

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Таборинский детский сад

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад

Т.Ю.Абляйкина

Приказ № _____
от «__» _____ 2026г

Календарно-тематическое планирование на летний – оздоровительный период (Младшая группа)

Воспитатель: Зайцева А.А.

Июль

		Картотека вечернего круга № 5
3 не де ня	17.7	Картотека утреннего круга № 2
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 7). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 6)
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День природы» Познавательные и развивающие мероприятия Беседы: Правила поведения в лесу (Приложение 3) Викторина: «Экологическая викторина» (Приложение 2) Творческие занятия: Друзья природы (Приложение 4) Рисование на тему природы. Изготовление поделок из природных материалов. Чтение и обсуждение: сказка «Как маленькая елочка полюбила свои колючки» (Приложение 1) Экологические знаки: Рассматривание и обсуждение экоснаков, таких как правила поведения в лесу.
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 4)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №3
		Картотека вечернего круга № 4
		Картотека утреннего круга № 3
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 4. Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 2)
3 не де ня	20.07	Картотека утреннего круга № 3
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 4. Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 2)

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Международный День Торты» ли «День сладкоежек» Познавательные и развивающие мероприятия Беседа: «Международный день торты» Развлечение день торты (Приложение 2) Лепка «Торт с вишней!» Загадки про сладости (Приложение 1) Чтение художественной литературы: Праздничное чаепитие: В конце дня устройте чаепитие с угощениями, где дети смогут разделить «кусочек» радости и дружбы друг с другом. Обсудите, как правильно хранить торты и почему их нужно есть в умеренных количествах.
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №4
		Картотека вечернего круга № 6
21.07		Картотека утреннего круга № 5
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 4). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 5)
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День перелетных птиц» Познавательные и развивающие мероприятия Перелетные птицы (Приложение 2) Презентация «Зимующие и перелетные птицы». (Приложение 1). Чтение сказок и рассказов о птицах («Серая шейка», «Гадкий утенок»). Практическое занятие: Творческие занятия: Дидактические игры о птицах. (см. Приложение1) Лепка: Птицы Игра «Назови один много птиц» (Приложение 1) Наблюдение: Наблюдение за птицами на прогулке, изучение их внешнего вида, окраски. Игры: Подвижные игры («Летает – не летает», «Воробышки и автомобиль»), загадки, игры на экологическую тематику. Беседы: Обсуждение, почему птицы улетаю, как помочь птицам, их польза для природы и человека.
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 3)

		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №4 Картотека вечернего круга № 8
	22.07	Картотека утреннего круга № 3 Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 2). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 5) <u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День насекомых» Познавательные и развивающие мероприятия Презентация: «Чудесный мир насекомых». (см. Приложение 4) Беседа «Что мы знаем о насекомых (Приложение 1) Загадки о насекомых (Приложение 1) Творческие занятия: Лепка, рисование, аппликация с изображением насекомых. Чтение художественной литературы: произведение про насекомых. (см. Приложение 1) Организация предметно-пространственной среды: Оформить уголок с иллюстрациями, книгами и игрушками по теме «Насекомые». Подвижные игры: Имитация движений насекомых (например, «Гусеницы», «Муравьи»). Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 1) <u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна № 3 Картотека вечернего круга № 7
	23.07	Картотека утреннего круга № 5 Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 3). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 4)

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Всемирный день китов и дельфинов» Познавательные и развивающие мероприятия Познавательные: Познакомить детей с особенностями жизни китов и дельфинов. Расширить знания об их среде обитания. Сравнить морских млекопитающих с другими животными. (Приложение 1 «Киты и дельфины») Беседа: Всемирный день китов и дельфинов (Приложение 1) Викторина. Игры: Проведите подвижные игры, имитирующие движения китов и дельфинов. Например, «Дельфины» (прыжки через обруч), «Волна». Творческие занятия: Организуйте рисование, лепку или аппликацию с морской тематикой. Используйте раскраски с изображениями китов, дельфинов и других морских обитателей. Просмотр мультфильмов: Покажите детям познавательные и добрые мультфильмы о жизни морских животных.
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №4
		Картотека вечернего круга № 8
	24.07	Картотека утреннего круга № 4
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 4). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 5)

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День животных» Познавательные и развивающие мероприятия Беседы: «Как вести себя с животными». Цель: повторить правила безопасного поведения при общении с животными. Повторить какие животные относятся к диким, а какие к домашним. Рассказ воспитателя об интересных фактах о жизни животных (змеи видят через веки, сердце креветки находится в голове, улитка может спать 3 года подряд, паук Тарангул может жить без пищи 2 года и др.) Просмотр видеоролика «Удивительные животные» (см. Приложение 2) Творческие занятия: изготовление зайчика из бумаги (см. Приложение 1) Игровые занятия: Дидактическая игра «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных). Словесные игры: «У кого кто?», «Кто, где живет?», «Чья голова, чей хвост?» Чтение рассказа: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Медведко» Отгадывание загадок о животных (см. Приложение 2)
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №4
		Картотека вечернего круга № 9
		Картотека утреннего круга № 5
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 4). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 5)
4 не де ня	27.07	

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День лекарственных растений» Познавательные и развивающие мероприятия Образовательная часть: Провести беседу о том, что такое «зеленая аптека» и как лекарственные растения помогают людям. Показать детям образцы лекарственных растений (например, ромашку, подорожник, зверобой, мяту), рассказав об их свойствах, сделать гербарий лекарственных трав Посмотреть познавательный презентацию «Лекарственные растения» (см. Приложения 1) Игровая деятельность: Сыграть в речевые и дидактические игры («Найди лишнее растение», «Что лишнее?», «Собери цветок» и т.д.). Прочитать детям стихи, загадки, сказки о лекарственных растениях. Наблюдения и практическая деятельность: Провести наблюдение за растениями на прогулке, найти среди них лекарственные, например, мяту или подорожник. Предложить детям нарисовать лекарственные растения или оформить книжку-малышку с их изображениями и описаниями. По возможности, можно начать создавать гербарий из собранных растений.
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 5)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №4
		Картотека вечернего круга № 9
	28.07	Картотека утреннего круга № 5
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 4). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 5)

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Сила искусств на страже здоровья» Познавательные и развивающие мероприятия Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <u>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</u> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №4
		Картотека вечернего круга № 10
29.07		Картотека утреннего круга № 5
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 4). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 5)
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Международный день тигра» Беседы: «Усатый-полосатый», «Берегите тигров», «Где живет тигр», «Амурский тигр — хозяин тайги». Познавательные и развивающие мероприятия. Беседы: Познавательно-развлекательное занятие День тигра (см. Приложение 1) Игры: Подвижные игры («Быстрый тигр», «Тигр-охотник»), загадки, игры на тему жизни тигров. Творчество: : Рисование (в том числе на асфальте), лепка, изготовление поделок из различных материалов, например, бумажных тарелок. Фотозона: Оформить яркую фотозону с изображениями тигров для создания праздничной атмосферы.
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №4

		Картотека вечернего круга № 10
30.07		Картотека утреннего круга № 5
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 4). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 5)
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Международный день дружбы» Познавательные и развивающие мероприятия Беседа: «Что такое дружба» (см. Приложение 1) Игры: Картотека игр на сплочение детского коллектива (см. Приложение 1) Картотека бесед о дружбе (см. Приложение 1) Творческие занятия: Совместное рисование или создание коллективного плаката о дружбе Подведение итогов: Обсуждение того, чему научились дети в этот день и как они будут применять полученные знания в повседневной жизни. Например, как делиться игрушками, помогать друзьям и не обижать их.
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 3)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №5
		Картотека вечернего круга № 12
31.07		Картотека утреннего круга № 5
		Картотека утренней гимнастики улица (Приложение 3). Картотека утренней гимнастики зал (Приложение 4)
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День военно-морского флота (День Нептуна)» Познавательные и развивающие мероприятия Мероприятия:
		Картотека прогулки в младшей группе (Приложение 3)

		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №4
		Картотека вечернего круга № 11
Взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся См. Приложение № 3 работа с родителями запланирована еженедельно.		

Период	Дата	Содержание работы
1 неделя	3.08	Картотека утреннего круга № 1
		Картотека утренней гимнастики № 5
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День дорожных знаков» Познавательные и развивающие мероприятия Викторина: Викторина по правилам пдд (Приложение 5)
		Беседы: Рассказ о назначении дорожных знаков и их важности для безопасности.(Приложение 5) Повторение основных частей дороги и видов участников движения (пешеход, водитель, пассажир). Обсуждение основных правил для пешеходов и пассажиров.(Приложение 4) Игры: Дидактические: «Собери дорожный знак», «Повтори знак», «Найди знак». Творческая деятельность: Рисование или лепка из пластилина дорожных знаков. Создание выставки детских работ. Изготовление макета «Перекресток дорожных знаков». Практические занятия: Наблюдение за реальными дорожными знаками во время прогулки. Обсуждение поведения пешеходов и оценка их действий у пешеходного перехода. Наблюдение за движением транспорта и машинами спецназначения. Просмотр материалов: Просмотр мультфильмов «Три кота. Дорожные знаки» (см. Приложение 6) и познавательных передач «По всем правилам вместе с Хрюшей» (Приложение 4).
		Картотека прогулки (Приложение 6)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 1

	4.08	Картотека утреннего круга № 1
		Картотека утренней гимнастики № 5
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День транспорта» Познавательные и развивающие мероприятия Беседа «Кто управляет транспортом?» с демонстрацией картинок и видеоматериалов (водитель автобуса, машинист поезда, пилот самолета). Безопасность в транспорте: Обсуждение правил поведения в общественном транспорте (пристёгивание ремней безопасности, соблюдение тишины). Игра «Светофор»: закрепление правил дорожного движения с помощью светофора и дорожных знаков. ИЗО: дети рисуют свои идеи современных видов транспорта. Оформление выставки. Познавательный фильм «Виды транспорта» (Приложение 7) Викторина «Мир транспорта» (Приложение 7)
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 1
		Картотека утреннего круга № 1
		Картотека утренней гимнастики № 5
	5.08	Картотека утреннего круга № 1
		Картотека утренней гимнастики № 5

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Международный день светофора» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседа: Познакомить детей с историей светофора и его назначением. Можно пригласить инспектора ГИБДД. Игры: Подвижная игра «Светофор»: дети должны реагировать на сигналы (например, прыгать на зелёный, стоять на красный). «Угадай-ка»: показать картинки с разными ситуациями на дороге, а дети должны сказать, как правильно поступить. «Построй дорогу»: создание макета улицы с помощью кубиков и игрушечных машин. Творчество: Раскрашивание раскрасок с изображением светофора и дорожных ситуаций. Изготовление аппликаций или поделок, посвящённых светофору и ПДД. Чтение и развлечения: Чтение стихов и рассказов о светофоре и правилах дорожного движения. Просмотр мультфильмов на тему безопасности на дорогах. Разучивание песен о светофоре.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 2
	6.08	Картотека утреннего круга № 1
		Картотека утренней гимнастики № 5

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День пешехода и улицы» <u>Идеи для тематического дня</u> «Светофор и его друзья»: Игровая форма с изучением цветов светофора и правил перехода дороги. «Мы — пешеходы»: Практическое занятие на макете улицы, где дети учатся переходить дорогу, соблюдая правила. «Дорожные знаки»: Творческое занятие, где дети рисуют или лепят дорожные знаки, а затем обсуждают их значение. «Умные пешеходы»: Викторина или квест с вопросами о дорожной безопасности. Просмотр обучающих мультфильмов: О правилах поведения на дороге для детей. Творческая выставка: «Наша безопасная улица», где дети представляют свои рисунки и поделки.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 2
	7.08	Картотека утреннего круга № 1
		Картотека утренней гимнастики № 5

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Всемирный день кошек» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседы: Обсуждение с детьми, как ухаживать за кошками, чем их кормить и как их лечить. Разговор о пользе кошек для человека, их повадках и привычках. Игры: Подвижные игры: «Гибкие котята», «Веселый клубочек», «Кот и мыши». Настольный театр «Про котенка...». Творческие занятия: Рисование, раскрашивание кошек и котят. Конструирование кошек из бумаги. Совместное создание фотовыставок с домашними любимцами. Просмотр и чтение: Просмотр мультфильмов («Котенок по имени Гав», «Кот Леопольд») Чтение сказок и стихов, связанных с кошками. Работа с родителями: Организация фотовыставки «Наши маленькие друзья». Подготовка консультаций и памяток о помощи бездомным животным и правилах поведения при встрече с ними.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 3
2 не де ня	10.08	Картотека утреннего круга № 2
		Картотека утренней гимнастики № 5

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День здоровья» <u>Идеи для тематического дня</u> «Путешествие в Здоровую страну»: Дети отправляются в увлекательное путешествие, выполняя задания, связанные со здоровьем, например, «витаминные» эстафеты или «гигиенические» квесты. «В гостях у доктора Айболита»: В гости к детям приходит сказочный персонаж, который рассказывает о том, как сохранить здоровье, и проводит с ними игру в «больницу». «Олимпийские игры в детском саду»: Организуются детские соревнования по разным видам спорта, включая бег, прыжки и метание.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 3
11.08		Картотека утреннего круга № 2
		Картотека утренней гимнастики № 5
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «В гости к витаминке» <u>Идеи для тематического дня</u> Информационные занятия: Беседы, викторины, чтение познавательных рассказов и стихов о витаминах и их роли для здоровья. Игры и развлечения: «Витаминная» эстафета, подвижные игры с овощами и фруктами. Творческие конкурсы: рисование, лепка на тему «Фрукты и овощи». Театрализованные представления с участием персонажей-витаминов. Спортивные мероприятия: Зарядка, спортивные соревнования, «Веселые старты», способствующие физической активности. Практическая деятельность: С-витаминизация: Добавление в готовые блюда раствора аскорбиновой кислоты для профилактики ОРВИ и укрепления иммунитета. Дегустация: Знакомство детей с различными фруктами, ягодами и овощами, употребление их в свежем виде.
		Картотека прогулки (Приложение 2)

		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 4
	12.08	Картотека утреннего круга № 2
		Картотека утренней гимнастики № 5
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День физкультурника» <u>Идеи для тематического дня</u> Спортивные эстафеты: Спортивные эстафеты на ловкость, скорость и командную работу. Игровые конкурсы: Забавные конкурсы, такие как «гигантские шаги», эстафеты с мячом и другие. Веселая зарядка: Бодрая и зажигательная разминка, которая задает тон празднику и заряжает детей энергией. Спортивные игры: Игры с мячом, перетягивание каната, бадминтон или футбол (в зависимости от возраста и возможностей). Творческие элементы: Можно включить танцевальные номера, изготовление спортивных атрибутов своими руками или создание тематических стенгазет.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 4
	13.08	Картотека утреннего круга № 2
		Картотека утренней гимнастики № 5

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Здоровый образ жизни» <u>Идеи для тематического дня</u> Утренняя зарядка: Начинается день с активной зарядки для пробуждения и поднятия настроения. Беседы о здоровье: Воспитатели проводят беседы о полезных продуктах и важности спорта, используя книги и рассказы. Игровая деятельность: Проводятся подвижные игры и эстафеты, чтобы укрепить здоровье и развить физические качества. Приглашается персонаж (например, Чебурашка), который приносит полезные продукты, например, апельсины, чтобы сделать процесс еще интереснее. Творческие занятия: Дети могут создавать поделки, например, шапочки для витаминов или рисовать полезные продукты. Разучиваются стихи и песни о спорте и здоровье.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 5
	14.08	Картотека утреннего круга № 2
	14.08	Картотека утренней гимнастики № 5
	14.08	<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День добрых дел» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседы и обсуждения: Проведите тематическую беседу о доброте, обсудите, как дети понимают это понятие, и какие добрые поступки они совершают дома и в детском саду. Игры: Используйте игры, такие как "Скажи доброе слово" или "Обнимашки", чтобы дети учились дарить друг другу позитивные эмоции. Творческие занятия: Организуйте "коробку добрых дел", куда дети смогут опускать записки с описанием своих добрых поступков. Предложите детям сделать открытки с добрыми пожеланиями для родителей или близких. Создайте плакат "Доброта", куда каждый ребенок сможет добавить свой рисунок или доброе слово. Благотворительные акции: Проведите сбор игрушек или книг, которые дети могут пожертвовать детскому дому или приюту.

3 недели		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 5
		Картотека вечернего круга № 5
	17.08	Картотека утреннего круга № 3
		Картотека утренней гимнастики № 6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Наша семья и дом» <u>Идеи для тематического дня</u> Утро: Беседа на тему «Что такое дом?», «Моя семья», «Кто живет в моем доме?». Творческие мастерские: Создание семейного древа, коллажей «Наша семья», поделок «Домик мечты». Чтение: Чтение художественной литературы о семье, обсуждение прочитанного. Рисование: Рисование «Мой дом», «Счастливая семья». Прогулка: Игры на свежем воздухе с родителями, конкурсы на тему «Лучший рисунок на асфальте». Вечер: Литературная гостиная: Постановка сказки о семье, совместное чтение стихов. Фотовыставка: Организация выставки семейных фотографий под названием «Наши счастливые моменты». Праздничный концерт: Выступление детей с песнями, танцами, стихами о семье.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга № 6
		Картотека утреннего круга № 3
		Картотека утренней гимнастики № 6
	18.08	

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Малая Родина» <u>Идеи для тематического дня</u> Знакомство с родным местом: Рассказ о названии села, его основных достопримечательностях (экскурсии). Изучение профессий: Беседы и игры, связанные с городскими или сельскими профессиями. Природа: Наблюдения за природой и животными ближайшей местности. Речевое развитие: Использование потешек, рассказов и игр для развития речи, связанных с родным краем. Творчество: Организация творческих заданий, например, рисования или лепки, на тему «Моя малая родина».
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга № 6
19.08		Картотека утреннего круга № 3
		Картотека утренней гимнастики № 6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Национальные традиции и культура» <u>Идеи для тематического дня</u> Знакомство с традициями: Объяснение, что такое традиции и как они передаются из поколения в поколение. Изучение конкретных традиций, например, гостеприимство или кулинарные обычаи. Творческие занятия: Рисование, лепка или аппликация, посвященные национальным орнаментам, костюмам или символам. Изучение народных танцев (хоровод), песен и стихов. Расширение кругозора: Использование иллюстраций, фотографий и видеоматериалов о быте и культуре разных народов. Экскурсии в музей.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга № 7

	20.08	Картотека утреннего круга № 3
		Картотека утренней гимнастики № 6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u>
		«Экологическое воспитание»
		<u>Идеи для тематического дня</u>
		«Урок экологической грамотности»: Рассказ о правилах поведения в лесу, на реке, о бережном отношении к животным и растениям.
		Экологические игры:
		«Что я за животное?»
		«Назови дерево и кустарник»
		«Юный натуралист»
	20.08	Конкурсы:
		Экологических сказок
		Экологических плакатов
		Поделок из вторичного сырья
		Акции и фестивали:
		«Экологический десант» (уборка территории)
		«Сделаем мир чище» (сбор мусора)
		Фестиваль «Экологическая мозаика»
	20.08	Беседы и викторины:
		«Зачем нужна вода?»
		«Как спасти планету?»
		«Что такое мусор?»
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга № 7
	21.08	Картотека утреннего круга № 3
		Картотека утренней гимнастики № 6

4 недели		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> 22.08 - «День государственного флага Российской Федерации» <u>Идеи для тематического дня</u>
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга №
	24.08	Картотека утреннего круга № 4
		Картотека утренней гимнастики № 6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День живописи» <u>Идеи для тематического дня</u> Обучающие и познавательные: Беседа о том, что такое живопись, чем она отличается от других видов изобразительного искусства. Знакомство с известными художниками и их работами (рассматривание репродукций). Изучение жанров: портрет, натюрморт, пейзаж. Чтение стихов и отгадывание загадок на тему живописи и цветов (например, «Художник» В. Мусатова, загадки про краски). Творческие: Коллективные работы: совместное рисование большого полотна или создание работы в технике эстампа. Индивидуальные работы: рисование натюрмортов, пейзажей, портретов, абстрактных картин, например, цветы для мам. Эксперименты с красками: смешивание цветов для получения новых оттенков. Игровые: Дидактические игры: «Пропавшие краски», «Составь картину», «Что перепутал художник». Подвижные игры: «Кисти и краски», «Цвета». Музыкальные: Прослушивание музыкальных произведений, вдохновленных искусством, например, М. Мусоргского «Картинок с выставки». Исполнение песен, связанных с творчеством и красотой мира, например, «Солнечный круг».
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6

		Картотека вечернего круга № 8
25.08		Картотека утреннего круга № 4
		Картотека утренней гимнастики № 6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День музыки» <u>Идеи для тематического дня</u> Тематические занятия и беседы: Рассказы об истории флага, значении цветов (белый – мир, чистота; синий – вера, верность; красный – энергия, сила). Творческие работы: Конкурсы рисунков «Флаг моего государства». Создание коллективных поделок с изображением триколора. Игры и развлечения: Дидактические игры: «Собери флаг России», «Найди правильный стяг». Спортивные мероприятия и флешмобы. Праздничные концерты. Использование государственной символики: Прослушивание Гимна России (стоя) в начале мероприятия.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга № 8
26.08		Картотека утреннего круга № 4
		Картотека утренней гимнастики № 6

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День театра» <u>Идеи для тематического дня</u> Игры и драматизации: Проведите игры-драматизации по мотивам сказок, используя пальчиковый, настольный или кукольный театр. Организуите игру «Наряжаемся в театр», где дети под музыку имитируют надевание костюмов и париков. Разыграйте с детьми отрывки из любимых сказок, развивая их речь и умение взаимодействовать. Творческая деятельность: Предложите детям раскрасить раскраски с изображением героев сказок или нарисовать свой «сказочный домик». Создайте условия для сюжетно-ролевой игры «Театр», где дети смогут попробовать себя в роли артистов и зрителей. Предложите детям изготовить маски, куклы или декорации для будущих представлений. Развивающие беседы: Проведите беседу «В гостях у сказки», чтобы обсудить героев и сюжеты. Обсудите с детьми правила поведения в театре, используя игру «Стоп, ошибка!». Показ спектакля: Организуите показ детского спектакля, где главными героями станут сами дети (или педагоги) Работа с родителями: Подготовьте для родителей папку-передвижку с информацией о том, как развивать интерес ребенка к театру.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга № 9
	27.08	Картотека утреннего круга № 4
		Картотека утренней гимнастики № 6

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День российского кино» <u>Идеи для тематического дня</u> Оформление группы в стиле кинотеатра или съёмочной площадки. Викторина «Угадай мультфильм по герою». Выставка рисунков и поделок «Мой любимый герой мультфильма». Просмотр короткометражного познавательного фильма о создании мультфильмов. Беседа о профессиях в кино: режиссер, оператор, художник-постановщик. Просмотр и обсуждение классических советских мультфильмов. Игровая деятельность: Игры-инсценировки по мотивам любимых сказок. Этюд «Съемки фильма»: дети исполняют роли, а «режиссер» командует процессом. Строительство и декорирование декораций для будущих «съемок». Творческая деятельность: Изготовление героев для «кино» из пластилина, бумаги или других материалов.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга № 9
	28.08	Картотека утреннего круга № 4
		Картотека утренней гимнастики № 6

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День юного художника» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседа: Расскажите детям о профессии художника, разных видах искусства и о том, где хранятся картины. Рассматривание: Посмотрите вместе репродукции известных картин, обсуждая сюжет, настроение и использованные цвета. Знакомство с техниками: Познакомьте детей с разными художественными материалами и техниками, такими как рисование красками, карандашами, гуашью или пальчиковыми красками. Творческие игры и задания: «Волшебная кисточка»: Проведите игру, где дети будут рисовать, используя разные материалы и техники. «Составь картину»: Помогите детям собрать картину из отдельных частей или силуэтов. «Смешивание красок»: Проведите эксперименты, где дети смешивают краски, чтобы получить новые цвета. «Художник и его помощники»: Проведите игру, где дети будут выполнять роль художника и его помощников, используя различные материалы и техники. Свободное творчество: Организуем уголок для самостоятельного творчества, где дети смогут рисовать, лепить и экспериментировать с материалами. Устройте выставку детских работ в холле ДОУ. Дополнительные мероприятия: Чтение: Почитайте детям книги о художниках и художниках-иллюстраторах. Музыка: Прослушайте музыку, вдохновленную произведениями искусства, например, «Картинки с выставки» М. Мусоргского.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга № 10
31.08		Картотека утреннего круга № 4
		Картотека утренней гимнастики № 6

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Праздник прощания с летом» <u>Идеи для тематического дня</u> Включает игры, конкурсы, хороводы и танцы, чтобы подвести итоги летнего сезона и закрепить знания детей о лете.
		Картотека прогулки (Приложение 2)
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна № 6
		Картотека вечернего круга № 10
Взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся		
См. Приложение № 6 работа с родителями запланирована еженедельно.		