

Отчет учителя-логопеда по реализации проекта «Здоровячок-речевичок» 2025-2026 учебный год

(по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет)

Цель проекта: проанализировать современные здоровьесберегающие технологии, используемые в коррекционно-педагогическом процессе.

Задачи проекта:

- Рассмотреть современные подходы к сохранению и формированию здоровья дошкольников на логопедических занятиях.
- Проанализировать принципы сохранения здоровья дошкольников в коррекционно-педагогическом процессе.
- Описать профилактическую и коррекционную работу учителя-логопеда на занятиях.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Повысить интерес и компетенцию родителей и воспитателей к коррекционному процессу.
- Повышать уровень мотивации и готовность к школьному обучению.

Проект долгосрочный сроком на 1 год.

Участники проекта, дети 6-7 лет имеющие нарушения в звукопроизношении, воспитатели, родители.

После проведенной диагностики речевого развития детей старшей группы, выявлено 13 детей, имеющих нарушения в звукопроизношении. Родителям и детям, имеющих нарушения в звукопроизношении было предложено участие в проекте «Здоровячок-речевичок». Родители, дети и воспитатели подготовительной группы приняли активное участие в работе проекта.

В ходе реализации проекта были проведены и представлены следующие мероприятия:

1. Проведены консультации для воспитателей «Комплекс артикуляционной гимнастики для каждой группы звуков», «Профилактика речевых нарушений», «Пальчиковая гимнастика в театрализованной деятельности как средство профилактики речевых нарушений».
2. Консультация для инструктора физической культуры «Игры с мячом как средство развития речи».
3. Проведен мастер-класса для воспитателей «Сказкотерапия, как средство развития речи детей дошкольного возраста».
4. Изготовлены буклеты для педагогов и родителей «Современные здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»
5. Проведены консультации для родителей «Дыхательная гимнастика – основа правильной речи», «Артикуляционная гимнастика дома».
6. Изготовлены картотеки (комплексы упражнений) «Развитие высших психических функций», «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика».

Результаты диагностики за период ведения
проекта «Здоровячок - речевичок»

Количество детей	Звукопроизношение						Фонематический слух						Артикуляционная моторика					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
14 (13)		14	-	-	11	2	3	11	-	-	9	4	2	12	-	-	8	5

Данный проект повысил мотивацию детей к подготовке к школе. Дети, воспитатели и родители, активно участвовали в этапах проекта. Они не только

сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку. В результате работы над данным проектом, дети стали лучше произносить звуки, научились слышать, выделять, различать сходные между собой звуки. Считаю, что проект реализован на достаточном уровне, к рискам можно отнести, занятость родителей, воспитателей, у многих детей имелись нарушения более трех звуков.

1. Буклеты, презентация

2. Игры

3. Мастер- класс для воспитателей «Сказкотерапия, как средство развития речи детей дошкольного возраста»

