

Отчет учителя-логопеда по реализации проекта «Непослушные звуки» 2024-2025 учебный год

(по преодолению нарушений звукопроизношения для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет)

Цель проекта: повысить мотивацию у детей старшего дошкольного возраста к овладению правильным звукопроизношением.

Задачи проекта:

- Совершенствовать фонематическое восприятие, зрительную и слуховую память.
- Исследовать и осмыслить ребенком положение органов артикуляции при произношении отрабатываемых звуков.
- Закрепить осознанное понимание артикуляционного уклада конкретного звука и качественное исправление дефекта произношения.
- Уточнить артикуляционный и акустический образ изучаемых звуков, необходимый для правильного звукопроизношения. Закреплять понятие “звук”.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Повысить интерес и компетенцию родителей и воспитателей к коррекционному процессу.
- Повышать уровень мотивации и готовность к школьному обучению.

Проект долгосрочный сроком на 1 год.

Участники проекта, дети 6-7 лет имеющие нарушения в звукопроизношении, воспитатели, родители.

После проведенной диагностики речевого развития детей старшей группы, выявлено 14 детей, имеющих нарушения в звукопроизношении. Родителям и детям, имеющих нарушения в звукопроизношении было

предложено участие в проекте «Непослушные звуки». Родители, дети и воспитатели подготовительной группы приняли активное участие в работе проекта.

В ходе реализации проекта были проведены и представлены следующие мероприятия:

1. Беседа с детьми с целью определения темы, целей, продукта проекта.
2. Создание презентации “Сказка о Веселом язычке”.
3. Разработка планирования занятий по постановке правильного звукопроизношения для детей старшей групп ДОУ.
4. Консультации для педагогов и родителей: “Нарушение звукопроизношения. Их причины и виды”; «Нормы речевого развития ребенка»; «Речевое развитие детей норма и отклонение», «Развиваем фонематическое восприятие у детей с нарушением речи».
5. Изготовление игр на формирование фонематического восприятия: “Звоночки и кубики”, “Наклей-ка”, “Паутинка”, “Звуковичок” и др.
6. Игровые приемы анализа артикуляции “Научи маму правильно произносить звук”, “Объясни товарищу правильное расположение органов артикуляции.

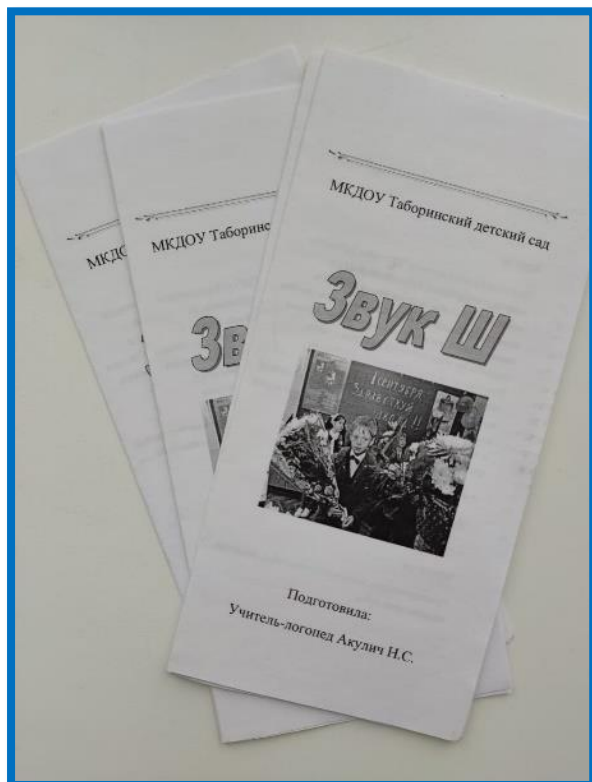
Результаты диагностики за период ведения проекта «Непослушные звуки»

Количество детей	Звукопроизношение						Фонематический слух						Артикуляционная моторика					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
16	3	13	-	-	11	5	6	10	-	-	6	10	4	12	-	-	7	9

Данный проект повысил мотивацию детей к подготовке к школе. Дети, воспитатели и родители, активно участвовали в этапах проекта. Они не только сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку. В

результате работы над данным проектом, дети стали лучше произносить звуки, научились слышать, выделять, различать сходные между собой звуки. Считаю, что проект реализован на достаточном уровне, к рискам можно отнести, занятость родителей, воспитателей, у многих детей имелись нарушения более трех звуков.

1. Буклеты, презентация



2. Игры

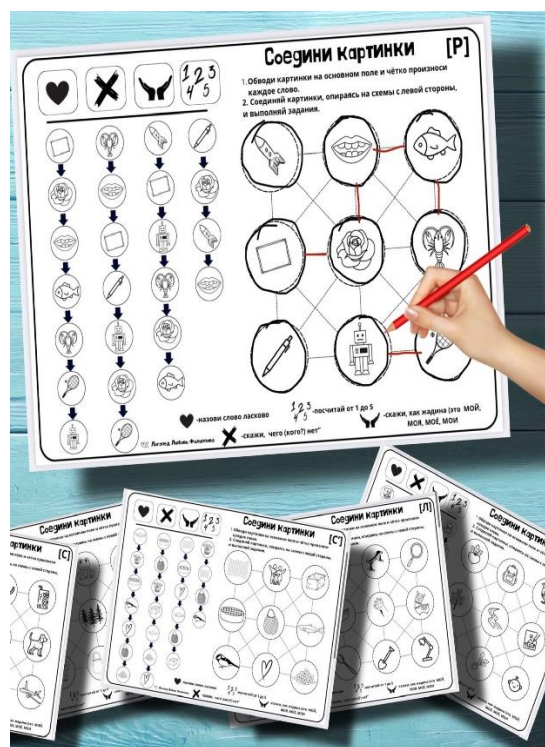
- «Звоночки и кубики»



- «Наклей-ка»



- «Паутинка»



3. «Творческая мастерская»

