

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Таборинский детский сад

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 10
От 02.06.2025г.

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
_____ Т.Ю.Абляйкина
Приказ № 94-од
от 0206.2025г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Составила педагог – психолог:
Понасенко С.В.

**План работы педагога-психолога
на летний оздоровительный период 2025г.**

Цель: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО в летний оздоровительный период (ЛОП).

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОО в летний период.
2. Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы детей дошкольного возраста, а также развитие коммуникативных навыков.
3. Обеспечение психологически комфортного пребывания воспитанников в детском саду.
4. Психологическое просвещение персонала ДОО.
5. Консультирование родителей воспитанников, персонала ДОО по вопросам, касающимся психологического развития детей.

Мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат	Задействованная категория	Дата проведения
1. Психодиагностическая деятельность				
Наблюдение за игровой деятельностью (в группе и на прогулке)	Групповая	Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении	младшие, средние, старшие группы	В течение ЛОП
Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Индивидуальная	Выявление существующих проблем, помощь в их преодолении	Родители детей	В течение ЛОП
Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада	Индивидуальная	Выявление воспитанников, имеющих сложности в адаптационный период	Вновь прибывшие дети	В течение ЛОП
Индивидуальная работа с детьми по согласованию	Индивидуальная	Углубленная диагностика по запросам педагогов и родителей	Все возрастные группы	В течение ЛОП
2. Развивающая деятельность				
Сказкотерапия, арт-терапия, пескотерапия	Групповая	Получение положительных эмоций. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения; развитие внимания, памяти, логического мышления, усидчивости;	младшие, средние, старшие группы	В течение ЛОП
Занятия с детьми	Групповая	Формирование у детей	Средние, старшие	Занятия

с 4–6 лет по тренинговой программе «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова		значимости своего личного становления; создание педагогических условий для формирования межличностного общения	группы	запланированы 1 раз в неделю
Занятия с детьми с 3–4 лет по тренинговой программе «Здравствуйте, я сам» С.В. Крюкова,	Групповая	Корректировать нежелательные черты характера и поведения (агрессивность, конфликтность, замкнутость, тревожность). Способствовать формированию представлений дошкольника о моральных и нравственных нормах, принятых в обществе. Развивать коммуникативную компетентность. Познакомить детей с основными эмоциями и научить распознавать их проявление. Развивать навыки саморегуляции поведения и эмоционального состояния. Создавать условия для повышения самооценки детей, сплочения детского коллектива	Младшие группы	Занятия запланированы 1 раз в неделю
Занятия с детьми с 2–3 лет по тренинговой программе «Паровозик» А.С. Ронжиной	Групповая	Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду. Обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей	Группы раннего возраста	Занятия запланированы 1 раз в неделю

Работа с педагогами	Индивидуальная работа с воспитателями по запросу	По запросу	В течение ЛОП
	Консультации для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	2-я ранняя, младшая	Июнь
	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального развития детей»	Педагоги адап-ной группы	Август
Работа с родителями	Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»	Подготовительная группа	Июнь
	Консультация по психологическому развитию «Игры в кругу семьи»	Средняя, старшая	Июль
	Консультация по психологическому развитию детей «Общение с родителями»	Все группы	Август
	Сбор сведений о вновь поступивших детях через анкетирование «Анкета для родителей», с целью оценки готовности ребенка к поступлению в детский сад.	Педагоги адап-ной группы	Август
Организационно-методическая работа	Планирование деятельности, составление плана на учебный год	В течение ЛОП	
	Оформление кабинета с учетом рекомендаций Министерства просвещения и РАО		
	Оформление документации		
	Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе		
	Изготовление памяток, буклетов, стендовой информации		
	Подготовка аналитической справки по итогам ЛОП (до 15 августа)		

Тематические недели

Тема недели	2-я группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1 Неделя июня юного эколога	Адаптационные игры «Зайка в гостях у ребят»	Подвижные игры «Пчелки», «Гусеницы». Рисование «Цветочная поляна». Рефлексия	Беседа «Насекомые», отработка по классификации. Сказкотерапия «В стране добрых животных». Рефлексия	Интеллектуальный час «Животные, птицы, насекомые». Закончи предложение. Рефлексия
2 Неделя июня «Познавай Россию»	Адаптационные игры: «Доброе утро», «Хоровод»	Рефлексия	Игры на сплочение коллектива: «О чем спросить при встрече», «Комплименты». Упражнения «Создание рисунка по кругу». Рефлексия	Беседа о России, родном селе, государственной символике. Рефлексия
3 Неделя июля «Нескучного здоровья». Пятница — День радуги	Пальчиковая игра «Дружные пальчики!» Игра «Мыльные пузыри»	Раскрашивание рисунков «Овощи и фрукты». Рефлексия	Подвижные игры: «Замри». Рисование «Страна урожая». Беседа «Овощи и фрукты», отработка по классификации. Рефлексия	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Ветер дует на...», «Светофор». Игры с мыльными пузырями. Рефлексия
4 Неделя июля Раскрой нам, лес, свои секреты.	Аппликация «Скворечник»	Лепка цветов. Рефлексия	Пальчиковая гимнастика. Упражнение с элементами арт-терапии «Цветы, бабочки». Рефлексия	Релаксация «Цветочная поляна». Панно «Цветы». Рефлексия
1 Неделя августа В гостях у друга светофора	Беседа «Мой друг светофор»	Сказкотерапия «В мире дорожных знаков». Рефлексия	Рисование: «Мой любимый транспорт», «Лабиринты». Рефлексия	Развивающая беседа «Классификация транспорта». Рисунки на асфальте. Рефлексия
2 Неделя августа <u>Все о ЗОЖ</u> «Фрукты и ягоды летом»	Упражнение «Будем мы варить компот»	Упражнение «Дорисуй». Цель: развитие зрительного внимания	Сказкотерапия «О непоседливой обезьянке». Цель: осознание поступка обезьянки. Упражнение	Игра «Цветные заборчики». Цель: развитие мышления, моторики. Песочная терапия

			«Рисование под музыку». Цель: снятие эмоционального напряжения. Изотерапия	
3 Неделя августа «Таланты»	Музыкальное занятие на развитие ритмики «Смотрит солнышко в окошко»	Сказкотерапия «Как Андрюша гостей встречал». Цель: осознание поступка	Игра «Минута шалости». Цель: психологическая разгрузка	Упражнение «Рисование под музыку». Цель: снятие эмоционального напряжения. Изотерапия
4 Неделя августа «Прощание с летом»	Анализ эффективности проведенной работы	Анализ эффективности проведенной работы	Анализ эффективности проведенной работы	Анализ эффективности проведенной работы

