

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Таборинский детский сад

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 10
от 02.06. 2025г.

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
Т.Ю.Абляйкина

Приказ № 94-од
от 02.06.2025г.

Летний оздоровительный проект

«Вот и лето к нам пришло!»

Во второй ранней группе.

**Воспитатели: Зайцева А.А.
Абляйкина Т.Ю.**

Летний оздоровительный проект

«Вот и лето к нам пришло!»

Во второй ранней группе.

Актуальность проекта

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста.

Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей.

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДООУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогатят знания детей о летних видах деятельности.

Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё нужно дать им возможность порадоваться приходу лета.

Летний период – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Тематическое поле

Летняя оздоровительная работа.

I этап проекта

(оздоровительно – подготовительный)

- способствовать умственному, нравственному и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года) .

Цель проекта:

Создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной компании;

Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей;

Формирование потребности в здоровом образе жизни;

Развитие у детей интереса к летним видам деятельности;

Развитие потребности в новых знаниях о возможностях использования физкультурных атрибутов как предметы для игр и упражнений;

Совершенствование двигательных умений детей в процессе упражнений и игр.

Задачи проекта:

Расширять представление о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;

Сформировать у детей представления о летних видах спорта, развлечениях, праздниках;

Развивать познавательные интересы;

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;

Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью;

Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

Развивать двигательные умения и навыки у детей, способствующие укреплению здоровья через упражнения и подвижные игры.

Участники проекта: Дети второй группы раннего возраста группы; Воспитатели;

Вид проекта: Групповой; Познавательно-творческий; Долгосрочный.

Срок реализации: 3 месяца (июнь, июль, август) .

Сценарий совместных действий по решению задач (основные шаги по реализации проекта)

Постановка целей и задач; планирование по проекту;

Подбор материала праздников и досугов для проведения активного отдыха детей;

Изготовление дидактических игр, ободков для подвижных игр;

Подбор консультаций, рекомендаций для родителей;

Подготовка презентации: «Вот и лето к нам пришло! ».

Описание продукта

Создание картотеки «Подвижные игры в летний период (первая младшая группа) »;

Пополнение картотеки: Стихи и загадки «О лете», «О животных», «О природе»;

Оформление коллекции листьев, растений;

Создание макета «Хозяйский двор»;

Выставка детских рисунков: «Солнце улыбается», «Бежит ручей», «Летают бабочки».

Ожидаемый результат

Для детей:

Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.

Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

Углубленные знания детей о летних видах деятельности, преобразование новых впечатлений об окружающем мире.

Для родителей:

Желание родителей участвовать в жизни детского сада;

Совместное сотрудничество родителей с воспитателями.

Формы работы

Образовательная деятельность;

Праздники;

Музыкальные развлечения;

Чтение стихов, потешек, песен, танцев;

Беседы;

Наблюдения;

Оформление выставки рисунков.

Работа с родителями:

Беседы с родителями: «Питьевой режим в д/саду и дома», «Родители в отпуске» (режим ребенка вне садика, «Водные процедуры и солнечные ванны», «Выезды за город» (опасность укуса клещами, разведение костров, оставление детей без присмотра) ;

Работа с педагогами

Участие воспитателей других групп на праздниках, развлечениях в ролях сказочных героев (по сценарию)

II этап проекта (основной)

План работы по реализации проекта

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие:

Формировать у детей доброжелательные взаимоотношения со сверстниками (в игре, на занятиях и т. д.)

Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки на примере сказочных героев;

Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: собрать веточки, камешки на участке;

Прививать любовь к природе, домашним животным; запоминать название растений;

Познакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не есть травку, не гладить незнакомых животных)

Познакомить со светофором (использовать наглядный показ развлечения «Папа, мама, я – светофорчика друзья! »).

Познавательное развитие:

Продолжать учить детей правильно называть цвет, величину, форму предмета (например, использовать выносной материал: формочки, лопаточки разного цвета и величины) ;

Использовать дидактические игры на развитие внимания и памяти;

Узнавать домашних животных, знать их повадки;

Различать по внешнему виду овощи и фрукты, определять их на вкус (дидактическая игра: «Узнай на вкус» и т. д.) .

Речевое развитие:

Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанных произведений;

Продолжать работу над развитием связной речи;

Формировать умение отвечать на вопросы;

Активизировать словарь детей;

Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи, рассказы.

Художественно-эстетическое развитие:

Продолжать слушать знакомую музыку и выполнять движения, соответственно каждой части: прыгать, ходить по кругу, бегать и т. д. ;

Подпевать знакомые песенки;

Развивать интерес к театрализованной деятельности;

Продолжать рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы;

Закрепить умение узнавать и называть народные игрушки: матрешка, ванька-встанька и т. д. ;

Закрепить умение детей пользоваться карандашом, фломастером, мелком рисовать на свободную тему;

Продолжать учить детей сооружать постройки (из песка, используя сюжетные игрушки: машинки, фигурки и т. д.

Физическое развитие:

Закреплять умение детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, слушать сигнал воспитатель;

Выполнять образные движения: прыгать, как зайчик; летать, как птички и т. д.

Перспективный план по реализации проекта

В обязательном порядке, ежедневно проводить:

- утренний прием детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковые гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- дорожка здоровья;
- воздушные и солнечные ванны (педагоги следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям) ;
- обеспечение детей питьевым режимом.

ИЮНЬ

Праздники, развлечения:

Праздник «День защиты детей » с музыкальным сопровождением;

Спортивное развлечение на свежем воздухе «Самый сильный, ловкий, смелый

Настольный театр «Колобок»;

Вот и сказка к нам пришла «Теремок» - инсценировка сказки.

Сюжетно-ролевые игры: «Сундук бабушки Арины», «Строители»;

Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши», «1, 2, 3 к дереву беги», «Птички и автомобиль», «У медведя в бору», «Волк и зайцы», «Такой цветок

беги ко мне», «Найди свой цвет», «Садовник»; **Подвижные игры:**

- «Солнышко и дождик»;
- «У медведя во бору»;
- «Хоровод»;
- «Карусель»;
- «Медведь и пчелки»;
- «На полянке»;
- «Бабочки и стрижи»;
- «Полетели птички».
- Игра-ситуация «Солнечные зайчики»;
- Игра-ситуация «Цветочная поляна»;
- Игры с песком: «Строители», « Дорога», «Башня».
- Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (сдуй лодочку)».

Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку»;

Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает? », «Какого цвета? », «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», «Соберем радугу», «Веселый паровозик», «Кто в домике живёт? », «Разноцветные шары», «Овощи и фрукты», «Деревья и их листья», «Ягоды», «Цветы», «Соберем букет»;

Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку», «Наши пальчики», «Наш котик», «Две сороконожки», «Лежебока»; Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Дружи с водой» (Из серии книжек – малышек) .

Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка», Художественное творчество (лепка) : «Овощи и фрукты для зверят»;

Трудовая деятельность: полив и опрыскивание комнатных растений совместно с воспитателем, полив клумб на участке, сбор растений для гербария;

Экскурсии: на цветник, в огород;

Беседы: «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Что такое здоровье».

ИЮЛЬ

Развлечения, праздники:

Игра-драматизация «Тили-бом»;

Развлечение: «Папа, мама, я – светофорчика друзья! »;

Развлечение: «Как цып научился мыться»;

Сказка «Маша и медведь»: кукольный театр;

Сказка «Три медведя»: настольный театр;

Сказка «Петушок – золотой гребешок»: чтение сказки, беседа, обсуждение сказки, показ воспитателем сказки на фланелеграфе;

Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам.

Музыкальное развлечение: «Мы в гости к сказке едем».

Занятия:

Конструирование: «Наша улица», «Башня из кубиков», «Диван для кукол», «Домик для ёжика», «Гараж для машины», «Мебель для трех медведей»;

Рисование: «Лучики солнышка» (карандаш, «Орехи для белочки» (гуашь и поролоновые тампоны, «Украсть пальчиками летнюю одежду для куклы», «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты! » (коллективная работа – приманивание комочка смятой бумаги, гуашь) ;

Лепка: «Витаминки для кукол», «Сосиски для щеночка», «Виноград», «Огурцы и помидоры»;

Аппликация: «Зеленые листочки на дереве» (коллективная работа, «Тучки и облака на небе» (коллективная работа, «Зреют яблочки на дереве» (продолжение предыдущей коллективной работы – все три аппликации на одном и том же листе ватмана, «Красивые тарелочки»;

Итоговое мероприятие: Выставка детских «шедевров»;

Беседы: «Что такое транспорт? », «От чего возникают пожары? «Спички детям не игрушки».

Игры:

Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус»;

Дидактические игры: Спрячь колобка», «Угадай сказку», «Из какой сказки герой», «Узнай по голосу героя сказки».

Экспериментирование:

С мыльной пеной: «Кораблики», «Веселые путешественники», «Тонет – не тонет», «У кого пузырьков больше? »;

С водой: «Разноцветная вода», «Чьи это следы? » (отпечатывание следов обуви и разных игрушек на влажном песке) ;

С песком: «Нарисуем лучики для солнышка», «Испечем мы пироги! », «Разные фигурки», «Строим башенки»;

С бумагой: «Летит наш самолетик», «Вертушка» (наблюдение за тем, как ветер крутит вертушки, «Разноцветные флажки»;

Игры со светом и тенью: «Солнечные зайчики», «Чья это фигура» (показ теневого театра, при условии пасмурной погоды) .

АВГУСТ

Развлечения:

Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка";

Развлечения на воздухе «Веселые ветречки»;

Музыкальное развлечение: «Петрушка и бабушка Загадушка в гостях у ребят»;

Заучивание наизусть стихов, песенок, потешек;

Чтение художественной литературы (с инсценировкой сказок) : «Петушок и бобовое зернышко», «Курочка Ряба», «Кошкин дом».

Игры:

Дидактические игры: «Подбери трем медведям мебель и посуду», «Высоко - низко», «Далеко - близко», «Когда это бывает? », «Найди такую же фигуру», «Спрячь мышонка», «Угадай форму предмета», «Сложи фигуру», «Длинный и короткий». «Волшебный мешочек», «Где, чей домик? » «Помоги ёжику найти дорогу домой», «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники»;

Математические д/и: «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»;

Словесные игры: «Это я, это все мои друзья», «Так бывает или нет», «Скажи наоборот», «Как живешь? », «Я скажу – ты повтори! », «Назови правильно», «Строим дом», «Назови животных и их детенышей», «Расскажи, что ты видишь на картинке? », «Кто что делает? », «Кто на чем играет? », «Чудесный мешочек».

Подвижные игры: «Найди пару», «Паровозик», «Прятки», «Цветные флажки», «Найди пару», «Мой веселый звонкий мяч», «Пройди – не задень».

Строительная игра (по выбору воспитателя) .

Беседы:

«Моя любимая игрушка»;

«Как вы помогаете маме и папе? ».

Трудовая деятельность:

Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков.

Материально-технические ресурсы необходимые для реализации проекта:

Иллюстрации, художественная литература, DVD диски.

Июнь			
Дата	Занятие	Игры	Совместная деятельность
02.06.25	День защиты детей.	Подвижные игры: «Ловишки» Дидактические игры: «Цвета радуги» Сказка о глупом мышонке. Рисование на асфальте	Сказка о глупом мышонке.
03.06.25.	«Кораблики»-игры с водой.	Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья» Дидактические игры: «Детское лото», «Чудесный мешочек»	Музыкальное развлечение «Мойдодыр в гостях у детей»;
04.06.25.	«Моя любимая игрушка»-рисование	Пальчиковые игры: «Я пеку-пеку» Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс»	Трудовая деятельность: полив и опрыскивание комнатных растений совместно с воспитателем, Пальчиковый театр «Куручка ряба»;
05.06.25.	День эколога	Дидактические игры:	Вот и сказка к нам

		«Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает? », «Какого цвета? », Пальчиковые игры: «Наши пальчики», «Наш котик»	пришла «Теремок» - инсценировка сказки.
06.06.25.	День русского языка	Сюжетно-ролевые игры: «Сундук бабушки Арины Дидактические игры: «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», Подвижные игры: «Заинька попляши», «1, 2, 3 к дереву беги»,	Трудовая деятельность: полив клумб на участке Беседы: «Грязные руки»
07.06.25.	Игры с песком «Рисуем пальчиками по песку»	Дидактические игры: «Веселый паровозик», «Кто в домике живёт? », «Разноцветные шары», Подвижные игры: «У медведя в бору», «Волк и зайцы»	Экскурсии: на цветник, в огород;
10.06.25.	Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам	Дидактические игры: «Подбери трем медведям мебель и посуду» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»	Экспериментирование: С мыльной пеной: «Кораблики»
11.06.25.	День России	Выставка рисунков «Моя Россия» Апликация «Флаг России» Дидактическая игра «Собери флаг».	Беседы о России, родном селе, государственной символике
	Ремонт		
16.07.25.	Лепка «Колобок»	Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья» Дидактические игры:	Трудовая деятельность: полив клумб на участке

		«Детское лото», «Чудесный мешочек»	
17.07.25.	Рисование «Солнышко»	Пальчиковые игры: «Я пеку-пеку» Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс»	Беседы: «Что такое здоровье».
18.06.25.	Игры с водой «Дует ветер на кораблик»	Дидактические игры: «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», Подвижные игры: «Заинька попляши», «1, 2, 3 к дереву беги».	Беседы: «Грязные руки», «Микробики»
19.06.16.	Чтение сказки «Мойдодыр»	Дидактические игры: «Веселый паровозик», «Кто в домике живёт?» », «Разноцветные шары», Подвижные игры: «У медведя в бору», «Волк и зайцы»	Играем в сказку «Теремок»
20.06.16.	Конструирование «Башенки»	Дидактические игры: «Ягоды», «Цветы», «Соберем букет»; Пальчиковые игры: «Наши пальчики», «Наш котик»	Трудовая деятельность: полив клумб на участке
23.06.16.	Лепка «Колбаска для собачки»	Пальчиковые игры: «Две сороконожки», «Лежебока» Игровые упражнения: «Сами делаем зарядку»	Экскурсии: на цветник, в огород;
24.06.16.	Рисование «Разноцветные шары»	Дидактические игры: «Веселый паровозик», «Кто в домике живёт?» », «Разноцветные шары», Пальчиковые игры: «Котик-коток»,	Помощь воспитателю в поливе растений на огороде.

		«Моя семья»	
27.06.16.	Игры с песком «Мы печем пирожки»	Подвижные игры: «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс»	Помощь воспитателю в посадке лука на огороде.
28.06.16.	Чтение сказки «Телефон»	Дидактические игры: «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», «Соберем радугу», «Веселый паровозик»	Трудовая деятельность: полив клумб на участке
29.06.16.	Рисование «Цветные бабочки»	Пальчиковые игры: «Две сороконожки» Дидактические игры: «Ягоды», «Цветы»	Играем в сказку «Репка»
30.06.16.	Лепка «Палочки»	Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья» Дидактические игры: «Детское лото», «Чудесный мешочек»	Трудовая деятельность на участке: собираем мусор.

Июль			
Дата	Занятие	Игры	Совместная деятельность
01.07.25	Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам	Дидактические игры: «Подбери трем медведям мебель и посуду» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»	Экспериментировани е: С мыльной пеной: «Кораблики»
04.07.25.	Конструирование: «Наша улица», «Башня из кубиков»	Дидактические игры: Спрячь колобка», Подвижные игры: «Веселый автобус»	Трудовая деятельность: полив клумб на участке
05.07.25.	Рисование: «Лучики солнышка»	Подвижные игры: «Мы пассажиры» Дидактические игры: Спрячь колобка».	Трудовая деятельность в цветнике: рыхлим землю.
06.07.25.	Лепка: «Витаминки для кукол»	Подвижные игры: «Светофор»	Экспериментировани е:

		Дидактические игры: «Угадай сказку»	С водой: «Разноцветная вода»
07.06.2 5.	Аппликация: «Зеленые листочки на дереве» (коллективная работа)	Дидактические игры: «Угадай сказку» Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый»	Трудовая деятельность на участке: собираем мусор.
08.07.1 6.	Конструирование «Диван для куколки»	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» «Дидактические игры: Из какой сказки герой»	Трудовая деятельность в огороде: поливаем растения.
11.07.1 6	Конструирование «Домик для ёжика»,	Подвижные игры: «Веселый автобус» Дидактические игры: «Угадай сказку»	«Три медведя»: настольный театр
12.07.1 6.	Аппликация: «Зреют яблочки на дереве» (коллективная работа)	Подвижные игры: «Мы пассажиры»	Беседа «Спички детям не игрушки».
13.07.1 6.	Рисование «Укрась летнюю одежду для куклы»	Подвижные игры: «Светофор» Дидактические игры: Спрячь колобка»	Трудовая деятельность в цветнике: рыхлим землю.
14.07.1 6.	Лепка «Огурцы»	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»	Трудовая деятельность в огороде: поливаем растения.
15.07.1 6.	Экспериментирование с мыльной пеной «У кого пузырьков больше?»	Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый»	Игра-драматизация «Тили-бом»
18.07.1	Конструирование	Подвижные игры:	Музыкальное

6.	«Гараж для машины»	«Веселый автобус», Дидактические игры «Из какой сказки герой»	развлечение: «Мы в гости к сказке едем».
19.07.1 6.	Рисование «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты!»	Подвижные игры: «Мы пассажиры»	«От чего возникают пожары?»
20.07.1 6.	Аппликация «Красивые тарелочки»	Подвижные игры: «Светофор»	Сказка «Маша и медведь»: кукольный театр
21.07.1 6.	Лепка «Виноград»	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», Дид. игры «Узнай по голосу героя сказки».	Трудовая деятельность на участке: собираем мусор.
22.07.1 6.	Экспериментирование игры со светом и тенью «Солнечные зайчики»	Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый»	Трудовая деятельность: полив клумб на участке

Используемая литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под редакцией М. А. Васильевой, Н. Е. Вераксы. – М. : Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Иванова Н. В. Социальное развитие детей в ДОУ. – М. : ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.
3. Давыдова О. И. Адаптационные группы в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
4. Возная В. И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
5. Доронова Т. Н. Играют взрослые и дети. – М. : ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.
6. Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду. – М. : ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.
7. Белая К. Ю. Разноцветные игры. – М. : ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.

8. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. – М. : Просвещение, 1991. – 160 с.
9. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
10. Жердева Е. В. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006, - 192 с.
11. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
12. Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика. М. : АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
13. Михайлова М. А. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
14. Богоусловская З. М. Развивающие игры. – М. : Просвещение, 1991. – 207 с.
15. Урмина И. Инновационная деятельность в ДОУ. – М. : Линка – Пресс, 2009. – 320 с.

Приложения:

Сценарий праздника: «Вот и лето к нам пришло! »;

Сценарий музыкального развлечения: «Мойдодыр в гостях у детей»;

Сценарий театрализованной постановки сказки «Теремок»;

Сценарий развлечения: «Как Цып научился мыться».

Сценарий праздника: «Мы в гости к сказке едем»;

Сценарий развлечения: «Петрушка и бабушка Загадушка в гостях у ребят»;

Сценарий развлечения: «Папа, мама, я – Светофорчика друзья! ».