

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Таборинский детский сад
(МКДОУ Таборинский детский сад)

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 9
от 06.05.2026г.

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
Т.Ю.Аблякина
Приказ № 67/1-од
от 12.05.2026г.

ПЛАН

управленческой работы по организации летней оздоровительной работы на 2026г

Цель: создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФОП ДО;
- ✓ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- ✓ формировать навыки безопасного поведения;
- ✓ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

I. ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно -оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение всего периода	Медсестра
1.2	Оптимизация питания детей: введение в рацион свежих овощей и фруктов	В течение всего периода	Заведующий
1.3	Проведение различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе и т.п.	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
1.4	Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулках.	В течение всего летнего периода	Медсестра, зам. заведующего
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: -организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика клещевого энцефалита; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июль	Зам. заведующего, медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение всего периода	Старший воспитатель
3.2	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ к 2026/27 учебному году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	21.08.	Заведующий, старший воспитатель
4. Взаимодействие с родителями			
4.1	Родительское собрание с родителями вновь поступивших воспитанников «Мы идем в детский сад»	Август	Заведующий, воспитатели 2 группы раннего возраста

4.2	Консультация по физическому развитию (в соответствии с КТП)	Июль - август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Педагог-психолог

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
 Таборинский детский сад
 (МКДОУ Таборинский детский сад)

ПРИНЯТО:
 педагогическим советом
 Протокол № 9
 от 06.04.2026г.

Утверждено:
 заведующим МКДОУ
 Таборинский детский сад
 Т.Ю.Абляйкина
 Приказ № _____
 от _____

ПЛАН

Управленческой работы по организации летней оздоровительной работы на 2026г

Цель: создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФОП ДО;
- ✓ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- ✓ формировать навыки безопасного поведения;
- ✓ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

I. ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно -оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение всего периода	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	До 02.06.	Воспитатели, завхоз
1.3	Оптимизация питания детей: введение в рацион свежих овощей и фруктов	В течение всего периода	Заведующий
1.4	Проведение различных видов закаливания (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе и т.п.	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
1.5	Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулках. Контроль сроков использования кипяченой воды	В течение всего летнего периода	Медсестра
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: -организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика клещевого энцефалита; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь	Старший воспитатель, медсестра
2.2	Консультации по запросу родителей	В течение всего периода	Медсестра, старший воспитатель
3. Методическая работа			
3.1	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение всего периода	Старший воспитатель
3.2	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ к 2026/27 учебному году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	21.08.	Старший воспитатель
4. Взаимодействие с родителями			

4.1	Родительское собрание с родителями вновь поступивших воспитанников «Мы идем в детский сад»	Август	Заведующий, воспитатели 2 группы раннего возраста
4.2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Педагог-психолог
4.3	Пополнение на сайте детского сада раздела «Для вас, родители» информацией о сохранении и укреплении здоровья детей в летний период; рекомендациями по познавательному развитию детей в условиях лета	В течение всего летнего периода	Педагоги ДООУ
4.4	Консультативно-рекомендательная работа с родителями по запросу	В течение всего летнего периода	Педагоги ДООУ
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			

5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	В течение всего летнего периода	Заведующий	
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		Медсестра	
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период			
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий (закаливание, организация сна и прогулок, проведение спортивных игр и развлечений и др.)			Старший воспитатель, медицинская сестра
5.5	Соблюдение режима дня в летний период			Старший воспитатель

6. Административно-хозяйственные мероприятия

6.1	Проведение косметического ремонта	По плану	Заведующий
6.2	<i>Оформление документации</i>		
6.2.1	Корректировка должностных инструкций, инструкций по ОТ и ТБ	В течение всего летнего периода	Специалист по охране труда
6.2.2	Разработка и корректировка локальных актов		Заведующий
6.2.3	Оформление личных дел вновь прибывших детей и новых сотрудников		Делопроизводитель
6.2.4.	Разработка и корректировка образовательных документов на 2026-2027 учебный год		Старший воспитатель
6.2.5.	Разработка и корректировка КТП на 2026-2027 учебный год		Воспитатели, педагоги ДООУ
6.3	<i>Подготовка здания ДООУ и территории</i>	По плану	Заведующий, завхоз

6.3.1	Мероприятия по благоустройству территории (оформление клумб, покраска оборудования и проч.)	В течение лета	Завхоз
-------	---	----------------	--------

образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Духовно обогащать детей положительными эмоциями
3. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
5. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
2. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. В содержание могут вноситься корректировки.

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Июль

Период	Дата	Содержание работы
	14.07	<p>«День лиственных деревьев» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Беседы: «Что такое дерево?», «Лиственные и хвойные деревья», «Какую пользу приносят деревья?».</p> <p>Наблюдения: Во время прогулки можно наблюдать за деревьями на территории ДООУ, сравнивать их внешний вид, находить различия.</p> <p>Творческие занятия:</p> <p>Рисование: «Моё любимое дерево», «Осенний листопад».</p> <p>Лепка: «Деревья в разное время года».</p> <p>Аппликация: «Коллекция осенних листьев».</p> <p>Игры: Дидактические игры на классификацию листьев и деревьев, подвижные игры с названиями деревьев.</p> <p>Чтение: Стихотворения, загадки и рассказы о деревьях.</p> <p>Труд: Уход за растениями на территории ДООУ (полив, уборка сухих листьев).</p> <p>Экскурсия: Если есть возможность, можно провести экскурсию в парк или лес.</p>
	15.07	<p>«День хвойных деревьев» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Беседы и викторины:</p> <p>Расскажите о том, почему хвойные деревья остаются зелёными круглый год. Обсудите различия между хвойными и лиственными деревьями. Сравните разные виды хвойных деревьев (ель, сосна, пихта).</p> <p>Просмотр тематических видео:</p> <p>«Шишкина школа. Хвойные деревья» «Галилео. Живые ёлки»</p> <p>Практические занятия и творчество</p> <p>Прогулки:</p> <p>Собирайте на прогулке ветки, шишки и другие природные материалы, чтобы дома их сравнить и изучить. Используйте шишки для развития тактильных ощущений у детей.</p> <p>Творчество:</p> <p>Рисуйте хвойные деревья, используйте для этого шишки. Создавайте поделки из шишек: например, кукольный театр или украшения. Проводите дидактические игры с шишками, такие как «Посчитай шишки для белочки».</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Акция «Берегите елочку»:</p> <p>Проведите акцию, в ходе которой дети узнают о важности хвойных деревьев</p>

		и необходимости их беречь. Разучите стихотворения и песни о хвойных деревьях
16.07	<p>«День кустарников!» <i>Идеи для тематического дня</i> Занятия и беседы:</p> <p>"Знакомство с кустарниками": Познакомьте детей с различными видами кустарников, их названиями, как они выглядят (листья, цветы, ягоды), используя картинки и образцы.</p> <p>"Кустарники и человек": Обсудите, какую пользу приносят кустарники (пища, лекарства, красота, украшение участка).</p> <p>"Дикие и культурные": Расскажите, чем отличаются дикорастущие кустарники от тех, которые выращивают люди.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>"Посадка кустарников": Организуйте совместную посадку небольших кустарников на территории детского сада, например, сирени или спиреи.</p> <p>"Уход за растениями": Научите детей поливать кустарники, рыхлить землю вокруг них и убирать опавшие листья.</p> <p>Творческие занятия:</p> <p>"Кустарники в искусстве": Организуйте художественные занятия, где дети смогут рисовать, лепить или делать аппликации с изображением кустарников.</p> <p>"Сбор урожая": Если есть кустарники с ягодами, устройте сбор и приготовление из них варенья или компота.</p> <p>Игры:</p> <p>"Что где растет?": Игра на определение кустарников по листьям, ягодам или плодам.</p> <p>"Найди кустарник": Игра на поиск определенного кустарника на территории детского сада.</p>	
17.7	<p>«День природы» <i>Идеи для тематического дня</i> Познавательные беседы: Обсуждение важности сохранения окружающей среды, роли человека в природе и способов ее защиты.</p> <p>Игры и викторины: Проведение интеллектуальных игр, таких как «Знатоки природы», для закрепления знаний.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>Уборка территории детского сада. Посадка цветов или рассады.</p> <p>Творческие занятия:</p> <p>Рисование на тему природы. Изготовление поделок из природных материалов.</p> <p>Чтение и обсуждение: Чтение сказок и рассказов о природе, например, татарской сказки «Глупый волк» или русских народных сказок.</p> <p>Экологические знаки: Рассматривание и обсуждение экознаков, таких как правила поведения в лесу.</p>	

3 неделя	20.07	<p>«Международный День Торта» <u>Идеи для тематического дня</u> Беседа:</p> <p>Обсудите с детьми, что такое торт, из чего он делается, почему его едят на праздниках. Расскажите, что Международный День Торта посвящен дружбе и миру между людьми и странами. Проведите параллель между семейными, государственными и международными праздниками.</p> <p>Творчество:</p> <p>Организуйте мастер-класс по созданию «торта» из пластилина, аппликации или другого материала. Предложите детям нарисовать или слепить свой собственный праздничный торт.</p> <p>Игры:</p> <p>Пригласите тематических гостей, например, персонажей из сладостей (Леденец, Конфетка, Зефирка, Карамелька), чтобы провести игры. Устройте игры на тему дружбы и взаимоотношений, используя идею «сладкого стола».</p> <p>Праздничное чаепитие:</p> <p>В конце дня устройте чаепитие с угощениями, где дети смогут разделить «кусочек» радости и дружбы друг с другом. Обсудите, как правильно хранить торты и почему их нужно есть в умеренных количествах.</p>
	21.07	<p>«День перелетных птиц» <u>Идеи для тематического дня</u> Познавательные:</p> <p>Просмотр тематических презентаций и познавательных передач о перелетных и зимующих птицах, их повадках и особенностях. Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц. Чтение сказок и рассказов о птицах («Серый шейка», «Гадкий утенок»).</p> <p>Практические:</p> <p>Творческие занятия: Лепка, рисование, аппликация птиц и их гнезд. Наблюдение: Наблюдение за птицами на прогулке, изучение их внешнего вида, окраски. Игры: Подвижные игры («Летает – не летает», «Воробышки и автомобиль»), загадки, игры на экологическую тематику. Экологические:</p> <p>Беседы: Обсуждение, почему птицы улетают, как помочь птицам, их польза для природы и человека. Акция: Создание и развешивание кормушек или скворечников (особенно актуально весной).</p>
	22.07	<p>«День насекомых» <u>Идеи для тематического дня</u> Утренний сбор: Провести беседу «Что мы знаем о насекомых?» для выяснения имеющихся у детей знаний.</p> <p>Беседа: «Кто такие насекомые» с использованием наглядных пособий (картинки, фотографии, презентации).</p>

		<p>Дидактические игры: «Найди насекомое», «Что где растёт?», «Собери по частичкам».</p> <p>Творческие занятия: Лепка, рисование, аппликация с изображением насекомых.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за насекомыми на участке, сбор «природоведческого материала» (листья, семена).</p> <p>Подвижные игры: Имитация движений насекомых (например, «Гусеницы», «Муравьи»).</p> <p>Чтение: Чтение художественной литературы о насекомых, заучивание стихов.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды: Оформить уголок с иллюстрациями, книгами и игрушками по теме «Насекомые».</p>
23.07		<p>«Всемирный день китов и дельфинов» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Познавательные:</p> <p>Познакомить детей с особенностями жизни китов и дельфинов. Расширить знания об их среде обитания. Сравнить морских млекопитающих с другими животными.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Сформировать бережное и доброжелательное отношение к природе и морским животным. Развить экологическое сознание и понимание необходимости защиты морских обитателей.</p> <p>Идеи для проведения</p> <p>Беседы и викторины:</p> <p>Расскажите детям о том, что киты и дельфины — это не рыбы, а млекопитающие. Поделитесь интересными фактами об их интеллекте, социальной структуре и способах общения. Обсудите важность сохранения морских экосистем.</p> <p>Игры:</p> <p>Проведите подвижные игры, имитирующие движения китов и дельфинов. Например, "Дельфины" (прыжки через обруч), "Волна". Используйте игры на сравнение и поиск отличий.</p> <p>Творческие занятия:</p> <p>Организуйте рисование, лепку или аппликацию с морской тематикой. Используйте раскраски с изображениями китов, дельфинов и других морских обитателей.</p> <p>Просмотр мультфильмов:</p> <p>Покажите детям познавательные и добрые мультфильмы о жизни морских животных.</p>
24.07		<p>«День животных» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Беседы: Обсуждение того, каких животных нужно защищать, как о них заботиться (кормление птиц, не мусорить в лесу).</p> <p>Просмотр: Видеоролики и презентации о животных, их среде обитания и</p>

		<p>проблемах, с которыми они сталкиваются.</p> <p>Творческие занятия: Рисование любимых питомцев, изготовление плакатов на тему защиты животных.</p> <p>Игровые занятия: Дидактические игры типа «Кто что ест?», подвижные игры на тему «Животные нашего леса».</p> <p>Взаимодействие с домашними животными: Рассказы детей о своих питомцах и том, как они о них заботятся.</p> <p>Экологические акции: Организация сбора корма для приютов или изготовление кормушек для птиц.</p>
4 неделя	27.07	<p>«День лекарственных растений» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Образовательная часть:</p> <p>Провести беседу о том, что такое "зеленая аптека" и как лекарственные растения помогают людям.</p> <p>Показать детям образцы лекарственных растений (например, ромашку, подорожник, зверобой, мяту), рассказав об их свойствах.</p> <p>Посмотреть познавательные мультфильмы или видеоролики на тему лекарственных растений, например, "В Загадкино. Лекарственные растения" или "О целебных травах".</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Сыграть в речевые и дидактические игры ("Найди лишнее растение", "Что лишнее?", "Собери цветок" и т.д.).</p> <p>Прочитать детям стихи, загадки, сказки о лекарственных растениях.</p> <p>Наблюдения и практическая деятельность:</p> <p>Провести наблюдение за растениями на прогулке, найти среди них лекарственные, например, мяту или подорожник.</p> <p>Предложить детям нарисовать лекарственные растения или оформить книжку-малышку с их изображениями и описаниями.</p> <p>По возможности, можно начать создавать гербарий из собранных растений.</p> <p>Организовать мини-выставку с изображениями или засушенными растениями, рассказывая, как они выглядят.</p>
	28.07	<p>«Сила искусств на страже здоровья» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p><i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i></p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Музыкальные игры</p>
	29.07	<p>«Международный день тигра» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Беседы: «Усатый-полосатый», «Берегите тигров», «Где живет тигр», «Амурский тигр — хозяин тайги».</p> <p>Игры: Подвижные игры («Быстрый тигр», «Тигр-охотник»), загадки, игры на</p>

		<p>тему жизни тигров.</p> <p>Творчество: Рисование (в том числе на асфальте), лепка, изготовление поделок из различных материалов, например, бумажных тарелок.</p> <p>Презентации и просмотр мультфильмов: Показать детям фильмы и презентации о жизни тигров.</p> <p>Фотозона: Оформить яркую фотозону с изображениями тигров для создания праздничной атмосферы.</p>
	30.07	<p>«Международный день дружбы» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Беседы: Обсуждение понятий «дружба», «взаимопомощь», «доброта» и «умение делиться». Воспитатели могут спрашивать детей, что такое дружба и почему важно иметь друзей.</p> <p>Игры и конкурсы:</p> <p>Игры на знакомство и сплочение. «Найди друга» или «Угадай, кто спрятался за платком».</p> <p>Соревнования на меткость или другие командные игры, где победила дружба, подчеркивая важность взаимопомощи.</p> <p>Творческие занятия:</p> <p>Изготовление «браслетов дружбы» или поделок, которые можно подарить друзьям.</p> <p>Совместное рисование или создание коллективного плаката о дружбе.</p> <p>Подведение итогов: Обсуждение того, чему научились дети в этот день и как они будут применять полученные знания в повседневной жизни. Например, как делиться игрушками, помогать друзьям и не обижать их.</p>
	31.07	<p>«День военно-морского флота (День Нептуна)» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Главный герой: Царь Нептун.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Конкурсы и игры, связанные с морем: эстафеты "Морской волк", "Морской бой", "Штурманы", "Спасатели".</p> <p>Танцы и песни.</p> <p>Творческие мастер-классы: изготовление морских сувениров, эмблем, фигурок.</p> <p>Водные конкурсы: игры с водой, обливания (с разрешения родителей).</p> <p>Веселый праздник с играми и водными забавами.</p>

АВГУСТ

Период	Дата	Содержание работы
1 неделя	3.08	<p>«День дорожных знаков» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Беседы: Рассказ о назначении дорожных знаков и их важности для безопасности. Повторение основных частей дороги и видов участников движения (пешеход, водитель, пассажир). Обсуждение основных правил для пешеходов и пассажиров.</p> <p>Игры: Дидактические: «Собери дорожный знак», «Повтори знак», «Найди знак». Сюжетно-ролевые: «Автошкола», «Перекресток». Настольные: Прохождение по игровому полю с остановками у дорожных знаков для их описания. Творческая деятельность: Рисование или лепка из пластилина дорожных знаков. Создание выставки детских работ. Изготовление макета «Перекресток дорожных знаков». Практические занятия: Наблюдение за реальными дорожными знаками во время прогулки. Обсуждение поведения пешеходов и оценка их действий у пешеходного перехода. Наблюдение за движением транспорта и машинами спецназначения. Просмотр материалов: Просмотр мультфильмов («Три кота. Дорожные знаки») и познавательных передач («По всем правилам вместе с Хрюшей» и т.п.).</p>
	4.08	<p>«День транспорта» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Для младшей группы: Знакомство с видами транспорта: Игра «Собери транспорт»: использование разрезных картинок или конструкторов для создания различных видов транспорта (машины, поезда, самолеты, корабли). Пальчиковая гимнастика «Машины»: имитация движений рук в соответствии с названиями видов транспорта. Изучение цветов и форм: Рисование или лепка транспорта с использованием простых форм и ярких цветов. Создание аппликации «Дорога» с помощью цветной бумаги и картонных фигур машин.</p> <p>Для средней группы: Виды транспорта: Настольная игра «Найди пару»: подбор картинок с изображением разных видов транспорта к их названиям. Оформление групповой комнаты в виде «города» с использованием рисунков</p>

		<p>и поделок детей.</p> <p>Безопасность на дороге:</p> <p>Игры-драматизации «На улице», «Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>Наблюдение за работой светофора, обсуждение основных сигналов (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Для старшей группы:</p> <p>Транспорт и профессии:</p> <p>Беседа «Кто управляет транспортом?» с демонстрацией картинок и видеоматериалов (водитель автобуса, машинист поезда, пилот самолета).</p> <p>Инсценировка «День из жизни водителя».</p> <p>Безопасность в транспорте:</p> <p>Обсуждение правил поведения в общественном транспорте (пристёгивание ремней безопасности, соблюдение тишины).</p> <p>Игра «Светофор»: закрепление правил дорожного движения с помощью светофора и дорожных знаков.</p> <p>Мобильность и транспорт:</p> <p>Оформление плаката «Город будущего»: дети рисуют свои идеи современных видов транспорта.</p> <p>Заключение</p> <p>Оформление группы можно украсить рисунками, поделками и фотографиями различных видов транспорта. Завершением тематического дня может стать викторина с вопросами о транспорте и правилах поведения, а также детское чаепитие с печеньем в форме транспорта.</p>
	<p>5.08</p>	<p>«Международный день светофора»</p> <p><i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Беседа: Познакомить детей с историей светофора и его назначением. Можно пригласить инспектора ГИБДД.</p> <p>Игры:</p> <p>Подвижная игра «Светофор»: дети должны реагировать на сигналы (например, прыгать на зелёный, стоять на красный).</p> <p>«Угадай-ка»: показать картинки с разными ситуациями на дороге, а дети должны сказать, как правильно поступить.</p> <p>«Построй дорогу»: создание макета улицы с помощью кубиков и игрушечных машин.</p> <p>Творчество:</p> <p>Раскрашивание раскрасок с изображением светофора и дорожных ситуаций.</p> <p>Изготовление аппликаций или поделок, посвящённых светофору и ПДД.</p> <p>Чтение и развлечения:</p> <p>Чтение стихов и рассказов о светофоре и правилах дорожного движения.</p> <p>Просмотр мультфильмов на тему безопасности на дорогах.</p> <p>Разучивание песен о светофоре.</p>
	<p>6.08</p>	<p>«День пешехода и улицы»</p> <p><i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>«Светофор и его друзья»: Игровая форма с изучением цветов светофора и правил перехода дороги.</p> <p>«Мы — пешеходы»: Практическое занятие на макете улицы, где дети учатся переходить дорогу, соблюдая правила.</p> <p>«Дорожные знаки»: Творческое занятие, где дети рисуют или лепят дорожные знаки, а затем обсуждают их значение.</p> <p>«Умные пешеходы»: Викторина или квест с вопросами о дорожной</p>

		<p>безопасности.</p> <p>Просмотр обучающих мультфильмов: О правилах поведения на дороге для детей.</p> <p>Творческая выставка: «Наша безопасная улица», где дети представляют свои рисунки и поделки.</p>
	7.08	<p>«Всемирный день кошек» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Беседы: Обсуждение с детьми, как ухаживать за кошками, чем их кормить и как их лечить. Разговор о пользе кошек для человека, их повадках и привычках.</p> <p>Игры: Подвижные игры: «Гибкие котятка», «Веселый клубочек», «Кот и мыши». Настольный театр «Про котенка...».</p> <p>Творческие занятия: Рисование, раскрашивание кошек и котят. Конструирование кошек из бумаги. Совместное создание фотовыставок с домашними любимцами.</p> <p>Просмотр и чтение: Просмотр мультфильмов («Котенок по имени Гав», «Кот Леопольд»); Чтение сказок и стихов, связанных с кошками.</p> <p>Работа с родителями: Организация фотовыставки «Наши маленькие друзья». Подготовка консультаций и памяток о помощи бездомным животным и правилах поведения при встрече с ними.</p>
2 недели	10.08	<p>«День здоровья» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>«Путешествие в Здоровую страну»: Дети отправляются в увлекательное путешествие, выполняя задания, связанные со здоровьем, например, «витаминные» эстафеты или «гигиенические» квесты.</p> <p>«В гостях у доктора Айболита»: В гости к детям приходит сказочный персонаж, который рассказывает о том, как сохранить здоровье, и проводит с ними игру в «больницу».</p> <p>«Олимпийские игры в детском саду»: Организуются детские соревнования по разным видам спорта, включая бег, прыжки и метание.</p>
	11.08	<p>«В гости к витаминке» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Информационные занятия: Беседы, викторины, чтение познавательных рассказов и стихов о витаминах и их роли для здоровья.</p> <p>Игры и развлечения: «Витаминная» эстафета, подвижные игры с овощами и фруктами. Творческие конкурсы: рисование, лепка на тему «Фрукты и овощи». Театрализованные представления с участием персонажей-витаминов.</p> <p>Спортивные мероприятия: Зарядка, спортивные соревнования, «Веселые старты», способствующие физической активности.</p> <p>Практическая деятельность: С-витаминизация: Добавление в готовые блюда раствора аскорбиновой кислоты для профилактики ОРВИ и укрепления иммунитета. Дегустация: Знакомство детей с различными фруктами, ягодами и овощами, употребление их в свежем виде.</p>
	12.08	<p>«День физкультурника» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Спортивные эстафеты: Спортивные эстафеты на ловкость, скорость и командную работу.</p> <p>Игровые конкурсы: Забавные конкурсы, такие как «гигантские шаги», эстафеты с мячом и другие.</p>

		<p>Веселая зарядка: Бодрая и зажигательная разминка, которая задает тон празднику и заряжает детей энергией.</p> <p>Спортивные игры: Игры с мячом, перетягивание каната, бадминтон или футбол (в зависимости от возраста и возможностей).</p> <p>Творческие элементы: Можно включить танцевальные номера, изготовление спортивных атрибутов своими руками или создание тематических стенгазет.</p>
	13.08	<p>«Здоровый образ жизни» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Утренняя зарядка: Начинается день с активной зарядки для пробуждения и поднятия настроения.</p> <p>Беседы о здоровье: Воспитатели проводят беседы о полезных продуктах и важности спорта, используя книги и рассказы.</p> <p>Игровая деятельность: Проводятся подвижные игры и эстафеты, чтобы укрепить здоровье и развить физические качества. Приглашается персонаж (например, Чебурашка), который приносит полезные продукты, например, апельсины, чтобы сделать процесс еще интереснее.</p> <p>Творческие занятия: Дети могут создавать поделки, например, шапочки для витаминов или рисовать полезные продукты. Разучиваются стихи и песни о спорте и здоровье.</p>
	14.08	<p>«День добрых дел» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Беседы и обсуждения: Проведите тематическую беседу о доброте, обсудите, как дети понимают это понятие, и какие добрые поступки они совершают дома и в детском саду.</p> <p>Игры: Используйте игры, такие как "Скажи доброе слово" или "Обнимашки", чтобы дети учились дарить друг другу позитивные эмоции.</p> <p>Творческие занятия: Организуем "коробку добрых дел", куда дети смогут опускать записки с описанием своих добрых поступков. Предложите детям сделать открытки с добрыми пожеланиями для родителей или близких. Создайте плакат "Доброта", куда каждый ребенок сможет добавить свой рисунок или доброе слово.</p> <p>Благотворительные акции: Проведите сбор игрушек или книг, которые дети могут пожертвовать детскому дому или приюту.</p>
3 неделя	17.08	<p>«Наша семья и дом» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Утро: Беседа на тему «Что такое дом?», «Моя семья», «Кто живет в моем доме?».</p> <p>Творческие мастерские: Создание семейного дерева, коллажей «Наша семья», поделок «Домик мечты».</p> <p>Чтение: Чтение художественной литературы о семье, обсуждение прочитанного.</p> <p>Рисование: Рисование «Мой дом», «Счастливая семья».</p> <p>Прогулка: Игры на свежем воздухе с родителями, конкурсы на тему «Лучший рисунок на асфальте».</p> <p>Вечер: Литературная гостиная: Постановка сказки о семье, совместное чтение стихов. Фотовыставка: Организация выставки семейных фотографий под названием «Наши счастливые моменты». Праздничный концерт: Выступление детей с песнями, танцами, стихами о семье.</p>

	18.08	<p>«Малая Родина» <i>Идеи для тематического дня</i> Знакомство с родным местом: Рассказ о названии села, его основных достопримечательностях (экскурсии). Изучение профессий: Беседы и игры, связанные с городскими или сельскими профессиями. Природа: Наблюдения за природой и животными ближайшей местности. Речевое развитие: Использование потешек, рассказов и игр для развития речи, связанных с родным краем. Творчество: Организация творческих заданий, например, рисования или лепки, на тему «Моя малая родина».</p>
	19.08	<p>«Национальные традиции и культура» <i>Идеи для тематического дня</i> Знакомство с традициями: Объяснение, что такое традиции и как они передаются из поколения в поколение. Изучение конкретных традиций, например, гостеприимство или кулинарные обычаи. Творческие занятия: Рисование, лепка или аппликация, посвященные национальным орнаментам, костюмам или символам. Изучение народных танцев (хоровод), песен и стихов. Расширение кругозора: Использование иллюстраций, фотографий и видеоматериалов о быте и культуре разных народов. Экскурсии в музей.</p>
	20.08	<p>«Экологическое воспитание» <i>Идеи для тематического дня</i> «Урок экологической грамотности»: Рассказ о правилах поведения в лесу, на реке, о бережном отношении к животным и растениям. Экологические игры: «Что я за животное?» «Назови дерево и кустарник» «Юный натуралист» Конкурсы: Экологических сказок Экологических плакатов Поделок из вторичного сырья Акции и фестивали: «Экологический десант» (уборка территории) «Сделаем мир чище» (сбор мусора) Фестиваль «Экологическая мозаика» Беседы и викторины: «Зачем нужна вода?» «Как спасти планету?» «Что такое мусор?»</p>
	21.08	<p>22.08 - «День государственного флага Российской Федерации» <i>Идеи для тематического дня</i></p>
4 неделя	24.08	<p>«День живописи» <i>Идеи для тематического дня</i> Обучающие и познавательные: Беседа о том, что такое живопись, чем она отличается от других видов изобразительного искусства.</p>

		<p>Знакомство с известными художниками и их работами (рассматривание репродукций).</p> <p>Изучение жанров: портрет, натюрморт, пейзаж.</p> <p>Чтение стихов и отгадывание загадок на тему живописи и цветов (например, «Художник» В. Мусатова, загадки про краски).</p> <p>Творческие:</p> <p>Коллективные работы: совместное рисование большого полотна или создание работы в технике эстампа.</p> <p>Индивидуальные работы: рисование натюрмортов, пейзажей, портретов, абстрактных картин, например, цветы для мам.</p> <p>Эксперименты с красками: смешивание цветов для получения новых оттенков.</p> <p>Игровые:</p> <p>Дидактические игры: «Пропавшие краски», «Составь картину», «Что перепутал художник».</p> <p>Подвижные игры: «Кисти и краски», «Цвета».</p> <p>Музыкальные:</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений, вдохновленных искусством, например, М. Мусоргского «Картинок с выставки».</p> <p>Исполнение песен, связанных с творчеством и красотой мира, например, «Солнечный круг».</p>
	<p>25.08</p>	<p>«День музыки»</p> <p><i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Тематические занятия и беседы: Рассказы об истории флага, значении цветов (белый – мир, чистота; синий – вера, верность; красный – энергия, сила).</p> <p>Творческие работы:</p> <p>Конкурсы рисунков «Флаг моего государства».</p> <p>Создание коллективных поделок с изображением триколора.</p> <p>Игры и развлечения:</p> <p>Дидактические игры: «Собери флаг России», «Найди правильный стяг».</p> <p>Спортивные мероприятия и флешмобы.</p> <p>Праздничные концерты.</p> <p>Использование государственной символики: Прослушивание Гимна России (стоя) в начале мероприятия.</p>
	<p>26.08</p>	<p>«День театра»</p> <p><i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Игры и драматизации:</p> <p>Проведите игры-драматизации по мотивам сказок, используя пальчиковый, настольный или кукольный театр.</p> <p>Организуйте игру «Наряжаемся в театр», где дети под музыку имитируют надевание костюмов и париков.</p> <p>Разыграйте с детьми отрывки из любимых сказок, развивая их речь и умение взаимодействовать.</p> <p>Творческая деятельность:</p> <p>Предложите детям раскрасить раскраски с изображением героев сказок или нарисовать свой «сказочный домик».</p> <p>Создайте условия для сюжетно-ролевой игры «Театр», где дети смогут попробовать себя в роли артистов и зрителей.</p> <p>Предложите детям изготовить маски, куклы или декорации для будущих представлений.</p> <p>Развивающие беседы:</p> <p>Проведите беседу «В гостях у сказки», чтобы обсудить героев и сюжеты.</p> <p>Обсудите с детьми правила поведения в театре, используя игру «Стоп, ошибка!».</p> <p>Показ спектакля:</p>

		<p>Организируйте показ детского спектакля, где главными героями станут сами дети (или педагоги)</p> <p>Работа с родителями: Подготовьте для родителей папку-передвижку с информацией о том, как развивать интерес ребенка к театру.</p>
27.08	<p>«День российского кино» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Оформление группы в стиле кинотеатра или съёмочной площадки. Викторина «Угадай мультфильм по герою». Выставка рисунков и поделок «Мой любимый герой мультфильма». Просмотр короткометражного познавательного фильма о создании мультфильмов. Беседа о профессиях в кино: режиссер, оператор, художник-постановщик. Просмотр и обсуждение классических советских мультфильмов.</p> <p>Игровая деятельность: Игры-инсценировки по мотивам любимых сказок. Этюд «Съемки фильма»: дети исполняют роли, а «режиссер» командует процессом. Строительство и декорирование декораций для будущих «съемок».</p> <p>Творческая деятельность: Изготовление героев для «кино» из пластилина, бумаги или других материалов.</p>	
28.08	<p>«День юного художника» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Беседа: Расскажите детям о профессии художника, разных видах искусства и о том, где хранятся картины.</p> <p>Рассматривание: Посмотрите вместе репродукции известных картин, обсуждая сюжет, настроение и использованные цвета.</p> <p>Знакомство с техниками: Познакомьте детей с различными художественными материалами и техниками, такими как рисование красками, карандашами, гуашью или пальчиковыми красками.</p> <p>Творческие игры и задания: "Волшебная кисточка": Проведите игру, где дети будут рисовать, используя разные материалы и техники. "Составь картину": Помогите детям собрать картину из отдельных частей или силуэтов. "Смешивание красок": Проведите эксперименты, где дети смешивают краски, чтобы получить новые цвета. "Художник и его помощники": Проведите игру, где дети будут выполнять роль художника и его помощников, используя различные материалы и техники.</p> <p>Свободное творчество: Организируйте уголок для самостоятельного творчества, где дети смогут рисовать, лепить и экспериментировать с материалами. Устройте выставку детских работ в холле ДОУ.</p> <p>Дополнительные мероприятия: Чтение: Почитайте детям книги о художниках и художниках-иллюстраторах. Музыка: Прослушайте музыку, вдохновленную произведениями искусства, например, «Картинки с выставки» М. Мусоргского.</p>	
31.08	<p>«Праздник прощания с летом» <i>Идеи для тематического дня</i></p> <p>Включает игры, конкурсы, хороводы и танцы, чтобы подвести итоги летнего сезона и закрепить знания детей о лете.</p>	

