

Рекомендуемые формы

просвещения родителей

С помощью
цифровых
инструментов



Сайт детского сада

Информация на сайте обеспечивает открытость ДОО и формирует доверие родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

Чем полезны форумы на сайте

Посетители могут задавать интересующие их вопросы на форумах сайта, вести обсуждение интересующих тем. На основе этих вопросов и обсуждений специалисты могут выявлять образовательные запросы родителей и реализовывать их.

Блоги и странички педагогов

Здесь размещают информацию о профессиональной деятельности, достижениях, рекомендации по развитию и воспитанию детей.





Электронная почта

Обеспечивает пересылку письменного ответа специалиста на вопрос родителю ребенка. Лучше делать это в течение трех рабочих дней после того, как получили вопрос.

Сервисы по обмену мгновенными сообщениями

Позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, изображения, видео. В них можно создать родительскую группу.



Чем полезны сервисы с мгновенными сообщениями

В группе семьи могут делиться впечатлениями, советами, предложениями, а также получать оперативную информацию. Это помогает укреплять взаимоотношения между родителями и педагогами, а также сделать образовательный процесс более эффективным и интересным для детей.



Электронные книги для родителей

Предоставляют возможность сочетать текстовую и наглядную информацию в удобной форме. С помощью современных ресурсов можно задать информации вид книги для изучения в удобное время.

Чем полезны электронные книги

В форму электронной книги можно перевести и презентации, в которых много текста. Это облегчит восприятие информации и позволит родителям при необходимости возвращаться к материалам. Также электронные книги можно использовать в совместной деятельности детей и родителей.

Информационные буклеты и памятки

Наглядность, информативность, краткость делают их удобными для применения.



Чем интересны информа- ционные буклеты и памятки

Информационные буклеты и инфограммы можно наполнять любой значимой информацией. Их удобно использовать перед встречей с родителями, в начале или в конце встречи. Буклеты и инфограммы могут актуализировать родительский опыт, предлагать темы для размышления, обобщать полученную информацию.



Интерактивный плакат

Современное многофункциональное наглядное средство передачи информации с интерактивной навигацией: ссылки, интерактивные кнопки перехода, области текстового и цифрового ввода.

Чем полезны интерактивные плакаты

Цифровые образовательные ресурсы такого типа обеспечивают высокий уровень наглядности материала – содержат богатый мультимедийный материал: текст, изображения, аудио и видео. Кроме того, интерактивный плакат предъявляет информацию не сразу, а реагирует на действия пользователя, варьируя уровень погружения в тему.

Какими бывают интерактивные плакаты

По содержанию и форме интерактивные плакаты разделяют на одноуровневые и многоуровневые. Можно разрабатывать и применять многоуровневые интерактивные плакаты, когда сам плакат – отправная точка для перехода к компонентам второго уровня: отдельным документам, презентациям, изображениям, мультимедийным файлам, ссылкам и даже другим полноценным плакатам.

Тематические аудиозаписи и видеоролики

Например, на Telegram-канале удобно выкладывать ролики, тематические аудиозаписи, схемы, информацию, ссылки на полезные ресурсы и мероприятия.



На что обратить внимание

В просветительской деятельности с применением цифровых технологий важно уделять внимание обратной связи, учету образовательных потребностей родителей, анализу их воспитательной деятельности, вовлекать их в диалог. Общение должно быть персонифицировано, иначе просветительская деятельность станет формальной.

Компоненты, чтобы спроектировать интернет-ресурс

Ориентационно-
целевой Содержательный Организационный **Результативный**

1. Ориентационно- целевой компонент

Включает в себя ориентацию на конкретную возрастную группу детей: 0+, 3+, 6+, 18+.

2. Содержательный компонент

Предполагает выбор определенного направления развития и образования детей в рамках интернет-сервиса; конструирование основной цели и задач, содержания, видов деятельности или форм активности, которые родители могут предложить ребенку в рамках интернет-ресурса.

3. Организа- ционный компонент

Включает в себя инвариантное и вариативное наполнение интернет-сервиса. Вариативное наполнение зависит от интересов и творчества педагогов. Инвариантное наполнение интернет-сервиса – это адаптированная пояснительная записка для потенциального пользователя, а именно – для родителя.

Инвариативное наполнение

– Реклама интернет-сервиса, которая включает описание преимуществ ресурса по сравнению с конкурентами, рекламные слоганы, уникальные условия.

– Рубрика «Техническая поддержка», которая отвечает на вопросы. Например, «Что должны уметь родители, чтобы использовать все возможности интернет-сервиса?».

Инвариативное наполнение

– Рубрика «Родительская энциклопедия» – здесь раскрывают основные понятия, которые помогут родителю организовать деятельность с детьми и правильно реагировать на проявления ребенка.

– Конспекты – технологические карты взаимодействия взрослого и ребенка или детей в рамках выбранного направления.

Инвариативное наполнение

– Видео- и фоторепортажи к ситуациям взаимодействия, где пошагово показано, как организовать конкретный вид активности ребенка.

– Рубрика «Дополнительные материалы». Раздел подразумевает наполнение ссылками на книги, статьи, видео по теме проекта или интернет-сервиса, где и что родители могут еще посмотреть, послушать, использовать внешний ресурс по аналогичному направлению.

Инвариативное наполнение

– Домашнее задание – задания с инструкцией, которые ребенок может сделать с помощью взрослого или самостоятельно – аналогичный продукт тому, что уже делали. Цель – закрепить умения.

– Чат с ответами на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей по теме проекта или интернет-сервиса.

4. Результативный компонент

Представляет собой действующий интернет-ресурс. Им активно пользуются родители детей, которые посещают ДОО.