

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Таборинский детский сад

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 10
от 12.08.2025г.

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
_____ Т.Ю. Абляйкина
Приказ № 114-од
от 11.08.2025г.

Годовой учебный график
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Таборинский детский сад
на 2025 - 2026 учебный год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Годовой календарный учебный график	4
Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД).	6
Расписание физкультурных занятий	11
Расписание музыкальных занятий.....	12
Расписание занятий педагога-психолога	13
Расписание занятий учителя-логопеда.....	14
Расписание занятий с детьми УО.....	15
Организация режима дня детей возрастных групп в холодное и тёплое время года	16
Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре.....	26
Циклограмма рабочего времени педагога-психолога.....	28
Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.....	30
Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя.....	31
Циклограмма рабочего времени старшего воспитателя.....	33

1. Пояснительная записка

Годовой учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКДОУ Таборинский детский сад разработанным в соответствии:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.200 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Уставом МКДОУ Таборинский детский сад.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Годовой учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МКДОУ Таборинский детский сад на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым учебным графиком.

2.ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МКДОУ Таборинский детский сад

Содержание	Возрастные группы				
	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
Дата начала учебного года	1 сентября 2025 года				
Дата окончания учебного года	31 мая 2026 года				
Режим работы ДОУ в учебном году	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.				
Каникулярное время	с 22.12.2025г. по 15.01.2026г.				
Работа в летний оздоровительный период	01.06.2026г. – 31.08.2026г. Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо деятельность, экспериментальная деятельность, ОБЖ, спортивные, музыкальные праздники).				
ПРОВЕДЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Группы	2 гр. раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий/кол-во мин.)	9/ 1 ч. 30 мин.	10/ 2 ч. 30 мин.	10/ 3 ч. 20 мин.	13/ 5 ч.	14/ 7 ч.
Продолжительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Продолжительность перерыва между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО	01.09.2025 – 12.09.2025г. 18.05.2026 – 29.05.2026г.
Организация проведения мониторинга готовности детей к школе	9.03.2026- 20.03.2026г. (воспитатели подготовительной группы, педагоги ДОУ)
Периодичность проведения родительских собраний	3 раза в год

3. Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	ми н	кол- во в нед.
2-я группа раннего возраста	Утренний круг 8.55-9.05 1. Развитие речи 9.05-9.15 2. Физическая культура (группа) 10.05-10.15 Вечерний круг 16.15-16.25	Утренний круг 8.55-9.05 1. Лепка/апликация 9.05-9.15 ОБЖ 9.25 Вечерний круг 16.15-16.25	Утренний круг 8.55-9.05 1. ФЭМП 9.05-9.15 2. Физическая культура (группа) 9.25-9.35 ПО ДО «СамоЦвет» 9.45 Вечерний круг 16.15-16.25	Утренний круг 8.55-9.05 1. Ознакомление с природой (1)/ Конструирование (3) 9.05-9.15 2. Музыка (группа) 9.40-9.50 Вечерний круг 16.15-16.25	Утренний круг 8.55-9.05 1. Рисование 9.05-9.15 2. Музыка (группа) 9.40-9.50 Вечерний круг 16.15-16.25	10	10
	<p>1.Трудовое воспитание - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).</p> <p>2.Физическая культура - в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие - основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – 9.50 – 10.20, 16.00-16.15.</p> <p>4.Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.</p> <p>5.При организации образовательной деятельности включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p>						
Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	ми н	кол- во в нед.
младшая группа	Утренний круг 8.55-9.05 1. Рисование/ Конструирование 9.05-9.20 2.	Утренний круг 8.55-9.05 1. Апликация/ Лепка 9.05-9.20 ОБЖ	Утренний круг 8.55-9.05 1. Музыка 9.05-9.20 2.	Утренний круг 8.55-9.05 1. ФЭМП 9.05-9.20 2.	Утренний круг 8.55-9.05 1. Музыка 9.05-9.20 2.	15	11

	Физическая культура 9.40-9.55 Вечерний круг 16.20-16.30	9.30 2. Физическая культура 11.00-11.15 (улица) Вечерний круг 16.20-16.30	Развитие речи 9.30-9.45 Социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия» 16.00-16.20 Вечерний круг 16.20-16.30	Физическая культура 9.40-9.55 Вечерний круг 16.20-16.30	Ознакомление с природой(1)/ /Ознакомление с предметным и социальным окружением (3) 9.30-9.45 ОП ДО «СамоЦвет» 9.55 Вечерний круг 16.20-16.30		
<p>1.Трудовое воспитание - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).</p> <p>2.Физическая культура - в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.</p> <p>3.Социально - коммуникативное развитие - основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – 10.00 – 10.25, 15.30-15.45.</p> <p>4.Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.</p> <p>5.При организации образовательной деятельности включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p>							
Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	ми н	кол- во в нед.
средняя группа	Утренний круг 8.55-9.10 1. Музыка 9.10-9.30 2. Рисование/ Конструирование	Утренний круг 8.55-9.10 1. Развитие речи (3) / ОБЖ (1) 9.10-9.30 2. Физическая культура	Утренний круг 8.55-9.10 1. ФЭМП 9.10-9.30 ОП ДО «СамоЦвет» 9.40 2. Физическая культура	Утренний круг 8.55-9.10 1. Музыка 9.10-9.30 2. Лепка/ Аппликация	Утренний круг 8.55-9.10 1. Ознакомление с природой (2)/ /Ознакомление с предметным и социальным окружением (2) 9.10-9.30 2. Физическая культура	20	10

	ние 9.40-10.00	9.40-10.00 Социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия» 15.30-15.50 Вечерний круг 16.20-16.30	11.00-11.20 (улица) Вечерний круг 16.20-16.30	9.45-10.05 Вечерний круг 16.20-16.30	9.40-10.00 Вечерний круг 16.20-16.30		
<p>1. Трудовое воспитание - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).</p> <p>2. Физическая культура - в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.</p> <p>3. Рисование - 1 занятие в месяц, ознакомление детей с видами росписей декоративно-прикладного искусства (ОП ДО «Самоцвет»).</p> <p>4. Социально-коммуникативное развитие - основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – 10.10 – 10.30, 15.55-16.20.</p> <p>5. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.</p> <p>6. При организации образовательной деятельности включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p>							
Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	МИН	КОЛ-ВО В НЕД.
старшая группа	Утренний круг 8.50-9.05 1. ФЭМП 9.05-9.30 2. Лепка/ Аппликация 9.40-10.05	Утренний круг 8.50-9.05 1. Музыка 9.05-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.05	Утренний круг 8.50-9.05 1. ОБЖ 9.05-9.30 2. Музыка 9.40-10.05	Утренний круг 8.50-9.05 1. Обучение грамоте (1 подгруппа) Психолог (2 подгруппа) 9.05-9.30 2. Обучение грамоте (2 подгруппа)	Утренний круг 8.50-9.05 1. Ознакомление с природой (2)/ /Ознакомление с предметным и социальным окружением (2) 9.05-9.30 2. Физическая культура 10.10-10.35	25	13

	<p>3. Физическая культура (улица) 11.30-11.55</p> <p>Социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия» 15.20-15.40 Вечерний круг 16.00-16.10</p>	<p>ОП ДО «СамоЦвет» 15.20</p> <p>Вечерний круг 16.00-16.10</p>	<p>3. Рисование/Конструирование 10.15-10.40</p> <p>Вечерний круг 16.00-16.10</p>	<p>Психолог (1 подгруппа) 9.40-10.05</p> <p>3. Физическая культура 10.15-10.40</p> <p>Вечерний круг 16.00-16.10</p>	<p>Вечерний круг 16.00-16.10</p>		
<p>1. Трудовое воспитание - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).</p> <p>2. Физическая культура - в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.</p> <p>3. Рисование - 1 занятие в месяц, ознакомление детей с видами росписей декоративно-прикладного искусства (ОП ДО «Самоцвет»).</p> <p>4. Социально-коммуникативное развитие – основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – 15.40 – 16.00.</p> <p>5. Продолжительность непрерывного использования ЭСО не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.</p> <p>6. При организации образовательной деятельности включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p>							
Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	мин	кол-во в нед.
Подготовительная группа	<p>Утренний круг 8.50-9.05</p> <p>1. Обучение грамоте (1 подгруппа) Психолог (2 подгруппа) 9.05-9.35</p> <p>2. Обучение грамоте</p>	<p>Утренний круг 8.50-9.05</p> <p>1. ФЭМП 9.05-9.35</p> <p>2. Рисование 9.45-10.15</p>	<p>Утренний круг 8.50-9.05</p> <p>1. Аппликация/Конструирование 9.05-9.35</p> <p>2. Экономическое</p>	<p>Утренний круг 8.50-9.05</p> <p>1. ФЭМП 9.05-9.35</p> <p>2. Ознакомление с природой (2)/</p>	<p>Утренний круг 8.50-9.05</p> <p>1. Развитие речи 9.05-9.35</p> <p>2. Лепка 9.45-10.15</p>	30-25	14

<p>(2 подгруппа) Психолог (1 подгруппа) 9.45-10.15</p> <p>3. Музыка 10.25</p> <p>ОП ДО «СамоЦвет» 15.20</p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>	<p>3. Музыка 10.25-10.50</p> <p>4. Физическая культура 16.00-16.30</p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>	<p>воспитание 9.45-10.10</p> <p>3. ОБЖ/Разговор о правильном питании 10-20-10.45</p> <p>4. Физическая культура 16.00-16.30</p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>	<p>/Ознакомление с предметным и социальным окружением (2) 9.45-10.15</p> <p>3. Физическая культура 11.30-11.50 (улица)</p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>	<p>Социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия» 15.20-15.40</p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>		
--	--	---	---	--	--	--

1. Трудовое воспитание - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).

2. Физическая культура - в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

3. Рисование - 1 занятие в месяц, ознакомление детей с видами росписей декоративно-прикладного искусства (ОП ДО «Самоцвет»).

4. Социально-коммуникативное развитие - основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – **16.00 – 16.30.**

5. Продолжительность непрерывного использования ЭСО не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

6. При организации образовательной деятельности включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

4.Расписание физкультурных занятий

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	мин	кол-во /неделю
2-я группа раннего возраста	Физическая культура (группа) 10.05-10.15		Физическая культура (группа) 9.25-9.35			10	2
младшая	Физическая культура 9.40-9.55	Физическая культура (улица) 11.00-11.15		Физическая культура 9.40-9.55		15	3
средняя		Физическая культура 9.40-10.00	Физическая культура (улица) 11.00-11.20		Физическая культура 9.40-10.00	20	3
старшая	Физическая культура (улица) 11.30-11.55			Физическая культура 10.15-10.40	Физическая культура 10.10-10.35	25	3
Подготовительная		Физическая культура 16.00-16.30	Физическая культура 16.00-16.30	Физическая культура (улица) 11.20-11.50		30	3

Пятница в 16.00 досуги, развлечение (2 раза в месяц).

ОП ДО «Самоцвет». Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие»,
Кейс «Двигательная культурная практика».

5.Расписание музыкальных занятий

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	мин	Количество недель
2-я группа раннего возраста				Музыка (группа) 9.40-9.50	Музыка (группа) 9.40-9.50	10	2
младшая			Музыка 9.05-9.20		Музыка 9.05-9.20	15	2
средняя	Музыка 9.10-9.30			Музыка 9.10-9.30		20	2
старшая		Музыка 9.05-9.30	Музыка 9.40-10.05			25	2
Подготовительная	Музыка 10.25-10.50	Музыка 10.25-10.50				30 - 25	2

Пятница в 16.00 досуги, развлечения (2 раза в месяц)

6. Расписание занятий педагога-психолога

День недели	Время работы	Время занятий	Консультации
Понедельник	8:00 - 12:00 14:00 - 17:12	8:00 - 9:00 (адаптация) 9:00 – 9:30 9:40 – 10:15 (фронтальное) 16:30 – 17:00	<u>Родители:</u> 16:00 – 17:00 <u>Педагоги:</u> 14:00 – 15:00
Вторник	8:00 -12:00 14:00 - 17:12	9:05 – 9:35 (УО) 11:00 – 11:25 11:30 – 12:00 15:30 – 16:00 16:00 – 16:30	<u>Родители:</u> <u>первый вторник</u> <u>месяца</u> <u>(консультационный</u> <u>пункт)</u> 16:00 – 17:00
Среда	8:00 -12:00 14:00 – 17:12	8:00 - 9:00 (адаптация) 9:30 - 9:55 10:00 - 10:30 (УО) 11:00 - 11:25 11:30 – 11:55 15:30 - 15:55 16:00 – 16:25	<u>Родители:</u> 16:12 – 17:12
Четверг	8:00 -12:00 14:00 – 17:12	9:05 – 9:30 (фронтальное) 9:45 – 10:10 10:25 - 10:45 10:50 - 11:20 11:25 – 11:55 16:30 – 17:00	<u>Родители:</u> 8:00 – 9:00
Пятница	8:00 -12:00 14:00 – 17:12	8:00 - 9:00 (адаптация) 9:05 – 9:35 9:45 – 10:15 10:30 – 11:00 11:15 – 11:45 15:30 - 15:55	<u>Педагоги:</u> 14:00 – 15:00

7. Расписание занятий учителя-логопеда

День недели	Время работы	Время занятий	Консультации
Понедельник	9.00 – 13.00	9.05 -9.30 9.40 – 10.00 10.10 – 10.30 10.40 – 11.00 11.10 – 11.30 11.40 – 12.00	Родители: 12.00 – 13.00
Вторник	9.00 – 13.00	9.05 -9.30 9.40 – 10.00 10.10 – 10.30 10.40 – 11.00 11.10 – 11.30 11.40 – 12.00	Консультационный пункт (3-й вт.) 11.00-12.00 Воспитатели (педагоги): 12.00 – 13.00
Среда	9.00 – 13.00	9.10 -9.30 9.40 – 10.00 10.10 – 10.30 10.40 – 11.00 11.10 – 11.30 11.40 – 12.00	Воспитатели (педагоги): 12.00 – 13.00
Четверг	9.00 – 13.00	9.05 -9.35 9.45 – 10.10 10.20 – 10.40 10.50 – 11.10 11.20 – 11.35 11.45 – 12.00	Родители: 12.00 – 13.00
Пятница	9.00 – 13.00	9.05 -9.35 9.45 – 10.15 10.20 – 10.40 10.50 – 11.10 11.20 – 11.35 11.45 – 12.00	

8.Расписание занятий с детьми УО

День недели	Тип занятий	Время
понедельник	1. Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда.	15.30 – 15.50
	2. Индивидуальные занятия инструктора по физической культуре - УО	15.30 – 15.50
вторник	1.Индивидуальное занятие педагога-психолога – УО	09.10 – 09.30
	4. Индивидуальное занятие учителя-логопеда – УО	09.40 – 10.00
	5. Индивидуальные занятия воспитателя с детьми (или по рекомендациям педагога-психолога)	15.30 – 15.50
	6.Индивидуальные занятия инструктора по физической культуре - УО	15.30 – 15.50
среда	1. Совместное занятие педагога-психолога и учителя - логопеда – УО	09.10 – 09.30
	3.Индивидуальные занятия музыкального руководителя-УО	10.45 – 11.10
	4. Индивидуальная работа воспитателя (или по рекомендациям педагогов)	15.30 – 15.50
четверг	Индивидуальная работа воспитателя в режимных моментах.	15.30 – 15.50
пятница	1. Индивидуальное занятие учителя-логопеда– УО	09.20 – 09.40
	2. Индивидуальные занятия музыкального руководителя - УО	10.45 – 11.05
	5.Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по рекомендациям педагогов (в режимные моменты)	15.30.- 15.50

10. Организация режима дня детей возрастных групп в холодное и тёплое время года.

Организация режима дня для детей (2-3 лет) второй группы раннего возраста в холодное время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	НОД	Двигательная активность Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием	8.00-8.20	20		5	
Утренняя гимнастика (в группе)	8.20-8.30	10		10	
Подготовка к завтраку	8.30-8.35	5		5	
Завтрак	8.35-8.55	20			
Утренний круг	8.55-9.05	10			
НОД	9.05-9.35	30	20	10	
Индивидуальная деятельность с детьми	9.35-9.50	15			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	9.50-10.20	30		30	
Второй завтрак	10.20-10.30	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки	10.30-12.00	90		60	90
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.30	180		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	20		5	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	15.50-16.00	10			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	16.00-16.15	15		15	
Вечерний круг	16.15-16.25	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.25-18.00	95		20	95
Итого		600 мин.	20 мин.	185 мин.	185 мин.

Организация режима дня для детей (2-3 лет) второй группы раннего возраста в тёплое время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием (на улице).	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20	10	10	10
Возвращение с прогулки.	8.20-8.30	10		
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00	30	10	
Утренний круг.	9.00-9.10	10		
Познавательно исследовательская деятельность. Проектная деятельность.	9.10-9.30	20	5	
Индивидуальная деятельность с детьми.	9.30-9.50	20		
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	9.50-10.15	25	25	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	10.15-10.25	10		
Второй завтрак	10.25-10.35	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.35-12.00	85	45	85
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.30	180	10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	20	5	
Вечерний круг	15.50-16.00	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.00-18.00	120	60	120
Итого		600 мин.	190 мин.	225 мин.

Организация режима дня для детей (3-4 лет) младшей группы в холодное время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	НОД	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний приём.	8.00-8.20	20		10	
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10		10	
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	25		5	
Утренний круг	8.55-9.05	10			
НОД	9.05-9.45	40	30	10	
Индивидуальная деятельность с детьми.	9.45-10.00	15			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	10.00-10.25	25		15	
Второй завтрак.	10.25-10.35	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.35-12.00	85		60	85
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00	150		10	
Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10-15.30	20		5	
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	15.30-15.45	15		15	
Чтение художественной литературы.	15.45-16.00	15			
Проектная деятельность.	16.00-16.20	20		20	
Вечерний круг	16.20-16.30	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-18.00	90		35	90
Итого		600 мин.	30 мин.	215 мин.	175 мин.

Организация режима дня для детей (3-4 лет) младшей группы в тёплое время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием (на улице)	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20	10	10	10
Возвращение с прогулки	8.20-8.30	10		
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30.-9.00	30	10	
Утренний круг	9.00-9.15	15		
Познавательно исследовательская деятельность. Проектная деятельность.	9.15-9.30	15		
Индивидуальная деятельность с детьми	9.30-9.40	10		
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность.	9.40-10.15	35	35	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	10.15-10.30	15		
Второй завтрак.	10.30-10.40	10		
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки	10.40-12.00	80	45	80
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.30	180	10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	20	5	
Вечерний круг	15.50-16.00	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.00-18.00	120	60	120
Итого		600мин.	195мин.	220мин.

Организация режима дня для детей (4-5 лет) средней группы в холодное время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	НОД	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием	8.00-8.20	20		10	
Утренняя гимнастика (муз. зал)	8.20-8.30	10		10	
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	25			
Утренний круг.	8.55-9.10	15			
НОД	9.10-10.10	60	40	20	
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность. Индивидуальная работа с детьми.	10.10-10.30	20		20	
Второй завтрак	10.30-10.40	10			
Подготовка к прогулке Прогулка. Возвращение с прогулки	10.40-12.00	80		60	80
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон Пробуждение ленивая зарядка, закаливающие процедуры.	12.30-15.00	150		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20			
Проектная деятельность.	15.20-15.40	20			
Чтение художественной литературы (развитие речи).	15.40-15.55	15			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	15.55-16.20	25		25	
Вечерний круг	16.20-16.30	10			
Подготовка к прогулке Прогулка	16.30-18.00	90		60	90
ИТОГО		600 мин	40 мин	225 мин	170 мин

Организация режима дня для детей (4-5 лет) средней группы в тёплое время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность.	Продолжительность прогулки
Утренний прием (на улице)	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20	10	10	10
Возвращение с прогулки	8.20-8.30	10	10	
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00	30	10	
Утренний круг	9.00-9.15	15		
Познавательно исследовательская деятельность. Проектная деятельность	9.15-9.30	15		
Индивидуальная деятельность с детьми	9.30-9.40	10		
Социально-коммуникативное развитие детей. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность.	9.40-10.15	35	35	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	10.15-10.30	15		
Второй завтрак	10.30-10.40	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.40-12.00	80	45	80
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.00	150	10	
Подготовка к полднику. Полдник	15.00-15.20	20	5	
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность. Индивидуальная деятельность с детьми.	15.20-15.40	20	20	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	15.40-15.55	10		
Вечерний круг	15.55-16.05	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.05-18.00	115	60	115
Итого		600	235	215

		мин	мин	мин
--	--	-----	-----	-----

**Организация режима дня для детей (5-6 лет) старшей группы
в холодное время года.**

Режимные моменты	Время	Длительность	НОД	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием	8.00-8.20	20		10	
Утренняя гимнастика (муз. зал)	8.20-8.30	10		10	
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.50	20			
Утренний круг	8.50-9.05	15			
НОД	9.05-10.40	95	75	20	
Второй завтрак	10.40-10.50	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.50-12.00	70		60	70
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры.	12.30-15.00	150		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20			
Познавательно-исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы (развитие речи).	15.20-15.40	20			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	15.40-16.00	20		20	
Вечерний круг	16.00-16.10	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10-18.00	110		50	110
Итого		600 мин	75 мин	190 мин	180 мин

**Организация режима дня для детей (5-6 лет) старшей группы
в тёплое время года.**

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием (на улице)	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20	10	10	10
Возвращение с прогулки	8.20-8.30	10	10	
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-9.00	30	10	
Утренний круг	9.00-9.15	15		
Познавательно исследовательская деятельность. Проектная деятельность	9.15-9.35	20		
Индивидуальная деятельность с детьми	9.35-9.55	20		
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность.	9.55-10.20	25	25	
Чтение художественной литературы.	10.20-10.30	10		
Второй завтрак	10.30-10.40	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.40-12.00	80	45	80
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.00	150	10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20		
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность.	15.20-15.55	25	25	
Вечерний круг	15.55-16.05	10		
Подготовка к прогулке Прогулка	16.05-18.00	115	60	115
Итого		600 мин	215 мин	215 мин

Организация режима дня для детей (6-7 лет) подготовительной группы в холодное время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	НОД	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием	8.00-8.20	20		10	
Утренняя гимнастика (муз. зал)	8.20-8.30	10		10	
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50	20			
Утренний круг	8.50-9.05	15			
НОД	9.05-10.50	115	90	20	
Второй завтрак	10.50-11.00	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	11.00-12.00	60		40	60
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры.	12.30-15.00	150		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20		5	
Проектная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность. Чтение художественной литературы (развитие речи) Индивидуальная деятельность с детьми.	15.20- 15.50	30		10	
Вечерний круг.	15.50-16.00	10			
НОД Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная, двигательная деятельность	16.00-16.30	30			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30-18.00	90		90	90
Итого		600 мин	90 мин	205 мин	150 мин

Организация режима дня для детей (6-7 лет) подготовительной группы в тёплое время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний приём (на улице)	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20	10	10	10
Возвращение с прогулки	8.20-8.30	10	10	
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-9.00	30	10	
Утренний круг	9.00-9.15	15		
Проектная деятельность. Познавательная исследовательская деятельность	9.15-9.35	20		
Индивидуальная деятельность с детьми	9.35-9.55	20		
Чтение художественной литературы (развитие речи)	9.55-10.05	10		
Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	10.05-10.30	25	25	
Второй завтрак	10.30-10.40	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращения с прогулки.	10.40-12.00	80	45	80
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка	12.30-15.00	150	10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20	5	
Социально-коммуникативное развитие Самостоятельная деятельность. Двигательная активность.	15.20-15.55	35	25	
Вечерний круг.	15.55-16.05	10		
Подготовка к прогулке Прогулка.	16.05-18.00	115	60	115
Итого:		600 мин	220 мин	215 мин

11. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	9.00.-9.15	Индивидуальные консультации по требованию родителей
	9.15-9.45	Подготовка к образовательной деятельности
	9.45-11.50	Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО
	11.50- 12.20	Проветривание спортивного зала, уборка
	12.20-13.00	спортивного инвентаря.
	13.00-14.00	Планирование занятий, заполнение документации
	14.00-15.00	Перерыв
	15.00-16.00	Работа с методической литературой, написание планов, карточек Влажная уборка спортивного инвентаря.
Вторник	9.00-9.15	Индивидуальные консультации по требованию родителей
	9.15-9.45	Подготовка к образовательной деятельности
	9.45-11.15	Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО
	11.15-12.20	Проветривание спортивного зала, уборка спортивного инвентаря.
	<i>4-ый вторник месяца</i>	<i>Консультационная работа с родителями «Консультативный пункт»</i>
	<i>12.00-13.00</i>	
	12.20-13.00	Планирование занятий, заполнение документации
	13.00-15.00	Перерыв
	15.00-16.00	Проработка материала к мероприятиям (составление сценариев, подбор материала для проведения физкультурных досугов и праздников, составление фонограмм, мультимедиа, костюмы, оборудования и атрибутов)
	16.00-16.30	Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО
16.30-17.00	Проветривание помещения, уборка спортивного инвентаря.	
среда	9.00-9.15	Индивидуальные консультации по требованию родителей
	9.15-9.30	Подготовка к образовательной деятельности
	9.30-11.50	Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО
	11.20-12.20	Проветривание спортивного зала, уборка

	12.20-13.00 13.00-15.00 15.00-16.00	спортивного инвентаря. Планирование занятий, заполнение документации Перерыв Работа с методической литературой, написание планов, карточек
четверг	9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-11.50 11.50-12.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-15.00 15.00-16.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей Подготовка к образовательной деятельности Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО Проветривание спортивного зала, уборка спортивного инвентаря. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями Планирование занятий, заполнение документации Перерыв Консультации для педагогов, воспитателей
пятница	9.00-9.20 9.20-9.45 9.45-10.40 10.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-15.00 15.00-16.00 16.00-17.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей Подготовка к образовательной деятельности Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО Проветривание спортивного зала, уборка спортивного инвентаря. Планирование занятий, заполнение документации Составление комплексных, интегрированных, тематических занятий, разработка и составление сценариев развлечений и праздников Перерыв Подготовка к культурно-досуговой деятельности (атрибуты, костюмы, музыкальное сопровождение) Культурно-досуговая деятельность (развлечения, досуги)

12. Циклограмма рабочего времени педагога-психолога

Дни недели	Время проведения мероприятий	Содержание работы	Время работы
Понедельник	<p>8:00 – 9:00</p> <p>9:00 – 9:45</p> <p>9:45 – 10:15</p> <p>10:15 – 12:00</p> <p>12:00 – 14:00</p> <p><u>14:00 – 15:00</u></p> <p>15:00 – 16:00</p> <p><u>16:00 – 17:12</u></p>	<p>Психологическое сопровождение детей адаптационной группы</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Фронтальное занятие (подготовительная группа)</p> <p>Работа с документацией (обобщение результатов работы интерпретация данных, заполнение отчетной документации)</p> <p>Оформление документации, подбор диагностического материала и разработка индивидуальных развивающих программ</p> <p>Обеденный перерыв</p> <p><u>Психологическое просвещение педагогов.</u></p> <p>Психологическое сопровождение детей адаптационной группы</p> <p><u>Консультации родителей (законных представителей)</u></p>	<p>8:00 – 12:00</p> <p>14:00 – 17:12</p>
Вторник	<p>8:00 – 9:05</p> <p>9:05 – 9:35</p> <p>9:35 – 9:45</p> <p>9:45 – 12:00</p> <p>12:00–14:00</p> <p>14:00 – 16:00</p> <p><u>16:00– 17:12</u></p>	<p>Оформление документации, подбор диагностического материала и разработка индивидуальных развивающих программ.</p> <p>Работа с детьми имеющих заключение ПМПК</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы детей.</p> <p>Посещение групп, наблюдение за детьми/прогулки</p> <p>Обеденный перерыв</p> <p>Работа с документацией (заполнение инд. карт развития детей, заполнение журнала консультаций). Подготовка к занятиям.</p> <p><u>Консультации родителей (законных представителей)/</u> <u>первый вторник месяца консультационный пункт с 16:00 – 17:00. Самообразование.</u></p>	<p>8:00 – 12:00</p> <p>14:00 – 17:12</p>

Среда	<p>8:00 – 9:00</p> <p>9:00 – 9:05</p> <p>9:05 – 12:00</p> <p>12:00 – 14:00</p> <p>14:00 - 16:12</p> <p>16:12– 17:12</p>	<p>Психологическое сопровождение детей адаптационной группы</p> <p>Подготовка к занятиям</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы детей.</p> <p>Работа с детьми имеющих заключение ПМПк (10:00-10:30)</p> <p>Посещение групп, наблюдение за детьми/прогулки</p> <p>Обеденный перерыв;</p> <p>Работа с документацией</p> <p><u>Консультации родителей (законных представителей).</u></p>	<p>8:00 – 12:00</p> <p>14:00 – 17:12</p>
Четверг	<p>8:00 – 9:00</p> <p>9:00 – 9:05</p> <p>9:05 – 9:30</p> <p>9:30 – 10:25</p> <p>10:25 –12:00</p> <p>12:00 –14:00</p> <p>14:00 – 16:30</p> <p>16:30– 17:12</p>	<p><u>Консультации родителей (законных представителей)</u></p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p>Фронтальное занятие (старшая группа)</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы детей.</p> <p>Обеденный перерыв</p> <p>Работа с документацией (заполнение отчетной документации, анализ и планирование деятельности)</p> <p>Работа по оформлению и подготовке стимульного материала</p> <p>Посещение групп, беседа с педагогами. Наблюдение за детьми (На прогулках).</p>	<p>8:00 – 12:00</p> <p>14:00 – 17:12</p>
Пятница	<p>8:00 – 9:00</p> <p>9:00 – 9:45</p> <p>9:45 – 10:15</p> <p>10:15 – 12:00</p> <p>12:00 –14:00</p> <p>14:00 – 15:00</p> <p>15:00 -17:12</p>	<p>Психологическое сопровождение детей адаптационной группы</p> <p>Подготовка к занятиям. Работа с документами</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы детей.</p> <p>Оформление документации, подбор диагностического материала и разработка индивидуальных развивающих программ.</p> <p>Обеденный перерыв</p> <p><u>Психологическое просвещение педагогов.</u></p> <p>Анализ научно-практической литературы. Разработка методических рекомендаций. Самообразование.</p>	<p>8:00 – 12:00</p> <p>14:00 – 17:12</p>

13. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда

День недели	Время проведения мероприятий	Содержание работы	Время работы
Понедельник	9.00 – 9.10	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.10 – 12.00	Индивидуальные занятия	
	12.00 – 13.00	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)/ Работа с документацией (заполнение индивидуальных карт, маршрутов)	
Вторник	9.00 – 9.10	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.10 – 11.00	Индивидуальные занятия	
	11.00-12.00	Индивидуальные занятия/ Индивидуальная консультация консультационного пункта 3-й вторник месяца	
	12.00 – 13.00	Консультирование воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми (по запросу)/ Работа с документацией (заполнение индивидуальных карт, маршрутов)	
Среда	9.00 – 9.10	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.10 – 12.00	Индивидуальные занятия	
	12.00 – 13.00	Консультирование воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми (по запросу)/ Работа с документацией (заполнение отчетной документации)	
Четверг	9.00 – 9.10	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.05 – 10.10	Фронтальные занятия	
	10.20 – 12.00	Индивидуальные занятия	
	12.00 – 13.00	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)/ Работа с документацией (заполнение индивидуальных карт, маршрутов)	
Пятница	9.00 – 9.05	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.05 – 10.15	Фронтальные занятия	
	10.20 – 12.00	Индивидуальные занятия	
	12.00 – 13.00	Работа с документацией (заполнение индивидуальных тетрадей)	
Всего:			20 часов

Организационная работа учителя – логопеда предполагает:

- Проветривание помещения
- Смену дидактического материала
- Сопровождение детей из кабинета в группу
- Работу с документацией
- Консультацию воспитателя по организации и проведению коррекционно – развивающей работе с детьми
- Работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке)

14. Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.05-13.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно тематического плана
	14.00-16.12	Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета.
Вторник	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.00-12.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей.
	12.00-13.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно образовательного плана
	14.00-15.20	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.
	15.30-15.50	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ
	16.00-17.00	Продолжение работы над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.
Среда	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.00-11.30	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)
	11.40.-13.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно образовательного плана
	14.00-14.55	Составление конспектов , тематических, интегрированных занятий, консультаций
	16.00-16.30	Музыкальные развлечения и досуги с детьми. Работа с одаренными детьми (если такие обучаются)

Четверг	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.00-12.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно образовательного плана
	12.05-13.00	Подготовка и проведение консультаций с воспитателями
	14.00-14.55	Разработка сценариев, развлечений, праздников
	16.00-16.30	Музыкальные развлечения и досуги с детьми. Работа с одаренными детьми (если такие обучаются)
Пятница	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.00-12.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно образовательного плана
	12.00-13.00	Работа по плану самообразования с детьми
	14.00-16.12	Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета.

15. Циклограмма рабочего времени старшего воспитателя

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Административное совещание			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу пед. процесса	Оформление протоколов	Планирование
Вторник	Анализ образовательного процесса. Контроль по плану ДОУ			
	2-я группа раннего возраста и младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседования)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление результатов работы педагогов
	Методический час. Подготовка к пед. часу или педсовету			
Среда	Наблюдение за педагогическим процессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач)			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями	Консультации для младших воспитателей	Взаимодействие с социумом
	Взаимодействие семьи и ДОУ			
	Консультации	Посещение родительских собраний	Организация дня открытых дверей для родителей	Организация клубных встреч
	Контроль по плану			
Четверг	Анализ педагогического процесса			
	Анализ календарных планов			
	Контроль по плану			
	По планированию	По оформлению документации групп	Оформление документации	Взаимодействие с социумом
Пятница	Контроль соблюдение режима дня			
	Анализ педагогического процесса			

Посещение методкабинета Управления	Подготовка к семинарам	Взаимодействие со службами ДОУ	Составление плана работы на месяц
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465000

Владелец Абляйкина Татьяна Юрьевна

Действителен с 03.06.2025 по 03.06.2026