

СЕМИНАР

**«Аттестация педагогических работников
на квалификационные категории:
особенности нового порядка проведения,
единство нормативно-правовых требований и
вариативность механизмов методического
сопровождения»**

8 сентября 2023 года

**Бурлева О.А.
старший воспитатель МКДОУ
Таборинский детский сад**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ АТТЕСТАЦИИ

- Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 49).
- Приказы Минздравсоцразвития России:
 - от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
 - от 31 мая 2011 г. N 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Постановления Правительства Российской Федерации:
 - от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей образовательных организаций».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ АТТЕСТАЦИИ

- ***Распоряжение Правительства*** Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении «Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (п. 28. Подготовка предложений о модернизации системы аттестации педагогических работников с учетом результатов пилотной апробации обновленной системы квалификационных категорий/1 марта 2020 г.).
- **Отраслевые соглашения** по организациям, находящимся в ведении:
 - Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы от 29 декабря 2020 г. (зарегистрировано Рострудом 11 февраля 2021 г. регистрационный № 1/21-23);

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **Приказ Минобрнауки России** от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- **Приказы Минпросвещения России** :
 - от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования»;
 - от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

- **Письмо №1062-М от 17августа 2023 г. (№ 08-1510/394)** Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 **(далее – Вопросы и ответы)**.

Подписано
директором Департамента подготовки,
профессионального развития и социального обеспечения
педагогических работников Минпросвещения России
и заместителем Председателя Профсоюза
работников народного образования и науки
Российской Федерации

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

• **Цель:** «подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию... установления квалификационных категорий» (п.2 Порядка аттестации)

• **Задачи:**

«а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации..., методологической культуры, профессионального, личностного и **карьерного** роста;

б) определение необходимости **дополнительного профессионального образования**;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, **в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации**;

д) учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда... с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) **либо дополнительной работы**» (п.3 Порядка

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

п.24 Порядка аттестации

«Аттестация педагогических работников проводится в целях установления первой или высшей квалификационной категории по их желанию».

п.25 Порядка аттестации

«Аттестация педагогических работников... муниципальных... организаций... осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации».

Вопросы и ответы

Вопрос 25: «На какой срок устанавливаются первая или высшая квалификационная категория в соответствии с новым Порядком аттестации...?».

Ответ: «... не устанавливаются сроки действия первой и высшей квалификационных категорий педагогических работников, устанавливаемых по результатам аттестации, проводимой по их желанию».

Вопрос 41: «... аттестационная комиссия имеет право решать, какую квалификационную категорию установить педагогу?».

Ответ: «Аттестационным комиссиям не предоставлено право по своему усмотрению определять квалификационную категорию, которая может быть установлена... по результатам аттестации».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Вопросы и ответы

Вопрос 38: «Требуется ли... имеющим на день вступления приказа № 196 квалификационную категорию, проходить аттестацию по истечению срока ее действия, или эта квалификационная категория... сохраняется без ограничения срока её действия?».

Ответ: «...квалификационная категория устанавливалась сроком на 5 лет. Пунктом 2 приказа № 196 не нарушаются права педагогических работников в части сохранения сроков действия установленных им квалификационных категорий на тот период, на который они были установлены..., а дополнительно гарантируется сохранение уже установленных квалификационных категорий... вне зависимости от действия приказа № 276.

... решение об установлении или отказе в установлении квалификационных категорий принимается аттестационными комиссиями... считаем целесообразным аттестационным комиссиям принимать решение об установлении квалификационной категории с учетом ранее принятого решения в отношении конкретного педагогического работника, а также с учетом положений абзацев 4, 5 пункта 31 Порядка аттестации № 196».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

п.27 Порядка аттестации

«Аттестация... проводится в целях установления первой или высшей квалификационной категории на основании заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте... либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

п.28 Порядка аттестации

«В заявлении... педагогические работники сообщают *сведения об уровне образования(квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях,* об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

п.30 Порядка аттестации

«Заявления... в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию».

Вопросы и ответы

Из ответа на вопрос 38: «... педагогические работники вправе обращаться в аттестационную комиссию с заявлением в свободной форме с указанием сведений, которые они считают необходимым в нем сообщить, помимо тех сведений, которые от них требуются соответствующими положениями Порядка аттестации».

Вопрос 42: «Если у педагога была квалификационная категория по одной должности, а на высшую квалификационную категорию он подает заявление по другой должности, то по какой должности аттестационная комиссия должна учитывать результаты работы?»

Ответ: «... Поскольку в соответствии с пунктом 28 Порядка аттестации педагогический работник должен указать должность, по которой желает пройти аттестацию, то в соответствии с пунктом 37... оценка его профессиональной деятельности должна осуществляться на основе результатов его работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктом 36, при условии, что его деятельность связана с соответствующими направлениями работы».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п.31 Порядка аттестации

1-й абзац: «Заявления... рассматриваются... в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого... **индивидуально**,... осуществляется письменное уведомление...

2-й абзац: «... педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять ... дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность».

3-й абзац: «Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами (за исключением случаев, указанных в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта)».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

п.31 Порядка аттестации

4-й абзац: «Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды... за достижения в педагогической деятельности, либо являющиеся призерами конкурсов профессионального мастерства..., осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие... наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах» (далее – награды и звания).

Вопросы и ответы

Вопрос 27: «Какого уровня награды и звания... учитываются при проведении аттестации... без осуществления специалистами всестороннего анализа их профессиональной деятельности?» (далее – специалисты).

Ответ: «не предусмотрен перечень... В своем заявлении педагогические работники... по своему усмотрению могут сообщить и предоставить сведения об имеющихся наградах и званиях, ... о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, проводимых на уровне организации, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. За указанными педагогическими работниками специалисты... не закрепляются.... Аттестация... осуществляется непосредственно аттестационными комиссиями на основе указанных в заявлении сведений о результатах... профессиональной деятельности, сведений, подтверждающих наличие наград и званий...».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:
III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

п.32 Порядка аттестации

«Продолжительность аттестации... от начала ее проведения до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней».

п.39 Порядка аттестации

«Решение... вступает с силу со дня его вынесения **и является основанием для дифференциации оплаты труда...**».

Вопросы и ответы

Вопрос 33: «Если педагогу присвоена первая или высшая категория по одной должности, а при смене места работы он перешел работать на должность... с другим наименованием, будет ли учитываться квалификационная категория при оплате труда...?».

Ответ: «Вопросы оплаты труда... отнесены к полномочиям субъекта РФ, муниципалитета и образовательной организации. Вместе с тем в соответствии с положениями Отраслевых соглашений, заключенных Минпросвещения России и Минобрнауки с Общероссийским Профсоюзом образования на 2021-2023 годы (**далее – Отраслевые соглашения**)..., в других случаях, если... совпадают профили работы (деятельности)».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

п.35 Порядка аттестации

«Первая квалификационная категория... устанавливается на основе следующих показателей... профессиональной деятельности:

- ✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией;
- ✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- ✓ выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

п.36 Порядка аттестации

«Высшая квалификационная категория... устанавливается на основе следующих показателей... профессиональной деятельности:

- ✓ достижения обучающимися положительной динамики освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ✓ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- ✓ выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- ✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

п.37 Порядка аттестации

«Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36..., при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы».

Вопросы и ответы

Вопрос 32: «...на высшую категорию педагогическому работнику можно подавать заявление, имея первую или высшую категорию по любой должности?».

Ответ: «... в целях установления высшей квалификационной категории педагогический работник вправе подавать, имея первую или высшую квалификационную категорию по любой должности, как это ранее было рекомендовано положениями Отраслевых соглашений».

**ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:
III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

п.38 Порядка аттестации

«По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- ✓ установить первую, высшую квалификационную категорию (указывается должность ...);
- ✓ отказать в установлении первой, высшей квалификационной категории (указывается должность ...)».

п.40 Порядка аттестации

«При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения... об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория».

п.41 Порядка аттестации

«Педагогические работники... обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия... соответствующего решения».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ:

III. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Вопросы и ответы

Вопрос 26: «Через какое время после установления первой квалификационной категории педагогический работник может подавать заявление о проведении аттестации на высшую квалификационную категорию?».

Ответ: «Порядок аттестации не ограничивает какими-либо сроками право... обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении... аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной в заявлении должности... Обращаем внимание, что п. 36... определены показатели, на основе которых может быть установлена высшая квалификационная категория. Они существенно отличаются от показателей, на основе которых устанавливается первая квалификационная категория. В связи с этим представляется важным, чтобы педагогические работники... при принятии решения... провели объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям...».

п.44 Порядка аттестации

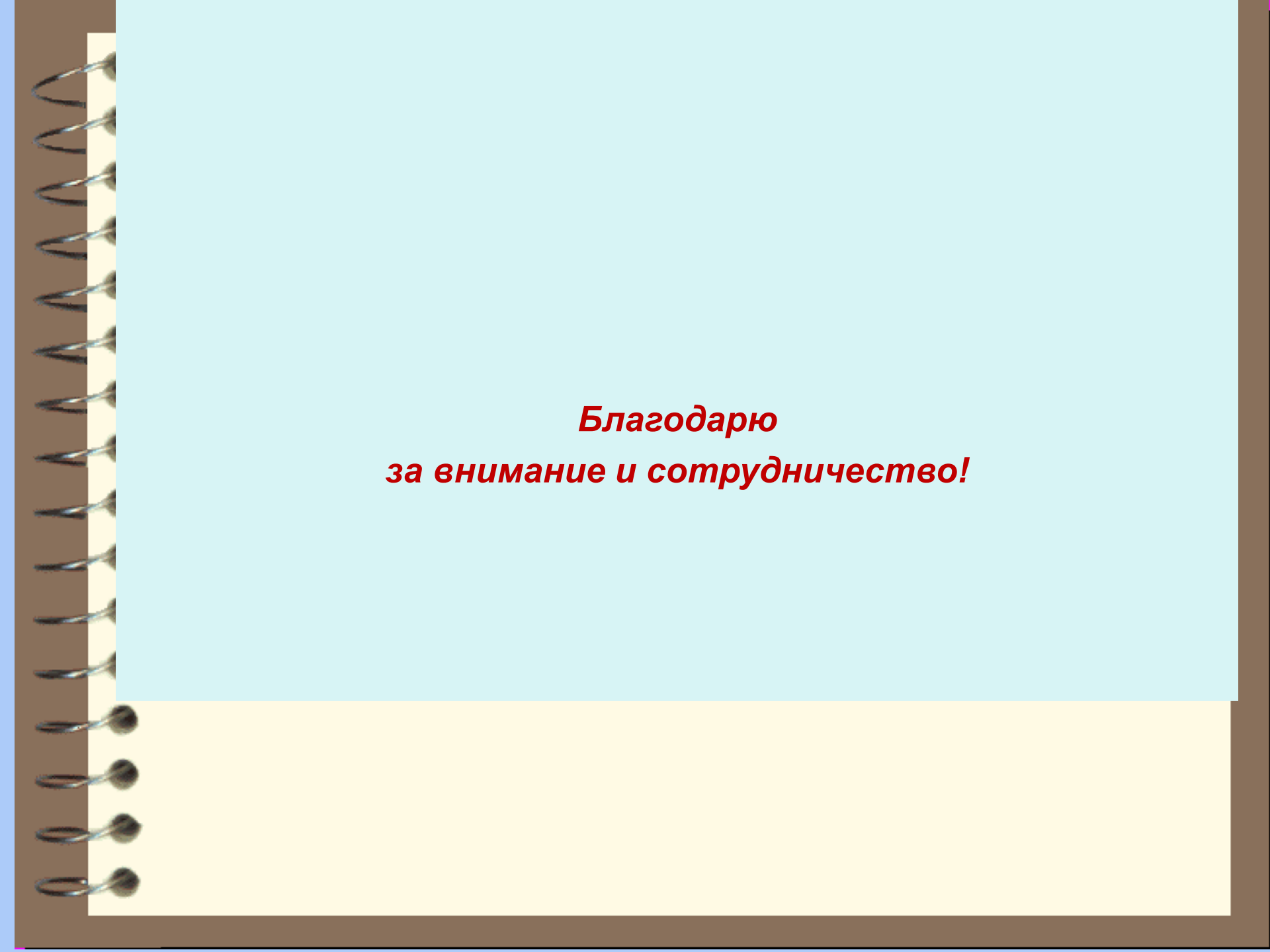
«Квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, *а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников*».

СОГЛАСОВАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ АТТЕСТАЦИИ

Этапы	Субъекты	Предмет согласования
<p>1. Этап предварительной подготовки к аттестации</p>	<p>педагогический работник, подлежащий аттестации;</p> <p>ответственный за информационный обмен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень соответствия результатов профессиональной деятельности нормативно-правовым основаниям для установления квалификационной категории; - структура и содержание портфолио; - соответствие содержания информационной карты методическим рекомендациям по ее заполнению; - содержание и сроки подачи заявления в Аттестационную комиссию (далее – АК)
<p>2. Этап проведения самооценки, всестороннего анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности</p>	<p>педагогический работник, подлежащий аттестации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вариант листа самооценки профессиональной деятельности педагогического работника - ФИО внешнего эксперта, время встречи его с аттестуемым педагогом для проведения всестороннего анализа его профессиональной деятельности и оценки уровня квалификации; - перечень источников информации о результатах профессиональной деятельности педагога членам экспертной группы
<p>3. Этап подведения итогов экспертной оценки и подготовки материалов к заседанию аттестационной комиссии</p>	<p>ответственны за информационный обмен;</p> <p>«внешний» эксперт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание экспертного заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности и оценки уровня квалификации аттестуемого педагогического работника; - содержание корректив, вносимых в индивидуальную стратегию профессионального развития/саморазвития педагога и/или в индивидуальный образовательный маршрут

НАВИГАТОР
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГА

Действия	Содержание деятельности	Сроки
1 ШАГ	Ознакомление с нормативно-правовыми основаниями аттестации педагогических работников и процедурой оценки уровня его квалификации	По плану методического сопровождения аттестуемого педагога в рамках индивидуального маршрута/плана и т.п.
2 ШАГ	- Организация работы аттестуемого педагогического работника с информационной картой и портфолио, механизма самооценки его готовности к аттестации	
3 ШАГ	- Собеседование с педагогом по итогам самооценки и принятие согласованного решения о подаче педагогом заявления в АК с просьбой аттестовать его на квалификационную категорию	<i>Не позднее чем за 90 дней до истечения срока действия квалификационной категории, установленной ранее</i>
4 ШАГ	- Организация методического сопровождения педагога на этапе реализации аттестационных и экспертных процедур, включая самооценку им уровня квалификации	<i>Не ранее чем за 60 календарных дней до даты аттестации по графику</i>
5 ШАГ	Выбор внешнего эксперта, согласование содержания и формата взаимодействия <i>субъектов аттестации</i>	<i>До 15 числа месяца, предшествующего месяцу аттестации по графику</i>
6 ШАГ	Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности, реализация процедур аналитических и экспертной оценки уровня квалификации, обсуждение	<i>В течение за 60 календарных дней до даты аттестации по графику</i>
7 ШАГ	Предоставление <i>в ИМЦ</i> материалов аттестуемого педагогического работника <i>на согласование</i>	<i>Согласно срокам, установленным в ежемесячном плане ИМЦ для ДОУ и ОУ</i>
8 ШАГ	Предоставление пакета документов <i>в АК для вынесения решения</i> о результатах аттестации педагогического работника	<i>Не позднее 15 числа месяца аттестации по графику</i>

A spiral-bound notebook with a light blue cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the cream-colored page.

***Благодарю
за внимание и сотрудничество!***