этим заданием.

**Красная Шапочка**: - Спасибо, ребята, что помогли мне отыскать пирожки для бабушки, нам пора возвращаться в детский сад.

**Музыка №1 (под музыку вернулись на место).**

Повторение пройденных заданий, повтор правило поведение в лесу.

На этом занятие наше окончено. Спасибо, что пришли. До свидания!