

Формы проявления родительской инициативы

-  **Социально-педагогические проекты** – организация коррекционной работы с детьми на максимально раннем этапе, создание условий для разработки и реализации модели ранней диагностики речевых нарушений детей в условиях ДОО, которая реализует основную образовательную программу.
 -  **Семейные или родительские клубы** – это особые формы взаимодействия между родителями и педагогами, которые предполагают взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей. Встречи в таких клубах можно проводить в форме ежемесячных мероприятий, информационных встреч, тематических выставок, выпуска газет и журналов, консультаций и практических обучений родителей.
 -  Заседания клуба обычно проводят один раз в месяц, а продолжительность встреч составляет 30–40 минут. Даже за короткий отрезок времени можно передать достаточно большой объем информации, который интересен родителям. В клубах создают условия для равноправного общения педагогов и родителей, а также для участия детей и взрослых в игре и продуктивной деятельности. Это позволяет гармонизировать детско-родительские отношения и укрепить семью.
 -  **Клуб молодой семьи** – разновидность родительского клуба для родителей, у которых есть дети младенческого и раннего возраста. Основные направления деятельности клуба: оказать консультативную помощь родителям, распространить положительный опыт семейного воспитания, повысить уровень родительской компетентности, популяризировать деятельность ДОО среди населения.
 -  **Клуб выходного дня** – объединение родителей, чтобы организовать мероприятия для детей в выходные дни. Например, поездки в театр, прогулки в лес, к реке, социальные и благотворительные акции.
 -  **Участие родителей в работе органов государственно-общественного управления.** Активную позицию занимают родительские советы групп, Управляющий совет ДОО. Родительский актив организует контроль за организацией питания в ДОО, созданием безопасных условий для прогулок, игровой и образовательной деятельности детей, контроль за состоянием текущего и капитального ремонта в ДОО, благоустройства прилегающей территории.
-

6

«День Управляющего совета» – форма консолидации всех членов Управляющего совета, чтобы решить важные вопросы жизнедеятельности ДОО.

7

«День родительского самоуправления» – форма, в которой родители планируют и проводят мероприятия совместно с детьми, организуют экскурсии, знакомят детей со своими профессиями, участвуют в управленческой деятельности.

8

«Дни родительской инициативы» – форма, которая позволяет родителям принимать непосредственное участие в жизнедеятельности ДОО. В такие дни родители проводят утреннюю гимнастику, занятия с детьми, организуют экспериментальную деятельность, подвижные игры на улице.

9

Организация театральной студии – родители объединяются, чтобы создать театральные постановки для детей дошкольного возраста, которые они показывают в рамках театрально-досуговой деятельности на праздниках и развлечениях.

10

Организация семейного волонтерского движения – родители участвуют в озеленении участков ДОО и близлежащих территорий, социальных и благотворительных акциях.

11

«Семейный забег» – создают условия для пропаганды здорового образа жизни, приобщения семьи к физкультуре и спорту, укрепления физического и психического здоровья детей в содружестве с семьями.

12

Социокультурный проект «Азбука в России» – организуют совместную деятельность детей разных национальностей. Цель проекта – сформировать у детей навыки культуры речи и научить их общаться друг с другом. Это помогает детям разных национальностей подружиться и преодолеть коммуникативные и поведенческие барьеры.



Особенность проекта в том, что он использует комплексный и дифференцированный подход. Благодаря этому дети из семей мигрантов получают возможность адаптироваться к жизни в российском обществе, а также развивать свои склонности, способности и интересы. При этом проект позволяет сохранить этническую идентичность каждого ребенка.

15

Интеллектуальные турниры – совместные мероприятия с родителями на интеллектуальных турнирах, вечерах, играх-приключениях.

14

«Выходной всей семьей» – педагоги вместе с детьми готовят приглашения для родителей на какое-либо семейное мероприятие. Например, поход в театр, библиотеку. Кроме того, родителям и детям предлагают «листок путешественника», где есть вопросы, которые можно обсудить с детьми во время прогулки или экскурсии, а также творческое задание.

15

«Мамина (папина) пятиминутка» – родители рассказывают – оформляют с помощью картинок, рисунков – детям или о своей профессии, или о своих увлечениях спортом, или о своих любимых книгах детства. Тематики «пятиминуток» могут быть разными. Эта форма позволяет сближать родителей и их детей, воспитывать уважение детей к родителям, развивает интерес детей к миру.