

Формы и темы просвещения родителей детей с ОВЗ

Консультации можно организовывать очно, а можно – через мессенджеры и социальные сети – форумы, чаты, разделы на сайте ДОО, индивидуальные сайты, странички педагогов, специалистов, чтобы дать родителям необходимую информацию о ребенке и его обучении и воспитании, методах и приемах, а также выстроить партнерское взаимодействие с ДОО.

- 1** Информировать родителей о нормативно-правовых аспектах воспитания и обучения ребенка в ОО, правах, возможностях, условиях воспитания и обучения.
 - 2** Выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.
 - 3** Обсудить ход коррекционной работы.
 - 4** Донести до родителей, что семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса.
 - 5** Разъяснить «домашние задания», которые дают специалисты междисциплинарной команды ребенку.
 - 6** Ознакомить с задачами и формами подготовки детей к школе.
 - 7** Предоставить информацию о статьях, сайтах, вебинарах, с которыми полезно ознакомиться.
 - 8** Организовать активную совместную экспериментально-исследовательскую деятельность родителей и детей.
 - 9** Проводить индивидуальные занятия «ребенок – педагог – родитель» или «педагог – родитель» – просматривать видео, чтобы обучить родителей тому, как организовать образовательный процесс дома, ознакомить родителей с воспитательными приемами, необходимыми для коррекции дезадаптивных черт личности ребенка.
 - 10** Организовать групповые формы взаимодействия.
-

Цели и задачи консультативных работ – обучить родителей специальным приемам, необходимым, чтобы проводить занятия с ребенком в домашних условиях

- 1** На занятиях родители увидят, как занимаются с ребенком педагоги, какие требования предъявляют, успехи и неудачи ребенка, способы выхода из сложных ситуаций.
 - 2** Родительские лектории, тренинги, обмен опытом в рамках родительских клубов, родительских сообществ – очно и в дистанционном формате – позволят получить информацию, выработать педагогические навыки, единое и адекватное понимание проблем ребенка, обменяться опытом. Также можно привлечь родителей в качестве консультантов других семей, применять мультимедийные презентации, информационно-методические ресурсы для родителей – каналы в различных мессенджерах, сайты.
-  Важно, чтобы родители отрабатывали и закрепляли навыки и умения у детей, сформированные специалистами. При выборе тем можно ориентироваться на запросы самих родителей:
- как проще и удобнее пройти П М П К, оформить необходимые документы или льготы;
 - особенности детей с ОВЗ, их потребности;
 - гармонизация семейных детско-родительских отношений;
 - особенности взаимоотношений с ребенком в зависимости от нозологии, особенности его развития, обучения;
 - социально-правовая поддержка семей воспитанников;
 - проблемы личностного развития и поведения, общения детей в коллективе;
 - формирование основ здорового образа жизни ребенка в семье;
 - как повысить интерес ребенка к занятиям;
 - как и чем заниматься с ребенком дома и на улице;
 - как реагировать на замечания других родителей;
 - как отвечать на каверзные вопросы, которые задают другие дети или взрослые о состоянии здоровья или особенностях поведения особого ребенка.
- 3** На родительских собраниях можно обсудить задачи, содержание и формы работы с детьми в саду и дома, решить текущие организационные вопросы.
-

- 4** Полезно устраивать **встречи в студии семейной педагогики**: «Мир глазами особого ребенка».
 - 5** **Совместные мероприятия, досуги** позволят получить детям и родителям опыт участия в мероприятиях, социального общения, выполнения разнообразных ролей, поручений.
 - 6** Хорошо срабатывает показ **спектаклей, концертов, соревнований, конкурсов, тематических мероприятий**, в которых участвуют и дети, и родители.
 - 7** Устраивайте **мастер-классы специалистов междисциплинарной команды и педагога дополнительного образования**, включайте родителей в проведение занятий, в том числе с творческой направленностью.
 - 8** Организуйте **ролевые и деловые игры, совместные и семейные проекты** различной направленности.
-  Педагоги могут рекомендовать родителям обучающие пособия, вебинары и консультации специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования: Консультации для родителей детей раннего возраста (ikp-rao.ru), Научно-методические разработки И К П (ikp-rao.ru).
-