

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Таборинский детский сад

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол

Утверждено:

заведующим МКДОУ

Таборинский детский сад

_____ Т.Ю.Абляйкина

Приказ №

Проект в подготовительной группе
«Новый Год у ворот»

Подготовила: Воспитатель
Косачева Елена Игнатьевна

первая квалификационная категория

с.Таборы 2024 г.

Актуальность:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Цель: создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи:

- способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения) ;
- познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы) .
- обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
- развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;
- поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Срок реализации: с 11.12.2024год по 22.12.2024 год

Участники:

- воспитатели;

- дети подготовительной группы,
- родители ;

Ожидаемые результаты.

- Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Перспективное планирование проекта.
- Выбор форм работы с детьми и родителями.
- Подбор художественной литературы.

II этап - основной:

1. Беседы: «Откуда ёлка к нам пришла», «Откуда Новый год к нам пришел?».

«Как встречают Новый год в разных странах мира», «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?».

2. Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду».

3. Игры – забавы:

«Здравствуй Новый год!»;

«Зимнее настроение»;

«Новогодние перевёртыши»;

«Что есть на ёлке?»;

4. Аппликация «Дед Мороз».

5. Чтение художественной литературы:

Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».

Русская народная сказка «Морозко»;

В. Одоевский «Мороз Иванович»;

6. Викторина «Новогодняя шкатулка».

7. Изготовление адвент календаря с заданиями для детей.

8. Подвижные игры:
«Мороз Красный нос»;
«Два Мороза»;
«Снежная баба»;

9. Подготовка к новогоднему утреннику: разучивание новогодних детских песен, заучивание стихов, танцев.

10. Дидактические игры:
«Подбери словечко»;
«Найди елочку»;
Родственники Деда Мороза».

11. Папка передвижка:
«Как отмечают Новый год в разных странах».

12. Буклет «Безопасный Новый год».

III этап - Заключительный:

Конкурс для родителей и детей «Новогодняя Фантазия»;

Утренник «Новый год».