**МКДОУ Таборинский детский сад**

**Конспект открытого занятия для детей средней группы «Путешествие по сказкам»**

**Подготовила воспитатель:**

**Мазеина Екатерина Владимировна**

**с. Таборы, 2022г.**

**Открытое занятие для детей средней группы**

**"Путешествие по сказкам»"**

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:**

-  социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие;

**Цель:** развивать познавательно – речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством изучения русских народных и авторских сказок.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками.

- Продолжать учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.

- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок.

**Развивающие задачи:**

- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным и авторским сказкам; желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

 **Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы;

Беседа;

Рассматривание иллюстраций.

 **Методы:**

Словесные, наглядные, практические.

**Оборудование:** Сундуки с заданиями; ИКТ -презентация «Четвертый лишний»: письмо из «Города сказок»; игрушки- колобок, маша и медведь, три поросенка, теремок; разрезные картинки: колобок, лиса, заяц.

**Ход занятия:**

**(***Дети и воспитатель входят в зал под музыку и здороваются с гостями). Тр.1- выход детей*

Приветствие! (Приветствуем гостей и друг друга)

Воспитатель показывает ребятам письмо.

*Воспитатель*: Ребята, к нам в садик пришло письмо из «Города сказок». Давайте откроем и прочитаем, что там написано? Воспитатель открывает письмо.

- Ребята, здесь написано, что в городе сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались и волшебник просит нас помочь им попасть каждому в свою сказку. Поможем им ребята? (Ответ детей).

Для того, чтобы им помочь, нам нужно как-то попасть в город Сказок, для этого мы скажем волшебные слова:

 *Через тропы и моря*

 *Через реки, острова*

 *Испытания пройдем*

 *В город сказок попадем*

*Тр.2- превращение*

 **«Сундучок с загадками».**

Вот волшебный сундучок,

На дверях его замок,

В нем живут отгадки

На все мои загадки.

Посмотрите, возле сундука стоит коробочка. Чтобы узнать, что в коробочке лежит, Вам нужно отгадать загадки. Готовы? *(Ответы детей)*

*Загадки:*

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несет ее домой…*(Маша и Медведь)*

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел.

Круглый сам, румяный бок,

А зовется… *(колобок)*

Он не низок не высок

И не заперт на замок,

Весь из бревен из досок

Стоит в поле… *(теремок)*

Серый волк за братьями гонялся

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко

В домиках своих… (*три поросенка)*

- Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали. Но нам нужно отправляться дальше в наше сказочное путешествие.

 **«Перепутанные сказки».**

 Сейчас мы проверим, какие вы внимательные! На экране будут появляться картинки из сказок, вы должны угадать сказку и определить, какой сказочный герой там лишний. Готовы? Внимание на экран!

1. «Гуси-Лебеди»

2. «Под грибом»

3. «Теремок»

4. «У страха глаза велики»

- Какие вы все молодцы ребята, сколько сказок много знаете! Но нам нужно отправляться дальше в наше сказочное путешествие.

**«Сказочный стоп кадр»**

*Воспитатель:* под музыку дети танцуют ,прыгают. Когда музыка перестала играть, нужно замереть и не шевелиться . тот кто пошевелиться, тот и становится ведущим.

- Как здорово вы играли ребята! Понравилось вам? Молодцы! Но нам нужно торопиться дальше.

 **«Сказочная мастерская»**

*Воспитатель*: Мы с Вами прибыли на станцию «Сказочная мастерская». У волшебника в мастерской рассыпались все сказки. Вам нужно собрать целую картинку из рассыпанных кусочков. Поможем волшебнику? *(Ответ детей).*

Ребята выполняют задание под звучание спокойной музыки.

*Тр 3- собирание пазл*

Педагог (если в этом есть необходимость) помогает каждому ребенку справиться с заданием.

- Дети, вам понравилось в «Городе сказок»? (Ответ детей)

- Но нам с вами, ребята, необходимо возвращаться обратно в детский сад.

Для этого нужно сказать волшебные слова:

*Раз, два, три в детский сад мы все пришли*

**Рефлексия:**

Вернувшись «в детский сад» воспитатель спрашивает у детей:

Где мы сегодня с вами побывали?

На чем мы туда добирались?

Какие сказки мы отгадывали?

Что вам больше всего понравилось?

**Заключение:** Педагог хвалит детей и появляется «Волшебник» . Он говорит о том, что сказочные герои благодарят ребят за помощь, говорит какие они молодцы и дарят коробочку с угощеньем.

(Дети отправляются на чаепитие вместе с волшебником)