

## Отчет учителя – логопеда за летний период 2024 – 2025 уч.год

Работа в летний период проводилась с детьми старшего дошкольного возраста. Цель проекта: сформировать устно - речевую базу для овладения детьми навыков первоначального звукового анализа и синтеза у старших дошкольников (предварительный добукварный период).

Задачи проекта:

- развитие навыков ориентировки в схеме собственного тела, на плоскости, в пространстве;
- развитие фонематических процессов: восприятия, слуха;
- развитие графомоторных навыков.

Для достижения цели проекта был проведен цикл занятий по направлениям:

1) Развитие фонематических процессов – начальный этап освоения детьми первоначальных навыков звукослогового анализа; умения опознавать звуки окружающей действительности.

2) Развитие графомоторных навыков – уроки письма или развитие мелкой моторики, умение видеть линию, обводить её, не выходя за контуры и т.д.

3) Развитие пространственной ориентировки – умение ориентироваться как в схеме собственного тела, так и на листе (верх, низ, право, лево).

4) Развитие зрительного восприятия – развитие навыков конструирования из счетных палочек, геометрических деталей по образцу.

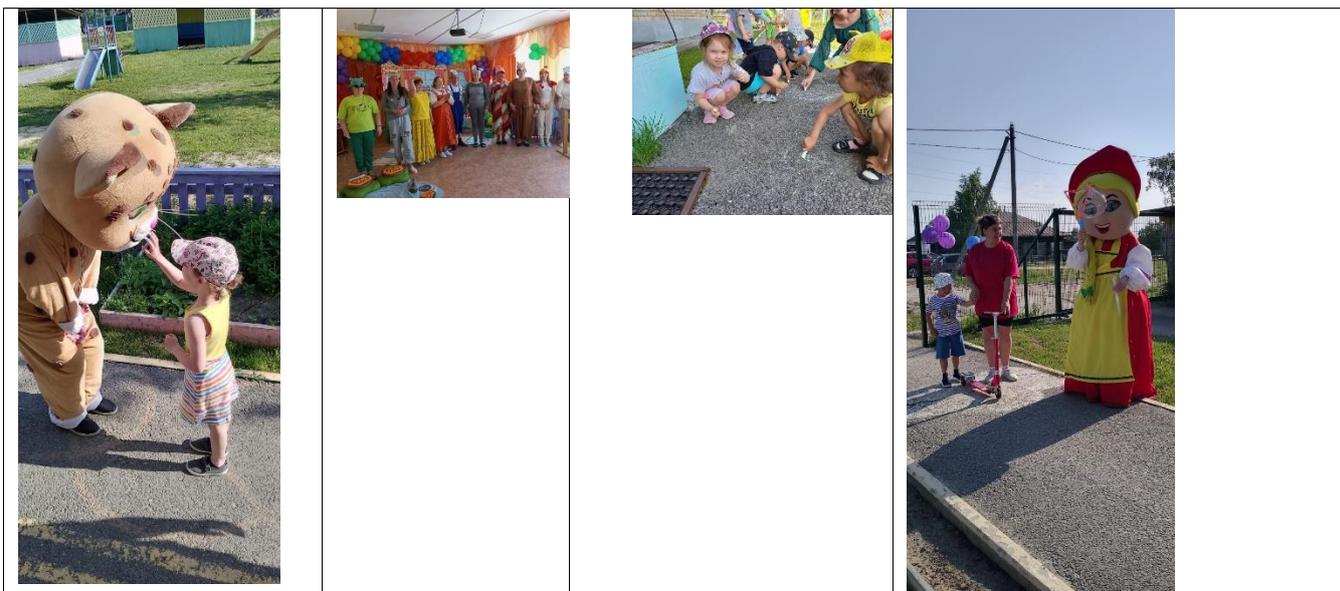
5) Развитие связной речи – знакомство с понятиями: речь, предложение, слово, слог. Развитие умения составлять простые предложения, распространять их, записывать схемы.

В результате работы в летний период у детей старшего дошкольного возраста развиты зрительное и слуховое восприятие, мышление, память; фонематические процессы (восприятие, слух); графомоторные навыки.

Кроме того дети познакомились с понятиями речь, предложение. Могут составить простое предложение, записать его схематически. Могут разделить слово на слоги, записать его схематически.

В летний период учителем – логопедом организован и проведен «День защиты детей».

| Дата проведения | Название мероприятия | Цель мероприятия   | Задачи мероприятия  | Аналитическая справка  |
|-----------------|----------------------|--|---|--|
| 02.06.2025      | «День защиты детей»  | Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать двигательную активность детей – развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде.</li> <li>• Способствовать формированию командного духа, эмпатии, взаимопомощи;</li> <li>• Создавать условия для развития интеллекта-внимания, памяти, воображения, ориентации в пространстве.</li> <li>• Предоставление участникам возможности в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности</li> </ul> | Участие приняли все дети МКДОУ Таборинский детский сад. Присутствовало 39 детей. В ходе мероприятия у детей развиваются физические, эмоциональные и социальные навыки. |



### **Консультативное направление.**

В течение летнего периода проводились консультации для родителей детей, имеющих речевые нарушения. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов в летний период: «Летом играем и речь развиваем», «Обогащение словарного запаса детей».

Для воспитателей были разработаны письменные рекомендации по развитию речи детей: «Организация специальных игр для активизации речевой активности», «Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду»

### **Методическая работа.**

В летний период была проведена методическая работа по подготовке (обновлению) материалов для проведения логопедического обследования; систематизирован материал для оформления портфолио (для накопления педагогического опыта), обновление дидактических пособий.

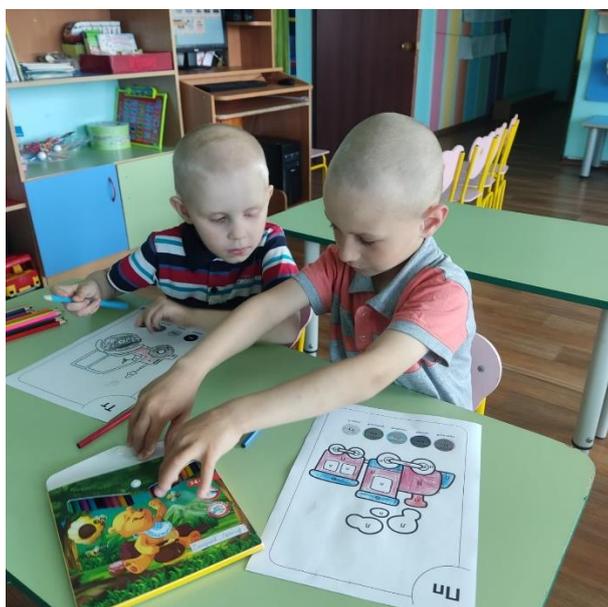
Развитие фонематических процессов



## Развитие связной речи



## Развитие графомоторных навыков



## Развитие пространственной ориентировки

