

# Отчет о летнем оздоровительном периоде для группы



**Составили  
Воспитатели:  
Русинова А.А.  
Степукова О.Н**

**2025**



# **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.**
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.**
- 3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.**



**га в летний период проводилась по  
следующим направлениям:  
оздоровительная  
итательно-образовательная работа**

**В детском саду был разработан режим дня на летний оздоровительный период: утренний приём и гимнастика; прогулки не менее 4 часов; солнечные ванны; физкультурные мероприятия; соблюдался питьевой режим.**



# *1. Оздоровительная работа в детском саду*

**Солнце, воздух и вода –  
Наши лучшие друзья.  
С ними будем мы дружить,  
Чтоб здоровыми нам быть.**



**Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём детей в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, и т.д.). Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.**



# Неделя: «Раскрой нам, лес, свои секреты»

«Лесные жители; кто где живет?»



«Насекомые; наши маленькие друзья»



«Охрана леса; Берегите природу!»

«Лесные ягоды и грибы»



«Растения леса; деревья, кустарники, травы»



# Неделя «Солнечные зайчики»

«встреча с солнечным зайчиком»



«Солнце – друг или враг?2»



«Игры со светом и тенью»



«Солнечные художники»





**Лето – это маленькая  
жизнь!**



## **II. Воспитательно- образовательная работа летом**

Лето в детском саду – это время, когда образовательный процесс обретает новые формы, а досуг становится главной составляющей дня. Это период, когда дети с особым удовольствием проводят время на свежем воздухе, исследуя мир вокруг себя и активно участвуя в различных играх и развлечениях. Это пора ярких красок, солнечного тепла и безграничных возможностей. Это время, когда можно бегать босиком по траве, строить замки из песка, собирать цветы и наблюдать за жизнью насекомых. Лето – это пора новых открытий и удивительных приключений, когда каждый день наполнен радостью и смехом. В детском саду лето становится особенно интересным благодаря продуманной организации досуга.



# Неделя «В гостях у друга – Светофора»

«Знакомство со светофором»



«Транспорт на улицах города»



«Повторение пройденного»

«Правила дорожного движения для пешехода»



# Неделя «Государственные символы России»

«Россия – родина моя!»



«Москва – столица нашей родины»



«День государственного флага»



# Неделя «До свидания, лето!»

«Цветочная поляна»



«Морское приключение»



«Лето, до свидания!»





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

