

Требования, запреты, наказания и поощрения

Что необходимо знать ответственному родителю

1

Требования конкретизируют позитивные ожидания, которые предъявляют к ребенку, – описывают поведение и результаты, которые хочет видеть родитель. Количество и содержание требований надо соотносить с возрастом и индивидуальными особенностями малыша.

2

Запреты определяют негативные ожидания – те формы поведения и личностные качества ребенка, которых родитель хотел бы избежать.



Формулировать ожидания в виде требований – безусловно, более продуктивно. Требования задают положительный социальный эталон поступков и качеств, образец для подражания, стимулируют мотивацию достижений и активность ребенка. Запреты, напротив, ограничивают активность, приводят к формированию зависимости, пассивности, безынициативности ребенка, стимулируют мотивацию избегания.



Желательно, чтобы количество запретов в воспитании ребенка было минимальным.

5

Есть запреты, которых невозможно избежать. Содержание таких запретов, помимо внешнего ограничения, включает и сущность запрета – социально одобряемую и поощряемую ценность. Основные необходимые запреты касаются:

- здоровья ребенка: запрет на действия, которые могут повредить здоровью и жизни самого ребенка;
- физической и личностной безопасности окружающих людей: запрет на действия, которые составляют угрозу жизни, здоровью и противоречат норме уважения личности другого человека;
- необходимости сохранности материальных, культурных и духовных ценностей: запрет на деструктивные разрушающие действия в отношении природной и культурной среды.

4

Система **последствий** заключается в том, что родитель дает ребенку обратную связь о соответствии его поведения и поступков социальным ожиданиям и принятым в обществе нормам и правилам.

5

Функция **поощрений и наказаний** – регулировать поведение ребенка через положительное или отрицательное подкрепление его действий. Современная педагогика провозглашает принцип отказа от наказаний как метода воспитания ребенка. Нужно помнить о необходимости предоставлять ребенку позитивную или негативную обратную связь о его поступке в процессе воспитания.
