

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Таборинский детский сад

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
_____ Т.Ю.Абляйкина
Приказ № 93-од
от 16.07.2026г

Календарно-тематическое планирование на летний – оздоровительный период (средняя группа)

Воспитатели:

Июнь

Период	Дата	Содержание работы
1 неделя	01.06	Картотека утреннего круга №1
		Картотека утренней гимнастики №1
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Международный День защиты детей» <u>Идеи для тематического дня</u> - Игры по станциям: эстафеты, рисование мелками. - Творческие мастерские: рисование «Лето» - Беседа с детьми на тему: «День защиты детей»
		Картотека прогулки №1
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №1
		Картотека вечернего круга №1
	02.06	Картотека утреннего круга №1
		Картотека утренней гимнастики №1

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Всемирный день родителей» <u>Идеи для тематического дня</u> • Выставка детских рисунков на тему: «Моя семья». • «Веселые эстафеты» (с родителями). • «Подарок для мамы/папы»: подарки для своих родителей своими руками.
		Картотека прогулки №2
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №1
		Картотека вечернего круга №1
	03.06	Картотека утреннего круга №1
		Картотека утренней гимнастики №1
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День дождя» <u>Идеи для тематического дня</u> • Мероприятие к «Праздник летних дождей»» • Познавательный элемент: рассказать о пользе дождя для растений и животных, объяснить, как образуются облака и почему идет дождь. • Рисование: «Дождь идет»
		Картотека прогулки №3
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №1
		Картотека вечернего круга №1
	04.06	Картотека утреннего круга №1
		Картотека утренней гимнастики №1

		<u>«Деятельность в первую и вторую половину дня</u> Воздушные путешествия» <u>Идеи для тематического дня</u> • Творческие занятия: аппликация воздушного змея, рисование кляксографией с использованием коктейльных трубочек для выдувания краски, что развивает легкие и воображение. • Игровые и развивающие занятия: - Игры с воздухом: игры с воздушными шариками - Загадки о ветре, небе, полетах. - Чтение сказок о путешествиях или приключениях в небе. - Физкультминутки на тему полетов, например, «Самолет летит» или «Мы – птички». • Опытно-экспериментальная деятельность: - Опыты, показывающие свойства воздуха: его невидимость, наличие вокруг нас, способность создавать тягу и давление. - Эксперименты с воздушными шарами (надувание, лопание). - Опыты с ветром (использование вертушек, парусов). • Тематическая прогулка: - Наблюдение за природными явлениями, связанными с воздухом: облака, ветер. - Игры на свежем воздухе, например, запуск воздушных змеев. • Информационный блок (в зависимости от возраста): - Знакомство с разными видами воздушного транспорта: самолеты, вертолеты, воздушные шары.
		Картотека прогулки №4
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №2
		Картотека вечернего круга №1
	05.06	Картотека утреннего круга №1
		Картотека утренней гимнастики №1

2 неделя		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)» <u>Идеи для тематического дня</u> • Беседы: «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья», о роли человека в сохранении природы, о загрязнении воздуха и другими экологическими проблемами. • Игры: «Сортируем мусор», «Где что можно делать?», «Экологические сообщества», «Что я за животное?», «Назови дерево и кустарник». • Викторины и загадки: Закрепление знаний о природе с помощью викторин и загадок. • Практические: Экологический десант: Сбор мусора на территории детского сада, прополка и уборка. Трудовая деятельность: Посадка цветов, деревьев или других растений.
		Картотека прогулки №5
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №2
		Картотека вечернего круга №1
	8.06	Картотека утреннего круга №2
		Картотека утренней гимнастики №1
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День русского языка» <u>Идеи для тематического дня</u> Чтение и обсуждение потешек, загадок, коротких сказок. Простые игры на развитие фонематического слуха. Игры: Викторины «Загадки-отгадки» по русским народным сказкам. Творчество: рисование по мотивам сказок, лепка, создание иллюстраций.
		Картотека прогулки №6
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №3
		Картотека вечернего круга №2
	9.06	Картотека утреннего круга №2
		Картотека утренней гимнастики №1

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День друзей» <u>Идеи для тематического дня</u> • Утренний сбор: Начать день с "дружеской зарядки" или обсуждения того, что такое дружба, и какие качества важны в друге. • Игры: Провести игры, в которых нужно действовать сообща, например, "Мы — дружная семья" или игры на развитие доверия и взаимопомощи. • Творческая деятельность: рисование «Мой друг» • Чтение: Прочитать и обсудить с детьми сказки и рассказы о дружбе, а также вспомнить пословицы и поговорки о дружбе. • Музыкальное занятие: разучить песни о дружбе и провести танцевальный флешмоб.
		Картотека прогулки №7
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №3
10.06		Картотека вечернего круга №2
		Картотека утреннего круга №2
		Картотека утренней гимнастики №1
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» <u>Идеи для тематического дня</u> • Беседы: «Почему нам нужен воздух?», «Что такое вода и где она есть?», «Как солнечный свет помогает растениям?». • Игры: Подвижные игры на свежем воздухе, дидактические игры, связанные с водой (например, «Что умеет вода?»). Творческие занятия: Рисование на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • Чтение: Стихи, рассказы и сказки на соответствующую тему (например, «Сказка о чистой воде»). Физкультурные мероприятия: Спортивное мероприятие: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
		Картотека прогулки №8
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №4
		Картотека вечернего круга №2
		Картотека утреннего круга №2
		Картотека утренней гимнастики №1
11.06		Картотека утреннего круга №2
		Картотека утренней гимнастики №1

3 неделя		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День России» <u>Идеи для тематического дня</u> • Образовательные занятия: Беседы, викторины и чтение книг об истории России, её великих людях и красоте природы. • Творческие мастер-классы: Создание поделок, рисунков, аппликаций с использованием государственных цветов и символов. • Развлекательные мероприятия: Праздничные концерты, спортивные эстафеты и игры, танцы с использованием народных элементов. • Игры: Игры, направленные на изучение географии России (например, «Найди свой регион»), истории или народных промыслов. Фотовыставка: Оформление фотовыставки «Моя Россия» с фотографиями детей, их семей и родного края.
		Картотека прогулки №9
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №4
		Картотека вечернего круга №2
		Картотека вечернего круга №2
	15.06	Картотека утреннего круга №3
		Картотека утренней гимнастики №2
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> Неделя «Основ безопасности жизнедеятельности» «Ребёнок и улица» Игра «Безопасность на дорогах» Беседа «Правила для пешеходов» Рисование: «Ребенок и улица»
		Картотека прогулки №10
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №5
		Картотека вечернего круга №3
	16.06	Картотека утреннего круга №3
		Картотека утренней гимнастики №2
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Безопасность детей»

		Занятие «Осторожно, огонь!» Беседа «Пожароопасные предметы» Д/игра «Огонь добрый и злой» Чтение С.Маршака «Кошкин дом» Рисование: «Огонь добрый и злой»
		Картотека прогулки №11
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №5
		Картотека вечернего круга №3
	17.06	Картотека утреннего круга №3
		Картотека утренней гимнастики №2
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u>
		Неделя «Основ безопасности жизнедеятельности»
		«Ребёнок и природа»
		Занятие «Лекарственные растения»
		Беседа «Опасные насекомые»
		Игра: «Съедобное – несъедобное»
		Лепка: «Грибы»
		Картотека прогулки №12
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №6
		Картотека вечернего круга №3
	18.06	Картотека утреннего круга №3
		Картотека утренней гимнастики №2
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u>
		Неделя «Основ безопасности жизнедеятельности»
		«Здоровье детей»
		Занятие «Руки надо чаще мыть, чтоб здоровым быть»

3 - 4		Дидактическая игра «Полезное - бесполезное»
		Лепка: «Фрукты, овощи»
		Картотека прогулки №1
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №6
		Картотека вечернего круга №3
	19.06	Картотека утреннего круга №3
		Картотека утренней гимнастики №2
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u>
		21.06 – «День медицинского работника»
		<u>Идеи для тематического дня</u>
		• «Больница»: Дети играют в докторов, осматривают «пациентов», ставят им диагнозы, используют игрушечные медицинские инструменты (фонендоскоп, термометр). • Творчество:
		Изготовление поздравительных открыток для медицинских работников детского сада. Рисование на тему «Мой любимый доктор» или «Забота о здоровье».
		• Образовательные беседы и игры:
		Обсуждение « Что такое здоровье? » и как его сохранить.
		Игры на темы «Полезные и вредные продукты», «Гигиена», «Витамины».
		Чтение стихов и рассказов о врачах и их важном труде.
		Экскурсия в медицинский кабинет
		Картотека прогулки №11
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №6
		Картотека вечернего круга №3
		Картотека утреннего круга №4

	22.06	Картотека утренней гимнастики №2 <u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День памяти и скорби. Началась Великая Отечественная война» <u>Идеи для тематического дня</u> • Беседы: Рассказ о событиях 22 июня 1941 года, о том, как война изменила жизнь людей. Рассказы о жизни и подвигах родственников, которые участвовали в войне. Просмотр тематических фильмов и мультфильмов.
		• Творческие занятия: Рисование на тему Великой Отечественной войны. Прослушивание и исполнение песен военных лет. • Патриотические акции: Минута молчания в память о погибших.
		Картотека прогулки №6
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №7
		Картотека вечернего круга №4
	23.06	Картотека утреннего круга №4
		Картотека утренней гимнастики №2
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Международный Олимпийский день» <u>Идеи для тематического дня</u> • «Весёлые старты». • Беседы: Расскажите детям об истории Олимпийских игр (античных и современных), олимпийских символах (олимпийский огонь, флаг с пятью кольцами) и видах спорта, которые проходят на летних Олимпиадах. • Творческие занятия: Предложите детям нарисовать символы Олимпиады или создать собственное олимпийское кольцо.
		Картотека прогулки №3
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №7
		Картотека вечернего круга №4
		Картотека утреннего круга №4

	24.06	Картотека утренней гимнастики №2
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Песочные фантазии» <u>Идеи для тематического дня</u> • Игры и эксперименты: Игры с обычным песком. Эксперименты с песком: можно ли его мочить, можно ли построить из него дом и т.д. Рисование песком. • Творческая деятельность: Создание «песочных ландшафтов» или целых «песочных замков».
		Картотека прогулки №2
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №7
	25.06	Картотека вечернего круга №4
		Картотека утреннего круга №4
		Картотека утренней гимнастики №2
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День моряка» <u>Идеи для тематического дня</u> • Творческие занятия: Рисование: «Моряк с сигнальными флажками». Создание коллективной работы: «Наш флот» или «Морское путешествие». • Познавательные занятия: Расскажите детям о морских обитателях, подводном мире и географических открытиях. Проведите беседы о профессиях моряков и важности их труда. • Спортивные игры связанные с морской тематикой (например, «пронести» бочонок, «поймать» рыбу и т. д.).
		Картотека прогулки №5
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №8
		Картотека вечернего круга №4
		26.06
		Картотека утреннего круга №4
		Картотека утренней гимнастики №2

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Азбука безопасности» <u>Идеи для тематического дня</u> • Игровая деятельность: тематические игры, конкурсы, эстафеты, например, «Юный пожарный» или «Светофор». • Образовательные занятия: просмотр обучающих мультфильмов, беседы, викторины, чтение тематических сказок и стихов. • Наглядные материалы: использование уголков безопасности с информационными стендами для родителей и дидактическими играми для детей. • Практические занятия: отработка действий в случае экстренных ситуаций, например, имитация эвакуации или оказания первой помощи. • Творческая мастерская: рисование на тему безопасности.
		Картотека прогулки №4
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №8
		Картотека вечернего круга №4
	29.06	Картотека утреннего круга №5
		Картотека утренней гимнастики №2
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «В гостях у сказки» <u>Идеи для тематического дня</u> • Чтение и обсуждение: чтение сказок педагогом или детьми, обсуждение сюжета, характеров героев и морали произведения. • Игры: ролевые игры по мотивам сказок, театрализация, дидактические игры, направленные на узнавание героев и сюжетов. • Творческие мастерские: рисование любимых героев, лепка, аппликация или конструирование персонажей сказок. • Театральные представления: подготовка и показ детьми инсценировок по мотивам любимых сказок.
		Картотека прогулки №9
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №8
		Картотека вечернего круга №5
	30.06	Картотека утреннего круга №5
		Картотека утренней гимнастики №2

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Мой веселый звонкий мяч» <u>Идеи для тематического дня</u> • Утренняя гимнастика: С использованием мячей, например, в виде упражнений с прокатыванием и отбиванием. • Подвижные игры: «Догони мяч», «Мы веселые ребята», игры с бросанием и ловлей мяча. • Творческие занятия: Рисование «Мой любимый мячик». Лепка или аппликация с использованием различных материалов, имитирующих мячи. • Дидактические игры: «Какой мяч?»: Игры на выделение признаков мяча (цвет, размер, материал). «Найди такой же мяч». • Спортивное развлечение: Финальное мероприятие, включающее игры, эстафеты.
		Картотека прогулки №12
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №8
		Картотека вечернего круга №5
Взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся		
1. «Веселые эстафеты»		
2. Выставка рисунков «Моя любимая сказка»		

Июль

Период	Дата	Содержание работы
1 неделя	1.07	Картотека утреннего круга №6
		Картотека утренней гимнастики №3
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День дождя» <u>Идеи для тематического дня</u> • Беседы и обсуждения: Поговорите о том, откуда берется дождь, зачем он нужен и куда потом деваются лужи. Обсудите, какой бывает дождь (сильный, моросящий, с грозой). • Творческие занятия: • Рисование: нарисуйте дождь, лужи, зонтики или радугу после дождя. • Игровые активности: Квест: устройте «поиски дождевых сокровищ», спрятав в группе или на прогулочной площадке (во время дождя, если это безопасно) несколько предметов, связанных с дождем, таких как игрушечный зонтик, резиновые сапоги, капли воды из пластиковых бутылок и так далее.
		Картотека прогулки №1
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №9
		Картотека вечернего круга №6
	2.07	Картотека утреннего круга №6
		Картотека утренней гимнастики №3

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День радуги» <u>Идеи для тематического дня</u> Творческие занятия • Рисование: Рисование радуги Раскрашивание шаблонов платьев для кукол. Подвижные и дидактические игры • Подвижные игры: «Солнышко и дождик». «Догони меня». • Дидактические игры: «Найди по цвету» (найти сверстника, одетого в определенный цвет). «Подбери предмет по цвету радуги». «Одень кольцо на подставку» (спортивное упражнение). Познавательные и развивающие мероприятия • Беседа: Рассказать детям, как возникает радуга. Можно провести простой эксперимент. • Чтение: «Разноцветная книга» С.Я. Маршака. «Разноцветная поляна» Т. Крыловой. «Семь разноцветных сказок» С. Могилевской. • Просмотр мультфильмов: «Свинка Пеппа. Радуга!» или «Последняя радуга. Смешарики 2D». • Прослушивание песен: «Какого цвета лето», «Оранжевая песня», «В траве сидел кузнечик», «Голубой вагон».
		Картотека прогулки №2
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №9
		Картотека вечернего круга №6

	3.07	Картотека утреннего круга №6
		Картотека утренней гимнастики №3
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u>
		«День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ)»
		<u>Идеи для тематического дня</u>
		• Сюжетно-ролевые игры:
		«Сотрудник ДПС на посту»: дети могут надеть форму, использовать игрушечные жезлы и следить за порядком на «дороге».
		«Город для детей»: создать мини-город с дорожными знаками и светофором.
		• Подвижные игры:
		«Найди дорожный знак»: ведущий прячет изображения дорожных знаков, а дети их ищут.
	6.07	«Светофор»: игра, имитирующая работу светофора, с разными командами для детей (красный — стоять, желтый — хлопать, зеленый — идти).
		• Творческие мастер-классы:
		Лепка из пластилина «Сотрудник ГИБДД» или «Автомобиль ДПС».
		Раскрашивание тематических раскрасок.
		• Образовательная часть:
		Показать детям тематические видеоролики о работе сотрудников ГИБДД и правилах безопасности на дороге.
		Провести беседу о важности соблюдения ПДД для пешеходов и водителей.
		Организовать дидактическую игру «Домино — дорожные знаки».
		Устроить викторину «Знатоки ПДД» для закрепления знаний.
		Картотека прогулки №3
	3.07	<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №9
		Картотека вечернего круга №6
		Картотека утреннего круга №7
	6.07	Картотека утренней гимнастики №3

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День морей» <u>Идеи для тематического дня</u> Игры и развлечения • Подвижные игры: «Море волнуется раз...» • Дидактические игры: «Где спряталась рыбка» «Найди пару» «Угадай на ощупь» (с морскими ракушками, камушками). Творческие и познавательные занятия • Творчество: Рисование «Я рисую море» или «Море. Камни». Лепка «Морские обитатели». • Познавательная деятельность: Беседа «Кому и зачем нужна вода». Рассматривание иллюстраций и картин с морскими пейзажами. Игры-эксперименты с морской водой (окрашивание, изучение свойств соли). Отгадывание загадок о море и морских животных. Чтение и просмотр: Чтение художественных и познавательных книг о море. Просмотр мультфильмов о морских приключениях.
		Картотека прогулки №4
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №10
		Картотека вечернего круга №7
	7.07	Картотека утреннего круга №7
		Картотека утренней гимнастики №3

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Иван Купала» <u>Идеи для тематического дня</u> Творческие занятия: • Плетение венков: Сделайте венки из живых цветов или изобразите их в художественных техниках. Подвижные игры и эстафеты: • «Заря»: Народная игра для развития двигательной активности. • «Водоносы»: Командная эстафета, где нужно переносить воду стаканчиком, не используя руки. • «С кочки на кочку»: Эстафета с прыжками по обручам-«кочкам». • «Прыжки через костер»: Адаптированная для детей эстафета, где вместо костра используются символические элементы. • «Горелки»: Традиционная русская игра. Тематические развлечения: • «Праздник с Водяным и Русалкой»: Организуйте игру с брызгалками и пригласите детей участвовать в веселом развлечении с персонажами. • Просмотр мультфильма: Покажите мультфильм «Цветок папоротника» или другой, рассказывающий о празднике. Беседы и ознакомление с традициями: • История праздника: Расскажите детям о значении праздника «Иван Купала», его традициях и легендах, например, о цветке папоротника. • Обряды: Познакомьте с традициями праздника, например, с собиранием трав, плетением венков и прыжками через костры. • Символика праздника: Расскажите о символах праздника, таких как костер, вода и травы.
		Картотека прогулки №5
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №10
		Картотека вечернего круга №7
8.07		Картотека утреннего круга №7
		Картотека утренней гимнастики №3

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Всероссийский день семьи, любви и верности» <u>Идеи для тематического дня</u> Мероприятия: Занятие: «День семьи, любви и верности» Аппликация: «Ромашка» Символика: Использовать ромашку как символ праздника. Подарить всем семьям ромашки, сделанные детьми или родителями. Фотовыставка: Организация выставки семейных фотографий под названием «Наши счастливые моменты».
		Картотека прогулки №6
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №10
		Картотека вечернего круга №7
	9.07	Картотека утреннего круга №7
		Картотека утренней гимнастики №3

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День российской почты» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседы и занятия: Познакомьте детей с тем, что такое почта, для чего она нужна, какие услуги предоставляет (отправка писем, посылок). Презентации: Покажите детям презентацию о том, как работает почта, и о разных видах почтовых отправлений. Игры: Сюжетно-ролевая игра «Почта»: Дети могут примерить на себя роль почтальона, оператора, отправителя и получателя писем. Словесные игры: Например, «Кто быстрее доставит письмо?» или «Что нужно почтальону?». Творческая деятельность: «Нарисуй свое письмо»: Дети могут нарисовать свое любимое письмо или рисунок для близких. Чтение художественной литературы: Прочитайте детям стихи и рассказы о почте, например, «Почта» С.Я. Маршака, и обсудите их.
		Картотека прогулки №7
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №10
		Картотека вечернего круга №7
		Картотека утреннего круга №7
	10.07	Картотека утренней гимнастики №3

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День рек, морей и океанов» <u>Идеи для тематического дня</u> Образовательные беседы: «Где живет вода?» «Вода, какая она?» «Все о морских обитателях» Игровые активности: Отгадывание загадок про реки, моря и океаны. Игры с глобусом, чтобы показать детям, как много в мире воды. Опыты и эксперименты: Опыты с водой, чтобы показать её свойства. Творческие занятия: Рисование, лепка или аппликация на тему морских обитателей. Воспитательные моменты: Обсуждение важности сохранения чистоты водоёмов. Рассказ о том, как люди используют воду в своей жизни (например, как транспортные пути и источник энергии).
		Картотека прогулки №8
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №10
		Картотека вечернего круга №7
		Картотека утреннего круга №8
2 не де ня	13.07	Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Всемирный день шоколада» <u>Идеи для тематического дня</u> Познавательная часть: «Откуда берется шоколад?»: Расскажите, что шоколад делают из какао-бобов, которые растут на деревьях, и о древних цивилизациях, которые использовали шоколад (майя и ацтеки). «Виды шоколада»: Обсудите разницу между темным, молочным и белым шоколадом, проведите игру «Угадай вкус». «Шоколадные рекорды»: Расскажите о самых больших шоколадках или других интересных фактах. Творческая деятельность: Аппликация и лепка: Предложите детям нарисовать свой любимый шоколадный десерт, создать поделки из бумаги или слепить шоколадные конфеты. Игровая часть: Загадки: Загадайте детям загадки про шоколад и шоколадные десерты.
		Картотека прогулки №9
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №11
		Картотека вечернего круга №8
14.07		Картотека утреннего круга №8
		Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День лиственных деревьев» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседы: «Что такое дерево?», «Лиственные и хвойные деревья», «Какую пользу приносят деревья?». Наблюдения: Во время прогулки можно наблюдать за деревьями на территории ДОУ, сравнивать их внешний вид, находить различия. Творческие занятия: Рисование: «Моё любимое дерево». Игры: Дидактические игры на классификацию листьев и деревьев, подвижные игры с названиями деревьев. Чтение: Стихотворения, загадки и рассказы о деревьях. Труд: Уход за растениями на территории ДОУ (полив, уборка сухих листьев).
		Картотека прогулки №10
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №11
		Картотека вечернего круга №8
15.07		Картотека утреннего круга №8
		Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День хвойных деревьев» <u>Идеи для тематического дня</u> Образовательная деятельность Беседы и викторины: Расскажите о том, почему хвойные деревья остаются зелёными круглый год. Обсудите различия между хвойными и лиственными деревьями. Сравните разные виды хвойных деревьев (ель, сосна, пихта). Просмотр тематических видео: «Шишкина школа. Хвойные деревья» «Галилео. Живые ёлки» Практические занятия и творчество Творчество: Рисуйте хвойные деревья, используйте для этого шишки. Проводите дидактические игры с шишками, такие как «Посчитай шишки для белочки».
		Картотека прогулки №11
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №11
		Картотека вечернего круга №8
	16.07	Картотека утреннего круга №8
		Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День кустарников!» <u>Идеи для тематического дня</u> Занятия и беседы: "Знакомство с кустарниками": Познакомьте детей с различными видами кустарников, их названиями, как они выглядят (листья, цветы, ягоды), используя картинки и образцы. "Кустарники и человек": Обсудите, какую пользу приносят кустарники (пища, лекарства, красота, украшение участка). "Дикие и культурные": Расскажите, чем отличаются дикорастущие кустарники от тех, которые выращивают люди. Практические занятия: "Уход за растениями": Научите детей поливать кустарники, рыхлить землю вокруг них и убирать опавшие листья. Творческие занятия: "Кустарники в искусстве": Организуйте художественные занятия, где дети смогут рисовать, лепить или делать аппликации с изображением кустарников. Игры: "Что где растет?": Игра на определение кустарников по листьям, ягодам или плодам. "Найди кустарник": Игра на поиск определенного кустарника на территории детского сада.
		Картотека прогулки №12
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №12
		Картотека вечернего круга №8
17.7		Картотека утреннего круга №8
		Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День природы» <u>Идеи для тематического дня</u> Познавательные беседы: Обсуждение важности сохранения окружающей среды, роли человека в природе и способов ее защиты. Викторина: «Знатоки природы». Практическая деятельность: Уборка территории детского сада. Творческие занятия: Рисование на тему природы. Чтение и обсуждение: Чтение сказок и рассказов о природе, например, татарской сказки «Глупый волк» или русских народных сказок.
		Картотека прогулки №13
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №12
		Картотека вечернего круга №8
		Картотека утреннего круга №9
3 не де ля	20.07	Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Международный День Торты» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседа: Обсудите с детьми, что такое торт, из чего он делается, почему его едят на праздниках. Расскажите, что Международный День Торты посвящен дружбе и миру между людьми и странами. Проведите параллель между семейными, государственными и международными праздниками. Творчество: Лепка: «торты», аппликации или другого материала. Предложите детям нарисовать или слепить свой собственный праздничный торт. Игры: Пригласите тематических гостей, например, персонажей из сладостей (Леденец, Конфетка, Зефирка, Карамелька), чтобы провести игры. Устройте игры на тему дружбы и взаимоотношений, используя идею «сладкого стола».
		Картотека прогулки №1
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №13
		Картотека вечернего круга №9
	21.07	Картотека утреннего круга №9
		Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День перелетных птиц» <u>Идеи для тематического дня</u> Познавательные: Просмотр тематических презентаций и познавательных передач о перелетных и зимующих птицах, их повадках и особенностях. Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц. Чтение сказок и рассказов о птицах («Серый шейка», «Гадкий утенок»). Практические: Творческие занятия: Лепка, рисование, аппликация птиц и их гнезд. Наблюдение: Наблюдение за птицами на прогулке, изучение их внешнего вида, окраски. Игры: Подвижные игры («Летает – не летает», «Воробышки и автомобиль»), загадки, игры на экологическую тематику. Экологические: Беседы: Обсуждение, почему птицы улетают, как помочь птицам, их польза для природы и человека.
		Картотека прогулки №2
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №13
		Картотека вечернего круга №9
		Картотека утреннего круга №9
22.07		Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День насекомых» <u>Идеи для тематического дня</u> Утренний сбор: Провести беседу «Что мы знаем о насекомых?» для выяснения имеющихся у детей знаний. Беседа: «Кто такие насекомые» с использованием наглядных пособий (картинки, фотографии, презентации). Дидактические игры: «Найди насекомое», «Что где растёт?», «Собери по частичкам». Творческие занятия: Лепка, рисование, аппликация с изображением насекомых. Прогулка: Наблюдение за насекомыми на участке, сбор «природоведческого материала» (листья, семена). Подвижные игры: Имитация движений насекомых (например, «Гусеницы», «Муравьи»). Чтение: Чтение художественной литературы о насекомых, заучивание стихов. Организация предметно-пространственной среды: Оформить уголок с иллюстрациями, книгами и игрушками по теме «Насекомые».
		Картотека прогулки №3
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №13
		Картотека вечернего круга №9
23.07		Картотека утреннего круга №9
		Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Всемирный день китов и дельфинов» <u>Идеи для тематического дня</u> Познавательные: Познакомить детей с особенностями жизни китов и дельфинов. Расширить знания об их среде обитания. Сравнить морских млекопитающих с другими животными. Воспитательные: Сформировать бережное и доброжелательное отношение к природе и морским животным. Развить экологическое сознание и понимание необходимости защиты морских обитателей. Идеи для проведения Беседы и викторины: Расскажите детям о том, что киты и дельфины — это не рыбы, а млекопитающие. Поделитесь интересными фактами об их интеллекте, социальной структуре и способах общения. Обсудите важность сохранения морских экосистем. Игры: Проведите подвижные игры, имитирующие движения китов и дельфинов. Например, "Дельфины" (прыжки через обруч), "Волна". Используйте игры на сравнение и поиск отличий. Творческие занятия: Организуйте рисование, лепку или аппликацию с морской тематикой. Используйте раскраски с изображениями китов, дельфинов и других морских обитателей. Просмотр мультфильмов: Покажите детям познавательные и добрые мультфильмы о жизни морских животных.
		Картотека прогулки №4
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №14
		Картотека вечернего круга №9

4 не де ля	24.07	Картотека утреннего круга №9
		Картотека утренней гимнастики №4
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u>
		«День животных»
		<u>Идеи для тематического дня</u>
		Беседы: Обсуждение того, каких животных нужно защищать, как о них заботиться.
		Просмотр: Видеоролики и презентации о животных, их среде обитания и проблемах, с которыми они сталкиваются.
		Творческие занятия: Рисование любимых питомцев, изготовление плакатов на тему защиты животных.
		Игровые занятия: Дидактические игры типа «Кто что ест?», подвижные игры на тему «Животные нашего леса».
		Взаимодействие с домашними животными: Рассказы детей о своих питомцах и том, как они о них заботятся.
	27.07	Картотека прогулки №10
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №14
		Картотека вечернего круга №9
4 не де ля	27.07	Картотека утреннего круга №10
		Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День лекарственных растений» <u>Идеи для тематического дня</u> Образовательная часть: Провести беседу о том, что такое "зеленая аптека" и как лекарственные растения помогают людям. Показать детям образцы лекарственных растений (например, ромашку, подорожник, зверобой, мяту), рассказав об их свойствах. Посмотреть познавательные мультфильмы или видеоролики на тему лекарственных растений, например, "В Загадкино. Лекарственные растения" или "О целебных травах". Игровая деятельность: Дидактические игры ("Найди лишнее растение", "Что лишнее?", "Собери цветок" и т.д.). Прочитать детям стихи, загадки, сказки о лекарственных растениях. Наблюдения и практическая деятельность: Провести наблюдение за растениями на прогулке, найти среди них лекарственные, например, мяту или подорожник. Предложить детям нарисовать лекарственные растения или оформить книжку-малышку с их изображениями и описаниями. По возможности, можно начать создавать гербарий из собранных растений.
		Картотека прогулки №5
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №15
		Картотека вечернего круга №10
28.07		Картотека утреннего круга №10
		Картотека утренней гимнастики №4
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Сила искусств на страже здоровья» <u>Идеи для тематического дня</u> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <i>Рисование «Путешествие в страну здоровья»</i> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»Музыкальные игры

		Картотека прогулки №6
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №15
29.07		Картотека вечернего круга №10
		Картотека утреннего круга №10
		Картотека утренней гимнастики №4
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u>
		«Международный день тигра»
		<u>Идеи для тематического дня</u>
		Беседы: «Усатый-полосатый», «Берегите тигров», «Где живет тигр», «Амурский тигр — хозяин тайги».
		Игры: Подвижные игры («Быстрый тигр», «Тигр-охотник»), загадки, игры на тему жизни тигров.
		Творчество: Рисование (в том числе на асфальте), лепка, изготовление поделок из различных материалов, например, бумажных тарелок.
		Презентации и просмотр мультфильмов: Показать детям фильмы и презентации о жизни тигров.
		Картотека прогулки №7
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №15
		Картотека вечернего круга №10
		Картотека утреннего круга №10
	30.07	Картотека утренней гимнастики №4

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Международный день дружбы» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседы: Обсуждение понятий «дружба», «взаимопомощь», «доброта» и «умение делиться». Воспитатели могут спрашивать детей, что такое дружба и почему важно иметь друзей. Игры и конкурсы: Игры на знакомство и сплочение. «Найди друга» или «Угадай, кто спрятался за платком». Соревнования на меткость или другие командные игры, где победила дружба, подчеркивая важность взаимопомощи. Творческие занятия: Изготовление «браслетов дружбы» или поделок, которые можно подарить друзьям. Подведение итогов: Обсуждение того, чему научились дети в этот день и как они будут применять полученные знания в повседневной жизни. Например, как делиться игрушками, помогать друзьям и не обижать их.
		Картотека прогулки №8
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №16
		Картотека вечернего круга №10
		Картотека утреннего круга №10
31.07		Картотека утренней гимнастики № «Морская зарядка»
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День военно-морского флота» <u>Идеи для тематического дня</u> Мероприятия: Беседа: «Знакомство с морскими профессиями» (капитан, матрос, сигнальщик) и историей флота Спортивные эстафеты: «Моряки», «Рыбалка», «Палуба» Рисование: «Краски моря» С-р игра: «Моряки»

		Картотека прогулки №9
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №16
		Картотека вечернего круга №10
Взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся		
1. Фотовыставка: Организация выставки семейных фотографий под названием «Наши счастливые моменты». 2. Выставка рисунков: «Лекарственные растения»		

АВГУСТ

Период	Дата	Содержание работы
1 неделя	3.08	Картотека утреннего круга №11
		Картотека утренней гимнастики №5
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u>
		«День дорожных знаков»
		<u>Идеи для тематического дня</u>
		Беседы: Рассказ о назначении дорожных знаков и их важности для безопасности. Повторение основных частей дороги и видов участников движения (пешеход, водитель, пассажир). Обсуждение основных правил для пешеходов и пассажиров.
		Игры: Дидактические: «Собери дорожный знак», «Повтори знак», «Найди знак».
		Сюжетно-ролевые: «Перекресток».
		Настольные: Прохождение по игровому полю с остановками у дорожных знаков для их описания.
		Творческая деятельность: Рисование или лепка из пластилина дорожных знаков. Создание выставки детских работ.
	4.08	Практические занятия: Наблюдение за реальными дорожными знаками во время прогулки. Обсуждение поведения пешеходов и оценка их действий у пешеходного перехода. Наблюдение за движением транспорта и машинами спецназначения.
		Просмотр материалов: Просмотр мультфильмов («Три кота. Дорожные знаки») и познавательных передач («По всем правилам вместе с Хрюшей» и т.п.).
		Картотека прогулки №1
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №17
	4.08	Картотека вечернего круга №11
		Картотека утреннего круга №11
		Картотека утренней гимнастики №5

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День транспорта» <u>Идеи для тематического дня</u> Для средней группы: Беседа: «Виды транспорта»: Настольная игра «Найди пару»: подбор картинок с изображением разных видов транспорта к их названиям. Безопасность на дороге: Игры-драматизации «На улице», «Правила поведения в общественном транспорте». Наблюдение за работой светофора, обсуждение основных сигналов (красный, желтый, зеленый). Аппликация: «машина»
		Картотека прогулки №2
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №17
		Картотека вечернего круга №11
5.08		Картотека утреннего круга №11
		Картотека утренней гимнастики №5
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Международный день светофора» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседа: Познакомить детей с историей светофора и его назначением. Игры: Подвижная игра «Светофор»: дети должны реагировать на сигналы (например, прыгать на зелёный, стоять на красный). «Угадай-ка»: показать картинки с разными ситуациями на дороге, а дети должны сказать, как правильно поступить. «Построй дорогу»: создание макета улицы с помощью кубиков и игрушечных машин. Творчество: Раскрашивание раскрасок с изображением светофора и дорожных ситуаций. Изготовление аппликаций или поделок, посвящённых светофору и ПДД. Чтение и развлечения: Чтение стихов и рассказов о светофоре и правилах дорожного движения. Просмотр мультфильмов на тему безопасности на дорогах.

		Картотека прогулки №3
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №17
		Картотека вечернего круга №11
6.08		Картотека утреннего круга №11
		Картотека утренней гимнастики №5
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День пешехода и улицы» <u>Идеи для тематического дня</u> «Светофор и его друзья»: Игровая форма с изучением цветов светофора и правил перехода дороги. «Мы — пешеходы»: Практическое занятие на макете улицы, где дети учатся переходить дорогу, соблюдая правила. «Дорожные знаки»: Творческое занятие, где дети рисуют или лепят дорожные знаки, а затем обсуждают их значение. Просмотр обучающих мультфильмов: О правилах поведения на дороге для детей. Творческая выставка: «Наша безопасная улица», где дети представляют совместные рисунки с родителями.
		Картотека прогулки №4
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №18
		Картотека вечернего круга №11
7.08		Картотека утреннего круга №11
		Картотека утренней гимнастики №5

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Всемирный день кошек» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседы: Обсуждение с детьми, как ухаживать за кошками, чем их кормить и как их лечить. Разговор о пользе кошек для человека, их повадках и привычках. Игры: Подвижные игры: «Веселый клубочек», «Кот и мыши». Настольный театр «Про котенка...». Творческие занятия: Рисование, раскрашивание кошек и котят. Совместное создание фотовыставок с домашними любимцами. Просмотр и чтение: Просмотр мультфильмов («Котенок по имени Гав», «Кот Леопольд»). Чтение сказок и стихов, связанных с кошками. Работа с родителями: Организация фотовыставки «Наши маленькие друзья». Подготовка консультаций и памяток о помощи бездомным животным и правилах поведения при встрече с ними.
		Картотека прогулки №5
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №18
		Картотека вечернего круга №11
		Картотека утреннего круга №12
2 не де ля	10.08	Картотека утренней гимнастики №5

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День здоровья» <u>Идеи для тематического дня</u> «Путешествие в Здоровую страну»: Дети отправляются в увлекательное путешествие, выполняя задания, связанные со здоровьем, например, «витаминные» эстафеты или «гигиенические» квесты. «В гостях у доктора Айболита»: В гости к детям приходит сказочный персонаж, который рассказывает о том, как сохранить здоровье, и проводит с ними игру в «больницу».
		Картотека прогулки №6
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №19
		Картотека вечернего круга №12
11.08		Картотека утреннего круга №12
		Картотека утренней гимнастики №5
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «В гости к витаминке» <u>Идеи для тематического дня</u> Информационные занятия: Беседы, викторины, чтение познавательных рассказов и стихов о витаминах и их роли для здоровья. Игры и развлечения: «Витаминная» эстафета, подвижные игры с овощами и фруктами. Творческие конкурсы: рисование, лепка на тему «Фрукты и овощи». Спортивные мероприятия: Зарядка, спортивные соревнования, «Веселые старты», способствующие физической активности. Практическая деятельность: Дегустация: Знакомство детей с различными фруктами, ягодами и овощами, употребление их в свежем виде.
		Картотека прогулки №7
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №19
		Картотека вечернего круга №12
		Картотека утреннего круга №12

12.08	Картотека утренней гимнастики №5
	<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День физкультурника» <u>Идеи для тематического дня</u> Спортивные эстафеты: Спортивные эстафеты на ловкость, скорость и командную работу. Игровые конкурсы: Забавные конкурсы, такие как «гигантские шаги», эстафеты с мячом и другие. Веселая зарядка: Бодрая и зажигательная разминка, которая задает тон празднику и заряжает детей энергией. Спортивные игры: Игры с мячом, перетягивание каната, бадминтон или футбол (в зависимости от возраста и возможностей).
	Картотека прогулки №8
	<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
	Картотека Гимнастика после сна №19
13.08	Картотека вечернего круга №12
	Картотека утреннего круга №12
	Картотека утренней гимнастики №5
	<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Здоровый образ жизни» <u>Идеи для тематического дня</u> Утренняя зарядка: Начинается день с активной зарядки для пробуждения и поднятия настроения. Беседы о здоровье: Воспитатели проводят беседы о полезных продуктах и важности спорта, используя книги и рассказы. Игровая деятельность: Проводятся подвижные игры и эстафеты, чтобы укрепить здоровье и развить физические качества. Творческие занятия: Рисование: «Полезные продукты».
	Картотека прогулки №9
	<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
	Картотека Гимнастика после сна №20
	Картотека вечернего круга №12
14.08	Картотека утреннего круга №12
	Картотека утренней гимнастики №5

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День добрых дел» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседы и обсуждения: Проведите тематическую беседу о доброте, обсудите, как дети понимают это понятие, и какие добрые поступки они совершают дома и в детском саду. Игры: Используйте игры, такие как "Скажи доброе слово" или "Обнимашки", чтобы дети учились дарить друг другу позитивные эмоции. Акция: «Поможем малышам». Больница для книг Экологический десант: убрать мусор, ухаживать за клумбой.
		Картотека прогулки №10
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №20
		Картотека вечернего круга №11
3 неделя	17.08	Картотека утреннего круга №13
		Картотека утренней гимнастики №6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Наша семья и дом» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседа на тему «Что такое дом?», «Моя семья», «Кто живет в моем доме?». Чтение: Чтение художественной литературы о семье, обсуждение прочитанного. Рисование: Рисование «Мой дом», «Счастливая семья». Прогулка: Игры на свежем воздухе, «Лучший рисунок на асфальте». С-Р игра: «Моя семья»
		Картотека прогулки №11
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №21
		Картотека вечернего круга №13
	18.08	Картотека утреннего круга №13
		Картотека утренней гимнастики №6

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Малая Родина» <u>Идеи для тематического дня</u> Знакомство с родным местом: Рассказ о названии села, его основных достопримечательностях (экскурсии). Изучение профессий: Беседы и игры, связанные с городскими или сельскими профессиями. Природа: Наблюдения за природой и животными ближайшей местности. Речевое развитие: Использование потешек, рассказов и игр для развития речи, связанных с родным краем. Творчество: рисование или лепки, на тему «Моя малая родина».
		Картотека прогулки №12
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №21
		Картотека вечернего круга №13
	19.08	Картотека утреннего круга №13
		Картотека утренней гимнастики №6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Национальные традиции и культура» <u>Идеи для тематического дня</u> Знакомство с традициями: Объяснение, что такое традиции и как они передаются из поколения в поколение. Изучение конкретных традиций, например, гостеприимство или кулинарные обычаи. Творческие занятия: Рисование, лепка или аппликация, посвященные национальным орнаментам, костюмам или символам. Расширение кругозора: Использование иллюстраций, фотографий и видеоматериалов о быте и культуре разных народов.
		Картотека прогулки №1
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №21
		Картотека вечернего круга №13
	20.08	Картотека утреннего круга №13
		Картотека утренней гимнастики №6

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Экологическое воспитание» <u>Идеи для тематического дня</u> «Урок экологической грамотности»: Рассказ о правилах поведения в лесу, на реке, о бережном отношении к животным и растениям. Экологические игры: «Что я за животное?» «Назови дерево и кустарник» «Юный натуралист» Акции и фестивали: «Экологический десант» (уборка территории) «Сделаем мир чище» (сбор мусора) Беседы и викторины: «Зачем нужна вода?» «Как спасти планету?» «Что такое мусор?»
		Картотека прогулки №2
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №22
		Картотека вечернего круга №13
21.08		Картотека утреннего круга №13
		Картотека утренней гимнастики №6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> 22.08 - «День государственного флага Российской Федерации» <u>Идеи для тематического дня</u> <u>Идеи для тематического дня</u> Тематические занятия и беседы: Рассказы об истории флага, значении цветов (белый – мир, чистота; синий – вера, верность; красный – энергия, сила). Творческие работы: Конкурсы рисунков «Флаг моего государства». Создание коллективных поделок с изображением триколора. Игры и развлечения:

4 неделя		Дидактические игры: «Собери флаг России». Спортивные мероприятия с флажками Использование государственной символики: Прослушивание Гимна России (стоя) в начале мероприятия.
		Картотека прогулки №3
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №22
		Картотека вечернего круга №13
	24.08	Картотека утреннего круга №9
		Картотека утренней гимнастики №6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День живописи» <u>Идеи для тематического дня</u> Обучающие и познавательные: Беседа о том, что такое живопись, чем она отличается от других видов изобразительного искусства. Чтение стихов и отгадывание загадок на тему живописи и цветов (например, «Художник» В. Мусатова, загадки про краски). Творческие: Рисование природы Эксперименты с красками: смешивание цветов для получения новых оттенков. Игровые: Дидактические игры: «Пропавшие краски», «Составь картину», «Что перепутал художник». Подвижные игры: «Кисти и краски», «Цвета».
		Картотека прогулки №4
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №23
		Картотека вечернего круга №9
	25.08	Картотека утреннего круга №9
		Картотека утренней гимнастики №6

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День музыки» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседа: «Знакомство с великими композиторами», прослушивание фрагментов классических и народных произведений Знакомство с народными инструментами Музыкальные игры: «Музыкальный паровозик», «Замри и танцуй». Музыкально- дидактическая игра: «Угадай на чем играю».
		Картотека прогулки №5
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №23
		Картотека вечернего круга №9
26.08		Картотека утреннего круга №9
		Картотека утренней гимнастики №6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День театра» <u>Идеи для тематического дня</u> Игры и драматизации: Проведите игры-драматизации по мотивам сказок, используя пальчиковый, настольный или кукольный театр. Организуите игру «Наряжаемся в театр», где дети под музыку имитируют надевание костюмов и париков. Разыграйте с детьми отрывки из любимых сказок, развивая их речь и умение взаимодействовать. Творческая деятельность: Предложите детям раскрасить раскраски с изображением героев сказок или нарисовать свой «сказочный домик». Создайте условия для сюжетно-ролевой игры «Театр», где дети смогут попробовать себя в роли артистов и зрителей. Развивающие беседы: Проведите беседу «В гостях у сказки», чтобы обсудить героев и сюжеты. Обсудите с детьми правила поведения в театре, используя игру «Стоп, ошибка!». Показ спектакля: Организуите показ детского спектакля, где главными героями станут сами дети (или педагоги)
		Картотека прогулки №6
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №23
		Картотека вечернего круга №9

	27.08	Картотека утреннего круга №9
		Картотека утренней гимнастики №6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День российского кино» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседа о профессиях в кино: режиссер, оператор, художник-постановщик. Просмотр и обсуждение классических советских мультфильмов. Викторина «Угадай мультфильм по герою». Просмотр короткометражного познавательного фильма о создании мультфильмов. Игровая деятельность: Игры-инсценировки по мотивам любимых сказок. Творческая деятельность: Рисование «Мой любимый герой мультфильма».
		Картотека прогулки №7
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u>
		Картотека Гимнастика после сна №24
		Картотека вечернего круга №9
	28.08	Картотека утреннего круга №14
		Картотека утренней гимнастики №6

		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «День юного художника» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседа: Расскажите детям о профессии художника, разных видах искусства и о том, где хранятся картины. Рассматривание: Посмотрите вместе репродукции известных картин, обсуждая сюжет, настроение и использованные цвета. Знакомство с техниками: Познакомьте детей с разными художественными материалами и техниками, такими как рисование красками, карандашами, гуашью или пальчиковыми красками. Творческие игры и задания: "Волшебная кисточка": Проведите игру, где дети будут рисовать, используя разные материалы и техники. "Составь картину": Помогите детям собрать картину из отдельных частей или силуэтов. "Смешивание красок": Проведите эксперименты, где дети смешивают краски, чтобы получить новые цвета. "Художник и его помощники": Проведите игру, где дети будут выполнять роль художника и его помощников, используя различные материалы и техники. Выставка детских работ. Дополнительные мероприятия: Чтение: Почитайте детям книги о художниках и художниках-иллюстраторах. .
		Картотека прогулки №8
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №24
		Картотека вечернего круга №14
31.08		Картотека утреннего круга №14
		Картотека утренней гимнастики №6
		<u>Деятельность в первую и вторую половину дня</u> «Праздник прощания с летом» <u>Идеи для тематического дня</u> Включает игры, конкурсы, хороводы и танцы, чтобы подвести итоги летнего сезона и закрепить знания детей о лете.
		Картотека прогулки №9
		<u>Подготовка ко сну, постепенный подъем, закаливающие процедуры.</u> Картотека Гимнастика после сна №24

		Картотека вечернего круга №14
Взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся		
1. Выставка рисунков: «Наша безопасная улица» 2. Фотовыставка с домашними любимцами.		