**Интегрированное занятие по развитию речи**

**во второй группе раннего возраста.**

**Цель:** Создать условия для развития интереса к устному народному творчеству *(потешки, загадки, песенки, сказки).*

**Задачи:**

* Развивающие:

**- развивать** речь детей по средствам фольклора;

**- развивать** сенсорные способности (узнавать и называть цвета: красный, красный, желтый, зеленый);

**- развивать** внимание, зрительную память, умение слушать.

* Обучающие:

**- повторить** с детьми знакомые потешки и песенки, обогащать словарь;

- **продолжать учить** детей отгадывать загадки о животных, отвечать на вопросы;

- **отрабатывать умение** отвечать на простейшие вопросы воспитателя по содержанию сказки.

* Воспитывающие:

- **воспитывать** доброту, сострадание, умение сопереживать героям произведения, желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения, способствовать созданию у детей радостного, эмоционального настроя;

- **воспитывать** интерес и любовь к сказкам;

- **воспитывать** навыки культурного поведения – здороваться при встрече.

**Словарная работа:** лечебные, ледяная, лубяная.

**Методы и приемы:** игровые, словесные, сюрпризный момент, прослушивание и просмотр сказки; вопросы, художественное слово, одобрение, указание.

**Оборудование:** корзина с яблоками, конусные фигурки персонажей сказки «Звяшкина избушка», цветные кружочки по количеству детей, игрушки зайца и петушка.

**Организационный момент:** упражнения на создания эмоционального настроя.

**Ход занятия.**

(*Воспитатель встречает детей в костюме сказочницы.)*

**Сказочница (воспитатель):** Ребята, вы меня узнали? Я сказочница.

У меня сегодня хорошее настроение, и я бы хотела передать его вам! Давайте друг другу улыбнемся.

От ваших улыбок в группе стало светлее, теплее, но вы должны знать, что при встрече люди не только улыбаются друг другу, но еще и здороваются, и я предлагаю вам сейчас поздороваться.

Коммуникативная игра *«Здравствуйте».* **(1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте, ладошки! | – Вытягивают руки перед собой. |
| Хлоп-хлоп-хлоп! | – 3 хлопка. |
| Здравствуйте, ножки! | – Пружинка. |
| Топ-топ-топ! | – Топают ногами. |
| Здравствуйте, щечки! | – Гладят ладонями щечки. |
| Плюх-плюх-плюх! | – 3 раза хлопают по щечкам. |
| Пухленькие щечки! | – Круговые движения кулачками по щечкам. |
| Плюх-плюх-плюх! | – 3 раза хлопают по щечкам. |
| Здравствуйте, губки! | – Качают головой вправо-влево. |
| Чмок-чмок-чмок! | – 3 раза чмокают губами. |
| Здравствуйте, зубки! | – Качают головой вправо-влево. |
| Щёлк-щёлк-щёлк! | – 3 раза щелкают зубами. |
| Здравствуй, мой носик! | – Гладят нос ладонью. |
| Бип-бип-бип! | – Нажимают на нос указательным пальцем. |
| Здравствуйте, малышки!  Всем привет! | – Машут рукой. |

**Сказочница:** Ребята, молодцы! А вы сказки любите?

**Сказочница.**Сегодня я вас приглашаю в гости к сказке.

В сказку мы пойдем,

Лес волшебный перейдем.

А помогут нам волшебные кружочки. Какого цвета кружочки перед нами?

**Дети:** Красного.

**Сказочница:** Правильно! А сейчас я загадаю вам загадку, и вы узнаете к кому мы попадем на этой дорожке.

*Комочек пуха,*

*Длинное ухо,*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку.*

**Дети:** Заяц!

**Сказочница:** Правильно!Но чтобы кружочки стали волшебными, нужно сказать специальные слова. Вставайте на кружочки и повторяйте за мной!

*Топ-топ мы идем.*

*Скоро в сказку попадем.*

Звучит волшебная музыка***.* (2)**

*(Перед детьми лес, под деревом зайчик)*

**Сказочница:** Ой, ребята, а кто это под деревом сидит?

**Дети:** Зайка.

**Сказочница:** Какие у зайчика ушки? Покажите. *(Ответы детей)*

Как ушки у зайчика двигаются? (*Ответы детей)*

Давайте поздороваемся с зайкой.

**Дети:** Здравствуй, зайка.

**Сказочница:**Зайка, мы идем в гости к сказке. Покажи нам дорогу?

**Зайка:** Конечно покажу, только сначала поиграйте со мной.

**Сказочница.**Ребятки, давайте поиграем с зайчиком.

Музыкальная игра «Зайка серенький сидит» **(3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка серенький сидит и ушами шевелит | *дети стоят в кругу* |
| Вот-так, вот-так, он ушами шевелит | *шевелят кистями рук над головой* |
| Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.  Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп надо лапочки погреть. | *хлопают в ладоши* |
| Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.  Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать | *прыгают на месте* |
| Зайку кто-то испугал | *Воспитатель хлопает в ладоши и дети разбегаются* |
| Зайка прыг и ускакал! | *Дети присели, прикрыли руками лицо – спрятались* |

**Сказочница:** Вы большие молодцы, ребята! Ну, а нам пора идти дальше, к следующему герою сказки. Давайте отгадаем, кто это.

*Встает на заре,*

*Поет во дворе,*

*На голове гребешок,*

*Кто же это?*

**Дети:** Петушок.

**Сказочница:** Молодцы! Теперь можно и в путь-дорогу собираться. Скажите зайке до свидания.

**Сказочница:** Ой, смотрите, снова волшебные кружочки. Какого они цвета?

**Дети:** Желтые.

**Сказочница:** Вставайте на кружочки. Давайте повторим волшебные слова.

*Топ-топ мы идем.*

*Скоро в сказку попадем.*

Звучит волшебная музыка***.* (2)**

**Сказочница:**Ребята, кто это на дорожке появился?

**Дети:** Петушок.

**Сказочница:** Петушок спит, дети давайте поздороваемся с ним,может проснется.

**Дети**: Здравствуй, петушок.

**Сказочница:** Нет, не слышет нас. Что же делать? А давайте песенку ему споем он и проснется.

*(Дети поют русскую народную песню «Петушок»)*

Петушок, петушок

Золотистый гребешок

Масляная головушка

Шелковая бородушка

Что ты рано встаешь?

Громко песни поешь?

Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку!

**Петушок:** Здравствуйте, ребята! Как красиво вы поете!

**Сказочница:** Петушок , мы идем в гости к сказке. Покажи нам дорогу, пожалуйста.

**Петушок:** Покажу, только сначала потанцуйте со мной.

*(Дети встают в кружок и исполняют*

*«Танец петушков» под музыку Н. В. Зарецкой)* **(4)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы – лихие петушки | *петушки стоят в кругу или идут друг за другом* |
| Мы задорны и легки  Крылья поднимаем, | *выполняя взмахи крыльями* |
| Весело шагаем. | Дети маршируют |
| На костюме есть узор | *Поворачиваются вокруг себя* |
| На ногах, смотрите, шпоры.  Шпора – раз, шпора – два,  Вот защита от врага. | *выставляют то правую, то левую ногу на пятку* |
| Ищем, ищем мы зерно, | *дети выполняют наклоны вперед – ищут зерно* |
| Очень вкусное оно | Руки на животе |
| Вот раз, еще раз –  Мы поклонимся сейчас. | поклон |
| Мы – лихие петушки | *петушки идут по кругу друг за другом* |
| Мы задорны и легки | *выполняя взмахи крыльями* |
| Крылья поднимаем,  Весело шагаем. | Дети маршируют |

**Петушок:** Молодцы! Развеселили меня! А вот и дорожка. Скажите волшебные слова и сказка окажется прямо перед вами. До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Сказочница**: Ребятки, какого цвета последняя дорожка?

**Дети:** Зелёный.

**Сказочница:** Вставайте на кружочки. Давайте повторим волшебные слова.

*Топ-топ мы идем.Скоро в сказку попадем.*

Звучит волшебная музыка***.* (2)**

**Сказочница:** Ребята, мы с вами через лес прошли и вышли на волшебную полянку. На этой полянке живет сказка. Садитесь на стульчики.

**Сказочница:** Ребята, а вы знаете из какой сказки Зайчик и Петушок? И почему они нам повстречались на пути?

**Дети:** Нет!

**Зайчик:** Я предлагаю вам послушать и посмотреть интересную сказку про зайчика и петушка, и про то, как они подружились. А называется сказка «Заюшкина избушка»

*(Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»)*

**Сказочница:**

* Понравилась вам сказка? *(ответы детей)*
* Какая избушка была у лисы? *(Ледяная)*
* А у зайца? *(Лубяная)*
* Почему лиса пришла к зайцу и что она сделала? (*Ледяная избушка лисы растаяла. Заяц пустил лису погреться, а она его выгнала.)*
* Какая лиса в сказке? (*Хитрая, злая*)
* Кто хотел помочь зайцу? (*Зайцу хотели помочь собака, медведь, петух.)*
* Удалось ли собаке и медведю прогнать лису? (*Нет)*
* А почему? (*Они трусливые, им не хватило смелости довести до конца начатое дело.*)
* Кто же выгнал лису из дома зайца? (*Лису выгнал петух*).
* Правильно поступил петушок? (*Да)*
* Чем закончилась сказка? *(Петух и заяц стали жить вместе, стали настоящими друзьями.)*

**Сказочница:** Петушок проявил доброту и сострадание к зайчику, помог ему, поэтому петушка можно назвать настоящим другом. И вы все, я надеюсь, будете добрыми, смелыми, как петушок, будете такими же дружными как петушок и заяц.

**Подведение итогов НОД**

Воспитатель: Какую сказку мы сегодня смотрели и слушали?

Дети: *«Заюшкина избушка»*

Воспитатель: Что мы еще сегодня делали вместе?

Дети:Шли в гости к сказке.

Сказочница:Кого мы встретили по дороге?

Дети:Зайчика и Петушка.

Сказочница:Молодцы ребята.

**Сюрпризный момент.**

**Сказочница:** Я сегодня пришла вот с такой волшебной корзинкой. Давайте посмотрим, что в корзинке.

В корзинке лежат яблоки, в них много полезных витаминов,чтобы вы всегда были здоровые и сильные и помогали слабым *(угощаю яблоками)*

**Сказочница:** Большое спасибо вам за занятие!

А мне пора с вами прощатся,

В другую сказку отправлятся.

До свидания, ребята.