

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Таборинский детский сад  
(МКДОУ Таборинский детский сад)**

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
Протокол № 8  
от 02 апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующим МКДОУ  
Таборинский детский сад  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Абляйкина

Приказ № 78-од  
от 07.04.2025.г

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год**  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Таборинский детский сад

## Содержание

Аннотация.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	5
Аналитическая часть	
I.Оценка образовательной деятельности.....	6
II.Оценка системы управления организации.....	11
III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
IV.Оценка организации учебного процесса.....	25
V.Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
VII.Оценка материально-технической базы.....	49
VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	50

## Аннотация

Самообследование в МКДОУ Таборинский детский сад проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ Таборинский детский сад, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МКДОУ Таборинский детский сад, оценка эффективности управленческих решений.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с прошедшим 2022 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления ДОУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды;
- деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников;

- медицинское обеспечение;
- организация питания;
- обеспечение безопасности ДОУ;
- достижения, проблемы, направления развития на 2024 год

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 04.03.2025 года № 50–од «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

#### Нормативное и методическое обеспечение

1. Нормативное обеспечение:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
  - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.
  - Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.
  - Ответы на типовые вопросы по внедрению ФОП ДО.
2. Методическое обеспечение:
  - Методические рекомендации по реализации ФОП ДО.
  - Методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
  - Методические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы в ДОО.
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»):

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»):

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»):

- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»:

- Вопросы и ответы:

- Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28(Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-202 учебном году):

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение торинский детский сад (МКДОУ Таборинский детский сад)
Руководитель	Абляйкина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Красноармейская, 31.
Телефон	(834347) 2-12-52, (834347) 2-12-65
Адрес электронной почты	tabori_ds@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://tabori.tvoyasadik.ru">https://tabori.tvoyasadik.ru</a>
Учредитель	МОУО Таборинского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 16.08.2012 № 16423, серия 66 № 004086

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад (далее – детский сад) расположено по адресу: Свердловская область Таборинский район село Таборы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 1684,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355,1 кв. м.

***Цель деятельности детского сада*** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

***Предметом деятельности детского сада*** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы детского сада.***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 72 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста — 14 детей;
- 1 младшая группа – 13 детей
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 1 старшая группа — 14 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 15 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в март – апреле 2024.

### **Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО**

Из 87 родителей (законных представителей) в анкетировании приняло участие 28 родителей (законных представителей).

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад  
Полностью согласен 32% (9)  
Скорее согласен 18% (5)

Скорее не согласен 3% (1)

Полностью не согласен 3% (1)

Затрудняюсь ответить 43% (12)

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

Полностью согласен 29% (8)

Скорее согласен 54% (15)

Скорее не согласен 3% (1)

Полностью не согласен 3% (1)

Затрудняюсь ответить 11% (3)

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

Полностью согласен 29% (8)

Скорее согласен 39% (11)

Скорее не согласен 3% (1)

Полностью не согласен 0% (0)

Затрудняюсь ответить 32% (9)

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

Полностью согласен 28% (8)

Скорее согласен 54% (15)

Скорее не согласен 10% (3)

Полностью не согласен 0% (0)

Затрудняюсь ответить 7% (2)

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

Полностью согласен 32% (9)

Скорее согласен 46% (13)

Скорее не согласен 7% (2)

Полностью не согласен 0% (0)

Затрудняюсь ответить 14% (4)

6. Меня устраивает управление детским садом

Полностью согласен 32% (9)

Скорее согласен 54% (15)

Скорее не согласен 3% (1)

Полностью не согласен 0% (0)

Затрудняюсь ответить 11% (3)

7. Меня устраивает питание в детском саду

Полностью согласен 64% (18)

Скорее согласен 21% (6)

Скорее не согласен 7% (2)

Полностью не согласен 0% (0)

Затрудняюсь ответить 7% (2)

8. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

Полностью согласен 29% (8)

Скорее согласен 39% (11)

Скорее не согласен 3% (1)

Полностью не согласен 0% (0)

Затрудняюсь ответить 28% (8)

9. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

Полностью согласен 29% (8)

Скорее согласен 54% (15)

Скорее не согласен 0% (0)

Полностью не согласен 0% (0)

Затрудняюсь ответить 18% (5)

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на декабрь 2024г.

Состав семьи	Количество ей	Процент от общего количества семей питанников
--------------	------------------	--

Полная	41	72%
Неполная	16	28%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на декабрь 2024г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	25%
Два ребенка	23	40%
Многодетных	20	35%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ (Приказ №16-од от 16.01.2024г.)

Все мероприятия проведенные в 2024г. размещены на официальном сайте:  
[https://tabori.tvoyasadik.ru/?section\\_id=210](https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=210)

В 2024г. реализованы следующие краткосрочные проекты:

- «Неделя доброты» в младшей группе, воспитатель Исакова А.А.  
<https://tabori.tvoyasadik.ru/site/pub?id=316>
- «День народного единства» в младшей группе, воспитатель Разинова Е.А.  
<https://tabori.tvoyasadik.ru/site/pub?id=310>

- «Новый год у ворот» в подготовительной группе, воспитатель Косачева Е.И.  
<https://tabori.tvoyasadik.ru/site/pub?id=324>

Долгосрочный проект «Азбука – природолюбия»: [https://tabori.tvoyasadik.ru/?section\\_id=96](https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=96)

### **Дополнительное образование**

В 2024 году с детьми велась кружковая деятельность по *художественно-эстетическому* направлению:

- «Ритмика» (МАУ ТЦДО «Радуга») – 24 воспитанников (на 31.12.2024г.).
- «Веселый карандаш» (МАУ ТЦДО «Радуга») - 24 воспитанник (на 31.12.2024г.).

Всего в дополнительном образовании в 2024 году было задействовано 24 (33 %) воспитанников детского сада.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатноеписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательных услуг;</li> <li>•регламентации образовательных отношений;</li> <li>•разработки образовательных программ;</li> <li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>•аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>• оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</li> <li>• помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МКДОУ Таборинский детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Наши социальные партнеры:

Договор о сотрудничестве между МКДОУ Таборинский детский сад с МКУК «Центральная библиотека Таборинского сельского поселения». План работы по преемственности МКДОУ Таборинский детский сад и МКУК «Центральная библиотека Таборинского сельского поселения» на 2023-2024г. Приказ №157-од от 07.09.2023г.

Договор о сотрудничестве между МКОУ «Таборинская СОШ» и МКДОУ Таборинский детский сад. План работы по преемственности МКДОУ Таборинский детский сад и МКОУ «Таборинская СОШ» на 2023-2024г. Приказ №157-од от 07.09.2023г.

Договор о сотрудничестве МКДОУ Таборинский детский сад с МБУК «Домом культуры Таборинского сельского поселения». План работы по преемственности МКДОУ Таборинский детский сад и МБУК «Дом культуры Таборинского сельского поселения» на 2023-2024г. Приказ №157-од от 07.09.2023г.

Договор о сотрудничестве МКДОУ Таборинский детский сад с МАУ ТЦДО «Радуга». План работы по преемственности МКДОУ Таборинский детский сад и МАУ ТЦДО «Радуга» на 2023-2024г. Приказ №157-од от 07.09.2023г.

Соглашение о взаимодействии МКДОУ Таборинский детский сад с ГАУСО СО «КЦСОН Таборинского района».

Формы и методы взаимодействия:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	МКУК «Центральная библиотека Таборинского сельского поселения»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, «Книгоноша».	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие
2.	МКУК «Дом культуры Таборинского сельского поселения»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие, спортивное
3.	ГАУ СО «КЦСОН Таборинского района»	Работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	Оказание консультативной помощи, предоставления для пользования спорт инвентаря.	
4.	МКОУ «Таборинская СОШ»	Детско-родительского клуба «Будущий первоклассник» <a href="https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=22">https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=22</a>	Обогащение познавательной сферы детей	Познавательное развитие
5.	ПЧ 14/1	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
6.	МАУ ТЦДО «Радуга»	Организация дополнительного	Кружковая деятельность	Художественно-эстетическое,

		образования		познавательное
--	--	-------------	--	----------------

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдение;
- свободные беседы;
- анализ результатов детской деятельности;
- диагностические ситуации;
- дополнительные методики.

Разработаны диагностические индивидуальные карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДООУ.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных по программе ФОП ДО.

В соответствии ФГОС ДО педагогического диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

**Списочный состав ДООУ 77 детей.**

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Образовательные области	Сентябрь 2023				Май 2024			
	Кол. детей:77				Кол. детей:77			
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно
"Речевое развитие"	4 5%	26 34%	36 47%	14 18%	15 19%	34 44%	20 26%	5 6%
"Познавательное развитие"	3 4%	31 40%	24 31%	15 19%	20 26%	33 43%	7 9%	4 5%
"Социально-коммуникативное развитие"	8 10%	29 38%	22 29%	5 6%	27 35%	32 42%	15 19%	0 0%
"Художественно-эстетическое развитие"	3 4%	25 32%	31 40%	5 6%	12 15%	33 43%	19 25%	0 0%

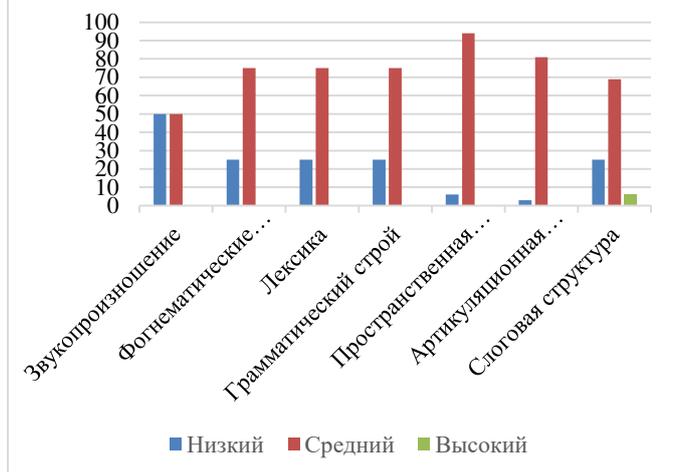
Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

### МОНИТОРИНГ КОРРЕКЦИОННО – ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (учитель-логопед Акулич Н.С.)

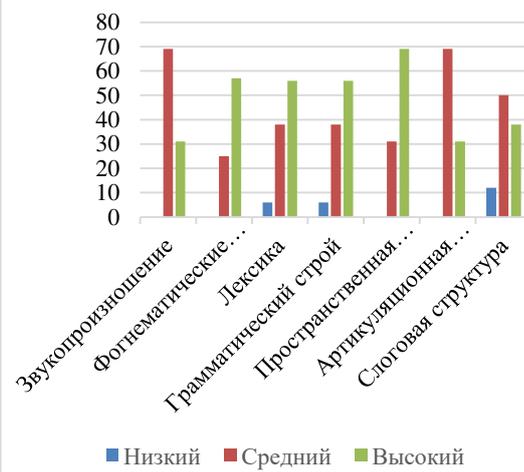
№	Компонент	Начало года сентябрь 2023						Конец года май 2024					
		низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
1	Звукопроизношение	8	50%	8	50%	-	-	-	-	11	69%	5	31%
2	Фонематические процессы	4	25%	12	75%	-	-	-	-	4	25%	12	57%
2	Лексика	4	25%	12	75%	-	-	1	6%	6	38%	9	56%

3	Грамматический строй	4	25%	12	75%	-	-	1	6%	6	38%	9	56%
4	Пространственная ориентировка	1	6%	15	94%	-	-	-	-	5	31%	11	69%
5	Артикуляционная моторика	3	19%	13	81%	-	-	-	-	11	69%	5	31%
6	Слоговая структура	4	25%	11	69%	1	6%	2	12%	8	50%	6	38%
Общее		28	25%	83	74,1	1	0,9	4	3,6	51	45,5%	57	50,9

**Диаграмма усвоения речевых функций на начало учебного года**



**Диаграмма усвоения речевых функций на конец учебного года**



На логопункт МКДОУ Таборинский детский сад в 2023-2024 уч.году было зачислено 17 воспитанников МКДОУ Таборинский детский сад по результатам оценки компонентов речевой системы. Итак, с какими же показателями обучающиеся вышли к концу года (это касается только тех детей, которые посещали логопункт).

**1показатель.** Сформированность звуковой стороны речи. различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими. В этом году из 15 человек, 5 человек выпускаются с чистой речью, остальные 10 детей на этапе автоматизации, либо дифференциации звуков.

**2 показатель.** Сформированность фонематических процессов, т.е. умение дифференцировать фонемы (звуки) родного языка. К концу года у 12 детей наблюдается высокий уровень, а у 3 детей имеют средний уровень. Т.е. у них в школьном обучении скорее всего возникнут проблемы с освоением русского языка-или *проще сказать*, будут письменные ошибки.

**3 показатель.** Слоговая структура слова. Практически все дети воспроизводят слова сложной слоговой структуры (с учетом звукопроизношения). У одного ребенка наблюдается нарушение слоговой структуры, проявляется в виде перестановок звуков или слогов.

**4 показатель.** Состояние лексического запаса. Рассматривалась импрессивная речь (т.е. слушание и понимание речь) и экспрессивная (высказывание). Практически у всех детей (14 из 15) понимание обращенной речи соответствует возрасту. У 2 детей наблюдается нарушение и экспрессивной речи. Выражается в преобладании бытовой лексики. В их речи преобладают существительные, глаголы, ограничено количество прилагательных и других частей речи.

**5 и 6 показатель.** Сформированность грамматического строя и связной речи. Т.е. рассматривается как ребенок умеет пользоваться развернутой фразовой речью, работать с предложением;

У детей все еще формируются навыки пользования развернутой фразовой речью, до конца учебного года продолжалась работа с предложением; к концу года дети уже не плохо пересказывали короткие рассказы, при этом сохраняя смысл и содержание. Если в начале учебного года связная речь была на среднем уровне, то сейчас дети подтянулись, и у 4 человек отмечается высокий уровень связной речью, а 12 человек имеют средний уровень (то есть их фразы более бедные, хотя смысл текста удерживают и стараются его закончить)

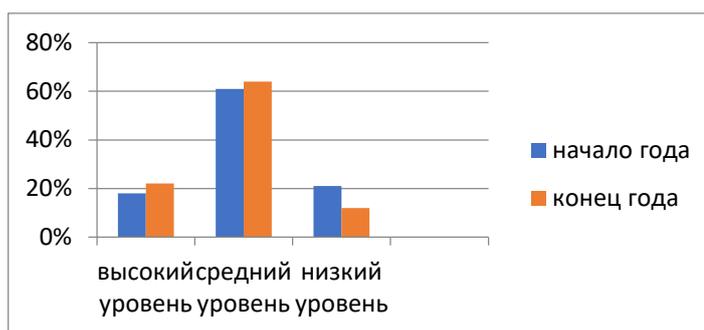
Таким образом, по речевому развитию можно сказать, что

50,9 % детей посещающих логопункт- имеют высокий уровень, по всем показателям.

45,5% детей имеют средний уровень;

3,6% -низкий уровень по тем или иным показателям.

## Готовности к школьному обучению (педагог-психолог Понасенко С.В.)



На начало учебного года проведено психолого-педагогическое обследование (таблица 1; диаграмма 1) детей подготовительных групп. Целью данного обследования, является определение уровня владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); интеллектуальной готовности: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; графические навыки.

На конец учебного года, после проведения коррекционно-развивающей работы с детьми общего и низкого уровня психологической готовности к школьному обучению проведен итоговый мониторинг (таблица 1, диаграмма 1.)

Таким образом, на конец учебного года наблюдается положительное динамическое развитие у всех детей, посещающих занятия педагога-психолога. Родителям детей, имеющих низкий уровень развития психологической готовности к школьному обучению предоставлены рекомендации по развитию мышления, памяти, внимания, слухового восприятия, коммуникативных навыков, так же рекомендовано пройти повторное обучение в подготовительной группе.

Родителю одного ребенка, рекомендована консультация на уровне ПМПК и предоставлены рекомендации по развитию мышления, памяти, внимания, слухового восприятия, коммуникативных навыков.

## МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№	Тесты	Начало года						Конец года					
		низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
1	Прыжок в длину с места (см)	8	14%	24	41%	26	45%	2	3%	1	31%	38	66
2	Метание мешочка с песком в даль правой рукой	13	22%	32	56%	13	22%	0	0%	3	64%	21	36
3	Метание мешочка с песком в даль левой рукой	7	12%	34	59%	17	29%	0	0%	2	46%	31	54
4	Удерживание равновесия на одной ноге	27	46%	11	19%	20	35%	7	12%	1	33%	32	55
5	Метание теннисного мяча в цель (расстояние 5м)	39	67%	8	14%	11	19%	15	26%	1	22%	30	52
6	Наклон туловища вперед из положения стоя (см)	38	66%	13	22%	7	12%	23	40%	2	38%	13	22
Общее			<b>38%</b>		<b>35%</b>		<b>27%</b>		<b>13,5</b>		<b>39</b>		<b>47</b>

В нашем саду проводится мониторинг физического развития дошкольного возраста два раза в год. Как мы видим, ребята подтянулись и лучше стали заниматься и выполнять физические упражнения. Хочу порекомендовать родителям, чтоб в летний период не забывать с ребенком играть в мяч, метать теннисные мячи в цель, повторять с детьми команды – на право, на лево, кругом.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Достижения воспитанников*

**Участие детей в конкурсах**

**Всероссийские, международные конкурсы**

<b>Педагоги</b>	<b>Мероприятия</b>
Косачева Е.И.	<b>Диплом</b> № 338-150960 от 20.02.2024г. Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество», Название работы: «Защитник Отечества». Швачка Марина <b>Сертификат участника</b> Всероссийского игрового фестиваля «В сказочной стране Эколят – 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий в номинации: Семейный фото-конкурс «Береги природу». Команде «ЭкоЛучики» - подготовительная группа
Киркиш О.С.	<b>Диплом</b> № 338-150961 от 22.02.2024г. Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество», Название работы: «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде». Понасенко Спартак
Козырева С.А.	<b>Сертификат участника</b> Всероссийского игрового фестиваля «В сказочной стране Эколят – 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий в номинации: Семейный фото-конкурс «Береги природу». Команде «Пчелки» - старшая группа
Понасенко С.В.	<b>Сертификат участника</b> всероссийской акции «Нарисуй Защитника Отечества» организованный Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в преддверии празднования Дня защитника Отечества, 2024г. <b>Диплом</b> участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025» Приказ №26/СГ от 14.11.2023г. Результаты 2024г.
Степукова О.Н.	<b>Диплом</b> участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025» Приказ №26/СГ от 14.11.2023г. Результаты 2024г.
Акулич Н.С.	<b>Диплом</b> участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025» Приказ №26/СГ от 14.11.2023г. Результаты 2024г.

### Конкурсы на уровне района

Педагоги	Мероприятия
Косачева Е.И.	<p><b>Благодарность</b> подготовительной группе «Лучики» с работой «Умный светофор», за активное участие и творческий подход в акции «Светофор собирает друзей». Приказ № 181 од от 09.10.2024г.</p> <p><b>Благодарность</b> за качественную подготовку детской команды «Спецназ» в районной военно-спортивной игре среди воспитанников детских садов Таборинского муниципального района «Зарничка». Приказ № 1177-од от 04.10.2024г. (1 место)</p> <p><b>Грамота</b> 1 место в районном конкурсе детских рисунков «Правила пожарной безопасности», проводимого в рамках Месячника по гражданской обороне. Подготовительная группа «Лучики», 2024г.</p> <p><b>Грамота</b> 2 место подготовительной группе за участие в акции «Засветись – стань заметнее на дороге», в номинации «Самая заметная группа» Приказ № 233-од от 25.11.2024г.</p>
Култышева Л.В.	<p><b>Благодарность</b> за активное участие и творческий подход в акции «Светофор собирает друзей». Приказ № 181 од от 09.10.2024г.</p>
Разинова Е.А.	<p><b>Грамота</b> 3 место в районном конкурсе детских рисунков «Правила пожарной безопасности», проводимого в рамках Месячника по гражданской обороне. Возрастная категория 3-4 года. Ноябрь 2024г.</p> <p><b>Благодарность</b> за подготовку участников в конкурсе детских рисунков «Семья глазами детей! Приказ №234-од от 26.11.2024г.</p> <p><b>Грамота</b> 3 место участника конкурса рисунков среди воспитанников ДООУ Таборинского муниципального района «Правила пожарной безопасности». В категории младшая группа (3-4 года). Начальник ГКПТУ СО «Отряда противопожарной службы СО №14». Ноябрь 2024г.</p>
Исакова А.Н.	<p><b>Сертификат участника</b> в районном конкурсе детских рисунков «Правила пожарной безопасности», проводимого в рамках Месячника по гражданской обороне. Возрастная категория 3-4 года. Ноябрь 2024г.</p> <p><b>Благодарность</b> за подготовку участников в конкурсе детских рисунков «Семья глазами детей!» Приказ №234-од от 26.11.2024г.</p>

Педагоги	Мероприятия
	<p><b>Сертификат</b> участника конкурса рисунков среди воспитанников ДОУ Таборинского муниципального района «Правила пожарной безопасности». В категории младшая группа (3-4 года). Начальник ГКПТУ СО «Отряда противопожарной службы СО №14» Ноябрь 2024г.</p>
Зайцева А.А.	<p><b>Благодарность</b> за активное участие и творческий подход в акции «Светофор собирает друзей». Приказ № 181 од от 09.10.2024г.</p>
Козырева С.А.	<p><b>Благодарность</b> старшей группе номинация «Лучший плакат по ПДД, за участие в акции «Светофор собирает друзей». Приказ № 181 од от 09.10.2024г.</p> <p><b>Благодарность</b> за качественную подготовку детской команды «Пограничники» в районной военно-спортивной игре среди воспитанников детских садов Таборинского муниципального района «Зарничка». Приказ № 1177-од от 04.10.2024г. (3 место)</p>
Степукова О.Н.	<p><b>Благодарность</b> средней группе с работой «Соблюдают ли правила дорожного движения», за участие и творческий подход в акции «Светофор собирает друзей». Приказ № 181 од от 09.10.2024г.</p> <p><b>Сертификат участника</b> в районном конкурсе детских рисунков «Правила пожарной безопасности», проводимого в рамках Месячника по гражданской обороне. Возрастная категория 4-5 года. Ноябрь 2024г.</p>
Киркиш О.С.	<p><b>Благодарность</b> за качественную подготовку воспитанника в акции «Светофор собирает друзей». Приказ № 181 од от 09.10.2024г.</p> <p><b>Благодарность</b> за качественную подготовку детской команды «Моряки» в районной военно-спортивной игре среди воспитанников детских садов Таборинского муниципального района «Зарничка». Приказ № 1177-од от 04.10.2024г. (2 место)</p>
Кудерко И.П.	<p><b>Благодарность</b> за качественную подготовку воспитанника в районном конкурсе чтецов «Читалочка» среди дошкольных учреждений Таборинского муниципального района. Приказ № 219-од от 08.11.2024г.</p>

### Конкурсы на уровне ДОУ

Педагоги	Мероприятия
Косачева Е.И.	<b>Благодарственное письмо</b> за подготовку воспитанников к отборочному туру конкурса чтецов «Читалочка» Приказ № 170-од от 05.11.2024г. <b>Диплом</b> конкурс «Символ нового года 2025» Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Разинова Е.А.	<b>Благодарственное письмо</b> за подготовку воспитанников к конкурсу чтецов «Читалочка» Приказ № 170-од от 05.11.2024г. <b>Диплом</b> конкурс «Символ нового года 2025» Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Исакова А.Н.	<b>Благодарственное письмо</b> за подготовку воспитанников к конкурсу чтецов «Читалочка» Приказ № 170-од от 05.11.2024г. <b>Диплом</b> конкурс «Символ нового года 2025» Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Кудерко И.П.	<b>Благодарственное письмо</b> за качественную подготовку воспитанников к районному конкурсу чтецов «Читалочка» Приказ № 170-од от 05.11.2024г.
Степукова О.Н.	<b>Благодарственное письмо</b> за подготовку воспитанников к конкурсу чтецов «Читалочка» Приказ № 170-од от 05.11.2024г. <b>Диплом</b> конкурс «Символ нового года 2025» Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Козырева С.А.	<b>Диплом</b> конкурс «Символ нового года 2025» Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Култышева Л.В.	<b>Диплом</b> конкурс «Символ нового года 2025» Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Зайцева А.А.	<b>Диплом</b> конкурс «Символ нового года 2025» Приказ № 179-од от 03.12.2024г.

**Участие воспитанников в конкурсах  
(динамика по сравнению с прошлым годом)**

Виды конкурсов	2022 год	2023 год	2024 год
Всероссийские конкурсы (фестивали)	22 конкурса	16 конкурсов	6 конкурсов
Региональные конкурсы	-	1 конкурс	-
Районные конкурсы	5 конкурсов	6 конкурсов	8 конкурсов
Конкурсы на уровне ДОУ	2 конкурса	2 конкурса	2 конкурса

Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 100%.

Рекомендовано:

- выявлять и поддерживать творческие способности талантливых дошкольников и одаренных детей;
- вовлекать детей с ОВЗ в конкурсы и творческие мероприятия с целью социализации и самореализации обучающихся как в ДОУ, так и вне образовательного учреждения;
- увеличить охват участников подобных конкурсов;
- увеличить количество конкурсов.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно обеспечены необходимым оборудованием На основании Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов

в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»). Педагогами ДООУ были составлены списки необходимого УМК, для реализации ФОП ДО.

В 2024 году в Детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагогом – психологом разработана Программа психолого-педагогического сопровождения в дошкольном образовательном учреждении МКДОУ Таборинский детский сад детей ветеранов (участников) специальной военной операции.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году следующие педагоги:

<b>№ пп</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Повышение квалификации</b>
1.	<b>Бурлева Оксана Анатольевна</b> старший воспитатель	<b>Сертификат</b> обучение по модулю «Основы профилактической работы» 16 часов от 03.04.2024г. <b>Сертификат</b> курс «Одаренные дошкольники: учимся выявлять и планировать коррекционно-развивающую работу» 3 часа. Ноябрь 2024г.

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		<p><b>Удостоверение о повышении квалификации № У2024410804 от 18.11.2024г.</b> Дополнительная профессиональная программа: Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36 часов</p> <p><b>Сертификат</b> участник вебинара «Обзор изменений в законодательстве об образовании, вступающих в силу с 2025 года. Декабрь 2024</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации 663104857607 10.10 2024г. по 21.10. 2024г</b> дополнительная профессиональная программа «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 часа. «Уральский государственный университет»</p>
2.	<p><b>Акулич Наталья Сергеевна</b> учитель-логопед</p>	<p><b>Сертификат</b> участника межрегиональной научно-практической конференции «Логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи: профилактика, диагностика, коррекция» от 19.04.2024г.</p> <p><b>Сертификат</b> участника вебинара «Комплексное решение задач формирования основ социальной грамотности: конструируем педагогические мероприятия», 2 часа. Декабрь 2024г.</p> <p><b>Сертификат</b> участие в вебинаре «Миофункциональная коррекция: эффективные методы работы логопеда», 2 часа 19.12.2024г.</p>
3.	<p><b>Абраменко Вячеслав Владимирович</b> инструктор по физической культуре</p>	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации 661634089168.</b> Регистрационный № ФПР – 2781 Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования</p>

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		<p>"Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС", 36 часов. Дата выдачи 15.02.2024г.</p> <p><b>Сертификат</b> курс «Одаренные дошкольники: учимся выявлять и планировать коррекционно-развивающую работу» 3 часа. Ноябрь 2024г.</p> <p>Сертификат обучение по курсу «Физическое развитие детей по ФОП ДО: режимные моменты, игры и мероприятия», 3 часа. Декабрь 2024г.</p>
4.	<p><b>Понасенко</b> <b>Светлана</b> <b>Валерьевна.</b> педагог-психолог</p>	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 661634089177. Регистрационный № ФПР – 2781 Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС", 36 часов. Дата выдачи 15.02.2024г.</p> <p><b>Диплом</b> участника экспертного сообщества «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО». 36 часов 22-26 июля 2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> № У2024444204 от 03.12.2024г. Программа: Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы», 36 часов</p> <p><b>Сертификат</b> прошла обучение по курсу «Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу», 3 часа. Декабрь 2024г.</p>

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
5.	<b>Юнцевич Юлия Викторовна</b> музыкальный руководитель	<b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 661634089169. Регистрационный № ФПР – 2781 Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС", 36 часов. Дата выдачи 15.02.2024г.
6.	<b>Козырева Светлана Алексеевна</b> воспитатель	<b>Удостоверение о повышении квалификации №</b> У2024264605 от 16.07.2024 Программа: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 72 часа. Срок обучения с 15.05-14.07.2024г.  <b>Удостоверение о повышении квалификации №</b> У2024415354 от 03.12.2024г. «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36 часов  <b>Сертификат</b> участника вебинара «Комплексное решение задач формирования основ социальной грамотности: конструируем педагогические мероприятия», 2 часа. Декабрь 2024г.

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
7.	Косачева Елена Игнатъевна воспитатель	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 0000094872 7536 Регистрационный № 48948727536 ООО «Агентство по современному образованию и науки» по программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024г. 144 часа</p> <p><b>Сертификат</b> №6R55M443KI6029911832 обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста» 15 часов, 2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 661634089173. Регистрационный № ФПР – 2781 Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС", 36 часов. Дата выдачи 15.02.2024г.</p> <p><b>Сертификат</b> курс «Одаренные дошкольники: учимся выявлять и планировать коррекционно-развивающую работу» 3 часа. Ноябрь 2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 0009975 Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий. Дополнительная профессиональная программа: "Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 36 часов. Дата выдачи 20.12.2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> №</p>

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		У2024415359 от 03.12.2024г. «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36 часов
8.	Култышева Людмила Валентиновна воспитатель	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 661634089176. Регистрационный № ФПР – 2781 Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС", 36 часов. Дата выдачи 15.02.2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации №</b> У2024264607 от 16.07.2024 Программа: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 72 часа. Срок обучения с 15.05-14.07.2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации №</b> У2024410815 от 18.11.2024г. Дополнительная профессиональная программа: Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36 часов</p>

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		<p><b>Сертификат</b> прошла обучение по курсу «Как обучать, рассказывая истории: сторителлинг в дошкольном образовании. 3 часа Декабрь</p> <p><b>Сертификат</b> курс «Одаренные дошкольники: учимся выявлять и планировать коррекционно-развивающую работу» 3 часа. Ноябрь 2024г.</p> <p><b>Сертификат</b> курс «Образовательная деятельность по ФОП ДО: планирование и подготовка документов» 3 часа. Ноябрь 2024г.</p> <p><b>Сертификат</b> участника вебинара «Комплексное решение задач формирования основ социальной грамотности: конструируем педагогические мероприятия», 2 часа. Декабрь 2024г.</p>
9.	<p><b>Разинова Елена</b> <b>Анатольевна</b> воспитатель</p>	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 0000094872 19752 № 489487219752 от 10.09.2023г. ООО «Агентство по современному образованию и науки» по программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024» 144 часа</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 661634089171. Регистрационный № ФПР – 2781 Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС", 36 часов. Дата выдачи 15.02.2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> № У2024264611 от 16.07.2024 Программа: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 72 часа. Срок обучения с 15.05-</p>

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		<p>14.07.2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации №</b> У2024410818 от 18.11.2024г. Дополнительная профессиональная программа: Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36 часов</p> <p><b>Сертификат</b> участника вебинара «Планирование образовательной деятельности по формированию предпосылок социальной грамотности у детей дошкольного возраста, 1 час, декабрь 2024г.»</p> <p><b>Сертификат</b> участника вебинара «Конструктор культуроведческой практики</p>
10.	<p><b>Кудерко Ирина Петровна</b> воспитатель</p>	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 663104858080 10.10 2024г. по 21.10. 2024г дополнительная профессиональная программа «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24 часа. «Уральский государственный университет»</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации №</b> У2024415361 от 03.12.2024г. «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36 часов</p>
11.	<p><b>Исакова Алена Николаевна</b> воспитатель</p>	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 661634089175. Регистрационный № ФПР – 2781 Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС", 36 часов. Дата выдачи 15.02.2024г.</p>

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		<p><b>Удостоверение о повышении квалификации № У2024264602</b> от 16.07.2024 Программа: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 72 часа. Срок обучения с 15.05-14.07.2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации № У2024415350</b> от 03.12.2024г. «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36 часов</p> <p><b>Сертификат</b> участника вебинара «Комплексное решение задач формирования основ социальной грамотности: конструируем педагогические мероприятия», 2 часа. Декабрь 2024г.</p>
12.	<b>Зайцева Алена Александровна</b> воспитатель	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации № У2025035891</b> от 16.01.2024г. Дополнительная профессиональная программа: Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36 часов</p>
13.	<b>Степукова Оксана Николаевна</b> воспитатель	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации 0000094872 19642 № 489487219642</b> от 10.09.2023г. ООО «Агентство по современному образованию и науки» по программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024» 144 часа</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации 661634089174.</b> Регистрационный № ФПР – 2781 Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС", 36 часов.</p>

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		<p>Дата выдачи 15.02.2024г.</p> <p><b>Удостоверение о повышении квалификации № У2024410819 от 18.11.2024г.</b> Дополнительная профессиональная программа: Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36 часов</p> <p><b>Сертификат</b> участника вебинара «Комплексное решение задач формирования основ социальной грамотности: конструируем педагогические мероприятия», 2 часа. Декабрь 2024г.</p> <p><b>Сертификат</b> обучение по курсу «Как обучать, рассказывая истории: сторителлинг в дошкольном образовании», 3 часа. Декабрь 2024г.</p> <p><b>Сертификат</b> обучения по курсу «Практикум по общим положениям и целевому разделу ФОП ДО», 3 часа. Ноябрь 2024г.</p>
14.	<b>Абляйкина Татьяна Юрьевна</b>	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 661634089170. Регистрационный № ФПР – 2781 Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФОП и ФГОС", 36 часов. Дата выдачи 15.02.2024г.</p>
15.	<b>Киркиш Олеся Сергеевна</b>	<p><b>Удостоверение о повышении квалификации</b> 000004325144387 Регистрационный № 344325144387 . Дата выдачи 27.07.2023г. ООО «Федерация развития образования» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвящения по реализации федеральной образовательной программы</p>

№ п	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации
		дошкольного образования 2023-2024г. 144 часа <b>Сертификат №6R55M443KI263928745</b> обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов, 2024г.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Бурлева О.А.	РМО
	<p><b>Руководитель</b> районного методического объединения педагогов ДО Таборинского муниципального района Приказ № 209-од от 01.11.2024г.</p> <p>Заседание районного методического объединения педагогов по теме: Организационный. Протокол №1 от 05.10.2023г. Организатор. Тема докладов «Электронное Портфолио педагогов», «Система сбора материала на аттестацию»</p> <p>Заседание районного методического объединения педагогов по теме «Новые формы и технологии работы с детьми». Протокол № 2 от</p>

	<p>27.11.2023г. Тема доклада «Методические рекомендации по организации интегрирования обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОУ»</p> <p>Заседание районного методического объединения педагогов по теме «Инновации в образовании». Протокол № 3 от 09.02.2024г.</p>
	Методические дни
	<p>Приказ № 47-од от 04.03.2024г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад».</p> <p>Организатор. Презентация парциальной программы «Мы живем на Урале»</p>
	Августовская педагогическая конференция
	<p>Приказ № 143-од от 21.08.2024г. О проведении районной Августовской педагогической конференции – 2024. Секция № 3 «Современное дошкольное образование: успехи, проблемы, перспективы», «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП ДО»</p>
	День открытых дверей
	<p>Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Организатор.</p>
Акулич Н.С.	РМО
	<p>Заседание районного методического объединения педагогов по теме «Инновации в образовании». Протокол № 3 от 09.02.2024г..</p> <p>Результаты работы логопедической работы в ДОУ, «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП ДО»</p>
	Методический день
	<p>Приказ № 47-од от 04.03.2024г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад».</p> <p>Организаторы.</p>
	День открытых дверей
	<p>Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Индивидуальное занятие по</p>

	постановке звуков
Понасенко С.В.	Методический день
	Приказ № 47-од от 04.03.2024г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». Организаторы
Косачева Е.И.	Методический день
	Приказ № 47-од от 04.03.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Мастер-класс в старшей группе «Уральская кукла оберег «От худого слова».
	День открытых дверей
	Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Экономическое воспитание в подготовительной группе «Как Зайчика бережливости научили».
	РМО
	Заседание районного методического объединения педагогов по теме «Новые формы и технологии работы с детьми». Протокол № 2 от 27.11.2023г. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с использованием пеня для бритья» Заседание районного методического объединения педагогов по теме «Инновации в образовании». Протокол № 3 от 09.02.2024г. «Весенняя школа молодого педагога и наставника»
Киркиш О.С.	Методический день
	Приказ № 47-од от 04.03.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Мастер-класс в старшей группе «Уральская кукла оберег «От худого слова».
	РМО
	Заседание районного методического объединения педагогов по теме «Инновации в образовании». Протокол № 3 от 09.02.2024г. «Весенняя школа молодого педагога и наставника»
Юнцевич Ю.В.	День открытых дверей
	Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. НОД по музыке в младшей группе «Ты собачка не лай».

Исакова А.Н.	Методический день
	Приказ № 47-од от 04.03.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Деловая игра «Наша Родина – Россия»
	День открытых дверей
	Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Развитие речи в младшей группе «В деревню к бабушке»
	РМО
	Заседание районного методического объединения педагогов по теме «Новые формы и технологии работы с детьми». Протокол № 2 от 27.11.2023г. Семинар-практикум «Новая форма перспективного планирования в ДОУ»
Разинова Е.А.	Методический день
	Приказ № 47-од от 04.03.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Деловая игра «Наша Родина – Россия»
	День открытых дверей
	Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Развитие речи в младшей группе «В деревню к бабушке»
Култышева Л.В.	День открытых дверей
	Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Образовательная область Познание «Необычное путешествие к самому себе»
Абляйкина Т.Ю.	Методический день
	Приказ № 47-од от 04.03.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Открытое занятие в подготовительной группе «Путешествие по России»
Козырева С.А.	День открытых дверей
	Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Образовательная область Познание «Необычное путешествие к самому себе»

Степукова О.Н.	День открытых дверей
	Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. НОД по ФЭМП «Пять ключей»
Зайцева А.А.	Методический день
	Приказ № 47-од от 04.03.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Открытое занятие в подготовительной группе «Путешествие по России»
	День открытых дверей
	Приказ № 171-од от 11.11.2024г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Образовательная область Познание «Моя семья»

### Участие коллектива детского сада в районных мероприятиях

1.	Грамота районное соревнование «Веселые старты» среди образовательных учреждений Таборинского муниципального района. 2 место Приказ №86 од от 06.05.2024г.
2.	Участие сотрудников ДОУ в районном спортивном мероприятии «ГТО», среди образовательных учреждениях Таборинского муниципального района. Приказ № 154 од от 05.09.2024г.  Абраменко В.В. Иванов Р.В. Полякова С.Н. Абляйкина Т.Ю. Бурлева О.А. Разинова Е.А. Степукова О.Н.
3.	Благодарность коллективу за участие в районной выставке «Жизнь после уроков. Мое хобби» Приказ № 144-од от 21.08.2024г.
4.	Диплом победителя конкурса на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2024» в номинации «Солнечная Масленица» от 17.03.2024г.
5.	Благодарность коллективу МКДОУ Таборинский детский сад за качественную организацию и проведение мероприятий, посвященных Году семьи!» Приказ № 144-од

от 21.08.2024г.

### Участие педагогов

#### Всероссийские, международные, областные конкурсы, акции

Бурлева О.А.	<b>Диплом</b> участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования». Дата проведения конкурса с 01.09.2024-28.02.2025г. Серия АА № 9038 от 15.12.2024г.
Акулич Н.С.	<b>Сертификат</b> участника конкурса в международном профессиональном педагогическом конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2024. Всероссийский конкурс знаний №498 для логопедов от 26.01.2024г. №9693179416 Дефектология ПРОФ институт повышения квалификации и переподготовки. <b>Сертификат</b> участника регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2024 году. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
Юнцевич Ю.В.	<b>Участие</b> в онлайн-акции «Бумеранг счастья» в рамках областного проекта «Академия молодой семьи» Приказ № 290-24 от 20.08.2024г.
Косачева Е.И.	<b>Диплом</b> № 0090231 от 22.08.2024г. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Патриотическое воспитание. Название работы: «День Флага РФ»
Степукова О.Н.	<b>Участие</b> в онлайн-акции «Бумеранг счастья» в рамках областного проекта «Академия молодой семьи» Приказ № 290-24 от 20.08.2024г.

#### Конкурсы на уровне района

Абраменко В.В.	<b>Благодарность</b> за помощь в проведении районной военно-спортивной игры среди воспитанников детских садов Таборинского муниципального района. Приказ № 98-од от
----------------	---

	<p>17.05.2024г.</p> <p><b>Благодарность</b> за помощь в проведении районной олимпиады дошкольников «Умники и умницы», посвященной Году Семьи. Приказ №18 од от 25.01.2024г.</p> <p><b>Диплом</b> Главы Таборинского муниципального района за 2 место в соревновании по легкой атлетике Всероссийский день бега «Кросс нации»- 2024</p> <p><b>Благодарность</b> за помощь в проведении районной военно-спортивной игры среди воспитанников детских садов Таборинского муниципального района «Зарничка». Приказ № 1177-од от 04.10.2024г.</p> <p><b>Диплом</b> 1 место муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024» Приказ № 171-од от 20.09.2024г.</p>
Косачева Е.И.	<p><b>Грамота</b> 3 место в конкурсе фотографий «Я выбираю здоровье», апрель 2024г.</p>

#### **Конкурсы (выставки) на уровне ДОУ**

Бурлева О.А.	<p>Организатор конкурса новогодних поделок и елочных игрушек «Символ Нового года». Приказ № 179- од от 03.12.2024г.</p> <p>Организатор конкурса на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г.</p>
Акулич Н.С.	<p><b>Диплом</b> 1 место в конкурсе на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г.</p>
Понасенко С.В.	<p><b>Диплом</b> 1 место за участие в конкурсе новогодних поделок. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.</p>
Козырева С.А.	<p><b>Сертификат</b> участника в конкурсе на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г.</p> <p><b>Грамота</b> 3 место за участие в конкурсе елочная игрушка. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.</p>
Косачева Е.И.	<p><b>Диплом</b> 3 место в конкурсе на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г.</p>

	<b>Диплом</b> 1 место за участие в конкурсе новогодних поделок. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Култышева Л.В.	<b>Сертификат</b> участника в конкурсе на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г. <b>Диплом</b> 2 место за участие в конкурсе новогодних поделок. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Разинова Е.А.	<b>Диплом</b> 2 место в конкурсе на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г. <b>Диплом</b> 1 место за участие в конкурсе новогодних поделок. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Кудерко И.П.	<b>Грамота</b> 2 место за участие в конкурсе елочная игрушка. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Исакова А.Н.	<b>Диплом</b> 2 место в конкурсе на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г. <b>Диплом</b> 2 место за участие в конкурсе новогодних поделок. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Зайцева А.А.	<b>Сертификат</b> участника в конкурсе на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г. <b>Грамота</b> за участие в конкурсе новогодних поделок. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Степукова О.Н.	<b>Сертификат</b> участника в конкурсе на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г. <b>Диплом</b> 1 место за участие в конкурсе новогодних поделок. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.
Киркиш О.С.	<b>Сертификат</b> участника в конкурсе на лучший Экологический знак. Приказ № 147-од от 25.09.2024г.
Русинова А.А.	<b>Грамота</b> за участие в конкурсе новогодних поделок. Приказ № 179-од от 03.12.2024г.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя моноблоками, цветным принтером, один ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

УМК ОП ДО «СамоЦвет» - электронный вариант

<p><b>Социально-коммуникативная ласть, познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мишкин праздник. Беседы по картинкам о том, как Мишка пригласил друзей на свой день рождения 1-3 года. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.</li> <li>• Мишка в ванной. Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке и мыльных пузырях, развитие мышления и речи 1-3 года. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.</li> <li>• Мишка одевается. Беседы по картинкам о пижаме, носочках, шортиках, рукавичках, шубке и шапочке... 1-3 года.</li> </ul>
--	--

	<p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мишка играет. Беседы по картинкам о мяче, пирамидке, машинке, кораблике и дудочке, домашние игры 1-3 года. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.</li> <li>• Вот моя рыбка. Самая простая аппликация 1-3 года. И.А. Лыкова.</li> <li>• Вот моя птичка. Самая простая аппликация 1-3 года. И.А. Лыкова.</li> <li>• Несет меня лиса. Беседы о безопасности по сюжетным сказкам. И.А. Лыкова</li> <li>• Дидактические сказки о безопасности. Беседы и педагогическая диагностика в картинках. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.</li> <li>• Веселые основы безопасности жизни для малышей. Моя первая книга. О. Колпакова</li> <li>• Путешествие по России. Удивительные постройки. Комикс волшебных приключений. В. Леднева.</li> </ul>
--	---

#### **Методические пособия по ПДД:**

1.	Культура безопасности. Старшая группа. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова
2.	Культура безопасности. Подготовительная группа. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова
3.	Культура безопасности. Средняя группа. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова
4.	Культура безопасности. Вторая младшая группа. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова
5.	Парциальная программа к УМК «Мир Без Опасности» разработана в соответствии с ФГОС ДО
6.	Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия.

7.	Пожарная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия.
8.	Опасные явления в природе. Беседы по картинкам. Основные понятия.
9.	Социальная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия.
10.	Что такое хорошо и что такое плохо? Беседы по стихотворению В.В. Маяковского.
11.	Дорожная азбука
12.	Огонь – друг, огонь – враг.
13.	Безопасность жизни и здоровья, Соответствует ФГОС ДО (95стр.)
14.	Информационная культура и безопасность. Разработанная в соответствии с ФГОС ДО.
15.	Детская безопасность. ОБЖ.
16.	Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культура питания и закаливания.
17.	Здоровый педагог – здоровый ребенок. Учимся правильно дышать.
18.	Дракончик аленький. Дидактическая сказка.
19.	Непоседа ветерок. Дидактическая сказка.
20.	Радужное колесико. Дидактическая сказка.
21.	Колокольчик серебряный. Дидактическая сказка.
22.	Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации
23.	Опасные предметы, существа и явления
24.	Азбука безопасного общения и поведения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить игровой материал в группах, на основании Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/3 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных

организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»). Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя -логопеда - 1;
- Группа учителя-логопеда и педагога-психолога для фронтальных занятий с детьми - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблок, музыкально-спортивный зал, раздевалки - 6.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В январе 2024 года Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения в музыкально-спортивном зале, во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования АПриказ № 214-од от 06.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71
		71
		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		71 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (6%)
первой		12 (75%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12.5%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (51%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70.7
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Результат**

#### **(в каких направлениях в следующем году продолжить работу)**

1. Продолжить работу по развитию ДОО.
2. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, привлекая к участию в мероприятиях данного направления родительскую общественность.
3. Обновить оргтехнику на более современные электронные технические средства (компьютеры, ноутбуки, принтеры, телефоны и др.), которые помогут улучшить процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе в дистанционном формате.
4. Привлечь обучающихся и педагогов к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и акциях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465000

Владелец Абляйкина Татьяна Юрьевна

Действителен с 03.06.2025 по 03.06.2026