

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Таборинский детский сад

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 10
от 12.08.2025г.

Утверждено:
Заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
_____ Т.Ю. Абляйкина
Приказ № 114-од
от 11.08.2025г.

Природоохранный социально-образовательный проект
«Азбука Природолюбия».

Вид проекта: социально-образовательный

Характер контактов: воспитанники МКДОУ Таборинский детский

2025г.

Структура проекта.

Полное наименование проекта	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.
Руководитель проекта	Старший воспитатель высшей квалификационной категории Бурлева Оксана Анатольевна
Исполнитель проекта	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад
Юридический адрес исполнителя	Свердловская область, Таборинский район, село Таборы, ул. Красноармейская 31
Цель проекта	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
Основные задачи	1. Дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; 2. способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; 3. помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; 4. расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; 5. помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; 6. разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; 7. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической

	деятельности.
Исполнители основных мероприятий	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.
Прогнозируемые результаты	• Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; • повышение общей культуры ребёнка; • формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; • развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; • расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Актуальность Проекта

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и

подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

План работы над проектом

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Ведение презентации в течение всего времени реализации проекта.</i>			
1.	Акция «Сдай батарейку – спаси ежика!» Акция призвана сформировать у детей и взрослых понимание важности правильной утилизации батареек, так как они содержат токсичные вещества, загрязняющие окружающую среду. Цели акции в ДОУ: Экологическое воспитание: Формирование у детей и родителей ответственного отношения к природе и понимания вреда, наносимого окружающей среде неправильной	В течение года	Старший воспитатель, дети и сотрудники ДОУ

утилизацией батареек. Привлечение внимания: Акции направлены на привлечение внимания широкой общественности к проблеме сбора и утилизации батареек. Практический опыт: Дети участвуют в сборе батареек, что даёт им практический опыт и понимание важности переработки. Развитие экологической культуры: Акции способствуют формированию экологического сознания и культуры у детей и родителей. Как проводятся акции: 1. Подготовка: В ДОУ создаются контейнеры для сбора батареек, чтобы привлечь внимание детей. 2. Информирование: Проводятся беседы с детьми и родителями о вреде батареек и необходимости их утилизации. 3. Сбор: Дети и родители активно приносят использованные батарейки в детский сад. 4. Обучение: Воспитатели проводят занятия, направленные на изучение свойств батареек и их переработки. 5. Утилизация: Собранные батарейки сдаются в специализированные пункты приема. Важность участия: Отработанные батарейки содержат вредные вещества, которые могут загрязнять почву, воду и воздух. Одна выброшенная батарейка может отравить		
---	--	--

20 квадратных метров почвы, на которой могут погибнуть животные и растения. Поэтому правильная утилизация батареек крайне важна для сохранения окружающей среды.

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Цель акции "Сдай макулатуру - спаси дерево!" в ДОУ - формирование экологической культуры у детей и их родителей, привлечение внимания к проблеме бережного отношения к природным ресурсам, в частности, к лесу, и популяризация вторичного использования бумаги.

Подробнее:

Познакомить детей с вторичным использованием бумаги:

Акция позволяет детям узнать, что бумагу можно перерабатывать, и что это помогает сохранять деревья.

Формирование экологической ответственности:

Участие в акции воспитывает у детей и родителей бережное отношение к природе и понимание важности охраны окружающей среды.

Сокращение объемов мусора:

Сбор макулатуры помогает уменьшить количество отходов, попадающих на свалки, и снизить нагрузку на окружающую среду.

Экономия природных ресурсов:

Переработка макулатуры позволяет сократить вырубку лесов, а также экономить воду и электроэнергию, необходимые для производства новой бумаги.

Вовлечение в природоохранную деятельность:

Акция предоставляет возможность детям

	и родителям активно участвовать в природоохранной деятельности. Практическое применение полученных знаний: Дети не только узнают о важности сбора макулатуры, но и принимают участие в самой акции, что делает процесс обучения более наглядным и эффективным. Формирование позитивного опыта: Участие в акции, особенно если она проходит в игровой или соревновательной форме, оставляет у детей позитивное впечатление и мотивирует их в дальнейшем бережно относиться к природе. В целом, акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!" в ДОУ - это комплексное мероприятие, направленное на воспитание экологического сознания у подрастающего поколения и привлечение внимания к проблеме рационального использования природных ресурсов.		
2.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Пополнения экологических уголков фотографиями «Что нам осень подарила».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	1. Проведение акции посвящения детей в «Эколята – Дошколята» Обязательным условием посвящения ребят в «Эколята» является: • Произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы». • Вручение дошкольной Свидетельства участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». • Исполнение «Гимна Эколят». Детям могут быть вручены пилочки и	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

	футболки с логотипом «Эколят», значки с изображением сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы, что является атрибутикой «Эколят». В рамках Акции могут быть проведены экологические игры, конкурсы и викторины со сказочными героями Эколятами. 2. Всемирный день защиты животных (4 октября)		
4.	1. Акция «С каждого по зернышку» Изготовление кормушек для птиц, сбор корма для птиц. 2. Синичкин день (12 ноября)	Ноябрь	Воспитатели, сотрудники библиотеки
5.	1. Акция «Ёлка добрых дел Эколят» Акция "Елка добрых дел Эколят" направлена на экологическое просвещение и воспитание бережного отношения к природе у детей. В рамках акции проводятся различные мероприятия, такие как конкурсы рисунков, поделок из вторсырья, запрещающих знаков, а также утренники и уроки, посвященные сохранению елок. Цель акции - показать, что елки не нужно рубить, а можно заменить искусственными или использовать альтернативные варианты для создания новогоднего настроения. В рамках акции "Елка добрых дел Эколят" проводятся следующие мероприятия: Конкурсы: Лучший рисунок по теме сохранения елок. Лучшая поделка из бытовых отходов на тему "Елка". Лучший запрещающий знак "Рубить елки запрещено". Утренники и уроки: Мероприятия, посвященные сохранению	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

	елок и бережному отношению к природе. Создание альтернативных елок: Изготовление елок из различных материалов, таких как картон, бумага, пластиковые бутылки, шишки и т.д. Обучение: Рассказы о том, как правильно ухаживать за елками и почему важно их сохранять. Объяснение, что елки не нужно рубить, а можно купить на елочных базарах, где их выращивают специально. Акцент на том, что живые елки, срубленные в лесу, наносят вред экологии. Данная акция способствует формированию экологического сознания у детей, развивает их творческие способности и прививает любовь к природе.		
6.	1. Спортивные соревнования Эколят Это могут быть старты Эколят, спортивные игровые программы Эколят, турниры Эколят.	Январь	Инструктор по физической культуре
7.	1. Проведение мероприятий «Сохраним лес от пожара с Эколятами!» Целью мероприятий «Спаси лес от пожара с Эколятами!» является формирование у ребенка культуры природолюбия, разносторонне-ценностного, уважительного и бережного отношения к лесу, его растительному и животному миру, чувства ответственности за сохранение и спасения леса от пожара, а также понимания необходимости предотвращения лесного пожара. Мероприятия должны способствовать нравственному, духовному, экологическому и эстетическому воспитанию детей и закладывать базу	Март	Воспитатели

	для формирования необходимого мировоззрения, помогая осознать, что от каждого ребенка зависит дальнейшая судьба наших лесов. Необходимо предусмотреть проведение цикла теоретических и практических занятий по тематике сохранения леса от пожара с Эколятами. Рекомендуется создание стендов по тематике сохранения лесов от пожаров, проведение конкурса на лучшее предложение по сохранению леса от пожара и конкурса детского рисунка «Спасем лес от пожара!». Дети должны знать, что самый страшный враг леса – пожар! Поэтому нельзя баловаться с огнем в лесу! Нельзя детям разводить костер в лесу самостоятельно, без взрослых. Но для костра обязательно надо сделать лунку, обложить костер дёрном, землей или камнями. Мы никогда не должны оставлять костер без присмотра, не уходить из леса, не засыпав костер землей или не залив его водой, а также не дождавшись полного прекращения выделения дыма или пара. Никогда нельзя поджигать сухую траву, как это делают несмышленные любители весной. И многие другие правила, которые необходимо выполнять. Желательно присутствие при проведении данных мероприятий сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы – Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки (одетые в костюмы героев дети или взрослые).		
--	--	--	--

8.	1. «Познаем Природу с Эколятами» огород на подоконнике. Экспозиции должны знакомить ребенка с животным и растительным миром различных природных территорий (фотографии, иллюстрации, текст). В экспозициях должны присутствовать образы сказочных героев Эколят. 2. День экологических знаний (15 апреля): Эколята учат ребят правилам поведения на Природе. Обучение правилам поведения ребенка на природе является крайне важной задачей на сегодняшний день. Этот процесс способствует формированию у ребёнка культуры природолюбия, уважительного, внимательного и бережного отношения к природе. Обязательным условием проведения Урока является присутствие Эколят в сценарном плане Урока и образов сказочных героев Эколят в оформлении помещения (аудитории). Урок должен проходить в игровой форме с вопросами, заданиями, элементами игры. В конце Урока определите лучших ребят. Необходимо ознакомить ребенка с теми правилами поведения на природе, которые он должен обязательно выполнять (что он должен делать и как он должен себя вести на природе), чтобы сохранить природу, а что ему нельзя делать, так как это вредит природе и губит ее. Воспитатель должен привести пример к каждому правилу, рассказать, что произойдет, если выполнять его мы не будем. Ознакомьте ребят со следующими правилами поведения на природе. • Повесь кормушку и покорми птиц зимой. Ведь им зимой холодно и голодно. Устрой птицам праздник:	Апрель	Воспитатели
----	---	--------	-------------

воробушкам насыпь зёрнышек, а синичкам нежареных сырых семечек и привяжи кусочек несолёного сала. • Никогда не рви в лесу цветов, а просто ими любуйся. • Никогда не поджигай весной сухую траву, тем самым спаси растения и насекомых. При поджоге травы выгорают её корни, от этого трава становится реже, а в некоторых местах и вовсе перестаёт расти. От огня погибают многие насекомые, их куколки, гнёзда шмелей и птиц. • Никогда не разводи в лесу костров, он может стать причиной пожара, а место под костром не зарастает 5 – 7 лет! • Не оставляй мусор на природе, а забирай его с собой. Газеты будут лежать в земле 4 месяца, жестяная банка – до 90 лет, полиэтиленовый пакет – 70-80 лет, пластиковые бутылки – более 100 лет, а стекло более 1000 лет! Поэтому никогда не оставляйте в лесу, парке, на поляне, берегу реки или озера ваш мусор. И никогда не выбрасывайте мусор в водоёмы. • Не кричи в лесу и не включай громко музыку, чтобы не пугать зверей и птиц. Звери и птицы боятся громких звуков и крика. • Не ломай ветки деревьев и кустарников. Когда ломаешь ветки, деревьям и кустарникам больно! • Не разрушай птичьи гнёзда. • Ходи в лесу осторожно, чтобы не помять цветы и траву. • Посади дерево или кустарник. • Попробуй освободить маленькое дерево из под упавшего на него большого дерева. • Покорми на озере уток. • Не разрушай гнёзда шмелей.		
--	--	--

	• Не рви листья на деревьях и кустарниках, а собирай для гербария опавшие листья. • Повесь скворечник и в нем поселится семейка скворцов. • Никогда не бери выпавшего из гнезда птенчика к себе домой. У тебя он не выживет, а для мамы будет горе! Она сама о нем позаботится. А некоторые птицы, если человек возьмёт в руки их птенчиков, улетают от них навсегда, оставляя гнёзда. • Никогда не рви первоцветы, которые занесены в Красную книгу. • Не лови бабочек, кузнечиков и жучков. Этого делать не надо! Они в неволе погибнут, а вот в лесу они будут приносить большую пользу. • Никогда не подходи близко к гнезду птицы и не трогай в нем яйца. Некоторые птицы, после того, как ты потрогал руками яички, или даже близко подошёл к гнезду, покидают насиженное место навсегда. • Не бросай на траву фантики от конфет и другой мусор. • Не оставляй костёр без присмотра, чтобы не произошёл пожар! Огонь мгновенно распространяется в листве и сухой траве. Уследить за огнём очень сложно. Трудно потушить пламя огня ежесекундно расползающегося и перебрасывающегося с одной травинки на другую. • Не забывай полить цветы. • Не пугай птиц. • Не разоряй муравейник, не ломай домик великих тружеников. В нем есть всё, что нужно для жизни многочисленной муравьиной семьи: спальни, чуланчики, детские, коридоры. • Не забудь покормить домашних		
--	---	--	--

животных и рыбок.

- Не сбивай в лесу мухоморы и не срывай несъедобные грибы, такими грибами питаются звери и птицы. Это для них еда.

- Не лови лягушек и жаб.

- Никогда не лови маленького ёжика, чтобы взять его домой. Не бери ёжика, не делай больно его маме. Сначала ежата крохотные, беспомощные, слепые, с мягкими белесыми иголками. Ежиха всё лето будет заботиться о них, выкармливать молоком. Первое время наши малыши будут жить в гнезде вместе с мамой. А потом, поздно осенью, ежата покинут дом, начнут жить самостоятельно.

- Не режь кору на деревьях. Дереву будет больно. Кора защищает дерево от вредных насекомых, а также резких перепадов температуры.

- Не бегай в лесу с собакой, она громко лает и может напугать его обитателей.

- Сортируй бытовые отходы и сдавай вторсырьё в переработку.

- Экономь водопроводную воду.

- Не выбрасывай батарейки вместе с обычным мусором в ведро. Этого делать нельзя! Это опасные отходы, которые необходимо собирать только в специальные контейнеры для раздельного сбора мусора.

- Береги водоемы от загрязнений.

- Нельзя срубить елку под Новый год в лесу, парке или на улице, а также нельзя ломать её красивые ветки. Надо спасти ей жизнь. Живые ёлки надо покупать только на специальных новогодних ёлочных базарах, куда их привозят из питомников, где специально выращивают.

	3. «День Эколят» (25 апреля) Выставка рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!» Задача: показать красоту, нежность, многообразие и неповторимость Природы. На рисунках должны присутствовать сказочные герои Эколята.		
9.	Проведение «Олимпиады Эколята – Дошколята». Олимпиада посвященная Дню эколога. Олимпиады проводятся по тематике сохранения природы в различных номинациях (направлениях деятельности) с участием детей и родителей. Олимпиада предполагает обязательное использование в проводимом мероприятии элементов состязательности. В рамках Олимпиады могут задаваться вопросы, на которые детям (группе) надо ответить, или проводиться конкурсы (викторины) по итогам которых выбираются победители и призеры Олимпиады. Вопросы разрабатываются самостоятельно, но обязательно с привязкой к сказочным героям Эколятам. Вопросы могут быть заданы в качестве задания, которое выполняется вместе с родителями. В качестве примера могут быть заданы следующие вопросы: • Ты являешься участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–Дошколята». А раз так, то значит, сказочные герои Эколята – друзья и защитники Природы стали и твоими настоящими друзьями! Они пришли к тебе в гости. Предложи своим друзьям – Эколятам поиграть в придуманную тобой (группой, с	Май 5 июня День эколога	Воспитател, педагоги ДОУ

	родителями) новую интересную игру по сохранению природы! Какую? • Что, по-твоему, необходимо сделать в твоём детском саду, чтобы познакомить всех ребят со сказочными героями Эколятами и чтобы все ребята обязательно с ними подружились? И что лично ты для этого можешь сделать? • А что ты можешь предложить сделать, чтобы о сказочных героях Эколятах узнало как можно больше ребят в нашей стране? • Ты дружишь и поддерживаешь Эколят, потому что они, как и ты, любят и охраняют Природу. Какие интересные, важные и полезные дела они вместе с тобой смогли бы сделать? • Мы знаем, что ты и все ребята любите подарки. Подумай, а какой подарок вы вместе с Эколятами смогли бы сделать самой Природе? Критериями оценки ответов на вопросы являются: • грамотность ответа; • оригинальность ответа; • креативность ответа; • новизна предложений (ответа); • возможность использования предложений (ответов) для дальнейшего развития природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята».		
10.	Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» на сайте ДОУ.	В течение года	Руководитель проекта