

# Отношение родителя к ребенку

Каким бывает



# Безусловное эмоциональное принятие

Любовь несмотря ни на что.

# Условное эмоциональное принятие

Любовь, обусловленная  
достижениями, достоинствами,  
поведением ребенка.





# Противоречивое эмоциональное отношение к ребенку

Сочетание позитивных и  
негативных чувств, враждебности и  
любви.

# Равнодушное, отстраненное отношение

Индифферентность,  
эмоциональная холодность,  
дистантность, низкая эмпатия.





# Эмоциональное отвержение

Игнорирование, эмоционально-негативное отношение к ребенку, возможно, на фоне формального ухода за малышом.

# Причины нарушений родительской любви

- Ребенок не дает родителю удовлетворять жизненно важные потребности;
- образ ребенка искажается – ему приписывают негативные качества;
- рождение ребенка совпадает с серьезной психологической травмой;

# Причины нарушений родительской любви

– личностные особенности родителя мешают сформировать любовь – инфантильность, акцентуации характера, невротический тип личности, неадекватный тип привязанности самого родителя.

# Типы эмоциональной привязанности

надежная  
привязанность

тревожно-  
амбивалентная  
или  
протестующая  
привязанность

тревожно-  
избегающая  
привязанность

тревожно-  
дезорганизованная  
привязанность



# Надежная привязанность

Полностью удовлетворяет  
потребность ребенка  
в безопасности.

# Надежная привязанность

Надежную привязанность характеризуют высокой степенью позитивного эмоционального взаимоприятия, близостью и интенсивностью характера взаимодействия, сильной стрессовой реакцией на разделение с родителем и положительной эмоциональной реакцией на воссоединение, высокой степенью познавательной активности ребенка.

# Тревожно-амбивалентная (протестующая) привязанность

Ее характеризуют неуверенностью ребенка в том, что он получит помощь и поддержку со стороны взрослого.



# Тревожно-амбивалентная привязанность

Тревожно-амбивалентная привязанность отличается тревожностью как основной характеристикой эмоциональной связи, поведенческой стратегией поиска контакта и близости со взрослым, реакцией выраженного дистресса на отделение от взрослого и амбивалентным реагированием – радостью и гневом на воссоединение с объектом привязанности.

# При тревожно-амбивалентной привязанности

Наблюдают реакцию резкого снижения познавательной активности в угрожающей ситуации – ситуации разлуки с близким взрослым. У воспитанников ярко выражены реакции протеста на разлуку со взрослым либо в форме «мнимой смерти», либо импульсивно-агрессивного поведения.



# Тревожно- избегающая привязанность

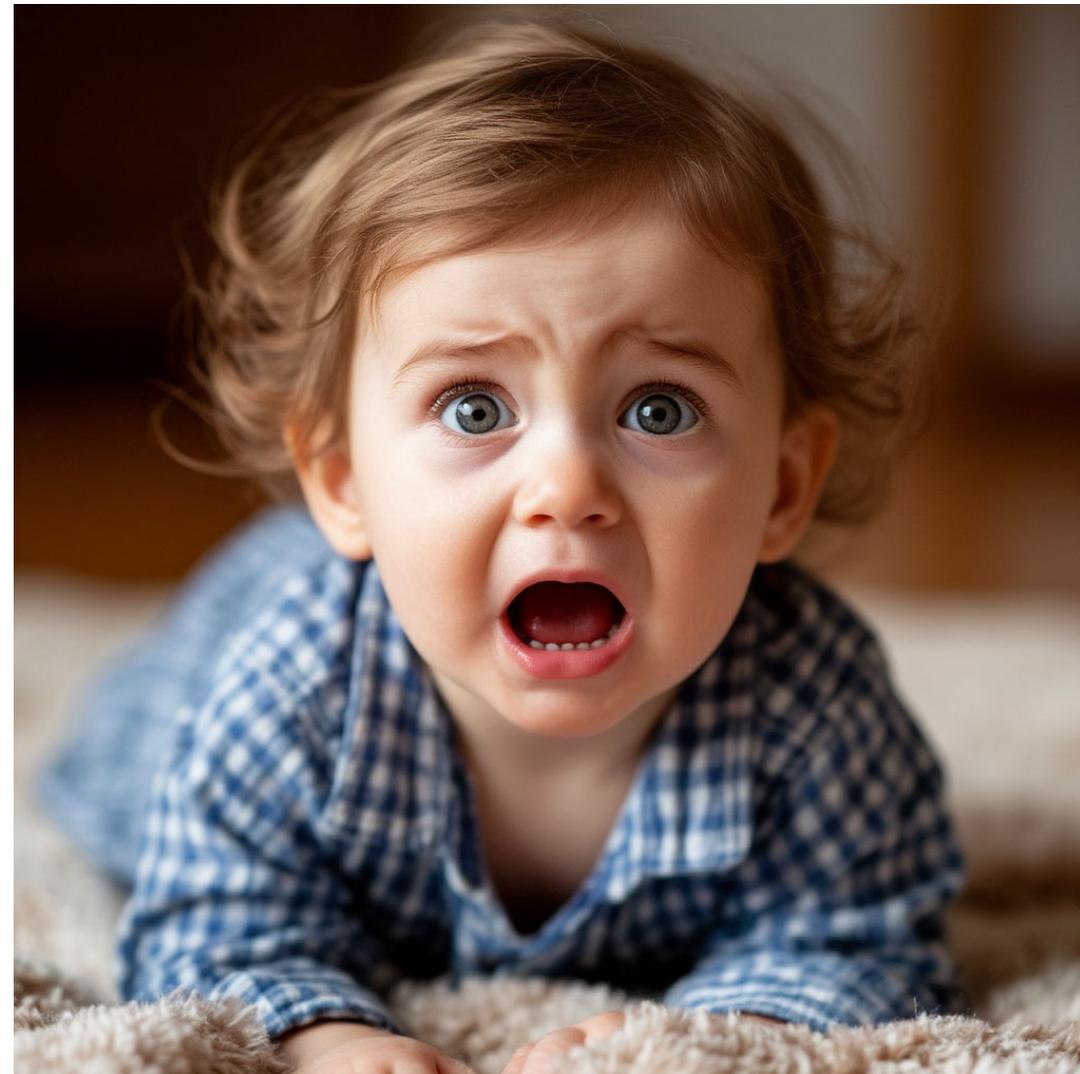
Ребенок ожидает отвержения со стороны взрослого и уверен, что тот не поможет ему.

# **Тревожно- избегающая привязанность**

Ребенок предпочитает стратегию избегания взрослого. Когда ребенок воссоединяется со взрослым, он демонстрирует избегание или отвержение.

# Тревожно- дезоргани- зованный тип привязанности

Характеризуют тем, что ребенок воспринимает мир как враждебный и угрожающий.



# **Тревожно- дезоргани- зованный тип привязанности**

У ребенка возникает страх перед близким взрослым и различными ситуациями. Поведение воспитанника становится дезорганизованным, непредсказуемым и хаотичным.

# Самый неблагоприятный вариант развития привязанности

Несформированность привязанности может быть обусловлена либо тем, что изначально упустили сензитивный период, либо быть результатом необратимого повреждения привязанности. Например, повреждение привязанности может произойти при длительной разлуке ребенка раннего возраста – до трех лет с матерью.