

МКДОУ Таборинский детский сад

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
Т.Ю. Абляйкина
Приказ № 146-од
от 06.10.2025г.

Проект в средней группе на тему:
«Мой любимый питомец»



Подготовила воспитатель:

Исакова А.Н.

Актуальность проблемы:

Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации о животных. Этот интерес можно использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребёнка. Не во всех семьях есть домашние животные. Поэтому не все дети знают о повадках, поведении и уходе за домашними животными.

Вид проекта: познавательно творческий.

Сроки проекта: кратковременный (с 29 сентября по 6 октября 2025 года).

Участники проекта: воспитатель, родители, дети.

Возраст детей: 4-5 лет.

Итоговый продукт проекта: Фотовыставка «Мой домашний любимец».

Цель проекта: формирование представлений у детей среднего дошкольного возраста о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними.

Задачи проекта:

- ✓ Уточнить, расширить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питания, содержании, роли и пользе в жизни человека, учить применять их.
- ✓ Воспитывать гуманное отношение к животным.
- ✓ Развивать речь, обогащать словарный запас, наблюдательность, любознательность, умение видеть красоту животного мира, творческие способности.
- ✓ Учить соблюдать правила безопасного поведения при общении с животными, формировать осознанное и ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Ожидаемые результаты: Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; знакомство с правилами ухода за домашними питомцами; привитие детям любви и бережного отношения к животным; повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным; активное участие родителей в делах группы и детского сада.

Реализация проекта.

I. Подготовительный этап.

- ✓ Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
Подобрать материалы для игровой деятельности.
- ✓ Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
- ✓ Составить перспективный план мероприятий.

II. Основной этап (работа над проектом).

Проект осуществляется с учётом принципа интеграции образовательных

областей при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Кто, где живёт?», «Найди маму».

Строительные игры: «Дом для животных».

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Гуси».

Кукольный театр «Репка».

Игры с мелкими игрушками: «Домашние животные».

Познавательное развитие

Настольное лото по тематике «Домашние животные».

Беседы: «Нужна ли животным наша помощь?», «Мой домашний любимец».

Рассматривание сюжетных картин: «Скотный двор», «Кошки и собаки».

Чтение художественной литературы.

С. Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке»

«Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка)

Загадки о домашних животных.

Сюжетно - ролевые игры: «Ветеринарная лечебница».

Художественно - эстетическое развитие

Рисование на тему: «Домашние животные».

Лепка: «Накормим своего питомца».

Работа с родителями:

- Тематические консультации: «Воспитание гуманизма через общение с животными»
- Участие в фотовыставке «Мой домашний любимец».

III. Заключительный

Фотовыставка «Мой домашний любимец».