

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Таборинский детский сад

Утверждено:  
заведующим МКДОУ  
Таборинский детский сад  
\_\_\_\_\_ Т.Ю.Абляйкина  
Приказ № 93-од  
от 16.07.2026г

**Календарно-тематическое планирование на летний – оздоровительный период**  
**(младшая группа)**

Воспитатели: Косачева Е.И    Картовенко С.А

**Июнь**

| Период   | Дата  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | 01.06 | <b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br>Дидактические игры: «Найди и назови», «Забывчивый художник», «Сложи квадрат».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |       | <b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.2</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |       | <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br><b>«Международный День защиты детей»</b><br>Беседы о Дне защиты детей- «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется»<br><br>Аппликация Тема: «Колобок покатился по лесной дорожке»<br><br>Музыкально - спортивный праздник « Детство – это я и ты»<br><br>Игры с песком и водой: продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). |
|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |       | <b>Картотека прогулки №1стр.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       | <b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br>Картотека Гимнастика после сна №1стр.1<br>Закаливающие процедуры №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |       | Картотека вечернего круга №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 02.06 |       | <b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br>Дидактическая игра «Чья мама?»<br>Пальчиковая гимнастика «Семь-Я»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |       | <b><u>Картотека утренней гимнастики №1стр.2</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |       | <b><u>«Всемирный день родителей»</u></b><br><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br><br>Беседа «Наш семейный альбом»<br>Аппликация «Дом, в котором мы живём»<br><br>Спортивный досуг с родителями «Дружная семья»<br><br>Чтение художественной литературы во время прогулки на свежем воздухе.<br><br>Сюжетно-ролевая игра «Семья»<br><br>П /и «Кто попадёт в обруч»<br><br><b><i>Картотека прогулки №1 стр.2</i></b><br><br><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b> |
|       |       | <b><u>Картотека Гимнастика после сна №1 стр.1</u></b><br><b><u>Закаливающие процедуры №1</u></b><br><b><u>Картотека вечернего круга №</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | 03.06 | <b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br>Художественное чтение: «Сказка о маленьком дождике и мальчике»<br>Пальчиковая игра «Облака»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Картотека утренней гимнастики №1 стр.2**

**Деятельность в первую и вторую половину дня**

«День дождя»

Рисование «Дождик»

Подвижная игра: «Дождик»

Дидактическая игра-опыт : «Какого цвета вода»

Дидактическая игра: «Пазлы- капельки»

Дидактическое упражнение «Соберем радугу»

Игры с песком

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

**Картотека прогулки №3**

**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

Картотека Гимнастика после сна №1

Закаливающие процедуры №1

Картотека вечернего круга №2

04.06

**Картотека утреннего круга №2**

Д/и ПДД «Едет, летает, плавает»

Дыхательная гимнастика «Надуваем воздушный шарик»

**Картотека утренней гимнастики №1 стр.2**

**Деятельность в первую и вторую половину дня**

«Воздушные путешествия»

Беседа «Свежий воздух нужен всем». Беседы о свойствах воздуха. О важности его для жизни всего живого. О том, как человек осваивал воздушное пространство. (Об изобретателях воздушных аппаратов)

Индивидуальная работа по аппликации :Тема: «Шарики воздушные».

Труд в природе : Соберем весь песок в песочницу.

Игры с песком «Найди клад»

Игры с выносным материалом- формировать умение играть дружно, делиться игрушками.

Подвижные игра «Мыши икот»

**Картотека прогулки №2 стр.2**  
**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**  
**Картотека Гимнастика после сна №1**  
**Закаливающие процедуры №1 стр.1**  
**Картотека вечернего круга №**

05.06

**Картотека утреннего круга №**  
Просмотр презентации «Берегите природу».  
**Картотека утренней гимнастики №1 стр.2**

**Деятельность в первую и вторую половину дня**  
**«Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)»**

Беседа о важности охраны природы.

Дидактическая игра «Природа и человек»

Рисование «Волшебный цветок»

Экологическая экскурсия: Наблюдение за растениями и насекомыми.

Дидактическая игра «Насекомые»

Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы)

**Картотека прогулки №3 стр.2**

**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**  
Картотека Гимнастика после сна №1.  
Закаливающие процедуры №1  
Картотека вечернего круга №

8.06

**Картотека утреннего круга №**

Дидактическая игра: «Народные промыслы»

**Картотека утренней гимнастики №2 стр.3****Деятельность в первую и вторую половину дня**

«День русского языка»

Беседа: «Родной язык»

Рисование на тему «Моя любимая русская сказка».

«Эти мудрые русские сказки» (Чтение русских народных сказок с обсуждением. )

Подвижная игра: «Колпачок»

Творческая мастерская – изготовление книжек-малышек с русскими пословицами и поговорками.

Подвижная игра «Карусель»

**Картотека прогулки №4 стр.3****Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

Картотека Гимнастика после сна №2 стр.1

Закаливающие процедуры №1 стр.1

Картотека вечернего круга №

9.06

**Картотека утреннего круга №**

Игры на доброжелательность «Солнышко дружбу освещает» «Дружба начинается с улыбки»

**Картотека утренней гимнастики №2 стр.3**

Деятельность в первую и вторую половину дня

«День друзей»

Беседа: «Какой может быть дружба. Кто такой друг. Для чего нужны друзья»

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p>Конструирование: Изготовление поделок для друга</p> <p>Музыкальная игра «Как живете?»</p> <p>Рисунки на асфальте «Мир. Дружба».</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору».</p> <p><b>Картотека прогулки №5</b><br/><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №2 стр.1<br/>Закаливающие процедуры №1 стр.1<br/>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 10.06 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>Игра-подражание «Рыбаки и рыбки»<br/>Подвижная игра: «Море волнуется ...»,<br/><b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.3</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br/><b>«Всемирный день океанов»</b></p> <p>Беседа «В гостях у жителей океана»; отгадывание загадок о жителях подводного мира.</p> <p>Рисование «Морские животные»<br/>Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>Подвижная игра: «По ровненькой дорожке».</p> <p><b><u>Картотека прогулки №5 стр.4</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №2 стр.2<br/>Закаливающие процедуры №1 стр.1<br/>Картотека вечернего круга №</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.06 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Беседа о правилах безопасности:<br/> Как правильно загорать.<br/> Важность защиты от солнечных ожогов.<br/> Правила поведения на воде.</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.3</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br/> <b><u>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</u></b></p> <p>Театрализованное представление «Приключения Солнца, Воздуха и Воды»:<br/> Инсценировка сказки о важности природных элементов.</p> <p><u>Рисование на асфальте «Солншко колоколнышко»</u></p> <p>Эстафеты и подвижные игры:<br/> «Бег с воздушными шарами» (перемещение, удерживая шар).<br/> «Водная эстафета» (переноска воды в чашках).</p> <p><b><u>Картотека прогулки №6</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №2 стр.1<br/> Закаливающие процедуры №1 стр.1<br/> Картотека вечернего круга №</p> |
| 12.06 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Дидактическая игра «Символика Российской Федерации»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.3</u></b></p> <p>Деятельность в первую и вторую половину дня<br/> «День России»</p> <p>Беседа по теме "Наша Родина - Россия"<br/> Аппликация: «Флаг РФ»<br/> Просмотр мультфильма «Мы живем в России - Москва»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     | <p>Рисование мелом на асфальте на тему «Мир глазами детей».</p> <p><b><u>Картотека прогулки №7</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №2 стр.1<br/>Закаливающие процедуры №1 стр.1<br/>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 неделя | 15.06<br>–<br>19.06 | <p><b><u>Неделя «Основ безопасности жизнедеятельности»</u></b></p> <p>Дидактические игры и игровые упражнения: «Красный, жёлтый, зелёный</p> <p>Чтение художественной литературы по теме, М. Зеленцова «Стихи о безопасности детей», К. Чуковского «Путаница»</p> <p>Рисование- раскраски«Опасные предметы»<br/>Ручной труд — коллаж «Опасные предметы»</p> <p>Игра-соревнование «Где живёт опасность?» — закрепить представления об опасных ситуациях в окружающем, правила безопасного поведения.<br/>Просмотр мультфильма «Капризка» — формировать представления об опасных ситуациях и последствиях нарушений правил безопасности.</p> <p>Подвижные игры «Красный ,желтый зеленый», «Юные пожарные»</p> |
|          | 19.06               | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>Дидактическая игра «Собери медицинский чемоданчик»<br/><b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.3</u></b></p> <p>Деятельность в первую и вторую половину дня</p> <p>21.06 – «День медицинского работника»</p> <p>Беседа «Профессия врач»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |       | <p>Подвижная игра «Скорая помощь»<br/>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Игра «Полезно — вредно»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №9</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №2 стр.2<br/>Закаливающие процедуры №2 стр.2<br/>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 -4 неделя | 22.06 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.5</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p>«День памяти и скорби. Началась Великая Отечественная война»</p> <p>Беседа о трагических событиях 22 июня 1941 года и значении Дня памяти и скорби.</p> <p>Лепка «Голубь мира»</p> <p>Просмотр мультфильмов о мире и дружбе</p> <p><b><u>Картотека прогулки №10</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №2<br/>Закаливающие процедуры №2<br/>Картотека вечернего круга №</p> |

23.06

**Картотека утреннего круга №**

Дидактические игры «Назови вид спорта», «Спортивный инвентарь»

**Картотека утренней гимнастики №3.стр.5**

**Деятельность в первую и вторую половину дня**

**«Международный Олимпийский день»**

Рассказ об истории Олимпийских игр и олимпийской атрибутике (олимпийский флаг, олимпийский огонь, олимпийская символика).

Аппликация: Олимпийский флаг

Спортивный досуг «Олимпийский День»

Игры в песочнице

**Картотека прогулки №11**

**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

Картотека Гимнастика после сна №3 Закаливающие процедуры №

Картотека вечернего круга №

24.06

**Картотека утреннего круга №**

Опыты с песком

**Картотека утренней гимнастики №3 стр.5**

**Деятельность в первую и вторую половину дня**

**«Песочные фантазии»**

Беседа о правилах поведения в стране «Песочных фантазий». Нельзя выбрасывать песок из песочницы, брать его в рот или бросать в других детей, после игры нужно убрать все игрушки на свои места

Рисование песком «Светит солнышко».

Конкурс «Песочные фантазии».

**Картотека прогулки №12**

**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

Картотека Гимнастика после сна №3 Закаливающие процедуры №

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека вечернего круга № |
| 25.06 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Игра «Море волнуется»<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.5</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p>«День моряка»</p> <p>Ознакомительная беседа о праздновании Дня моряка<br/> Раскраски «Морские жители»</p> <p>Просмотр видеофильма о военном корабле</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Моряки»</p> <p>Дидактическая игра ««Рыбалка»</p> <p>Игра на внимание «Разноцветный кубик»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №13</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №2<br/> Закаливающие процедуры №2<br/> Картотека вечернего круга №</p> |                             |
| 26.06 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы»<br/> Пазлы «Номера экстренных сл<br/> ужб»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |

**Картотека утренней гимнастики №3 стр.5**

**Деятельность в первую и вторую половину дня**  
**«Азбука безопасности»**

Игровой момент «Опасность дома».

Игровая ситуация «Герои сказок в опасности».

Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы».

Дидактическая игра «Так или не так»

**Картотека прогулки №14**

**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

Картотека Гимнастика после сна №3

Закаливающие процедуры №2

Картотека вечернего круга №

**29.06**

**Картотека утреннего круга №**

Чтение короткой сказки или отрывка из сказки с обсуждением.

**Картотека утренней гимнастики №3 стр.5**

**Деятельность в первую и вторую половину дня**

**«В гостях у сказки»**

Игра – драматизация (или кукольный театр) по сказке

«Лисичка со скалочкой»

Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам

Игра-путешествие: Поиск «сказочных» предметов в группе или на территории ДОУ.

Подвижная игра «У медведя во бору»

**Картотека прогулки №15**

**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

Картотека Гимнастика после сна №3

Закаливающие процедуры №2

Картотека вечернего круга №

|                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с семьями воспитанников | 30.06 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>Подвижные игры с мячом<br/><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.5</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«Мой веселый звонкий мяч»</b></p> <p>Беседа «Что мы знаем о мяче».</p> <p>Стихи и рассказы о мяче</p> <p><b><u>Лепка: «Разноцветные мячи»</u></b></p> <p>Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Игра малой подвижности «Найди мяч»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №16</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №3</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |
|                                        |       | <p>Буклет «»"Безопасность на воде для дошкольников".</p> <p>Памятка "Питание детей летом".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Июль

| Период   | Дата | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | 1.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Чтение художественной литературы:<br/> Чтение детских стихов и рассказов о дожде. Обсуждение впечатлений.<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.1</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p>«День дождя»</p> <p>Познавательное занятие: Рассказ о дожде, его значении для природы и жизни на Земле.</p> <p>Рисование: Творческое занятие по теме «Капельки дождя».</p> <p>Мастер-класс:<br/> Изготовление бумажных зонтиков</p> <p>Просмотр презентации «Какой бывает дождь»</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №17</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №3<br/> Закаливающие процедуры №1<br/> Картотека вечернего круга №</p> |
|          | 2.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Подвижная игра «Цветные капельки»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.1</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**«День радуги»**

Чтение рассказов и сказок о радуге: «Откуда берётся радуга?», «Сказка о радуге», «Где живёт радуга».

Рисование.:«Радуга»

Экспериментальная деятельность, «Волшебная вода» (закрашивание воды акварелью с маслом в цвета радуги)

Дидактическая игра «Радужный цветок»

**Картотека прогулки №18**

**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

**Картотека Гимнастика после сна №3**

**Закаливающие процедуры №1**

**Картотека вечернего круга №**

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Игра «Разрешается запрещается»<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.6</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br/> <b>«День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ)»</b></p> <p>Познакомить детей с работой сотрудников ГАИ, их ролью в обеспечении безопасности на дорогах.<br/> Раскрашивание «Знаки дорожного движения»<br/> Развлечение "День ГИБДД"<br/> Игра "Собери светофор"<br/> Ролевая игра "На дороге" (моделирование ситуаций на дороге с использованием игрушечных транспортных средств)</p> <p><b><u>Картотека прогулки №1</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №3<br/> Закаливающие процедуры №1<br/> Картотека вечернего круга №</p> |
|  | 6.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.6</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br/> <b>«День морей»</b><br/> Беседа и презентация:</p> <p>Рассказ о морях, их особенностях и обитателях.</p> <p>Показ презентации с фотографиями и видео различных морей и их жителей.</p> <p>Раскраски «Обитатели морей»</p> <p>Чтение детских книг и рассказов о морских приключениях и обитателях морей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>Мастер-класс:<br/>Изготовление корабликов из бумаги или картона, запуск их в импровизированном «море» (таз с водой).</p> <p><b><u>Картотека прогулки №19</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №3<br/>Закаливающие процедуры №1<br/>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 7.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>Дидактическая игра «Отгадай морского обитателя»<br/><b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.6</u></b><br/><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br/><b><u>«Иван Купала»</u></b></p> <p>Беседа с детьми по знакомству с русскими народными традициями<br/>«Иван Купала. История и традиции»<br/>Досуговое мероприятие«Как на Ивана Купала»<br/>Игры с мыльными пузырями</p> <p><b><u>Картотека прогулки №20</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №3<br/>Закаливающие процедуры №1</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | Картотека вечернего круга №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 8.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Игра "Семейные загадки":<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.6</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br/> <b>«Всероссийский день семьи, любви и верности»</b></p> <p>Беседа о православных святых Петре и Февронии, которые издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака<br/> Аппликация: «Ромашка»<br/> Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Дидактическая игра «Семейные ребусы»<br/> Игра «Собери ромашку»<br/> <b><u>Картотека прогулки №21</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №3<br/> Закаливающие процедуры №1<br/> Картотека вечернего круга №</p> <p>.</p> |
|  | 9.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Почтальон»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Картотека утренней гимнастики №1 стр.6**

**Деятельность в первую и вторую половину дня**

**«День российской почты»**

Рассказ о том, как раньше отправляли письма, что такое почтовый ящик и зачем нужны марки;

Просмотр мультфильмов «Простоквашино», «Три кота»

Сюжетно-ролевая игра «Почтальон»

Дидактическая игра «Собери открытку»

**Картотека прогулки №22**

**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

Картотека Гимнастика после сна №3

Закаливающие процедуры №1

Картотека вечернего круга №

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 10.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Разрезные картинки по теме «Морские обитатели»<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День рек, морей и океанов»</b></p> <p>Беседа о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде.<br/> Познавательное видео «Океаны и моря нужно беречь и сохранять»</p> <p>Рассматривание иллюстраций — «Обитатели океана», «Рыбы морские и пресноводные», фотографий с изображением морских обитателей.</p> <p>Аппликация «Аквариум», дети наклеивают морских обитателей</p> <p>Игры на морскую тематику — «Путешествие по карте», «Обитатели морей и океанов» (дети размещают картинки с изображением животных и рыб в места их обитания, обозначенные рисунками-символами).</p> <p><b><u>Картотека прогулки №23</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №3<br/> Закаливающие процедуры №1<br/> Картотека вечернего круга №</p> |
| 2 неделя | 13.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Танец «Мы ногами топ-топ-топ»<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.8</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«Всемирный день шоколада»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p>Рассказ о происхождении шоколада.</p> <p>Презентация «Где растёт шоколад?»</p> <p>Игра-пазлы «Шоколад»</p> <p>Досуг «В стране Шоколадия»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №24</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №3</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 14.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева листок»</p> <p>Картотека утренней гимнастики № 2 стр.8</p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b><u>«День лиственных деревьев»</u></b></p> <p>Беседа «Белоствольный символ России».</p> <p>Коллективная аппликация «Белая берёзка»</p> <p>Знакомство с правилами «Не обижай природу»</p> <p>Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи предложение»</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку», «Горелки»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №25</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №3</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 15.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Дидактические игры «Похвали ёлочку», «Весёлая шишка», «С чьей ветки детки?».</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.8</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День хвойных деревьев»</b><br/> Беседа:</p> <p>Рассказать о многообразии хвойных деревьев, объяснить, что, несмотря на общее сходство, у каждого вида есть свои уникальные особенности.</p> <p>Занятие по рисованию.</p> <p>Дети создают свой собственный хвойный лес, изобразив сосны и ели</p> <p>Конструкторы — дети конструируют ёлочку из разных конструкторов, из геометрических фигур</p> <p>Подвижная игра «Не зевай»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №11</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №3<br/> Закаливающие процедуры №2<br/> Картотека вечернего круга №</p> |
|  | 16.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Танец- игра «Во поле березка стояла»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.8</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День кустарников!»</b><br/> Беседы «Почему кустик называется кустиком».<br/> «Какие полезные свойства у кустарников»<br/> «Чем отличаются кустарники от деревьев».<br/> Рисование «Дерево и кустарник»</p> <p>Дидактическая игра «Дерево — куст».<br/> Дидактическая игра «Отгадай растение».<br/> Дидактическая игра «Собери картинку».</p> <p>Подвижная игра «К дереву и кустарнику — беги!».</p> <p><b><u>Картотека прогулки №1</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №3<br/> Закаливающие процедуры №2<br/> Картотека вечернего круга №</p> |
|  | 17.7 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Игры с мячом<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.8</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br/> <b>«День природы»</b></p> <p>Беседа «Почему природу нужно беречь и охранять»<br/> «Правила поведения в природе»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |       | <p>Коллективная работа (пластилинография) — дети слепят планету и на ней размещают дикую природу (деревья, цветы, животных, бабочек и т. д.)</p> <p>Конкурс «Кто в какой сказке живёт?».</p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева листок».</p> <p>Дидактические игры: «Чей малыш?» и «Кто что ест?».</p> <p><b><u>Картотека прогулки №</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №3</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |
| 3 недели | 20.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Танец –игра«Сладкоежки».</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.9</u></b></p> <p><b>Деятельность в первую и вторую половину дня</b></p> <p><b>«Международный День Торта»</b></p> <p>Беседа –презентация «История происхождения торта»</p> <p>Лепка «Тортик»</p> <p>Развлечение «День Торта»</p> <p>Игра «Съедобное-несъедобное».</p> <p>Игра «Весёлые фрукты»</p> <p>Игра «Передай торт»</p>                                                                                           |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p><b><u>Картотека прогулки №13</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №4</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 21.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Игры с Лего конструктором</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.9</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День перелетных птиц»</b></p> <p>Познавательная беседа о перелётных птицах, их внешнем виде, о пользе, которую пернатые приносят природе и человеку, почему они улетают в тёплые края.</p> <p>Коллективная аппликация «Птицы улетают на юг осенью»</p> <p>Дидактические игры: «Где живут перелётные птицы»,</p> <p>«Четвёртый лишний»,</p> <p>«Угадай кому принадлежит»</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций о птицах</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p><b><u>Картотека прогулки №14</u></b></p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №4</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 22.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Паучок».</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.9</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День насекомых»</b></p> <p>Беседа о том, какую пользу и вред приносят насекомые людям и растениям.</p> <p>Коллективная аппликация. «На лугу».</p> <p>Чтение сказки. К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Дети рассматривают картинки с насекомыми, обсуждают их, рисуют, отгадывают загадки.</p> <p>Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Поймай комара»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №15</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №4</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 23.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Пальчиковая игра «Кит»<br/> Пальчиковая гимнастика «Медузы»<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.9</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br/> <b>«Всемирный день китов и дельфинов»</b></p> <p>Видеопрезентация-беседа «Морские обитатели» Киты , дельфины</p> <p>Коллективная аппликация «Подводный мир»</p> <p>Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»</p> <p>Чтение и обсуждение произведений (сказок, рассказов) о китах и дельфинах.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живёт?»</p> <p>Подвижная игра «Дельфины и волны».</p> <p>Подвижные игры или м.п/и «Море волнуется» , «Водяной»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №16</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №4<br/> Закаливающие процедуры №3<br/> Картотека вечернего круга №</p> |

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 24.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Дидактическая игра «Кто как помогает?»</p> <p>Дидактическая игра «Позови свою маму».</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.9</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День животных»</b></p> <p>Показ презентаций о жизни животных в разных условиях (север, юг, пустыня, лес, степь и другие)</p> <p>Аппликации «Слоны-великаны пустыни», «Животные лесной полосы», «Животные в степи».</p> <p>Подвижная игра «Найди своё жилище».</p> <p><b><u>Картотека прогулки №17</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №4</p> <p>Закаливающие процедуры №3</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |
| 4 неделя | 27.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Дидактические игры «Какого растения не стало?», «Что лишнее?»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.10</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День лекарственных растений»</b></p> <p>Беседа о полезных растениях, таких как подорожник, ромашка, одуванчик, крапива, и о правилах их сбора, хранения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p>и применения.</p> <p>Раскраски «Лекарственные растения»</p> <p>Экскурсия по территории детского сада: Знакомство с травянистыми растениями местности, учатся узнавать ромашку, подорожник, хвощ полевой, одуванчик, мать-и-мачех</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория лекарственных растений».</p> <p>Дидактические игры «Растения — помощники», «Назови растение по описанию», «Окажи помощь»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №18</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №4</p> <p>Закаливающие процедуры №3</p> <p>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                           |
|  | 28.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Чтение художественной литературы о здоровье, С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», С. Маршака «Дремота и зевота», А. Барто «Прогулка»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №34 стр.10</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b><u>«Сила искусств на страже здоровья»</u></b></p> <p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, как сохранить здоровье.</p> <p>Рисование «Вредные микробы»</p> <p>Просмотр мультфильмов о здоровье «Зайчонок и муха», «Зарядка для хвоста», «Азбука здоровья».</p> <p>Дидактические игры «Где живут витамины», «Чему я научился и что буду использовать в своей жизни для сохранения и укрепления здоровья», «Вредно-полезно».</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p>Игры-эстафеты «Мы спортсмены», «Собери урожай», «Передай градусник соседу— я больше не болею»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №4</p> <p>Закаливающие процедуры №3</p> <p>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 29.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Заучивание стишка или кричалки «В обиду тигров не дадим».</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«Международный день тигра»</b></p> <p>Познавательная беседа о жизни тигров, их среде обитания и повадках, что тигры занесены в Красную книгу и нуждаются в защите.</p> <p>Рисование «Тигр»</p> <p>Просмотр мультфильма или видеоролика «Маленький Шего» или ролик, в котором дети увидят тигров в их естественной среде обитания.</p> <p>Подвижные игры «Догонялки с Тигренком», игра на ориентировку по схеме «Найди, где спрятался тигрёнок».</p> <p><b><u>Картотека прогулки №10</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №4</p> <p>Закаливающие процедуры №3</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 30.07 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>Музыкальная игра с ускорением «Как живешь?»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.10</u></b><br/><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«Международный день дружбы»</b></p> <p>Беседа:Познакомить детей с праздником, сформировать представление о дружеских отношениях. В ходе беседы можно рассказать о правилах дружеского общения, о том, что такое дружба.</p> <p>Коллективная поделка«Дерево дружбы».</p> <p>Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»</p> <p>Игра«Комплименты для друга»</p> <p>Игра «Передай мяч по кругу»</p> <p>Игра «Польем цветы»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №19</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №4<br/>Закаливающие процедуры №3<br/>Картотека вечернего круга №</p> |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 31.07       | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Игра «Море волнуется»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День военно-морского флота (День Нептуна)»</b></p> <p>Беседа «Знакомство с праздником «День Нептуна»</p> <p>Аппликация «Корабли»</p> <p>Игра «Спасательный круг», «Моряки»</p> <p>Праздник «День Нептуна»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №9</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №4</p> <p>Закаливающие процедуры №3</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |
|  | Взаимодетей | <p>Памятка для родителей: " Гражданин воспитывается с детства"</p> <p>Буклет «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**АВГУСТ**

| Период   | Дата | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | 3.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Чтение художественной литературы по теме: Н. Сорокин «Переход», Т. Алиев «Дорожная азбука», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.11</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День дорожных знаков»</b></p> <p>Беседа с обсуждением о том, для чего нужны дорожные знаки<br/>         Раскраски «Дорожные знаки»</p> <p>Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков».</p> <p>Дидактические игры «Собери знак», «Почини знак», «Знаки на нашей улице».</p> <p>Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p><b><u>Картотека прогулки №12</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №5<br/>         Закаливающие процедуры №1<br/>         Картотека вечернего круга №</p> |
|          | 4.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Беседы: «На чём ты добирался в детский сад?», «Какой транспорт ты видел по дороге в детский сад?», «Как нам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>транспорт помогает?»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.11</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День транспорта»</b></p> <p>Знакомство со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина, патрульно-постовая машина) об их назначении.</p> <p>Аппликация «Автобус».</p> <p>Дидактические игры «Автобус», «Самолёты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»</p> <p>Строительство: гараж, город, вспоминали правила дорожного движения и изучали, какие машины легковые, а какие грузовые</p> <p><b><u>Картотека прогулки №</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №5</p> <p>Закаливающие процедуры №1</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |
|  | 5.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Рассказ Б. Житкова «Светофор» — продолжает знакомить с произведениями художественной литературы по теме ПДД</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«Международный день светофора»</b></p> <p>Беседа «Светофор» — закрепить знания о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепить правила перехода улицы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>Рассматривание сюжетных картинок, картин, плакатов на тему «Улица», «Дорога и дети» — составление рассказов о правилах поведения пешеходов на улице.</p> <p>Просмотр видеофильма об истории создания светофора, о его значении для безопасности на дороге</p> <p>Развивающий мультфильм «Светофор и правила дорожного движения».</p> <p>Подвижные игры«Сигналы светофора»,«Зебра», «Стоп — Идите»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №1</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №5</p> <p>Закаливающие процедуры №1</p> <p>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                        |
|  | 6.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Игра«Найди знак». Воспитатель показывает макет знака — дети находят <b><u>его в окружающей обстановке.</u></b></p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День пешехода и улицы»</b></p> <p>Беседа«Внимание — переходим улицу».</p> <p>Лепка«Весёлый светофор».</p> <p>Тематическая игра «Разрешается- запрещается».</p> <p>Экскурсия «Знакомство с улицей, дорогой».</p> <p>Цель — укрепить знания детей об улице, дороге, тротуаре, показать, как правильно переходить улицу. Воспитатель предлагает детям путешествовать по улице, обращая внимание на дорожные знаки и разметку на дороге</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>Игра «Светофор». Дети двигаются на зелёный свет, останавливаются на красный</p> <p>Подвижная игра «Птички и автомобиль»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №1</u></b><br/> <b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №5<br/> Закаливающие процедуры №1<br/> Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 7.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Рассматривание картинок и книжек о кошках, чтение стихов</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.11</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b><br/> «Всемирный день кошек»<br/> Беседа о домашних питомцах<br/> Рисование своих любимцев.<br/> Чтение художественной литературы «Усатый полосатый», «Кошкин дом» С. Маршака, «Кот в сапогах» Шарля Перро, «Кот – рыболов» В. Сутеева<br/> Выставка «Такие разные кошки»<br/> Подвижные игры «Кот и мыши», «Воробушки и кот»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №12</u></b><br/> <b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №5<br/> Закаливающие процедуры №1<br/> Картотека вечернего круга №</p> |

10.08

**Картотека утреннего круга №**

Словесная игра «Да и нет»

Цель: формировать представление дошкольников о правильном питании

**Картотека утренней гимнастики №1 стр.11****Деятельность в первую и вторую половину дня****«День здоровья»**

Беседа на тему здоровья

Цель: формировать представление дошкольников о здоровье, как одно из главных ценностей жизни, о которой необходимо постоянно заботиться.

Рисование на тему «Мы – спортсмены».

Чтение из «Детской энциклопедии» на тему: «Как люди в старину спасались от простуды»

Сюжетно-ролевая/игра «Поликлиника».

Эстафеты : «Перебежки» - бег до флажка и обратно.

«Забрось в корзину шишку»

«Передай мяч» - дети в шеренге передают мяч до конца шеренги.

**Картотека прогулки №21****Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

Картотека Гимнастика после сна №5

Закаливающие процедуры №1

Картотека вечернего круга №

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Чтение стихотворений о витаминах.<br/> Игра «Вредно или полезно».</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.11</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«В гости к витаминке»</b></p> <p>Беседа «Где живут витамины»</p> <p>Раскраски «Вредно ,полезно»</p> <p>Развлечение«В гостях у Витаминки»</p> <p>Игра - эстафета «Волшебная дорожка»</p> <p>Игра «Собери овощи и фрукты»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №22</u></b><br/> <b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №5<br/> Закаливающие процедуры №1<br/> Картотека вечернего круга №</p> |
|  | 12.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Игра «Это я, это я – это все мои друзья...».</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №1 стр.11</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День физкультурника»</b></p> <p>Чтение стихов о физкультуре и спорте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p>Коллективная работа «Виды спорта»</p> <p>Досуг посвященного празднику</p> <p>«День физкультурника» «Мы сильные и смелые»</p> <p>Игры- эстафеты «Тоннель», «Извилистый бег», «Пронеси и не урони»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №23</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №5</p> <p>Закаливающие процедуры №1</p> <p>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 13.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения «Чтоб здоровье сохранить»</p> <p>Потешка «Я сегодня утром рано»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.12</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b><u>«Здоровый образ жизни»</u></b></p> <p>Беседы о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, полезной пище и витаминах.</p> <p>Раскрашивание иллюстраций с изображением спортивных снарядов, атрибутов, спортсменов</p> <p>Сказка «Про девочку Машу и бабушку Гигиену».</p> <p>автор Л. Короткевич, В. Шахненко</p> <p>Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Подвижная игра «Мимо домиков хожу»</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №24</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №5</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | Закаливающие процедуры №1<br>Картотека вечернего круга №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 14.08 | <p> <u>Картотека утреннего круга №</u><br/>         Игра «Да – нет!»<br/> <u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.12</u><br/> <u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> </p> <p> <b>«День добрых дел»</b><br/>         Беседа о добре       </p> <p>         Цель: Формировать у детей понятия «добро», «доброта».       </p> <p>         Создание коллажа на тему «Мир добрых дел».       </p> <p>         Чтение сказок о доброте и взаимопомощи.       </p> <p>         Обсуждение поступков героев и как можно было бы поступить иначе.       </p> <p>         Ситуация «Поможем книге вылечиться!»       </p> <p>         Цель: Формирование у детей бережного отношения к книгам. Обучение практическим навыкам по ремонту книг.       </p> <p>         Совместная деятельность детей и педагогов       </p> <p>         Подвижные игры - «Кот и мыши» — продолжать учить соблюдать правила игры; - «Ловишки» — закреплять ловкость, быстроту бега;       </p> <p> <u>Картотека прогулки №25</u><br/> <u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u><br/>         Картотека Гимнастика после сна №5       </p> |

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |       | Закаливающие процедуры №1<br>Картотека вечернего круга №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 недели | 17.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>         Пальчиковая гимнастика «Семья»<br/>         Чтение пословиц и поговорок<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.12</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p>«Наша семья и дом»</p> <p>Беседа «Семья — место, где ценят, любят, берегут».</p> <p>Рисование «Моя семья»</p> <p>Игровая ситуация «Мы собираемся в детский сад».<br/>         Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед».</p> <p>Подвижные игры «Прятки с домиком», «Собери урожай»<br/> <b><u>Картотека прогулки №26</u></b><br/> <b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>         Картотека Гимнастика после сна №5<br/>         Закаливающие процедуры №1<br/>         Картотека вечернего круга №</p> |
|          | 18.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>         Чтение и заучивание стихотворений о Родине.<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.13</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p><b>«Малая Родина»</b><br/> Познавательные беседы о родном селе;<br/> рассматривание фотографий и иллюстраций с достопримечательностями;<br/> Фотоколлаж «Мое село»<br/> <b><u>Картотека прогулки №27</u></b><br/> <b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/> Картотека Гимнастика после сна №5<br/> Закаливающие процедуры №2<br/> Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 19.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/> Чтение русских народных сказок и фольклорных произведений.<br/> Цель — познакомить детей с устным народным творчеством.<br/> <b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.13</u></b><br/> <b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«Национальные традиции и культура»</b></p> <p>Познавательная беседа «Русская народная игрушка» — познакомить детей с декоративно-прикладным искусством, показать, как разнообразны материалы для изделия народной игрушки.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин по теме «Русские народные праздники». Цель — знакомить детей с традициями русского народа</p> <p>Дидактическая игра «Оденем куклу в русский народный костюм»</p> <p>Дидактическая игра «Собери узор».</p> <p>Подвижные русские народные игры «Тетерка», «Заря-зарница», «Плетень»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №28</u></b><br/> <b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p>Картотека Гимнастика после сна №5</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 20.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Чтение С. Есенин «Белая берёза»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.13</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«Экологическое воспитание»</b></p> <p>Беседа «Что такое окружающая среда?», «Как вести себя в природе»</p> <p>Рисование «Птица»</p> <p>Компьютерная презентация «Человек – часть природы»</p> <p>Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев».</p> <p>П/и «Мы пришли с тобой в лесок»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №9</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №5</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |
|  | 21.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Картинки-пазлы «Собери флаг РФ»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №2 стр.13</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |       | <p><b>22.08 - «День государственного флага Российской Федерации»</b></p> <p>Беседа: «День Государственного флага РФ»</p> <p>Коллективная аппликация «Флаг»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте. Дети рисуют «Флаг моей страны»</p> <p>Игра «Белый, синий, красный»</p> <p>Эстафета «Кто быстрее принесет флаг»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №10</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №6</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |
| 4 недели | 24.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Дидактическая игра «Художник и его помощники»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День живописи»</b></p> <p>Беседа о профессии «Художник». Дети узнают, чем занимается художник, какие инструменты ему нужны для работы</p> <p>Аппликация:<br/>Тема: «Цветочные поляны».</p> <p>Мастер-класс «Волшебные краски»:<br/>Знакомство с основными цветами и их смешиванием.</p>                                      |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p>Создание коллективной работы на большом листе бумаги.</p> <p>Игра «Собери палитру»</p> <p>Рисование на асфальте мелками</p> <p><b><u>Картотека прогулки №11</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №6</p> <p>Закаливающие процедуры №2</p> <p>Картотека вечернего круга №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 25.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Игра «Угадай инструмент»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.14</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p>«День музыки»</p> <p>Чтение и обсуждение детских музыкальных сказок.</p> <p>Рисование под музыку: создание музыкальных картин.</p> <p>Музыкальная гостиная:</p> <p>Просмотр мультфильмов о музыке и музыкантах.</p> <p>Веселая дискотека с детскими песнями.</p> <p><b><u>Картотека прогулки №12</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №6</p> <p>Закаливающие процедуры №3</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 26.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>Логосказка «Репка»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.14</u></b></p> <p>Инсценировка сказки «Колобок»</p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p>«День театра»</p> <p>Рисование «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Досуг «В гостях у сказки»</p> <p>Дидактическая игра «Назови героя сказки»</p> <p><b><u>Картотека прогулки №13</u></b><br/><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №6<br/>Закаливающие процедуры №3<br/>Картотека вечернего круга №</p> |
|  | 27.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.14</u></b><br/><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | <p><b>«День российского кино»</b></p> <p>Инсценировка популярных детских фильмов или мультфильмов.</p> <p>Создание аппликаций и поделок по мотивам мультфильмов.</p> <p>Чтение рассказов и сказок, связанных с кино.</p> <p>Просмотр детских советских мультфильмов.</p> <p>Танцы под музыку из мультфильмов.</p> <p><b><u>Картотека прогулки №14</u></b></p> <p><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b></p> <p>Картотека Гимнастика после сна №6</p> <p>Закаливающие процедуры №3</p> <p>Картотека вечернего круга №</p> <p>.</p> |
|  | 28.08 | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b></p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибки художника»</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.14</u></b></p> <p><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«День юного художника»</b></p> <p>Беседа "Художник и его помощники"</p> <p>Рисование"Весёлые кляксы" с помощью бумажных салфеток.</p> <p>Чтение произведений В. Сутеева "Мышонок и карандаш", "Петух и краски".</p>                                                                                                             |

Игры: "Чудесный мешочек", "Назови предметы художника", "Донеси бумагу для художника".  
Дидактическое упражнение «Дорисуй вторую половинку».

Д/игра «Собери радугу».

П/игра «Белые медведи».

**Картотека прогулки №15**

**Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.**

Картотека Гимнастика после сна №6

Закаливающие процедуры №3

Картотека вечернего круга №

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 31.08                              | <p><b><u>Картотека утреннего круга №</u></b><br/>Игра «Собери урожай»:<br/>Дидактическая игра с карточками овощей и фруктов.</p> <p><b><u>Картотека утренней гимнастики №3 стр.15</u></b><br/><b><u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u></b></p> <p><b>«Праздник прощания с летом»</b><br/>Досуг «Прощания с летом»<br/>Беседа «Что я сделал летом?»:<br/><br/>Обсуждение летних впечатлений и достижений детей.<br/><br/>Создание коллективной работы «Лето в нашем сердце».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе:<br/><br/>«Прятки», «Салочки», «Классики».<br/><br/>Игры с мячом и скакалками.</p> <p><b><u>Картотека прогулки №16</u></b><br/><b><u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u></b><br/>Картотека Гимнастика после сна №6<br/>Закаливающие процедуры №3<br/>Картотека вечернего круга №</p> |
|  | <b>Взаимодействие с родителями</b> | <p>Памятка "Солнце - хорошо, но в меру".<br/>Буклет "Игры в летий период".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |