

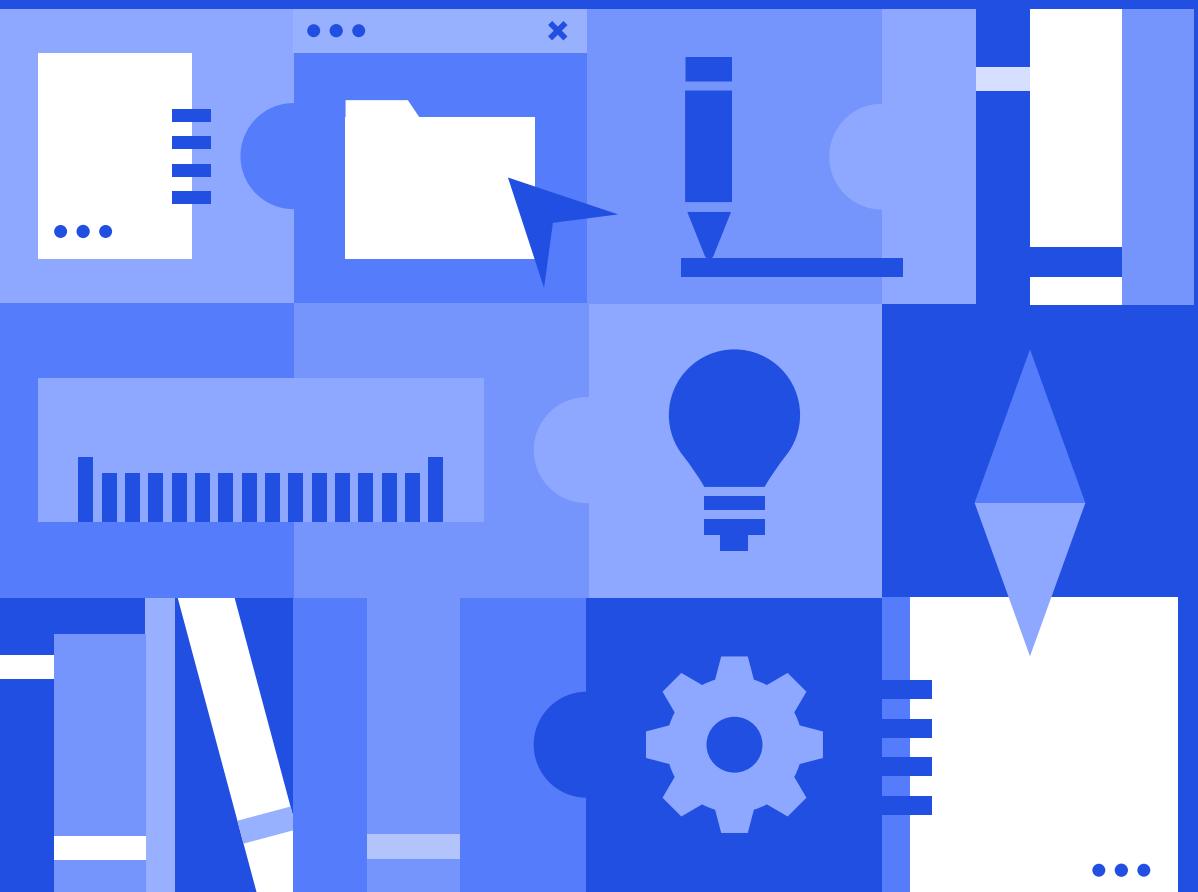
Первые



Общероссийское  
общественно-государственное  
движение детей и молодежи  
«Движение первых»

# НАСТОЛЬНАЯ КНИГА

куратора Первичного отделения  
Движения Первых



**Первые**

# СОДЕРЖАНИЕ

1

## ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

характеристика и структура Движения Первых, регламентирующие деятельность документы

---

2

## ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

создание, основные задачи, предмет деятельности и органы управления

---

3

## КУРАТОР, НАСТАВНИКИ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

направления деятельности, функции

---

4

## ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

воспитательный коллектив, поддержка инициативы участников, самоуправление, пространство первичного отделения

---

5

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

общее собрание первичного отделения, коллективное планирование, ключевые дела, профильные объединения, взаимодействие с Орлятами России

---

6

## УСПЕХ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

как измерить результаты и найти точки роста

Эта настольная книга для активных, неравнодушных, заинтересованных в развитии детской инициативности и ответственности, открытых новому, ответственных и увлеченных, целеустремленных и готовых к коллективной деятельности кураторов первичных отделений.

**Если вы это читаете, значит вы отвечаете всем этим качествам, и мы рады приветствовать вас в команде Движения Первых!**

Хотим отметить, что вы не просто участник и член большой команды, которая носит гордое название «Первые!», вы наставник ребят и других наставников!

Это означает, что именно вы станете опорой и поддержкой для тех, кто только начинает свой путь в Движении Первых. Для этого важно обладать определенным набором знаний и навыков.

Поэтому мы собрали все самое важное в этой книге: теоретические материалы, подробные и понятные схемы и инструкции, подсказки и инструменты, которые без труда можно применить на практике!

## ВЫ СТАЛИ КУРАТОРОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

*Начните свою работу со знакомства с основными положениями деятельности Движения. Переходите по ссылкам, записывайте возникающие вопросы, чтобы задать их председателю местного или регионального совета, методистам Движения Первых на портале*

[методист.рф](http://методист.рф)

или в официальной группе в ВКонтакте



**ВКонтакте  
«МЕТОДИСТЫ ПЕРВЫХ»**

Первые

# **БЫТЬ КУРАТОРОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ – ЭТО ВАЖНО И ПОЧЕТНО, ПОТОМУ ЧТО ВЫ:**

## **ОБЪЕДИНЯЕТЕ НАСТАВНИКОВ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ВЗРОСЛЫХ**

Создаете детско-взрослый коллектив, где участники развивают навыки командной работы, гражданской ответственности и лидерства.

---

## **СОЗДАЕТЕ МОСТЫ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ**

Вы не просто «посредник» — Вы превращаете разрозненные идеи детей и опыт взрослых в синергию. Видите, как подростки впитывают мудрость старших, а те, в ответ, заряжаются их энергией и креативом.

---

## **РАСТИТЕ ЛИДЕРОВ**

Поддерживаете подростков в их деятельности: от организации событий до публичных выступлений. Эти моменты становятся «топливом» для вашей работы.

---

## **РЕАЛИЗУЕТЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ**

Ваша работа — это живые проекты: от локальных акций до масштабных инициатив — помогаете участникам воплощать идеи в жизнь, делая каждый день шагом к позитивным изменениям.

---

## **УЧИТЕСЬ САМИ**

Координация разных характеров, разрешение конфликтов, управление проектами — это бесценный опыт, который прокачает Вас даже круче, чем любая бизнес-школа. Движение Первых предлагает современные и интересные форматы реализации повседневных задач.

---

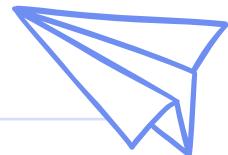
## **ОСТАВЛЯЕТЕ НАСЛЕДИЕ**

Вы не просто «работаете здесь и сейчас» — Вы строите систему, где каждое новое поколение будет перенимать эстафету ценностей Движения Первых. Через годы Ваши подопечные скажут, что именно Вы вдохновили их на свершения.

# ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

01

## ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОКУМЕНТЫ



### ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ –

это добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение, которое направлено на обеспечение государственной поддержки интересов детей и молодежи, создание необходимых условий для воспитания, реализации их потенциала и проявления гражданской позиции.

«Инициаторами были сами ребята, я не могу не выразить удовлетворение тем, что само Движение состоялось. Движение делает важный вклад в укрепление тех ценностей, которые объединяют наше общество... При этом неизменным должен оставаться его ключевой принцип. Именно дети, подростки, молодые люди – соавторы всех решений. Движение должно строиться вокруг того, что им близко и интересно. Задача взрослых – обеспечить необходимую поддержку. Такая преемственность поколений, преемственность идей очень важна. Чтобы созидать, развиваться, нужно брать все самое лучшее, что у нас было, и двигаться, безусловно, вперед!»

Владимир Путин



СЛОВАРЬ  
ДВИЖЕНИЯ  
ПЕРВЫХ

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ:

- добровольность
- учет индивидуальных особенностей
- равенство прав
- открытость
- непрерывность и систематичность деятельности
- преемственность деятельности по отношению к участникам Движения разных возрастов

## ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

содействие всестороннему развитию детей и молодежи через организацию самостоятельной коллективной социально значимой деятельности.

## СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

включает первичные, местные и региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, что предоставляет возможность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всех детей и молодежи без исключения.



О деятельности каждого регионального, местного отделения можно узнать на официальной странице

[будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф).

## СХЕМА ДВИЖЕНИЯ

УЧАСТНИК-ОБУЧАЮЩИЙСЯ  
УЧАСТНИК-НАСТАВНИК

### ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Совет первичного отделения  
Совет Первых первичного отделения (необязательно)

### МЕСТНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Совет местного отделения  
Местный Совет Первых

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Совет регионального отделения  
Региональный Совет Первых

### ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Съезд Движения  
Федеральный Совет Первых



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

# ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА:

- создание единого воспитательного пространства для развития и самореализации школьников и студентов
- обеспечение доступности участия в деятельности Движения всем детям из любого уголка страны
- обеспечение возможностей поддержки детских и молодежных инициатив
- отбор и распространение лучших практик работы с детьми и молодежью

## НА I СЪЕЗДЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИНЯТА ДЕКЛАРАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ

Дети вместе со взрослыми-наставниками сформулировали **миссию**, которая просто и емко декларирует общие намерения Движения:

**БЫТЬ С РОССИЕЙ**

**БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ**

**БЫТЬ ВМЕСТЕ**

**БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ**

**БЫТЬ ПЕРВЫМИ**

**Ценности** Движения Первых основаны на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных Конституцией Российской Федерации и Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

**ВЗАИМОПОМОЩЬ  
И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ;**

**ДОБРО  
И СПРАВЕДЛИВОСТЬ;**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ  
ПАМЯТЬ;**

**ЕДИНСТВО  
НАРОДОВ РОССИИ.**

**СЛУЖЕНИЕ  
ОТЕЧЕСТВУ;**

**КРЕПКАЯ  
СЕМЬЯ;**

**ПАТРИОТИЗМ;**

**ЖИЗНЬ  
И ДОСТОИНСТВО;**

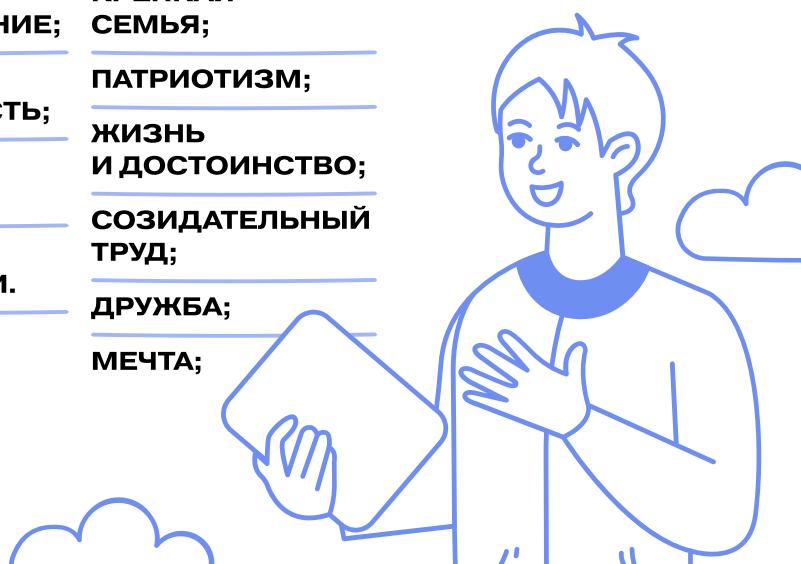
**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ  
ТРУД;**

**ДРУЖБА;**

**МЕЧТА;**



**КНИГА ЦЕННОСТЕЙ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**



# НА I СЪЕЗДЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ УЧАСТНИКАМИ БЫЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



патриотизм  
и историческая память

**«СЛУЖИ  
ОТЕЧЕСТВУ!»**



труд, профессия  
и свое дело

**«НАЙДИ  
ПРИЗВАНИЕ!»**



спорт

**«ДОСТИГАЯ  
И ПОБЕЖДАЙ!»**



медиа и коммуникации

**«РАССКАЖИ  
О ГЛАВНОМ!»**



здоровый  
образ жизни

**«БУДЬ ЗДОРОВ!»**



дипломатия

**и международные отношения  
«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**



образование и знания

**«УЧИСЬ  
И ПОЗНАВАЙ!»**



туризм и путешествия

**«ОТКРЫВАЙ  
СТРАНУ!»**



культура и искусство

**«СОЗДАВАЙ  
И ВДОХНОВЛЯЙ!»**



волонтерство

**и добровольчество  
«БЛАГО ТВОРИ!»**



наука и технологии

**«ДЕРЗАЙ  
И ОТКРЫВАЙ!»**



экология и охрана природы

**«БЕРЕГИ  
ПЛАНЕТУ!»**

В рамках направлений успешно реализуются масштабные проекты, где каждый участник Движения Первых, будь то обучающийся или наставник, может раскрыть свой потенциал и внести вклад в улучшение жизни окружающих. Участники Движения Первых вместе разрабатывают и реализуют коллективные проекты, благодаря чему делают жизнь других людей более интересной и насыщенной, объединяясь для достижения общих целей.



**САЙТ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

# РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОКУМЕНТЫ

Деятельность первичных отделений регламентируется следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Федеральный закон  
«О движении детей и молодежи»  
261-ФЗ от 14 июля 2022

Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Программа воспитательной работы, утвержденная Наблюдательным советом 5 декабря 2023 года

Порядок организации приема, учета и прекращения участия участников-обучающихся и участников-наставников в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»

Положение о первичном отделении общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Порядок создания первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»



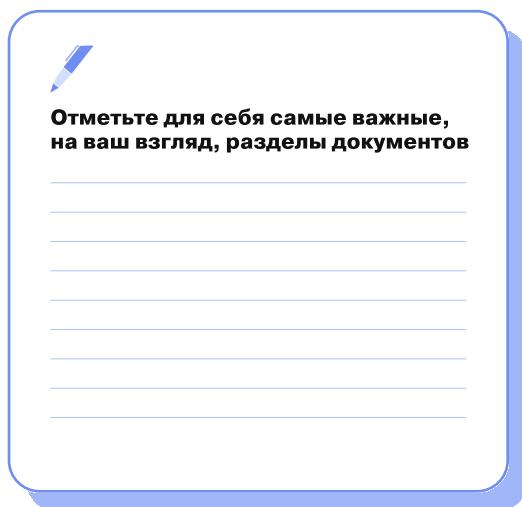
**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

**Для вашего удобства, мы подготовили презентационные материалы, которые могут помочь в создании и запуске первичного отделения «Движения Первых»**



**ПРЕЗЕНТАЦИИ  
«СОЗДАНИЕ И ЗАПУСК  
ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»**

**Отметьте для себя самые важные, на ваш взгляд, разделы документов**



# ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

02

## СОЗДАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

### ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

представляют собой структурные подразделения Движения Первых и формируются на основании заявления от организации, на базе которой они создаются.

**ЭТО КОЛЛЕКТИВ УЧАСТНИКОВ-  
ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧАСТНИКОВ-  
НАСТАВНИКОВ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ,  
ПРИНИМАЮЩИХ МИССИЮ, ЦЕННОСТИ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ И РЕАЛИЗУЮЩИХ  
КОЛЛЕКТИВНУЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**



### ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ **СОЗДАЮТСЯ В:**

- образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования
- в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью
- организациях дополнительного образования детей
- иных организациях и др.
- в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

## УЧЕТ УЧАСТНИКОВ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



В первичных отделениях Движения Первых, созданных в общеобразовательных организациях или профессиональных образовательных организациях, осуществляется верификация заявлений о приеме в участники-обучающиеся от кандидатов в участники-обучающиеся Движения Первых и учет участников-обучающихся Движения Первых в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2012 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

В первичных отделениях Движения Первых, созданных в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования, а также в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью, а также организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не осуществляется учет участников-обучающихся Движения Первых.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ:



## Повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников



## Создание возможности для их самореализации и гражданского становления



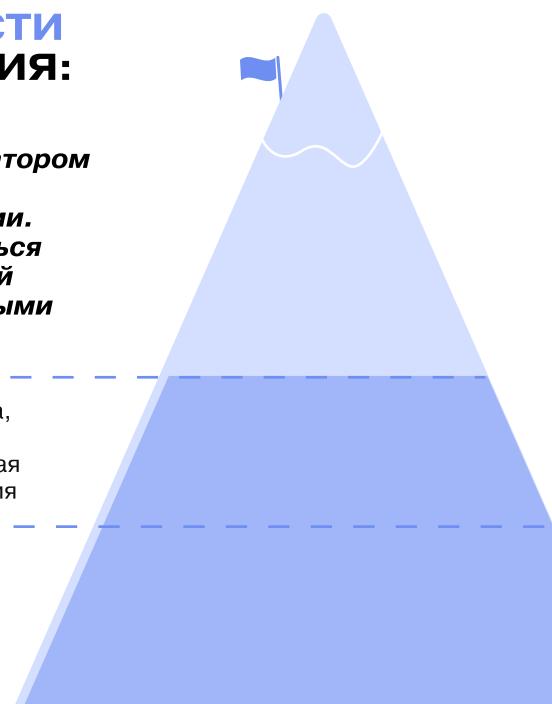
Развития личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, навыков общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной социально значимой деятельности

## **ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ:**

**Каждый участник Движения Первых может стать инициатором, организатором коллективной социально значимой деятельности в первичном отделении. У каждого есть возможность научиться новому, получить опыт коллективной деятельности, познакомиться с новыми людьми и найти друзей.**

формирование детско-взрослого сообщества, которое объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения

развитие воспитательного коллектива, в котором создаются условия для личностного развития каждого участника



# **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ\*:**



## **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

высший орган

### **СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

коллегиальный  
исполнительный  
орган



### **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

единоличный  
исполнительный орган



### **СОВЕТ УЧАСТНИКОВ- ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (СОВЕТ ПЕРВЫХ)**

необязательный орган  
управления, создается  
по инициативе  
участников-  
обучающихся



Первичное отделение организует деятельность внутри коллектива, направленную на коллективообразование, подготовку актива, вовлечение новых участников; организует социально-значимые дела в организации, на базе которой создано первичное отделение, в социуме.

\*полномочия и задачи органов управления первичного отделения подробно описаны в п. 4.3. "Самоуправление".

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

## ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ

Обязательный компонент работы каждого первичного отделения, включающий:



Реализацию **Программы воспитательной работы**  
Движения Первых



Организацию деятельности  
органов самоуправления



**Коллективное**  
планирование  
и **анализ** деятельности



Работу **тематических объединений** (клубы, отряды, команды)



**Проведение событий**, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам России и мероприятий по Календарю Первых



Организацию  
коллективной  
**социально значимой**  
деятельности



Реализацию программы  
**«Школа актива» Движения Первых**



## ВАРИАНТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Предполагает самостоятельный выбор содержания и форм организации коллективной социально значимой деятельности с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона, кадровых и материально-технических ресурсов организации, на базе которой создано первичное отделение.



**Опишите практики,  
которые бы хотели применить**

Например: совместно с Советом Первых первичного отделения запустить программу «Школа Актива» для всех участников первичного отделения



**СБОРНИК ПРАКТИК  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ПОРТФЕЛЬ»**

# ПЕРВЫЕ ШАГИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

связаны с формированием коллектива участников-обучающихся и участников-наставников, выявлением их ожиданий, интересов, обсуждением целей деятельности и перспектив развития первичного отделения, созданием организационной структуры, планированием и согласованием деятельности с планами организации, на базе которой создано отделение, с проведением первых, пусть и небольших, но важных и успешных дел и включением в федеральные флагманские проекты и дни единых действий.

Если в первичном отделении уже [есть участники](#), то можно воспользоваться [приведенной ниже схемой](#)

**Если нет**, то рекомендуется провести «Открывающее событие» и в яркой форме рассказать аудитории о возможностях первичного отделения и о том, как стать его участником.

**Для этого можно использовать презентацию Движения Первых для участников.**



ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ  
ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

**01**

**02**

**03**

Соберите всех участников, подготовьте и проведите общее собрание первичного отделения (ПО)

Проведите первое заседание Совета ПО

Проведите день рождения ПО и торжественное посвящение активистов в участники Движения.

## **Повестка:**

- Выборы Совета ПО
- Выборы председателя совета ПО
- Обсуждение целей, направлений, правил и норм деятельности ПО
- Старт коллективного планирования деятельности ПО

## **Повестка:**

- Планирование деятельности ПО
- Координация деятельности ПО и организации, на базе которой оно создано
- Распределение поручений

Совет первичного отделения готовит праздник и проводит линейку посвящения в Первые

Выпустите протокол собрания с основными решениями, направьте его в местное отделение Движение Первых.

Познакомьтесь с проектами регионального и федерального уровня, определите, в каких проектах будет участвовать ПО

Совет ПО организует первое коллективное дело – праздник для всех участников

# КУРАТОР, НАСТАВНИК, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

03

## КУРАТОР ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

представитель образовательной или иной организации, на базе которой было создано первичное отделение. Он уполномочен руководителем организации осуществлять сопровождение его деятельности, включая:

-  Оказание организационного содействия деятельности первичного отделения Движения Первых
-  Содействие в привлечении кандидатов в участники-обучающиеся Движения Первых
-  Информирование граждан о деятельности Движения Первых
-  Содействие в предоставлении информации для мониторинга в рамках деятельности Движения Первых
-  Консультирование и помошь в регистрации в Единой автоматизированной информационной системе Движения Первых и вступлении в Движение Первых

**Позиция куратора в первичном отделении по отношению к участникам-обучающимся – это позиция значимого взрослого для коллектива детей, для участников-наставников – коллега и наставник, для каждого участника в отдельности – координатор, лидер, помощник, консультант, участник коллективной деятельности.**

## **НАСТАВНИК —**

носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого или группы наставляемых.

---

## **УЧАСТНИКИ-НАСТАВНИКИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ —**

совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся. Участники-наставники могут выполнять в Движении Первых функции вожатых, добровольцев. Участниками-наставниками также могут быть родители и иные законные представители участников-обучающихся.

Порядок выполнения функций участника-наставника определяется внутренними документами Движения Первых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок допуска участников-наставников к воспитательной работе Движения Первых определяется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 976 «Об утверждении Порядка допуска участников-наставников к воспитательной работе российского движения детей и молодежи».

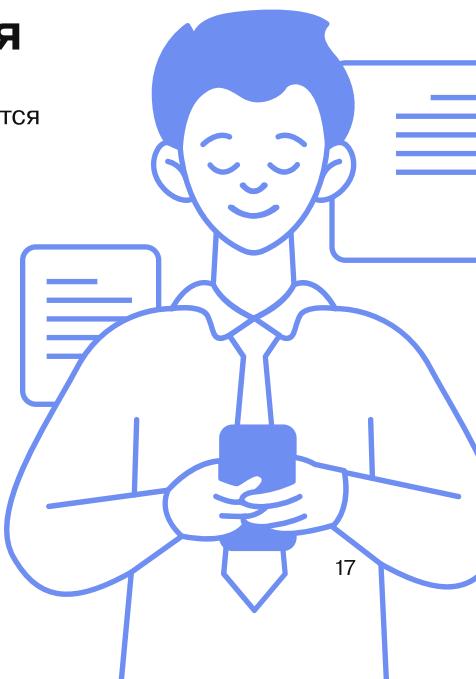
---

## **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

является единоличным исполнительным органом первичного отделения. Он избирается общим собранием первичного отделения из числа участников. Срок полномочий председателя совета первичного отделения составляет 2 года. Председатель совета первичного отделения организует работу первичного отделения.



**СИСТЕМА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ**



# ФУНКЦИИ

	<b>Куратор</b> Может объединять в своей деятельности функции наставника.	<b>Наставник</b>	<b>Председатель совета первичного отделения</b>
<b>Допуск к деятельности</b>	<p>Решение руководителя организации, на базе которой создано первичное отделение</p>	<p>Регистрация и прием в Движение Первых в качестве участника - наставника</p>	<p>Прием в участники-обучающиеся или участники-наставники Движения Первых и прикрепление к первичному отделению.</p> <p>Избрание на общем собрании первичного отделения. С целью реализации основных задач первичного отделения рекомендуем рассматривать кандидатуры из числа участников-обучающихся</p>
<b>Функции</b>	<p><b>Административно-организационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение взаимодействия первичного отделения с организацией, на базе которой оно создано, и с представителями вышестоящих структурных подразделений</li> <li>• координация совместных действий первичного отделения и других социальных институтов</li> <li>• привлечение и оказание помощи в регистрации новых участников Движения Первых, в том числе наставников первичного отделения</li> <li>• организация деятельности наставников первичного отделения</li> <li>• ведение Личного кабинета первичного отделения</li> </ul>	<p><b>Воспитательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в деятельности органов самоуправления, проектировании, планировании и реализации коллективной социально значимой деятельности различных категорий наставляемых</li> <li>• организация деятельности тематических отрядов, клубов, инициативных и творческих групп, советов дела, созданных в первичном отделении</li> <li>• развитие коллектива и участие в его управлении и жизнедеятельности</li> <li>• педагогическое стимулирование и поддержка детских социальных инициатив, оказание помощи в их реализации</li> </ul>	<p><b>Представительская и организационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация деятельности совета первичного отделения, включая проведение заседаний, планирование, организацию, распределение поручений, анализ деятельности совета первичного отделения</li> <li>• организация проведения общего собрания первичного отделения</li> <li>• организация проведения Школы актива в первичном отделении</li> <li>• организация повседневной, социально значимой, общественно-полезной деятельности первичного отделения от коллективного планирования до коллективного анализа деятельности</li> </ul>

	<b>Куратор</b> Может объединять в своей деятельности функции наставника.	<b>Наставник</b>
<b>Функции</b>	<b>Административно-организационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение средств развития самоуправления участников Движения совместно с другими субъектами воспитания</li> <li>поддержка участия участников Движения в проектировании, планировании и реализации коллективной социально значимой деятельности в соответствии с целями и направлениями деятельности Движения, в том числе в создании и развитии тематических объединений (клубов, отрядов)</li> <li>консультирование, организация и/или проведение обучающих мероприятий для актива первичного отделения или направление на обучение, проводимое на муниципальном, региональном или федеральном уровнях</li> <li>привлечение к деятельности первичного отделения родителей участников-обучающихся, педагогов, партнеров</li> <li>содействие участникам первичного отделения в участии в проектах регионального и федерального уровня</li> <li>осуществление анализа деятельности и мониторинга развития первичного отделения, подготовка отчетности для вышестоящих органов</li> </ul>	<b>Воспитательная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение новых участников в первичное отделение, создание и удовлетворение их потребности в получении информации, совета</li> <li>осуществление сопровождения индивидуального или командного участия участников-обучающихся в региональных, федеральных проектах</li> <li>демонстрация личного примера для подражания</li> </ul>



**Напишите, какие функции вы можете делегировать  
Совету первичного отделения или Совету Первых**

# НАСТАВНИК И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ УЧАСТНИКА

3.1

## НАСТАВНИЧЕСТВО -

социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**В узком смысле результаты наставничества в Движении Первых должны обеспечить:**



рост качества воспитательной деятельности на основе рефлексивных практик



переход от воспитания к самовоспитанию личности с помощью значимого взрослого



развитие наставнических компетенций на разных уровнях и компетенций взаимодействия с наставником

## СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ В ПО



ПОСВЯЩЕНИЕ  
В НАСТАВНИКИ

**Выпишите способы привлечения  
наставников в ПО**

Например: выступите на родительском собрании и расскажите о возможности стать наставником

# **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ:**

## **1**

Рефлексивные практики — ключевой инструмент в работе наставника на всех уровнях: для саморазвития самого наставника, его подготовки, сопровождения и непосредственно в работе с детьми и молодежью. Главная задача наставников: вовлечь наставляемых в рефлексию — осмысление результатов своей деятельности, окружающего мира и самих себя на всех этапах работы с наставником.

## **2**

Коллективный формат наставничества. Наставничество реализуется не только индивидуально (наставник-наставляемый), но и в контексте всего коллектива первичного отделения со всеми многочисленными задачами и способами организации воспитательного коллектива как добровольного детско-взрослого сообщества.

## **3**

Наставник как лидер, ведущий за собой личным примером.



# ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

04

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ, ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ, САМОУПРАВЛЕНИЕ, ПРОСТРАНСТВО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

### Воспитательное пространство

**Движения Первых** — это основное понятие Программы воспитательной работы. Оно создается на основе взаимодействия с партнерами, образовательными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, с наставниками, родителями и наполняется значимыми для каждого участника воспитательными событиями.

Воспитательное пространство создается в процессе коллективной социально значимой деятельности, расширяет круг общения детей и взрослых, содействуя укреплению духовно-нравственного благополучия участников Движения Первых.



## СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКТИВА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

4.1

### ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ =

УЧАСТНИКИ + КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ +  
САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САМОУПРАВЛЕНИЕ + МЕЧТА + ДРУЖБА

**Будет ли коллектив первичного отделения организованным, дружным, деятельным, открытым, теплым зависит от взрослого, который является лидером, организатором деятельности первичного отделения.**

Коллектив обладает воспитательным потенциалом и может стать воспитательным и **оказывать влияние на каждого участника.**

## Л.И. УМАНСКИЙ ВЫДЕЛИЛ КРИТЕРИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА:

## Общая направленность группы —

это ценность целей и правил, которые группа для себя принимает. Основой ее взглядов является гуманное отношение и уважение друг к другу

## **Интеллектуальное единство —**

умение слушать и понимать друг друга, находить общий язык и вместе принимать решения

## **Самоуправляемость —**

способность группы организовывать себя без внешнего контроля

## Эмоциональное единство —

дружеские и теплые отношения, общее настроение и взаимная симпатия, которые помогают работать вместе.

## Подготовленность к совместной работе –

умение действовать вместе ради полезных и значимых дел, которые со временем становятся все сложнее и развиваются коллектив

## Волевое единство —

это способность коллектива сохранять единство, не паниковать и не ссориться в сложных ситуациях, а опираясь на общие цели, доверие и взаимопомощь искать выход сообща



## Какие критерии проявлены в вашем ПО

# КАК СОЗДАТЬ КОЛЛЕКТИВ

## ШАГ 1

### ДИАГНОСТИКА КОЛЛЕКТИВА

Для того, чтобы начать работу по развитию коллектива, необходимо **определить точку отсчета**, то есть **выяснить уровень развития группы как коллектива**, сопоставить официальную деловую структуру, если она уже есть, и неофициальную, т.е. выбранный актив и лидеров, которые пользуются наибольшим авторитетом, доверием сверстников. **Определить положение и роль всех членов группы, наличие группировок, их ценностные ориентации**.

Для этого можно использовать различные методики (например: «Социометрия», «Мой класс», «Методика эмоционально-символической аналогии», коллективной самоаттестации по А.Н. Лутошкину), а также использовать Диагностическую карту коллектива первичного отделения Движения Первых.



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ  
КАРТА КОЛЛЕКТИВА  
ПЕРВИЧНОГО  
ОТДЕЛЕНИЯ



## ШАГ 2

### ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ

Главное при создании коллектива — **постановка целей**. Цели первичного отделения могут быть связаны с деятельностью, которая приносит пользу и радость своему коллективу и окружающим, объединяет в совместном конкретном деле, где участники Движения могут проявить себя и получить признание сверстников, где они заинтересованы, взаимозависимы, что позволяет жить радостной, приятной, общей перспективой. Общине цели помогают

создать коллектив, позволяют хорошо чувствовать себя в группе, налаживать отношения со сверстниками и взрослыми. Цели могут быть близкими, например, провести субботник, и дальными, привлечь в организацию больше ребят. **Для того, чтобы цель была понятна и принята членами группы, необходимо коллективное обсуждение и планирование деятельности.**

### РАДОСТНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

**«Пусковым механизмом» жизнедеятельности детского коллектива может стать «радостная перспектива» — ожидание, разработка и реализация любых «радостных» событий для ребят (праздник, путешествие, постановка спектакля и др.).**

**A. С. Макаренко**

## ШАГ 3

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТЫ МЕЖДУ НЕБОЛЬШИМИ КОМАНДАМИ

Необходимо связать создание коллектива с организационной работой, т.е. созданием нужной оргструктуры и самой организацией дела.

Эффективным является **распределение работы между небольшими командами**, система поручений.



## ШАГ 4

# МОТИВАЦИЯ И ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллектив растет и развивается в общем деле. **Максимальное количество ребят должно включаться в подготовку и проведение дел.**

И прежде чем действовать необходимо **добиться согласия**.

Нужно знать, что дело заинтересовало людей, они готовы вступить в него, нет трений. Необходимо часто советоваться, поощрять открытость и искренность. Еженедельные встречи, обсуждения, коллективное планирование, реализация планов, анализ позволят объединить участников в единый коллектив.



Первое общее дело должно быть **обязательно успешным!** Оно может быть **не очень сложным**, не грандиозным, чтобы можно было тщательно его **продумать**, спланировать, определяя конечный успех.

## ШАГ 5

# ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ



Эмоциональное общение (чаепития, общие песни, разговоры, «Огоньки», игры) — неотъемлемая часть формирования коллектива и укрепления доверия, в процессе которого складываются устойчивые традиции и ритуалы. Его важно налаживать в процессе осуществления организационной работы.

**Традиции и ритуалы**, которые складываются в процессе общей деятельности, способствуют формированию **чтобы принадлежности** к коллективу.

## Шаг 6

### КОЛЛЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ



Проводить **коллективный анализ каждого проведенного дела** — важный этап для развития сплоченности и повышения эффективности работы. Он позволяет участникам осмыслять опыт, выявить успехи и точки роста, а также скорректировать дальнейшие действия.

## Шаг 7

### УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ



Необходимо **устанавливать связи с другими коллективами**, в том числе школьными классами, коллективами клубов, кружков.

## Шаг 8

### ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ: ВОЗВРАТ К ДИАГНОСТИКЕ (ШАГ 1)



**Коллектив — это живой, динамично развивающийся организм.**

Состав участников, отношения между ними, уровень сплоченности, интересы — все это постоянно меняется. Поддерживать динамику развития коллектива необходимо через регулярную оценку его состояния и адаптацию методов и форм деятельности.



Процесс создания и развития коллектива **не является линейным**, а представляет собой непрерывный цикл.



Нарисуйте схему (алгоритм)  
ваших ближайших действий



**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
«ФОРМИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
КОЛЛЕКТИВА»**

# ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ И ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

4.2

**Детская инициатива в Движении Первых** — это идеи и решения участников-обучающихся Движения Первых, которые предлагаются и принимаются ими самостоятельно и влекут за собой деятельность по их реализации, а также ответственность за полученные результаты.



Инициатива участников — это не просто желательное дополнение к деятельности первичного отделения, это его жизненная сила и главный двигатель развития. Когда участники сами генерируют идеи, стремятся их реализовать и берут на себя ответственность, происходит их развитие, а деятельность становится осмысленной и увлекательной. Но инициатива не возникает спонтанно — ее развитие требует целенаправленного создания условий, где каждый участник может проявить активность и самостоятельность.

## КАК СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Что важно создать в первую очередь:



### ПОДДЕРЖИВАЮЩУЮ АТМОСФЕРУ

Безопасное пространство  
для выражения идей

Уважительное отношение  
к каждому участнику

Возможность пробовать  
новое без страха ошибок

### УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ

Предоставление выбора  
направлений деятельности

Поддержка самостоятельности  
решений

Создание возможностей  
для реализации идей

# КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



## СВОБОДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Четкие правила уважительного общения

Поддержка в сложных ситуациях

Доброжелательная атмосфера

## ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Отказ от шаблонов

Поощрение нестандартных решений

Возможность проявлять индивидуальность

# КАК ПОДДЕРЖИВАТЬ УЧАСТНИКОВ

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

Отмечать даже небольшие достижения

Обеспечивать ресурсами для реализации идей

Организовывать командную работу

Создавать ситуации успеха  
например: помочь реализовать инициативу, направляя самостоятельные действия участника

## МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ

Публичное признание вклада

Обратная связь

Помощь в планировании

Содействие в реализации проектов



# УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

## ДЛЯ МЛАДШИХ УЧАСТНИКОВ 6-11 ЛЕТ

Приобретение социальных знаний в процессе взаимодействия со старшими и взрослыми

Частая смена деятельности

Наглядные примеры

Постепенное усложнение заданий

## ДЛЯ ПОДРОСТКОВ 12-14 ЛЕТ

Получение опыта коллективной деятельности во взаимодействии со сверстниками

Развитие самостоятельности

Поддержка в самовыражении

Создание возможностей для самоутверждения

## ДЛЯ СТАРШИХ УЧАСТНИКОВ 15-18 ЛЕТ

Получение опыта самостоятельных общественных действий

Поддержка профессионального самоопределения

Развитие лидерских качеств

Организация социально значимой деятельности

## ГЛАВНОЕ ПОМНИТЬ

Инициатива развивается, когда участники чувствуют свою значимость

Успех зависит от создания пространства для творчества и самовыражения

Важно поддерживать баланс между свободой и ответственностью

Ключевой фактор — доверие и уважение к каждому участнику



ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА  
В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ

# САМОУПРАВЛЕНИЕ

4.3

**Самоуправление в Движении Первых—**

осуществление детско-взрослым и/или детским объединением **управления собственной деятельностью**, включая коллективное целеполагание, придумывание, проектирование дела, его коллективная подготовка с распределением заданий группам, командам и проведение, включая коллективный анализ.

## С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ САМОУПРАВЛЕНИЕ?



**С постановки проблемы**, которая волнует членов коллектива и которую дети хотят обсудить и решить

**С конкретного дела**, которое инициировалось ребенком или взрослым и которое захотели организовать все члены коллектива или их большая часть

**С рождения идеи**, которая возникла при подведении итогов деятельности или конкретного дела и которая увлекла детей.  
(Л.В.Байгородова)

*Для решения организаторских задач необходимо проведение общего собрания (сбора) коллектива, коллективная творческая деятельность по планированию и проектированию, организации деятельности органов самоуправления.*

## В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ СОЗДАЮТСЯ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- общее собрание первичного отделения, совет первичного отделения и совет участников-обучающихся первичного отделения необязательный орган
- для подготовки и проведения конкретного дела определяются временные органы самоуправления: совет дела, творческая или инициативная группа.



# ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

## **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

это высший орган первичного отделения, в состав которого входят все участники первичного отделения. Созывается по решению совета первичного отделения или совета местного отделения не реже, чем 1 раз в год.

### **Компетенции общего собрания первичного отделения:**

- рассмотрение и одобрение ежегодных отчетов председателя совета первичного отделения
- определение состава совета первичного отделения и совета участников-обучающихся первичного отделения, а также избрание председателя первичного отделения

Обязательные формальные элементы	Примеры творческих элементов собрания
<b>Регистрация участников</b>	<b>Заранее подготовленный видеоряд</b> о деятельности первичного отделения, <b>фотографии</b> , которые до начала собрания или в определенный момент демонстрируются на экран
<b>Оглашение целей общего собрания, регламента и повестки, выбор председателя и секретаря собрания</b>	<b>Творческие отчеты</b> по выполненным делам от Совета первичного отделения, от советов дела, творческих проектных команд, профильных отрядов
<b>Обязательное ведение протокола собрания</b>	<b>Приглашение</b> на общее собрание <b>значимых для первичного отделения людей</b>
<b>Ведение собрания председателем</b> — предоставление слова спикерам, исключение доминирования участников, предоставление возможности поставить вопросы и получить ответы, поведение итогов по вопросам повестки собрания	<b>Ритуалы для начала собрания:</b> музыка, песня вашего первичного отделения, творческие рапорты команд или профильных отрядов, творческая разминка: «За руку друга взяли, руки все вверх подняли, хлопнули, топнули, улыбнулись и на одной ноге повернулись. Сели. К работе готовы. И председателю слово»
<b>Примерная тематика собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждение итогов предыдущего года, отчет председателя</li><li>• Определение состава совета, выборы органов самоуправления</li><li>• Обсуждение правил жизни и деятельности</li><li>• Обсуждение целей и задач деятельности</li><li>• Обсуждение основных направлений деятельности</li></ul>	<b>Приемы коллективного обсуждения</b> , например, «2 минуты на шум»: в течение этого времени команды, отряды придумывают ответ на вопрос или предложение. Методики «Дерево желаний», «Мозговой штурм», «Аукцион интересных и полезных дел»



Выделите маркером приемы, которые вы примените в ближайшее время

# **СОВЕТ УЧАСТНИКОВ-ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (СОВЕТ ПЕРВЫХ)**

Совет участников-обучающихся первичного отделения — это добровольный и самоуправляемый орган первичного отделения, действующий в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Движения Первых. Он формируется участниками-обучающимися для обсуждения ключевых вопросов текущей деятельности, а также разработки инициатив и предложений по ее деятельности.

## **ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА УЧАСТНИКОВ-ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

### **1. Социальная активность и инициативы**

- формирование социальной активности участников-обучающихся
- поддержка детских общественных инициатив

### **2. Организация мероприятий**

- оказание содействия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов и т.д.) в первичном отделении

### **3. Развитие самостоятельности**

- оказание содействия в развитии самостоятельности участников в совместной деятельности со взрослыми
- подготовка участников-обучающихся к участию в общественном самоуправлении

**Совет Первых** — это ключевой элемент системы детского самоуправления в рамках Движения Первых и **инструмент для участников-обучающихся**, с помощью которого они самостоятельно могут планировать деятельность, продвигать интересы детей и молодежи на всех уровнях Движения Первых, реализовывать инициативы и развивать лидерские навыки.

Участие в исполнительных органах — это не только почетно, но и ответственно! Быть избранным — это право.



**МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ  
«РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ  
В ПЕРВИЧНЫХ  
ОТДЕЛЕНИЯХ»**

**Совет первичного отделения и Совет Первых первичного отделения** — органы первичного отделения, дополняющие друг друга.

Совет первичного отделения — «тактический штаб», решающий повседневные задачи.

Совет Первых — «стратегическая площадка» для развития инициатив и обучения самоуправлению.

## **ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ РЕГУЛЯРНЫЕ ВСТРЕЧИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ (ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ ИЛИ В ДВЕ НЕДЕЛИ) ДЛЯ**

- Планирования
- Организации дел
- Распределения поручений
- Корректировки деятельности
- Отчета и анализа

Чтобы встречи не стали формальными, а были интересны участникам необходимо поддерживать инициативу, самостоятельность, желание высказать собственное мнение, при принятии коллективных решений.

Создание **традиций и ритуалов** для начала и завершения встреч позволит эмоционально наполнить деятельность, укрепить командный дух и создать ощущение единства среди участников.



# ВРЕМЕННЫЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Временные органы самоуправления создаются для подготовки и проведения конкретных дел.

## ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА

**Инициативная группа** — группа участников, которые являются инициаторами и организаторами определенного дела.

### ЭТАПЫ РАБОТЫ

#### ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА САМОСТОЯТЕЛЬНО

- придумывает идею и инициирует проведение дела
- определяет целевую аудиторию, цели дела, форму проведения, пишет сценарий дела, план его подготовки и готовит все необходимое
- при необходимости привлекает к подготовке и проведению дела других участников коллектива
- проводит дело
- анализирует дело и подводит итоги своей работы совместно со всеми участниками

## ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА (ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ)

**Творческая группа (творческое объединение)** — группа участников, объединившаяся в рамках профильной деятельности для самостоятельной разработки и реализации конкретного проекта или дела (например, школьный театр готовит новогоднюю постановку с Орлятами).

Ребята могут привлекать к работе любого члена коллектива, обращаться за помощью к специалистам, по мере необходимости назначать репетиции. В этом состоит отличие творческой группы от инициативной группы.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ

### ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

- проектирует дело и разрабатывает подробный сценарий дела
- распределяет поручения, задания командам и отдельным участникам дела
- анализирует и корректирует действия ответственных за подготовку дела
- проводит дело
- подводит итоги своей работы совместно со всеми участниками

### СОВЕТ ДЕЛА (ПРОЕКТНАЯ ГРУППА)

**Совет дела (проектная группа)** — выбирается или назначается Советом первичного отделения или Советом Первых для подготовки дела в соответствии с планом работы.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ

### СОВЕТ ДЕЛА

- привлекает к проведению дела всех участников первичного отделения или Совета Первых
- организует коллективное проектирование дела
- создает рабочие группы, отвечающие за подготовку отдельных элементов или этапов дела: сценаристов, оформителей, музыкальных оформителей, группу отвечающую за приглашение гостей, актеров и др.
- организует подготовку и проведение дела, распределяет поручения между всеми
- контролирует и координирует выполнение поручений, помогает тем, у кого сложнее всего идет работа
- анализирует проведенное дело со всеми ребятами
- Завершает работу после проведения дела

**Лучший способ подготовки дел — коллективный!**

Используйте потенциал деления участников первичного отделения на микрогруппы, которые получают поручения от совета.

# ПРОСТРАНСТВО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

4.4

От того, как организовано пространство, во многом зависит **успешность дальнейшего процесса деятельности**. Поэтому важно оформить место встреч первичного отделения, наполненного символикой и атрибутами Движения Первых. Кроме оформления важно учесть, что помещение должно быть оснащено всеми необходимыми материалами для работы первичного отделения.

**ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ  
РАЗРАБОТАНЫ  
ГОТОВЫЕ РЕШЕНИЯ  
ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ  
ПРОСТРАНСТВА  
РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ  
ПЕРВИЧНЫХ  
ОТДЕЛЕНИЙ, КОТОРЫЕ  
ВКЛЮЧАЮТ**

- фирменную символику (стенды, таблички, элементы навигации)
- варианты зонирования помещений
- рекомендации по использованию цветов и материалов

Эти решения можно использовать как при **самостоятельном** оформлении силами участников, так и взять за основу **для технического задания** при проведении ремонтных работ.

Помните, **участникам** первичного отделения должно **нравиться** то пространство, в котором они работают, а это значит **они должны приложить усилия для его организации**. Оно должно быть комфорtnым, многофункциональным, удобным.



Пример оформления  
стены пространства Движения Первых



**ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ  
И РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОФОРМЛЕНИЮ**



# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

# 05

## КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА, ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРЛЯТАМИ РОССИИ

### КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

5.1

#### КОЛЛЕКТИВ УЧАСТНИКОВ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ -

это «живой организм», который должен развиваться, ставить новые далекие, близкие цели и последовательно к ним идти. Каждый участник должен осознавать свой вклад в общую деятельность.

#### КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -

это процесс отбора (выбора) взрослыми и детьми — участниками общественного объединения – дел, способствующих продвижению их сообщества к цели\*. Цели должны быть далекие и близкие.

Коллективное планирование, как процесс совместного обсуждения целей и выбора конкретных дел на определенный период времени, является важным этапом деятельности коллектива.

**Основная задача коллективного планирования** — помочь участникам осознать и принять цели деятельности, придумать дела, которые будут интересны и полезны для коллектива и для окружающих, а для педагогов это возможность развития в воспитанниках таких качеств личности как активность, инициативность, ответственность.

\* Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы: Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – М., 2004, 544с., с.122.

# ЭТАПЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

<b>Сбор Совета первичного отделения, актива или инициативной группы</b>	Анализ выполнения предыдущего плана, определение возможностей, основных этапов и форм планирования.
<b>Анкетирование</b>	Определение общих интересов, любимых занятий членов группы.
<b>Общий сбор коллектива</b>	Обсуждение целей и задач на ближайшее время и на год (полгода).
<b>Проведение разведки полезных дел</b>	Первичное отделение делится на группы, которые получают задание определить, что полезного для организации, на базе которой создано первичное отделение, для младших, ветеранов, для улучшения окружающей среды можно сделать всем вместе.
<b>Сбор Совета первичного отделения, актива, инициативной группы</b>	Формирование предложений по участию в региональных, федеральных проектах, днях единых действий.
<b>Общий сбор коллектива</b>	Сбор предложений, формирование плана-сетки, определение ответственных, форм организации дел.
<b>Сбор Совета первичного отделения, актива, инициативной группы</b>	Доработка плана, анализ для определения соответствия целям, реальности, достижимости и распределения поручений.

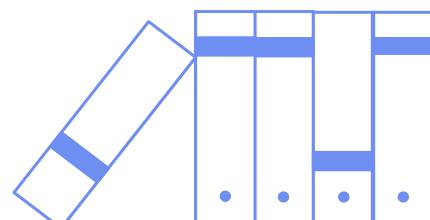
Для того, чтобы план был интересным и полезным для всех участников первичного отделения, каждый месяц стоит включать дела для своего коллектива, для организации, на базе которой создано первичное отделение, а также полезные, социально-значимые дела для окружающих людей и среды, а также участие во всероссийских и региональных мероприятиях.

У вас будет как минимум 3 дела каждый месяц.

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ПОСВЯЩЕНИИ НОВЫХ УЧАСТНИКОВ  
В ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ, О «ШКОЛЕ АКТИВА», «ШКОЛЕ ВОЖАТЫХ,  
НАСТАВНИКОВ ОРЛЯТ» И ТРАДИЦИОННЫХ ДЕЛАХ ОРГАНИЗАЦИИ,  
НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАНО ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.**



**И.П.ИВАНОВ**  
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ  
КОЛЛЕКТИВНЫХ  
ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ



# ЭТАПЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

Задача	Наполнение	Дата	Ответственный
<b>Сбор Совета первичного отделения, актива или инициативной группы</b>	Анализ выполнения предыдущего плана, определение возможностей, основных этапов и форм планирования.		
<b>Анкетирование</b>	Определение общих интересов, любимых занятий членов группы.		
<b>Общий сбор коллектива</b>	Обсуждение целей и задач на ближайшее время и на год (полгода).		
<b>Проведение разведки полезных дел</b>	Первичное отделение делится на группы, которые получают задание определить, что полезного для организации, на базе которой создано первичное отделение, для младших, ветеранов, для улучшения окружающей среды можно сделать всем вместе.		
<b>Сбор Совета первичного отделения, актива, инициативной группы</b>	Формирование предложений по участию в региональных, федеральных проектах, днях единых действий.		
<b>Общий сбор коллектива</b>	Сбор предложений, формирование плана-сетки, определение ответственных, форм организации дел.		
<b>Сбор Совета первичного отделения, актива, инициативной группы</b>	Доработка плана, анализ для определения соответствия целям, реальности, достижимости и распределения поручений.		

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

5.2

Тематические объединения в первичном отделении создаются для решения задач Движения Первых, удовлетворения интересов участников и их самореализации через деятельность по основным направлениям.

Работа ведется под руководством наставника.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЙ ВКЛЮЧАЕТ:

- Обмен опытом, получение знаний и навыков по тематике
- Участие в региональных и федеральных проектах Движения
- Организацию событий внутри первичного отделения и организации, на базе которой оно создано

Лидеры объединений могут входить в Совет первичного отделения.

## ФОРМЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ:



### ОТРЯД

Наиболее структурированная форма, часто часть или «лицо» первичного отделения. Имеет ярко выраженный профиль деятельности в рамках направлений Движения Первых и традиций первичного отделения (не противоречащих ценностям Движения). Деятельность строится на традициях профиля, дополняется участием в проектах разных уровней и общих делах первичного отделения (Юнармейские отряды, отряды ЮИД, МЧС, Хранителей истории, тимуровские, волонтерские отряды)



### КОМАНДА

Временная, небольшая группа, создаваемая для решения **конкретной задачи** или **реализации проекта**. Фокус на достижении продуктивного результата. Может распадаться после выполнения задачи (команда Зарницы, медиакоманда)



### КЛУБ

Добровольное, открытое объединение детей и взрослых вокруг общего интереса или дела. Основной фокус — на сообществе и межличностных отношениях, формирующихся в совместной деятельности (труд, учение, игра, общение)

## **КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Самоорганизация и самоуправление
- Разновозрастный коллектив
- Общение как основа взаимодействия
- Наличие собственной тематики/ специализации
- Открытость (клубы юннатов, медиаклубы, театральные, туристические, спортивные, вожатские клубы, клубы наставников Орлят России)

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЪЕДИНЕНИЙ —**

любая форма объединения, будучи детско-взрослой общностью (Григорьев Д.В., Шустова И.Ю.), создает мощную среду для развития.

## **КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ:**



### **САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

выход за рамки привычной среды, деятельность по интересам



### **УСВОЕНИЕ НОРМ**

освоение социально приемлемого поведения в сообществе



### **РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ**

интерес участника — основа выбора и вовлеченности



### **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ**

опыт самоорганизации, самоуправления, коллективной работы, решения социальных задач, взаимодействия с разными возрастами.



**Напишите тематические объединения,  
которые у вас уже существуют**



### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФИЛЬНЫХ ОТРЯДОВ**

---

---

---

---

# КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА, СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

5.3

В основе деятельности первичного отделения дела значимые для коллектива, для организации, в которой создано первичное отделение, для социума, взаимодействие с первичными отделениями микрорайона, с партнерами и участие в региональных и федеральных проектах. Важно, чтобы деятельность первичного отделения носила общественно полезный характер, что позволяло бы улучшать жизнь своего коллектива и окружающих.

Участники первичного отделения сами проектируют и планируют деятельность.

**ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ДЕЛА  
СТАЛИ УСПЕШНЫМИ,  
ВАЖНО, ЧТОБЫ**

**МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ ПЕРВИЧНОГО  
ОТДЕЛЕНИЯ ВКЛЮЧИЛИСЬ В ПОДГОТОВКУ,  
ПРОЙДЯ ВСЕ ЭТАПЫ**

При планировании дел первичного отделения важно определить ключевые дела - наиболее значимые, существенные, важные, открывающие возможности для овладения чем-либо и развития (понятие ввел В.А.Караковский). Это дела, которые придумываются, готовятся и проводятся коллективно. Они могут стать традиционными для коллектива. Среди таких дел может быть **посвящение в Первые, день рождения первичного отделения, презентация Движения Первых для Орлят России и родителей, самоаттестация, Дни именинников, чаепития с бабушкиным вареньем, субботник, помощь приюту для животных, акции в честь Дня Победы, семейные походы, экологические десанты, Праздники микрорайона и т.д.**



Этап 1

## СТАРТ

Получение задания или определение деятельности, которую необходимо сделать. Это встреча совета или инициативной группы. Конечно, лидеру стоит заранее продумать как будет проходить встреча.

Совету необходимо определить **цели** и усвоить **задачи**.

**Цель — это предполагаемый конечный результат. Задачи, шаги, которые могут привести к результату.** Необходимо обсудить, что потребуется для обеспечения работы, чтобы мы достигли цели: какие условия надо создать, какие привлечь средства, кто будет выполнять конкретные действия.

Для этого этапа работы можно воспользоваться Матрицей проектирования воспитательного события, чтобы ничего не пропустить в процессе подготовки дела.

Этап 2

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Обязанности можно распределять между всеми командами/группами. В этом случае в деятельность будет включено максимальное количество участников. Например, для проведения «Веселых стартов» можно распределить обязанности следующим образом:

- 1** команда подбирает эстафеты, пишет сценарий и готовит ведущих
- 2** договаривается с залом и готовит его оформление, подбирает музыку
- 3** готовит необходимый реквизит и награды участникам
- 4** приглашает и готовит команд
- 5** приглашает гостей и готовит судей на площадку

При подготовке следующего дела функции команд следует поменять, чтобы все попробовали себя в разной деятельности.

Этап 3

## ОПЕРАТИВНОЕ РУКОВОДСТВО

Согласование, контроль, встречи с лидерами команд, при необходимости оказание помощи в выполнении поручения.

Этап 4

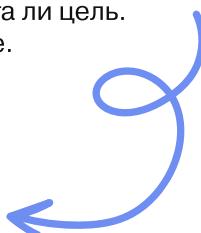
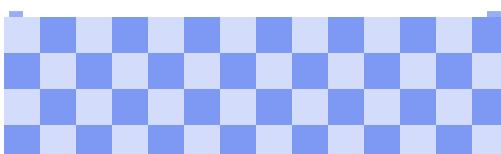
## ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЛА

Действие в соответствии с планом и сценарием проведения дела.

Этап 5

## ФИНИШ

Анализ дела, подведение итогов, отчет. Анализ необходим всем участникам дела, поэтому стоит собрать всех, кто готовил и проводил дело. Цель анализа определить достигнута ли цель. Кого-то стоит похвалить, а кому-то сделать замечание.



# НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

запуск годового цикла деятельности первичного отделения.

## ПРИМЕР ГОДОВОЙ ЦИКЛОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ:

1

- Общее собрание — СТАРТ начала учебного года
- Обсуждение правил жизни и деятельности
- Обсуждение целей и задач
- Выборы органов самоуправления (при необходимости)
- Обсуждение основных направлений деятельности
- Посвящение в Первые

2

- Разведка полезных дел
- Коллективное планирование деятельности с учетом направлений Движения Первых
- Определение ключевых дел
- Составление полугодового (годового) плана работы
- Распределение поручений

3

- Организация обучения актива, лидеров (Школа первых)
- Презентация региональных, федеральных проектов, организация участия

4

- Реализация планов
- Организация коллективной деятельности с использованием инициативных, творческих команд, советов дела, методики КТД

5

- Общее собрание — коллективный анализ деятельности, отчет органов самоуправления, обсуждение предложений следующего этапа



КОЛЛЕКТИВНАЯ  
СОЦИАЛЬНО  
ЗНАЧИМАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КАЛЕНДАРЬ  
ПЕРВЫХ



ПОСВЯЩЕНИЕ  
В ПЕРВЫЕ



СОБЫТИЯ  
ПЕРВЫХ

# ШКОЛА АКТИВА

5.4

## ШКОЛА АКТИВА –

форма практической подготовки участников Движения Первых, направленная на развитие системы самоуправления как современной открытой общеразвивающей системы, ориентированной на саморазвитие и самореализацию каждого участника.

Данная программа реализуется на всех уровнях. В первичных отделениях Школу актива могут организовать представители Совета первичного отделения или Совета Первых первичного отделения, представители Совета Первых местного отделения, куратор, наставники, педагоги, вожатые.

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЛАН

## ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ВЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

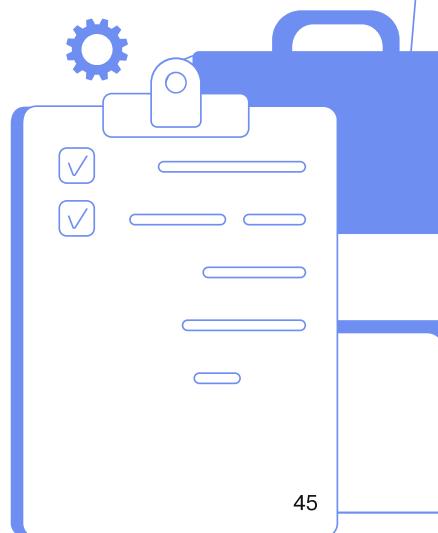
- |          |   |          |  |
|----------|---|----------|--|
| <b>1</b> | Определение темы занятия, целеполагание (поставить индивидуальную и коллективную цели на занятие) | <b>4</b> | Практическая часть (практические упражнения, тренинги, мастер-классы)                |
| <b>2</b> | Разминка (активизация мышления, внимания, памяти)   | <b>5</b> | Подведение итогов (обобщение изученного материала)                                   |
| <b>3</b> | Теоретический материал, дискуссия   | <b>6</b> | Рефлексия (получение обратной связи, комфортность участия и самочувствия участников) |



РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
И ПРОВЕДЕНИЮ  
ЗАНЯТИЙ ПРОЕКТА  
«ШКОЛА АКТИВА»  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



ПОСОБИЕ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
«ШКОЛА АКТИВА»  
ПЕРВЫХ»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ С ОРЛЯТАМИ РОССИИ

5.5

## ОРЛЯТА РОССИИ —

первая ступень Движения Первых. Участники Движения — наставники, вожатые орлят помогают ребятам, педагогам реализовывать задачи основных треков программы: проводят занятия, участвуют вместе с орлятами в социально значимых делах. Вожатые рассказывают ребятам о Движении, готовят выпускников программы «Орлята России» к посвящению в первые и поддерживают деятельность младших первых — обучающихся пятых классов.



Для организации деятельности вожатых, наставников в первичном отделении создается вожатский отряд, где организовано обучение старшеклассников в Школе вожатых и регулярно проводятся встречи для планирования, организации и анализа деятельности вожатых, наставников орлят.



[О ПЕРЕХОДЕ ОРЛЯТ  
В ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ](#)

# ШЕФСТВО ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ

5.6

## ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ —

это не замкнутая группа участников Движения Первых, а коллектив, который выстраивает взаимодействие с друзьями и партнерами, в первую очередь с другими первичными отделениями в муниципалитете, что позволяет формировать у детей и молодежи опыт сотрудничества.

## ШЕФСТВО —

- форма общественно полезной деятельности по оказанию помощи. Отсюда выражение: принимать (брать, взять) шефство над кем-нибудь. Тот, над кем осуществляется шефство, называется подшефным.
- это особая форма партнерства и поддержки, при которой опытные, активно работающие первичные отделения берут под свое крыло начинающие первичные отделения или со слабо выраженной деятельностью.

## ЗАДАЧИ ШЕФОВ:

### 1. Передача опыта и знаний:

- Методическая поддержка
- Помощь в привлечении участников
- Обмен лучшими практиками
- Помощь в решении организационных вопросов

### 2. Практическая помощь в деятельности:

- Помощь в планировании
- Совместные события и проекты
- Стажировки
- Поддержка в реализации инициатив
- Привлечение наставников из числа родителей или педагогов

### 3. Вовлечение и укрепление мотивации:

- Демонстрация позитивных примеров и возможностей Движения Первых
- Создание «ситуаций успеха» для участников подшефных первичных отделений
- Вовлечение подшефных в региональные и федеральные акции и проекты Движения Первых



## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ШЕФСТВА:

### 1. Диагностика потребностей и трудностей:

- Коллективное обсуждение опыта деятельности и проблем
- Совместное обсуждение целей

### 2. Планирование:

- Создание «дорожной карты» с конкретными шагами
- Определение ответственных за шаги

### 3. Реализация:

- Проведение запланированных событий и мероприятий
- Ежемесячные отчетные встречи для коррекции планов

### 4. Рефлексия:

- Совместный анализ результатов
- Публичное подведение итогов

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

### ВЗАИМОВЛИЯНИЕ

Опытные первичные отделения учатся работать с разными аудиториями, а начинающие — перенимают лучшие практики.

### СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Деятельность выходит за рамки одной организации, становясь частью жизни муниципалитета.



### ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Формируется сообщество, где младшие участники видят перспективы роста («Я тоже стану наставником!»).

**ШЕФСТВО — ЭТО НЕ ПРОСТО ПОМОЩЬ, ЭТО ИНВЕСТИЦИЯ В ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ, ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, ГДЕ СИЛЬНЫЕ ТЯНУТ ЗА СОБОЙ, ПЕРЕДАВАЯ ОПЫТ, А НОВЫЕ — ПОЛУЧАЮТ УВЕРЕННЫЙ СТАРТ И ПОДДЕРЖКУ.**

# УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

5.7

Проекты бывают региональные и федеральные. Чтобы узнать о проектах, которые реализуются в вашем регионе, **вы можете обратиться в региональное отделение Движения Первых.**

*Больше о федеральных проектах  
можно узнать на сайте*

[будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф)

*в разделе «Проекты»*

Прежде чем подать заявку на участие в проекте регионального или федерального уровня надо ознакомиться с Положением о проекте. Обратите внимание на требования, предъявляемые к участникам, сроки подачи заявки, этапы и задания.

Многие проекты реализуются согласно календарному плану тематических дат и праздников Движения Первых.

*Важно уметь искать необходимую информацию  
на сайте Движения Первых.*



**ПРОЕКТЫ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

  
Напишите проекты,  
в которых участники  
первичного отделения  
смогут принять участие

# УСПЕХ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

6

## КАК ИЗМЕРИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ И НАЙТИ ТОЧКИ РОСТА

Успех деятельности первичного отделения и привлечения новых участников — это сумма нескольких слагаемых:



### ДОСТУПНОСТЬ

Информация о первичном отделении, его деятельности и ответственных находится в свободном доступе. Простой и понятный «вход» в первичное отделение



### ВКЛЮЧЕННОСТЬ

Включенность первичного отделения в региональные и федеральные проекты. Взаимодействие первичного отделения в муниципалитете



### ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

Вовлечение всех детей первичного отделения в организацию деятельности первичного отделения



### НАСТАВНИКИ

Привлечение достаточного количества мотивированных взрослых в качестве наставников



### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Системная, постепенно усложняющаяся деятельность первичного отделения



### ПОМОЩЬ

Местное отделение содействует развитию первичного отделения



### РЕСУРСЫ

Привлечение ресурсов организации, на базе которой открыто первичное отделение, местного и регионального отделений, партнеров



### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Инициатива, организаторская деятельность органов самоуправления — движущая сила первичного отделения

# ЧЕК-ЛИСТ МОДЕЛЬНОГО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (САМОПРОВЕРКА)

№	Деятельность первичного отделения	Наличие/ отсутствие
<b>Организационные вопросы</b>		
1	Куратор, которому предоставлен доступ в личный кабинет первичного отделения	
2	Протокол Общего собрания по избранию председателя и совета первичного отделения	
3	Приоритетные направления деятельности первичного отделения и ответственные за их развитие	
4	Календарный план деятельности первичного отделения на текущий год (полгода), созданный коллективно	
5	Коллективный анализ результатов деятельности (за определенный планом период или не менее 1 раз в полгода)	
6	Информационный стенд с основной информацией о первичном отделении	
7	Страница в социальных сетях, которая регулярно наполняется постами о проведенных или предстоящих событиях	
<b>Органы самоуправления</b>		
8	Общее собрание первичного отделения (собирается не реже 1 раз в год)	
9	Заседание совета первичного отделения (проводятся не реже 2 раз в месяц)	
10	Председатель первичного отделения – участник-обучающийся	
11	Создан Совет участников-обучающихся (Совет Первых)	

# ЧЕК-ЛИСТ МОДЕЛЬНОГО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (САМОПРОВЕРКА)

№	Деятельность первичного отделения	Наличие/отсутствие
<b>Деятельность первичного отделения</b>		
12	Организация и проведение социально значимых дел не реже 1 раза в месяц	
13	Тематические объединения	
14	Использование Календаря Первых	
15	Участие и (или) самостоятельное проведение Школы актива	
16	Увеличение вовлеченности участников в организацию деятельности первичного отделения	
17	Рост количества участников первичного отделения, участие в деятельности родителей	
18	Наставничество старших над младшими	
19	Наличие наставников в достаточном количестве	
20	Реализуемые инициативы участников	
21	Пространство первичного отделения в организации, на базе которого оно создано, оформленное участниками	
22	Участие в региональных и федеральных проектах/акциях/конкурсах Движения Первых	
23	Шефство над другими первичными отделениями	
24	Участие в Конкурсе первичных отделений	
<b>Достижения</b>		
25	Наличие грамот/титулов/благодарственных писем/побед/наград/отзывов участников, родителей и иных отличительных знаков	

# КАК ОЦЕНИТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Успешность первичного отделения определяется не только количественными показателями (количество событий, участников и победителей), но прежде всего **качеством воспитательного процесса, развитием личности участников и созданием благоприятной среды для самореализации каждого**. Именно эти «неизмеримые» аспекты часто становятся самым ценным результатом.

Чтобы увидеть динамику роста и понять реальное влияние Вашей работы, важно на каждом этапе (после ключевого дела, квартала, полугодия) совместно с участниками подводить итоги.

## ОТКРЫТО ОБСУЖДАЙТЕ:

### ЧТО УДАЛОСЬ?

Какие цели достигнуты?

Какие навыки проявили участники?

Какие моменты сплотили коллектив?

### ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ

Какие форматы, темы, активности вызвали искренний интерес?

Что мотивировало?

### ЧТО ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ?

Где были барьеры?

Что не сработало, как планировалось?

### КАКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ХОТИМ ДОСТИЧЬ В СЛЕДУЮЩИЙ РАЗ?

Какие новые личные и командные цели ставим?

Какие изменения внесем?

Для того чтобы такие обсуждения были максимально содержательными и помогали фиксировать прогресс в развитии коллектива, личности и среды, используйте разнообразные формы общения и инструменты:

- Рефлексивные круги/«Свечки»
- «Письмо себе в будущее» / «Капсула времени»
- Анкеты обратной связи
- «Карусель идей»/Мозговой штурм
- Анализ через призму ценностей Движения
- «Облако тегов»

## С КАКИМИ ВЫЗОВАМИ ВЫ МОЖЕТЕ СТАЛКИВАТЬСЯ

- Участники работают рядом, но не вместе
- Инициатива держится на 2-3 активных ребятах, а остальные пассивны
- Возникают конфликты, которые мешают общему делу
- Трудно договориться о совместных действиях или распределить ответственность
- Нет ощущения «Мы», общей гордости за отделение

*Эти признаки говорят о том, что Ваше первичное отделение находится на определенном этапе развития коллектива.*

### **Систематический и совместный с участниками анализ —**

это не просто отчетность, это ключевой инструмент для осознания роста, укрепления доверия, формирования ответственности и планирования действительно значимых шагов на пути развития вашего первичного отделения и каждого, кто в нем участвует.

### **ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ — ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ С МЕНЯЮЩИМСЯ СОСТАВОМ И ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИМИ ОТНОШЕНИЯМИ.**

#### **ЗАДАЧА КУРАТОРА —**

направлять изменения, опираясь на понимание этапов развития.

### **РАЗВИТИЕ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ**

Открытия, понимания, осознания того, что делает ПО

К работе с активом, делам в ПО, социально значимой деятельности, выстраиванию отношений с организацией, на базе которой создано ПО, с местным и региональным отделением

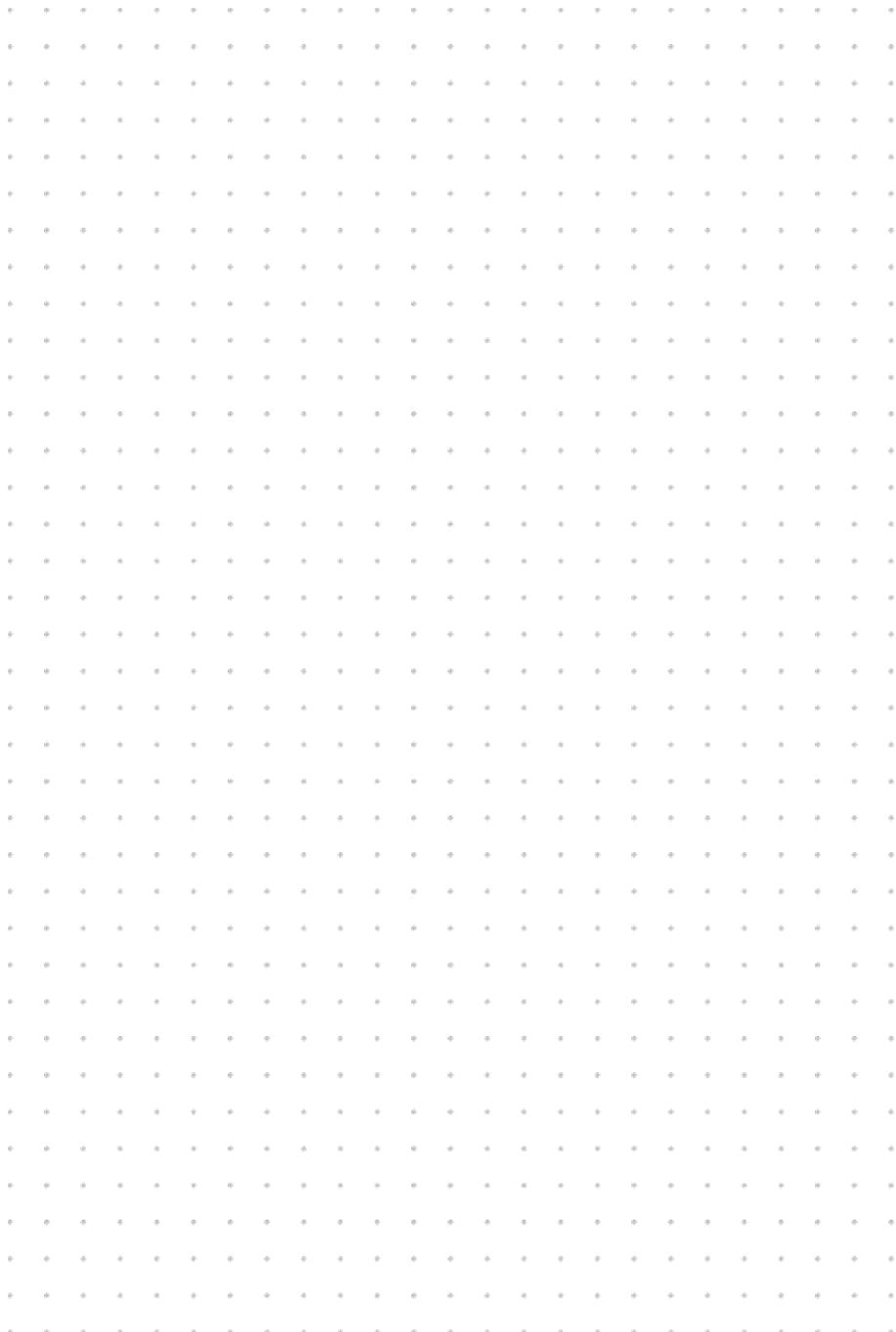
К пониманию целей, особенностей, роли ПО в воспитании, к формированию традиций, увеличению численности участников, партнеров и системе дел

**Желаем вам успехов! Только совместными усилиями — с наставниками, обучающимися, организацией, на базе которой создано первичное отделение, и местным отделением Движения Первых — мы сможем эффективно решать задачи воспитания. Мы ценим ваш вклад и открыты для обмена опытом и идеями.**

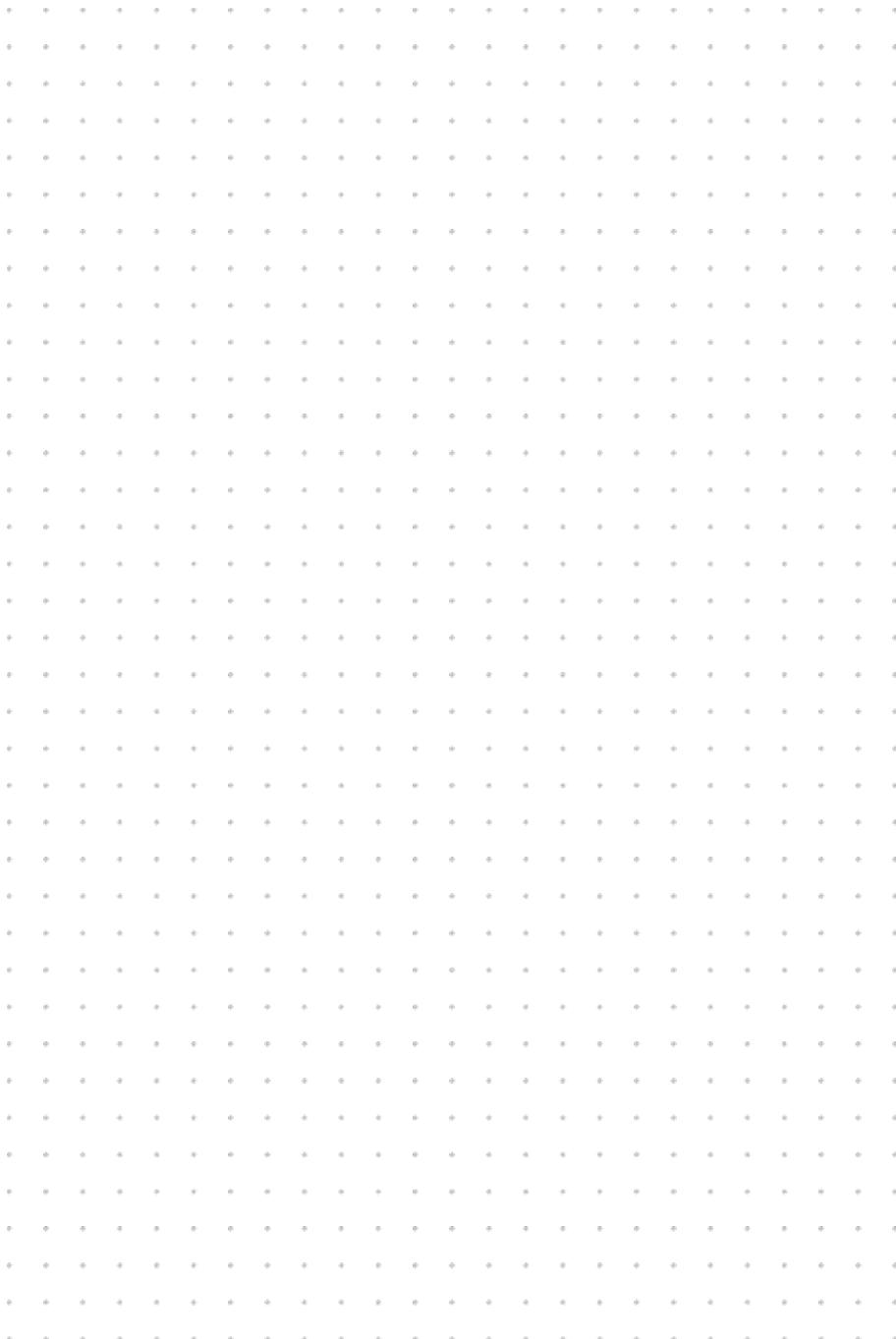
## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ:**

1. Детское движение. Словарь-справочник / Сост., ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. Работы / под ред. Б.З.Вульфова. – М.: Просвещение, 1986. – 208с.
3. Макаренко А. С. Кое-что о самоуправлении // Школа жизни, труда, воспитания: учеб. кн. по истории, теории и практике воспитания. Часть 1 / составители А. А. Фролов, Е. Ю. Иллардина. - Н.Новгород: изд-во Волго-Вятской академии государственной службы.
4. Основы социокинетики детства: Пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / Сост., ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2009. – 528 с.
5. Перед лицом своих товарищей...: сборник / Сост. И ред. Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – М., 2021. – 296с.
6. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания, М., 2004.
7. Титова Е. В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания: Кн. для учителя / Е. В. Титова. - Москва: Просвещение, 1993. – 190.
8. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности. – М.: Просвещение, 1980, 160с.





Первые



Первые