

МКДОУ Таборинский детский сад

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
Т.Ю. Абляйкина
Приказ № 70-од
от 02.04.2025г.

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Удивительный космос»



Подготовила:
Воспитатель: Исакова А.Н.

Краткосрочный проект в младшей группе «Удивительный космос».

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов, современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным

Задачи:

1. Дать знания детям о празднике 12 апреля - День космонавтики, о космосе
2. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать уважение к профессии – космонавт. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: планета, космос, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участии в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению,

проявить творчество и детальность в работе.

3.С удовольствием рисуют, лепят, играют.

Содержание проекта:

Подготовительный этап: Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы. Составление картотеки подвижных игр, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр и пальчиковой гимнастики на заданную тематику. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

Основной этап Работа с детьми:

1. Рассматривание иллюстраций по теме «Космос».
2. Беседа «Какое бывает небо?»; «Что такое космос?».
3. Аппликация «Космическое путешествие».
4. Игра «Собери метеориты» .
5. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос».
6. Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур).
7. Подвижная игра: «Солнышко и дождик».
8. Физкультминутка «Ракета».
9. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».
10. Конструирование «Ракета».

Итоговый этап: Выставка работ «Этот удивительный космос»

Работа с родителями:

- консультация (папка-передвижка) «Знакомим ребенка с космосом»;
- рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Проведение.

Ребята, посмотрите на небо, что там ярко светит? (*солнышко*)
Смотрите, а рядом тучка плывет, наверно **дождик** собирается.
А вы боитесь **дождика**?

Ребята давайте сядем на скамеечку- это будет наш домик, который спрячет нас от **дождика**. А пока **дождика нет**, давайте выйдем из домиков и **поиграем**.

“Солнышко, солнышко,

Посвети немножко!

Выйдут детки погулять —

Станут бегать и **играть**”

Повторяйте за мной слова и движения:

“Мы ногами топ-топ-топ,

А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп,

Ай, да, малыши!

Ай, да, крепыши!

По дорожке мы шагаем,

И в ладошки ударяем.

Топ-топ, ножки, топ!

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

(Стоя на месте, топают ножками, хлопают ручками)

Ай, да, малыши!

Ай, да, крепыши!”

(Руки на поясе, кружатся)

Ребята посмотрите, **дождик** начался.

(дети стучат по ладошке правой руки пальцами левой руки кап-кап-кап и наоборот)

Дождик пошёл. Скорее домой. *(Дети спешат в домики)*

Стало очень скучно! Давайте попросим **дождик** перестать капать!

“**Дождик, дождик**, веселей,

Капай, капай не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи”

Пойду, выйду на улицу, посмотрю, кончился **дождь** или нет?

Ребята смотрите закончился **дождик**,

теперь можно выходить **поиграть**, мячик с вами покатать.

Динамическая пауза «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

(Встают на носки, поднимают)

Улетаем на ракете.

(Вверх и тянутся как можно выше)

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.

(Плавно опускают руки вниз).

Раз, два, три! Потянись. Вот летит ракета ввысь!

Бегут на месте легким бегом).

(Тянутся вверх).