

▶ Письмо Минпросвещения России от
13.02.2023 № ТВ-413/03

▶ Рекомендации по формированию
инфраструктуры дошкольных
образовательных организаций и
комплектации учебно-методических
материалов в целях реализации
образовательных программ дошкольного
образования.

- ▶ Данные рекомендации разработаны с учетом требований ФАП ДО и к условиям реализации ОП ДО, охарактеризованных в ФГОС ДО

- ▶ Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОО.
- ▶ Данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Основными задачами Рекомендаций являются:

- ▶ Помощь в создании инфраструктуры, обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства.
- ▶ Помощь в проведении мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной РППС, отвечающей государственной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.
- ▶ Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

Формирование инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО

- ▶ Шаг 1 – Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определить наиболее проблемные зоны (Приказ о создании рабочих (творческих) групп по формированию перечней по каждой возрастной группе);
- ▶ Шаг 2 – Изучить запросы родителей и особенности реализации ОП ДО. Изучить интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группе;
- ▶ Шаг 3 – Составить перечень необходимых материалов и оборудования;
- ▶ Шаг 4 – Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежесткого зонирования (трансформируемая среда);
- ▶ Шаг 5 – Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами;
- ▶ Шаг 6 – Мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросы от участников образовательного процесса;
- ▶ Шаг 7 – Продумать последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом ОП, приобретение новых средств.
- ▶ Шаг 8– Организация смотра –конкурса РППС в 2026г.(критерии стр. 26)

Организация внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров.

6 центров в группах раннего возраста (2–3 года)

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно–манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами–орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

**В группах для детей дошкольного
возраста (от 3 до 7 лет)
предусматривается следующий
комплекс из 12 центров детской
активности:**

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие".



2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".
Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие".



3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие".



4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" и "Художественно-эстетическое развитие".



5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".



6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".



7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".



8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.



9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие".



10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.



11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.



12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие".



- ▶ В Приложении 6 представлена комплектация оборудования и учебно-методических материалов, рекомендованных для реализации обязательной части ОП ДОО (инвариативной части инфраструктуры) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть инфраструктуры)
- ▶ **ИНВАРИАТИВНАЯ** часть, обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО.
- ▶ **ВАРИАТИВНАЯ** часть, обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО.

ПРИМЕРНЫЕ ПЕРЕЧНИ ОБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариантная часть
		Ед. изм.	количество		
1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО					
1.1. Входная зона					
1.1.1.	Герб Республики/Города	шт.	1		+
1.1.2.	Герб РФ	шт.	1	+	
1.1.3.	Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее - ЖК-панель с медиаплеером)	шт.	1		+
1.1.4.	Интерактивная стойка со встроенным планшетом	шт.	1		+
1.1.5.	Источник бесперебойного питания	шт.	1		+
1.1.6.	Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников	шт.	1	+	