

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад

Утверждено:
Заведующий
МКДОУ Таборинский детский сад
_____ Т.Ю.Абляйкина
Приказ № 93-од
от 16.07.2026г

Календарно-тематическое планирование

инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период

2026 года

Составитель:
Инструктор по физкультуре
Абраменко Вячеслав Владимирович

Цель - сохранение и укрепление здоровья детей во время летнего отдыха; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

Задачи:

для старшего дошкольного возраста:

- продолжать охранять и укреплять здоровье детей,
- закаливать детский организм,
- совершенствовать основные движения;
- закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;
- формировать правильную осанку во всех видах деятельности;
- воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.

для младшего возраста:

- продолжать охранять и укреплять здоровье детей,
- закаливать детский организм;
- продолжать формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку;
- закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;
- способствовать формированию положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности;
- поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;
- формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Работа с документацией, оформление папок	Июнь
2.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период.	Июнь- август
3.	Составление годового перспективного плана работы по физической культуре на 2026-2027учебный год	август
4.	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	август
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	Занятия по физической культуре.	по расписанию
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода
3.	Физкультурные досуги и спортивные развлечения.	1 раз в неделю
4.	Неделя Физкультурника	1 раз за летний период
5.	Неделя грамотного пешехода	1 раз за летний период

3. Работа с педагогами .

1.	Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам.	Июнь - август
2.	Консультация для воспитателей: Игры с мячом на прогулке.	июль
3.	Консультация для воспитателей: Игры со скакалкой	август

4. Работа с родителями.

1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	Июль-август
2.	Консультация для родителей «Как организовать активный летний отдых ребенка»	июль
3.	Консультация для родителей “Лето - пора закаляться”	август

5. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ИЮЛЬ		
1.	Физкультурный досуг в рамках «Недели ОБЖ» : «Грамотный пешеход» «Мы едем, едем, едем...» Средняя и старшая группа	20.07.2026
2.	Физкультурный досуг в рамках «Недели подвижных игр» «Праздник мячей» «Игры-эстафеты» 2-я ранняя и младшая группа	27.07.2026
3.		
АВГУСТ		
4.	Физкультурный досуг в рамках «Недели экологии» «Игры - эстафеты» Средняя и старшая группа	03.08.2026
5.	Физкультурный досуг в рамках «Недели искусств» 2-я ранняя и младшая группа	10. 08. 2026
6.	Неделя дорожного движения Досуг «Дорожная азбука» Средняя и старшая группа.	17.08.2026

7.	Спортивное развлечение в рамках «Недели удивительных встреч» «Народные игры» 2-я ранняя и средняя группа.	24.08.2026
----	---	------------

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

ИЮНЬ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	№ 1 Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: № 2 Спортивные игры; подвижные игры; № 3: Игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)	Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе парами, в беге врассыпную, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Вводная часть: ходьба парами, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. ПИ: «Найди свой цвет» Заключительная часть: Дыхательное упражнение, пальчиковая гимнастика. Занятие № 2 (игровое): «Садовник»,	Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом. Вводная часть: Дети перестраиваются в колонну по одному и выполняют ходьбу, обозначая каждый поворот. После ходьбы, бег врассыпную. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: прыжки в длину с места, подбрасывание мяча вверх двумя руками.	Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, бросание мяча вдаль, подлезание под шнур. Вводная часть: ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой по сигналу, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: бросание мяча вдаль, подлезание под шнур, не касаясь земли руками. ПИ: «Лягушки» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Бездомный заяц», «Колокольчик!»,	Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, пролезании в обруч, в равновесии. Вводная часть: ходьба и бег со сменой направления, пролезание в обруч правым и левым боком. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: ходьба с мешочками на голове по узенькой дорожке, пролезание в обруч. ПИ: «Лягушки - попрыгушки» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Где растёт колокольчик»,

		«Цветочки», «Найди цветочек» «Не отдам» Занятие № 3: Досуг «Есть у солнышка друзья»	ПИ: «По ровненькой дорожке» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Солнышко и дождик» «Пчелки и ласточка», «Стрекоза» «Попади в круг» Занятие № 3: Досуг «Путешествие в лес»	«Веселые бабочки» «Не задень» Занятие № 3: Досуг «Теремок»	«Найди цветочек», «Друзья помогли» «Найди свой домик» Занятие № 3: Досуг «Мой мишка»
2	Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.
3	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.

ИЮЛЬ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и	Занятие № 1 Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках. Вводная часть: Ходьба в колонне по	Занятие № 1 Цель: Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить	Занятие № 1 Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель,	Занятие № 1 Цель: Повторить ходьбу и бег враспынную; упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной

	развитию физических качеств: спортивные игры; подвижные игры; игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)	одному. На сигнал: «Великаны!» — ходьба на носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу; на сигнал: «Цапли!» — поднять правую (левую) ногу, руки на пояс. Бег врассыпную. Ходьба и бег в чередовании. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Равновесие «По мостику». Ходьба по доске, положенной на пол, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии одного шага ребенка (30 см). Прыжки. Огибая предметы (змейкой) ПИ: «Медведь и пчелы» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Брось мне мячик», «Веселый пешеход», «Ягода-малинка» «Светофор» Занятие № 3: Досуг «В цирке»	бросание мяча на дальность. Вводная часть: ходьба парами, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Бросание мячей «Кто дальше!». Прыжки в длину с места. ПИ: «Кролики и сторож» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Прокати мяч», «Воробушки и автомобили» «Машина» Занятие № 3: Досуг «Покататься я хочу»	развивая глазомер; упражнять в пролезании в обруч сверху вниз Вводная часть: Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя: остановиться и попрыгать на двух ногах на месте, стараясь прыгнуть как можно выше, затем обычная ходьба; на сигнал — бег, помахивая руками, как крылышками. Ходьба и бег в чередовании. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 1,5 м). Пролезание в малый обруч сверху вниз ПИ: «Медведь и пчелы» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Займи место в автобусе», «Трамвай» «Светофор» Занятие № 3: Досуг «Зоопарк»	площади опоры. Вводная часть: Ходьба в колонне по одному, ходьба врассыпную по всему залу, бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Подлезание под шнур, ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, оттягивая носок. ПИ: «Быстрее лопни мыльные пузыри» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Веселый пешеход», «Брось мне мячик», «Цветные автомобили» Занятие № 3: Досуг «Правила дорожные, серьезные и сложные»
2	Индивидуальная работа по развитию	Зависит от уровня физического развития	Зависит от уровня физического развития	Зависит от уровня физического развития	Зависит от уровня физического развития детей.

	движений	детей.	детей.	детей.	
3	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.

АВГУСТ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: спортивные игры; подвижные игры; игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)	Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках. Вводная часть: Ходьба в колонне по одному; ходьба между предметами (кубики, кегли), поставленными вдоль зала; расстояние между ними 1 м., бег врассыпную <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Ходьба по доске боком приставным шагом, прыжки из обруча в обруч. ПИ: «Светофор» Заключительная часть: Дыхательное упражнение	Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча. Вводная часть: Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры правой и левой ногой попеременно, бег врассыпную. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бросание мяча о землю и ловля после отскока от пола. ПИ: «Светофор» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Лиса в курятнике»,	Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом с поворотом по сигналу, в бросании большого мяча через шнур. Вводная часть: Ходьба и бег с поворотом в другую сторону по сигналу. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: бросание большого мяча через шнур ПИ: «Огородник и воробьи», «Огуречик- огуречик» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Мы белые барашки», «Попади в воротики», «Жили у бабуси»	Занятие № 1 Цель: Упражнять в ходьбе парами и беге врассыпную, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, перестроении в круг. Вводная часть: ходьба парами, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. ПИ: «Светофор» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Игры лета» Занятие № 3: Досуг «Мы – пушистые комочки»

		Занятие № 2 (игровое): «Куры в огороде», «Скорее в круг!» «Жили у бабуси» Занятие № 3: «Игровые упражнения с резиновым мячом»	«Цыплята!», «Прыгай к флажку» Занятие № 3: Досуг «Колобок»	Занятие № 3: Досуг «Веселые поросята»	
2	Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.
3	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ИЮНЬ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: спортивные игры;	Вариант № 1: Цель: Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в метании мешочков в цель и прыжках через	Вариант № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен. Повторить прыжки в длину с места; отрабатывать навыки метания мешочков	Вариант № 1: Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному с перестроением в пары; в лазанье по лестнице произвольным способом (гимнастический	Вариант № 1: Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий в движении; лазанье по гимнастической скамейке; упражнения в равновесии и прыжках.

	подвижные игры; игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)	короткую скакалку. Вводная часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с перешагиванием через шнуры. Бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Ходьба по снаряду «Змейка» на площадке, Прыжки через короткую скакалку. Метание мешочков в горизонтальную цель. ПИ с мячом: «Добрые слова» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Деревья, цветы, кусты» «Роза, Фиалка, кактус» Элементы спортивной игры: баскетбол. «Попади в корзину» ПИ: «Воробушки и автомобиль» «Светофор»	вдаль; упражнять в подлезании под шнур. Вводная часть: ходьба на носках, на пятках в чередовании с обычной ходьбой, ходьба и бег с высоким подниманием колен. Перестроение в две колонны. <u>См. картотеку</u> <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Прыжки в длину с места. Метание мешочков (малых мячей) на дальность. Лазанье под шнур в группировке. ПИ: «Солнечные зайчики» «день-ночь» «Через ручеек» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): Музыкально-спортивная зарядка «Летние олимпийские игры» Занятие № 3: «День здоровья»	комплекс); в перебрасывании мяча. Вводная часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну; ходьба в колонне по одному, перестроение в колонну по два в движении. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Перебрасывание мячей друг другу от груди и ловля мяча двумя руками. Равновесие — ходьба на носках между шнурами (ширина — 15 см), руки за головой. Лазанье по лестнице гимнастического комплекса произвольным способом. ПИ: «Самый ловкий» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Что я видел под водой» «Я водяной»	Вводная часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба, с выполнением задний по сигналу; бег врассыпную. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Лазанье по «Большой лестнице - лиане». Ходьба по шнуру боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс (2-3 раза). Прыжки через короткую скакалку на двух ногах, продвигаясь вперед. ПИ: «Карусель» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Игра-развлечение «Жмурки» Занятие № 3: «День подвижных игр»
--	---	---	---	---	---

		Занятие № 3: «Летняя сказка» Досуг		«Кто живет в речке» Игры на внимание см. картотеку. Элементы спортивной игры: баскетбол. «Попади в корзину» Занятие № 3 Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее»	
2	Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.
3	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.

ИЮЛЬ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: спортивные игры;	Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом со сменой направления, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, в перебрасывании мячей,	Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом со сменой направления, закреплять умение прыгать через предметы; повторить	Занятие № 1: Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в метании в горизонтальную цель; в сохранении устойчивого равновесия	Занятие № 1: Цель: Упражнять в ходьбе и беге друг за другом разными способами, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, перестроении в круг,

	подвижные игры; игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)	перестроении в круг, Вводная часть: ходьба парами, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Перебрасывание мячей друг другу способом снизу. ПИ: «Пожарные на учении» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Подвижные игры и эстафеты: «День и ночь» «Медведь и пчелы». Занятие № 2 (игровое): «К названному дереву беги», «Найди пару» (листья), «Кто быстрее добежит до флажка?», «Деревья, цветы, кусты» «Попади в воротики»	пролезание и упражнения с мячом. Вводная часть: Ходьба с выполнением заданий, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками после хлопка в ладоши Пролезание в обруч (под дугу) боком в группировке метание мешочков вдаль, прыжки через препятствие высотой 20 см. ПИ: «Караси и щука» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Медведи и пчелы» «Добрый жук» «Паутинка» (эстафета) «Кружись не упади» «Сбей кеглю» Занятие № 3: «На лесной поляне»	при ходьбе по канату, приставляя пятку к носку. Вводная часть: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; выполнение заданий по сигналу <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Метание мешочков в корзину правой и левой рукой снизу (5-6 раз). Равновесие — ходьба по канату, приставляя пятку к носку. Прыжки между набивными мячами. .ПИ: «Море волнуется». Заключительная часть: Дыхательное упражнение «Удочка» (стр.283), «Стой» (стр.290), «Ловишка с мячом» Занятие № 2 (игровое): «Солнце и тучка» (соревнование) «Солнце, ветер, туча, дождь» «Заря – Заряница» «Попади в воротики»	Вводная часть: Ходьба гимнастическим шагом, с высоким подниманием колен, бег с высоким подниманием колен, ходьба в колонне по одному, построение в круг. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Лазанье по лестнице гимнастического комплекса с переходом на другой пролет и спуск вниз. Равновесие — ходьба по снаряду «Гусеница», свободно балансируя руками (2-3 раза). Прыжки через длинную скакалку. ПИ: «Ловишки» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Сбей кеглю» «Принеси такое же» «Одуванчик» «Поможем Маше» Занятие № 3: «Спортивные эстафеты»
--	---	--	--	--	---

		<i>Занятие № 3: «Путешествие в лес» Досуг</i>	<i>Досуг</i>	<i>Занятие № 3: «День солнца» Досуг</i>	
2	Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.
3	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.

АВГУСТ

№ п/п	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Прогулка дневная - совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств: спортивные игры; подвижные игры; игровые и танцевальные движения; спортивные развлечения (досуги)	<i>Занятие № 1: Цель:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастическому буму; повторить прыжки через бруски. <i>Вводная часть:</i> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба между	<i>Занятие № 1: Цель:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; повторить метание мешочков вдаль; упражнять пролезании в обруч правы и левым боком. <i>Вводная часть:</i> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба и бег по кругу с изменением направления движения по команде - ходьба и бег врассыпную.	<i>Занятие № 1: Цель:</i> Упражнять в ходьбе с изменением направления движений; упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость и глазомер при бросках мяча в корзину; повторить подлезание под шнур. <i>Вводная часть:</i> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с изменением	<i>Занятие № 1: Цель:</i> Повторить ходьбу с подниманием колен, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты; упражнения в равновесии и прыжках. <i>Вводная часть:</i> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. По команде воспитателя ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс; бег в среднем темпе продолжительностью до

		предметами, бег между предметами. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Равновесие — ходьба по гимнастическому буму, руки на пояс. Прыжки через бруски на двух ногах. Отбивание мяча одной рукой в ходьбе. ПИ: «Хитрая лиса», Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Собери букет», «К названному цветку – лети»», «Цветы - деревья» (эстафета с заменой) «Беги к березе, осине» Занятие № 3: «Игровые упражнения с резиновым мячом»	<u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Пролезание в обруч правы и левым боком. Ходьба по гимнастическому буму боком приставным шагом. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой. ПИ: «Гуси - лебеди» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «У всех своя зарядка», «В зоологическом саду», «Пингвины с мячом» «Замри» «Бадминтон» Занятие № 3: «Зоопарк» Досуг	направления движения по сигналу воспитателя, ходьба и бег враспынную. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Прыжки в длину с места. Броски мяча в корзину двумя руками от груди. Подлезание под шнур. ПИ: «Съедобное-несъедобное» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Солнце и тучка» (соревнование) «Солнце, ветер, туча, дождь» «Заря – Заряница» «Бадминтон» Занятие № 3: «У солнышка в гостях» Досуг	1,5 минуты, переход на обычную ходьбу. <u>Комплекс ОРУ</u> <u>См. картотеку</u> ОД: Лазанье под дугу. Равновесие—ходьба на носках между набивными мячами. Прыжки через короткую и длинную скакалку. ПИ: «Охотники и зайцы» Заключительная часть: Дыхательное упражнение Занятие № 2 (игровое): «Где мы были -мы не скажем, а что делали покажем»» Занятие № 3: Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето»
2	Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.	Зависит от уровня физического развития детей.
3	Прогулка вечерняя: Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей,	Самостоятельная деятельность детей,	Самостоятельная деятельность детей,	Самостоятельная деятельность детей,

	по развитию движений	подвижные игры по желанию.	подвижные игры по желанию.	подвижные игры по желанию.	подвижные игры по желанию.
--	----------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------