

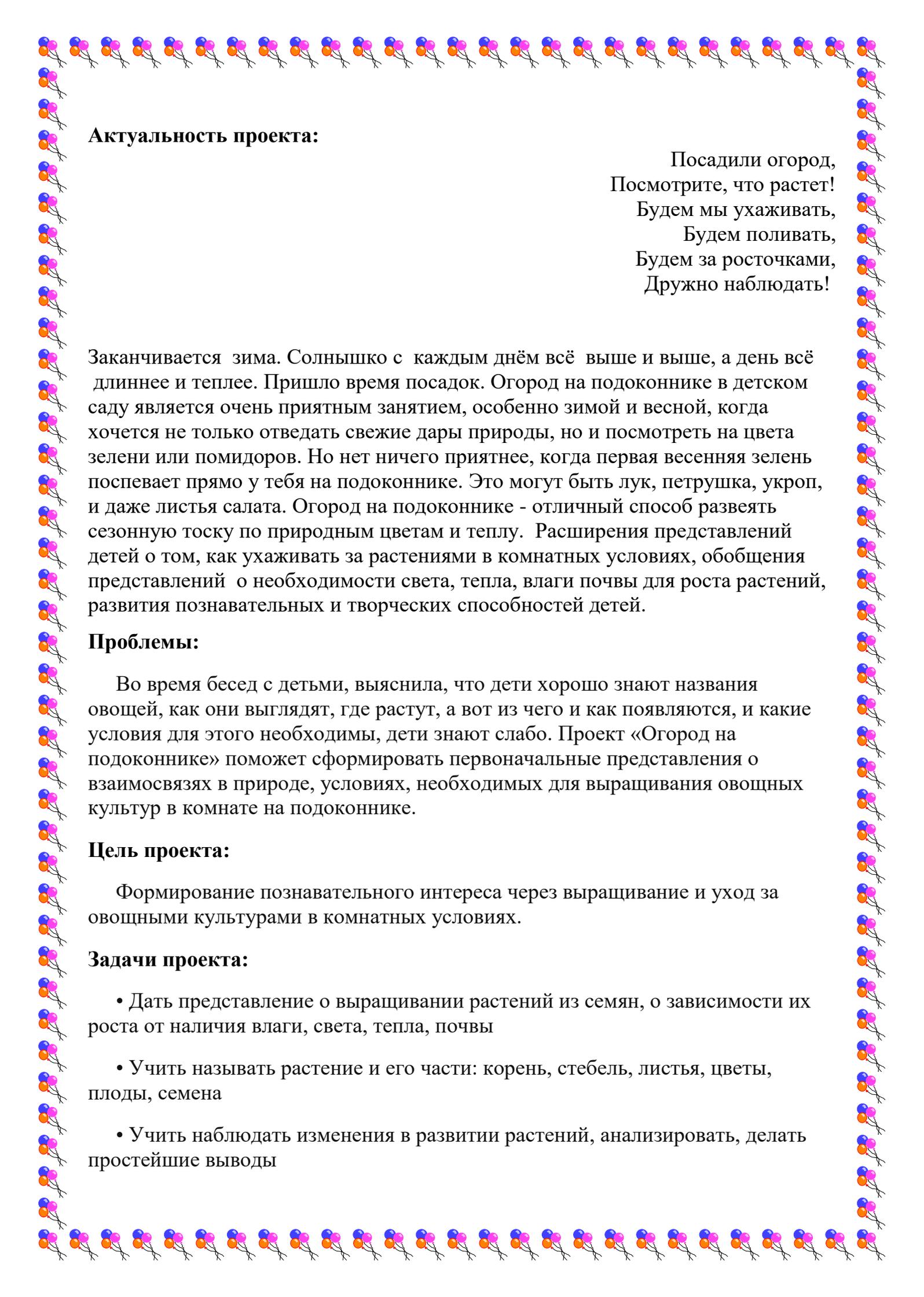
МКДОУ Таборинский детский сад

Проект младшей группе

# «Огород на подоконнике»



Подготовила воспитатель  
Исакова А.Н.



## **Актуальность проекта:**

Посадили огород,  
Посмотрите, что растет!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за росточками,  
Дружно наблюдать!

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

## **Проблемы:**

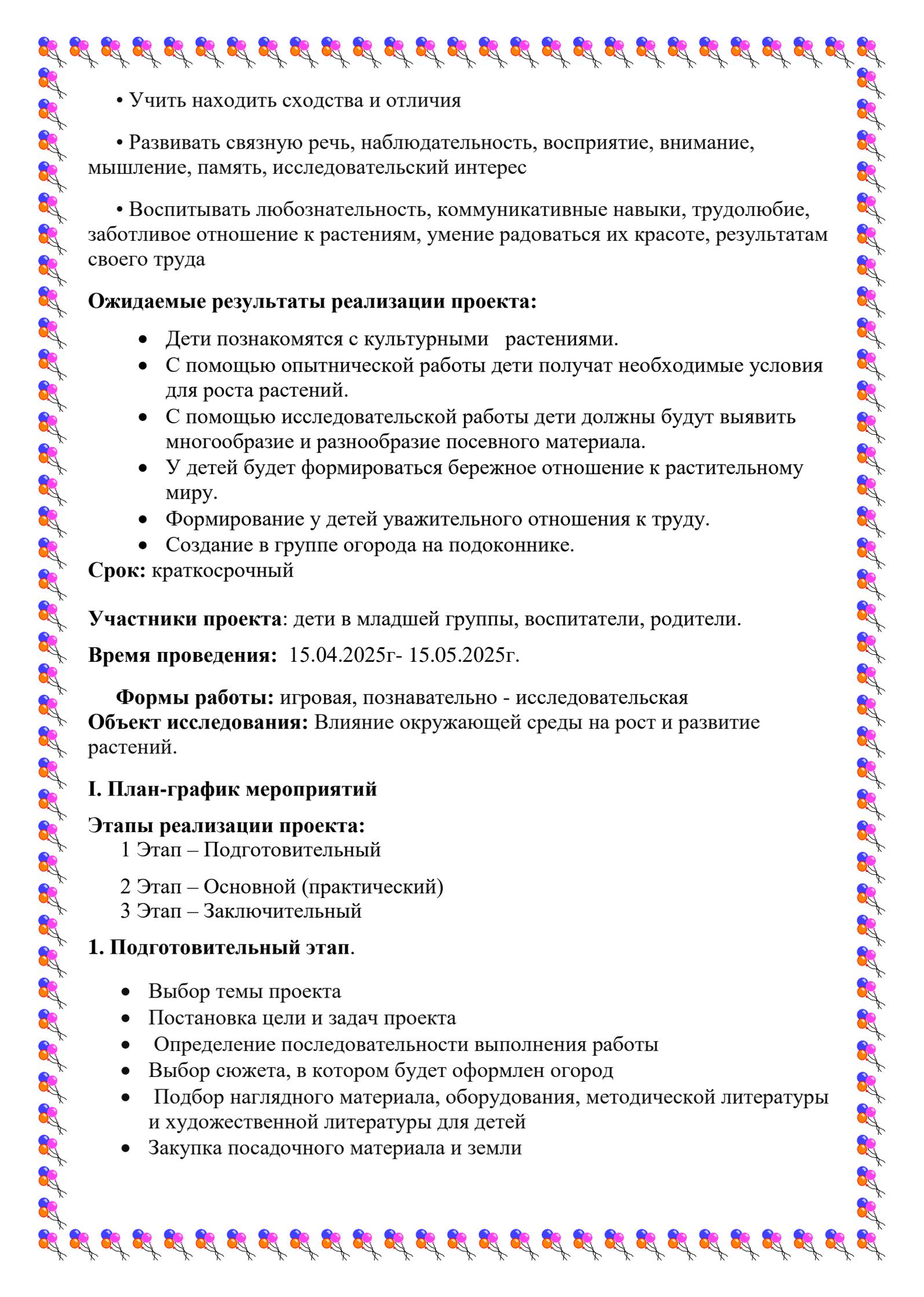
Во время бесед с детьми, выяснила, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Огород на подоконнике» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

## **Цель проекта:**

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

## **Задачи проекта:**

- Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы
- Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена
- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы

- 
- Учить находить сходства и отличия
  - Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес
  - Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

**Срок:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети в младшей группы, воспитатели, родители.

**Время проведения:** 15.04.2025г- 15.05.2025г.

**Формы работы:** игровая, познавательно - исследовательская

**Объект исследования:** Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.

## **I. План-график мероприятий**

### **Этапы реализации проекта:**

1 Этап – Подготовительный

2 Этап – Основной (практический)

3 Этап – Заключительный

### **1. Подготовительный этап.**

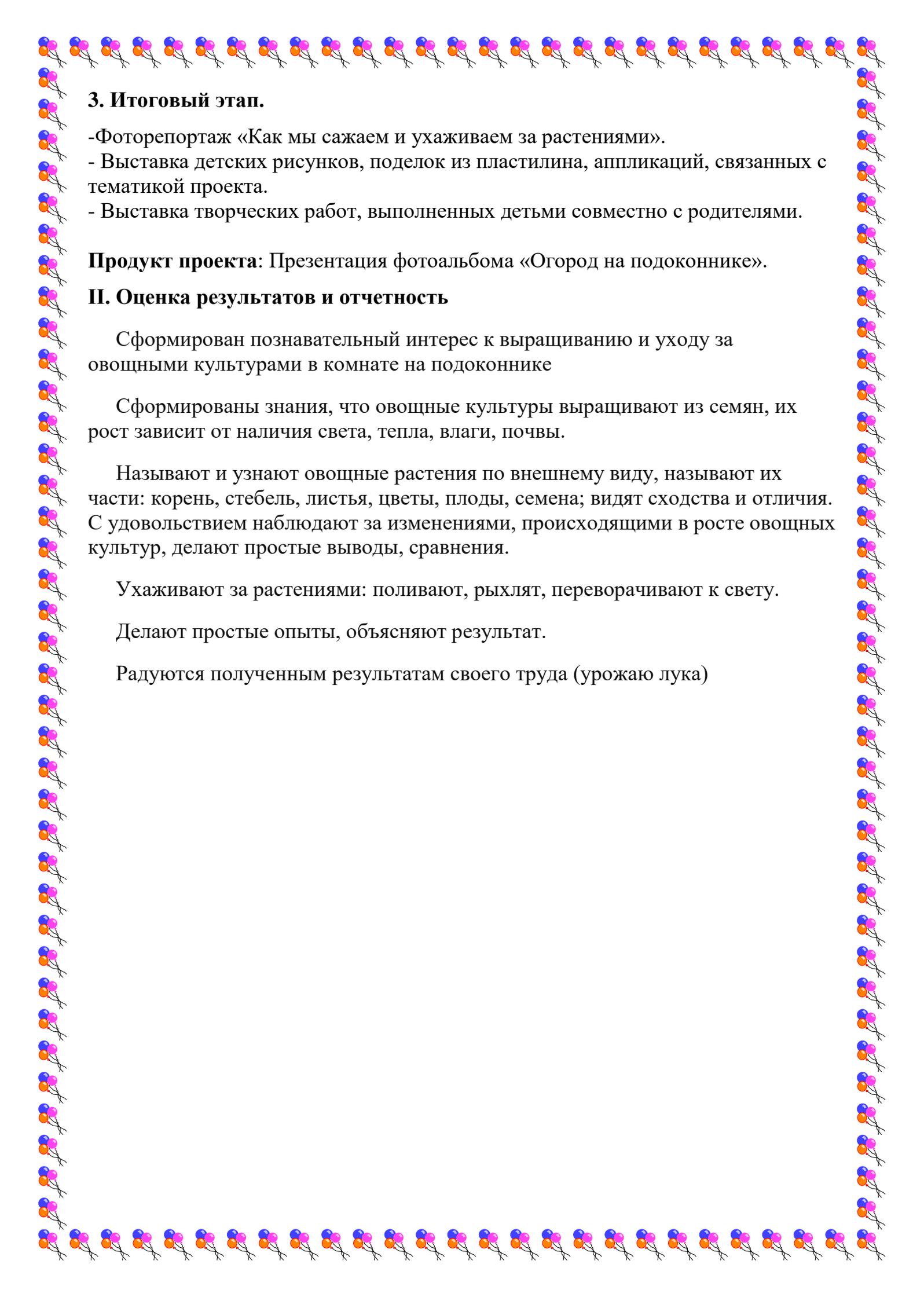
- Выбор темы проекта
- Постановка цели и задач проекта
- Определение последовательности выполнения работы
- Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород
- Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей
- Закупка посадочного материала и земли

- Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в тему проекта

## 2. Основной этап.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
	1. Рассматривание семян. 2. Наблюдения за деревьями на участке 3. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Вершки и корешки»		Литература по теме, настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме
	1. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Репка» 2. Лото «Парные картинки»	Рисунки родителей с детьми «Овощи и фрукты»	Дидактические игры, Картинки овощей
	1. Беседа «Что такое <b>огород</b> и что на нём растёт». 2. Настольная игра «Парные картинки» 3. Экспериментальная деятельность детей: (Грядка « <b>Мой лучок</b> »: каждый ребёнок посадит луковицу)	Коллекция семян	Семена для посадки
	1. НОД «Культурные растения и их польза» 2. Наблюдение за веточками тополя и березы 3. Рассматривание картинок, иллюстрации «Овощи, фрукты»	Изготовление памятки для родителей "Как приучить детей есть овощи и фрукты".	Картинки, иллюстрации, Памятка для родителей

	<p>1. .Аппликация «Помидоры в банке»</p> <p>2.Наблюдения «Растут ли наши растения?»</p>		цветная бумага
	<p>1. Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».</p> <p>2. Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант)</p> <p>3. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».</p>	Консультация для родителей «Овощи и фрукты ценные продукты»	Атрибуты для игры в магазин, Мультфильм.
	<p>1.Беседа «Какие растения можно вырастить на подоконнике».</p> <p>2.Чтение худ.литературы: Ю.Тувин «Овощи».</p> <p>3.Лепка «Овощи»</p>		пластилин, картинки
	<p>1. Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.</p> <p>3.Д/И: «Угадай по описанию»</p>	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Дидактическая игра
	<p>1.Отгадывание загадок по теме «Овощи».</p> <p>2.Д/И: «Угадай по запаху»</p>		загадки
	<p>1. Д/И: «Отгадай по вкусу».</p>	Папка – передвижка «Полезные свойства овощей»	Фрукты, овощи для игры



### 3. Итоговый этап.

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

**Продукт проекта:** Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

### II. Оценка результатов и отчетность

Сформирован познавательный интерес к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике

Сформированы знания, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.

Называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия. С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения.

Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят, переворачивают к свету.

Делают простые опыты, объясняют результат.

Радуются полученным результатам своего труда (урожаю лука)

**Лепка «Овощи».**

**Задачи:**

Закрепить знания детей об овощах. Упражнять в умении лепить предметы круглой формы, разной величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

**Ход занятия:**

Поговорить с детьми об овощах. Рассмотреть их, сравнить по величине (лук большой и маленький). Предложить вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы.

Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь тем детям, которые испытывают затруднения. В конце занятия положительная оценка, обратить внимание на лучшие работы.

**Посадка лука, чеснока,**

**Задачи:**

- Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок . . .
- Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.
- Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.
- Закрепить представление о последовательности трудового процесса.
- Развивать речь детей и активизировать их словарь.
- Воспитывать желание самим выращивать овощи.

. Физминутка.

Дети сажают растения под руководством воспитателя.

. Фиксировать рост лука рисунками.

## Приложение №3

### Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».

#### Задачи:

- Закрепить знания детей об овощах.
- Дать знания о том, что растения нуждаются в уходе.
- Рассмотреть с детьми посаженные растения, отметить изменения в их росте. Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.
- Воспитывать бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.

#### Ход занятия:

Проведение игры «Овощи в корзинке». Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку». Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

#### Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.  
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)
2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец)
3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)
4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (Картофель)
5. Красненьки сапожки-в земле и в лукошке. (Свекла)
6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)
7. Промеж гор, промеж дол лежит пан – синий кафтан. (Баклажан)
8. Телятки гладки, привязаны к грядке. (Кабачек)

#### Физминутка.

Воспитатель напоминает, что фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огороде на грядках. После этого педагог вразной называет овощи и фрукты, а дети, услышав название фрукта, встают на носочки, поднимают руки вверх; а, услышав название овоща, приседают, одновременно проговаривая, что и где растет.

Рассматривание и называние овощей растущих на огороде (лук, чеснок).

Беседа о том, что за растениями необходим уход.

Сначала наш лучок был такой (фото)

Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.

**Чтение художественной литературы**

Вишенки-сережки

Т. Шорыгина

Вишенки немножко

Похожи на сережки.

Темно-алы, как рубины,

С косточкой посередине.

Яблоко спелое

Я. Аким

Яблоко спелое,

красное,

сладкое,

Яблоко хрусткое,

с кожицей

гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим

разделю.

Картофель

Ф. Полак

Картофель – овощ вкусный самый –

Пекут и жарят, в суп кладут.

Да из него на кухне мама

Готовит сотню разных блюд!

Подсолнух

Ф. Полак

В огороде «солнышко»

На ноге стоит:

Много чёрных зёрнышек,

Очень гордый вид!