

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Таборинский детский сад

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 02.09.2024г.

Утверждено:  
Заведующим МКДОУ  
Таборинский детский сад  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Абляйкина  
Приказ № 117-од  
от 02.09.2024г.

**Природоохранный социально-образовательный проект**  
**«Азбука Природолюбия».**

**Вид проекта:** социально-образовательный

**Характер контактов:** воспитанники МКДОУ Таборинский детский

2024г.

## Структура проекта.

<b>Полное наименование проекта</b>	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.
<b>Руководитель проекта</b>	Старший воспитатель высшей квалификационной категории Бурлева Оксана Анатольевна
<b>Исполнитель проекта</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад
<b>Юридический адрес исполнителя</b>	Свердловская область, Таборинский район, село Таборы, ул. Красноармейская 31
<b>Цель проекта</b>	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
<b>Основные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;</li><li>2. способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;</li><li>3. помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;</li><li>4. расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;</li><li>5. помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;</li><li>6. разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;</li><li>7. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической</li></ol>

	деятельности.
<b>Исполнители основных мероприятий</b>	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;</li> <li>• повышение общей культуры ребёнка;</li> <li>• формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;</li> <li>• развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;</li> <li>• расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.</li> </ul>

### **Актуальность Проекта**

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и

подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

### План работы над проектом

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Ведение презентации в течение всего времени реализации проекта.</i>			
1.	<p><b>Проведение Уроков Эколят</b> по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия»</p> <p>Темами уроков могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа вокруг нас</li> <li>• Будь аккуратным с Природой</li> <li>• Береги Природу</li> <li>• Будь вежлив с Природой и внимателен к Природе</li> <li>• Умей гулять на Природе</li> <li>• Дружи с Природой</li> <li>• Единство человека и Природы</li> </ul>	Ежемесячно	Воспитатели

- Пожалей Природу
- Умей заботиться о Природе
- Будь исследователем, изучай Природу
- Красная книга
- Люби Природу, умей любоваться Природой
- Многообразие Природы
- Понаблюдай за Природой
- Твоя ответственность перед Природой
- Природолюбие
- Радоваться вместе с Природой
- Сохранить Природу
- Трудиться на благо Природы
- Уважай Природу
- Фантазировать вместе с Природой
- Приходи в гости к Природе
- Ценность Природы
- Чудеса Природы
- Шёпот Природы
- Щедрость Природы
- Экология
- Юный натуралист
- Явления Природы

Уроки должны быть построены как диалоги сказочных героев Эколят – друзей и защитников природы с ребятами, повествование о приключениях и делах маленьких героев, забавных и поучительных ситуациях, в которые они попадают.

В начале занятий, прежде всего, необходимо обсудить с детьми, что такое природа, её роль в жизни и деятельности человека.

Важным также в начале занятий является рассмотрение понятия

	«природолюбие».		
2.	<p><b>1. Создание, пополнения стендов (уголков) «Эколята – Дошколята»</b> с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми. Обязательным условием является присутствие на стендах (уголках) образов всех сказочных героев «Эколята – друзей и защитников Природы» («Умницы», «Шалуна», «Тихони» и «Елочки»). Стенды могут включать рисунки и фотографии с элементами природы, а также текстовые материалы по тематике сохранения природы, животного и растительного мира. В экспозицию стенда (уголка) могут входить связанные с тематикой природы рисунки и поделки ребят (в том числе рисунки и поделки с образами сказочных героев Эколят), элементы икебаны, живые цветы и растения, элементы живого уголка (например, аквариум, клетки с птицами или животными). В разработке уголков (стендов) и методик проведения занятий вместе с педагогами и воспитателями могут принимать участие родители воспитанников.</p> <p><b>2. Знакомство детей со сказочными героями «Эколятами»:</b> Ёлочкой. Шалуном, Тихоней и Умницей.</p> <p><b>3. Выставка фотографий о природе,</b> выставки цветов, плодов и овощей («Сад Эколят», «Огород Эколят»).</p> <p><b>4. Конкурс стендов (уголков) «Эколята – Дошколята»</b></p>	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	<p><b>1. Проведение акции посвящения детей в «Эколята – Дошколята»</b> Обязательным условием посвящения ребят в «Эколята» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы».</li> </ul>	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вручение дошкольной Свидетельства участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята».</li> <li>• Исполнение «Гимна Эколят».</li> </ul> <p>Детям могут быть вручены пилочки и футболки с логотипом «Эколят», значки с изображением сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы, что является атрибутикой «Эколят». В рамках Акции могут быть проведены экологические игры, конкурсы и викторины со сказочными героями Эколятами.</p> <p><b>2. Всемирный день защиты животных (4 октября)</b></p>		
4.	<p><b>1. Акция «С каждого по зернышку»</b> Изготовление кормушек для птиц, сбор корма для птиц.</p> <p><b>2. Синичкин день (12 ноября)</b></p>	Ноябрь	Воспитатели , сотрудники библиотеки
5.	<p><b>1. Акция «Сбережём Ёлочку!»</b> В канун Нового года проведите с ребятами Аксию «Сбережём Ёлочку!».</p> <p>Главная цель Акции – воспитание бережного отношения к хвойным деревьям.</p> <p>В рамках Акции необходимо обратить внимание ребят на проблему взаимодействия человека и природы, в частности на сохранение хвойных деревьев, растущих в лесах, парках и на улицах в период предновогодних и новогодних праздников.</p> <p>Необходимо рассказать ребятам, что мы не должны рубить елки и ломать её красивые ветки в лесу и парках.</p> <p>Сруб живых елей в лесу очень сильно вредит экологии. На восстановление одной ели уходит много времени. А в лесу остаются уродливые пеньки, животные лишаются дома, а мы лишаемся самого ценного для человека –</p>	Декабрь	Воспитатели

	<p>кислорода.</p> <p>Живые ёлки надо покупать только на специальных новогодних ёлочных базарах, куда их привозят из питомников, где специально выращивают.</p> <p>Акция может включать проведение утренника, урока, конкурсов на лучший рисунок по сохранению елки, на лучшую сделанную елку из бытовых отходов (конкурс творческих поделок), на лучший запрещающий знак «Рубить елки запрещено».</p>		
6.	<p><b>1. Спортивные соревнования Эколят</b></p> <p>Это могут быть старты Эколят, спортивные игровые программы Эколят, турниры Эколят.</p>	Январь	Инструктор по физической культуре
7.	<p><b>1. Проведение мероприятий «Волшебные капельки Эколят»</b></p> <p>Тема сохранения чистоты берегов рек и озер, экономии воды, о круговороте воды в природе, о том, зачем и кому нужна вода (беседы, уроки, мастер-классы, конкурсы, викторины, экскурсии, задания).</p> <p>Мероприятия должны проводиться с привязкой к сказочным героям Эколятам, которые стараются вместе с ребятами убирать берега рек и экономить воду.</p> <p>Если есть возможность провести акцию по уборке берега реки, то это надо обязательно сделать.</p>	Февраль	Воспитатели
8.	<p><b>1. Проведение мероприятий «Сохраним лес от пожара с Эколятами!»</b></p> <p>Целью мероприятий «Спаси лес от пожара с Эколятами!» является формирование у ребенка культуры природолюбия, разносторонне-ценностного, уважительного и бережного отношения к лесу, его растительному и животному миру, чувства ответственности за сохранение и спасения леса от пожара, а также понимания необходимости предотвращения лесного пожара.</p>	Март	Воспитатели



Мероприятия должны способствовать нравственному, духовному, экологическому и эстетическому воспитанию детей и закладывать базу для формирования необходимого мировоззрения, помогая осознать, что от каждого ребенка зависит дальнейшая судьба наших лесов.

Необходимо предусмотреть проведение цикла теоретических и практических занятий по тематике сохранения леса от пожара с Эколятами.

Рекомендуется создание стендов по тематике сохранения лесов от пожаров, проведение конкурса на лучшее предложение по сохранению леса от пожара и конкурса детского рисунка «Спасем лес от пожара!».

Дети должны знать, что самый страшный враг леса – пожар! Поэтому нельзя баловаться с огнем в лесу! Нельзя детям разводить костер в лесу самостоятельно, без взрослых. Но для костра обязательно надо сделать лунку, обложить костер дёрном, землей или камнями. Мы никогда не должны оставлять костер без присмотра, не уходить из леса, не засыпав костер землей или не залив его водой, а также не дождавшись полного прекращения выделения дыма или пара. Никогда нельзя поджигать сухую траву, как это делают несмышленные любители весной. И многие другие правила, которые необходимо выполнять.

Желательно присутствие при проведении данных мероприятий сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы – Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки (одетые в костюмы героев дети или взрослые).

9.	<p><b>1. «Познаем Природу с Эколятами» огород на подоконнике.</b>  Экспозиции должны знакомить ребенка с животным и растительным миром различных природных территорий (фотографии, иллюстрации, текст). В экспозициях должны присутствовать образы сказочных героев Эколят.</p> <p><b>2. День экологических знаний (15 апреля):</b> Эколята учат ребят правилам поведения на Природе.</p> <p>Обучение правилам поведения ребенка на природе является крайне важной задачей на сегодняшний день. Этот процесс способствует формированию у ребёнка культуры природолюбия, уважительного, внимательного и бережного отношения к природе.</p> <p>Обязательным условием проведения Урока является присутствие Эколят в сценарном плане Урока и образов сказочных героев Эколят в оформлении помещения (аудитории).</p> <p>Урок должен проходить в игровой форме с вопросами, заданиями, элементами игры. В конце Урока определите лучших ребят.</p> <p>Необходимо ознакомить ребенка с теми правилами поведения на природе, которые он должен обязательно выполнять (что он должен делать и как он должен себя вести на природе), чтобы сохранить природу, а что ему нельзя делать, так как это вредит природе и губит ее.</p> <p>Воспитатель должен привести пример к каждому правилу, рассказать, что произойдет, если выполнять его мы не будем.</p> <p>Ознакомьте ребят со следующими правилами поведения на природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повесь кормушку и покорми птиц зимой. Ведь им зимой холодно и голодно. Устрой птицам праздник:</li> </ul>	Апрель	Воспитатели
----	---	--------	-------------

воробушкам насыпь зёрнышек, а синичкам нежареных сырых семечек и привяжи кусочек несолёного сала.

- Никогда не рви в лесу цветов, а просто ими любуйся.

- Никогда не поджигай весной сухую траву, тем самым спаси растения и насекомых. При поджоге травы выгорают её корни, от этого трава становится реже, а в некоторых местах и вовсе перестаёт расти. От огня погибают многие насекомые, их куколки, гнёзда шмелей и птиц.

- Никогда не разводи в лесу костров, он может стать причиной пожара, а место под костром не зарастает 5 – 7 лет!

- Не оставляй мусор на природе, а забирай его с собой. Газеты будут лежать в земле 4 месяца, жестяная банка – до 90 лет, полиэтиленовый пакет – 70-80 лет, пластиковые бутылки – более 100 лет, а стекло более 1000 лет! Поэтому никогда не оставляйте в лесу, парке, на поляне, берегу реки или озера ваш мусор. И никогда не выбрасывайте мусор в водоёмы.

- Не кричи в лесу и не включай громко музыку, чтобы не пугать зверей и птиц. Звери и птицы боятся громких звуков и крика.

- Не ломай ветки деревьев и кустарников. Когда ломаешь ветки, деревьям и кустарникам больно!

- Не разрушай птичьи гнёзда.

- Ходи в лесу осторожно, чтобы не помять цветы и траву.

- Посади дерево или кустарник.

- Попробуй освободить маленькое дерево из под упавшего на него большого дерева.

- Покорми на озере уток.

- Не разрушай гнёзда шмелей.

• Не рви листья на деревьях и кустарниках, а собирай для гербария опавшие листья.

• Повесь скворечник и в нем поселится семейка скворцов.

• Никогда не бери выпавшего из гнезда птенчика к себе домой. У тебя он не выживет, а для мамы будет горе! Она сама о нем позаботится. А некоторые птицы, если человек возьмёт в руки их птенчиков, улетают от них навсегда, оставляя гнёзда.

• Никогда не рви первоцветы, которые занесены в Красную книгу.

• Не лови бабочек, кузнечиков и жучков. Этого делать не надо! Они в неволе погибнут, а вот в лесу они будут приносить большую пользу.

• Никогда не подходи близко к гнезду птицы и не трогай в нем яйца. Некоторые птицы, поле того, как ты потрогал руками яички, или даже близко подошёл к гнезду, покидают насиженное место навсегда.

• Не бросай на траву фантики от конфет и другой мусор.

• Не оставляй костёр без присмотра, чтобы не произошёл пожар! Огонь мгновенно распространяется в листве и сухой траве. Уследить за огнём очень сложно. Трудно потушить пламя огня ежесекундно расползающегося и перебрасывающегося с одной травинки на другую.

• Не забывай полить цветы.

• Не пугай птиц.

• Не разоряй муравейник, не ломай домик великих тружеников. В нем есть всё, что нужно для жизни многочисленной муравьиной семьи: спальни, чуланчики, детские, коридоры.

• Не забудь покормить домашних

животных и рыбок.

- Не сбивай в лесу мухоморы и не срывай несъедобные грибы, такими грибами питаются звери и птицы. Это для них еда.

- Не лови лягушек и жаб.

- Никогда не лови маленького ёжика, чтобы взять его домой. Не бери ёжика, не делай больно его маме. Сначала ежата крохотные, беспомощные, слепые, с мягкими белесыми иголками. Ежика всё лето будет заботиться о них, выкармливать молоком. Первое время наши малыши будут жить в гнезде вместе с мамой. А потом, поздно осенью, ежата покинут дом, начнут жить самостоятельно.

- Не режь кору на деревьях. Дереву будет больно. Кора защищает дерево от вредных насекомых, а также резких перепадов температуры.

- Не бегай в лесу с собакой, она громко лает и может напугать его обитателей.

- Сортируй бытовые отходы и сдавай вторсырьё в переработку.

- Экономь водопроводную воду.

- Не выбрасывай батарейки вместе с обычным мусором в ведро. Этого делать нельзя! Это опасные отходы, которые необходимо собирать только в специальные контейнеры для раздельного сбора мусора.

- Береги водоемы от загрязнений.

- Нельзя срубить елку под Новый год в лесу, парке или на улице, а также нельзя ломать её красивые ветки. Надо спасти ей жизнь. Живые ёлки надо покупать только на специальных новогодних ёлочных базарах, куда их привозят из питомников, где специально выращивают.

	<p><b>3. «День Эколят» (25 апреля)</b></p> <p>Выставка рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»</p> <p>Задача: показать красоту, нежность, многообразие и неповторимость Природы.</p> <p>На рисунках должны присутствовать сказочные герои Эколята.</p>		
10.	<p><b>1. Акции «Эколята выбирают себе друга!»</b></p> <p>Задача акции – выбрать на территории дошкольной образовательной организации или за ее пределами себе друга – любое интересное дерево или куст.</p> <p>Выбранному «другу» надо дать имя (назвать его).</p> <p>К своему «другу» ребята приходят в гости, ухаживают за ним, придумывают и рассказывают про него интересные истории.</p>	Май	Воспитатели
11.	<p><b>Проведение «Олимпиады Эколята – Дошколята»</b></p> <p>Олимпиады проводятся по тематике сохранения природы в различных номинациях (направлениях деятельности) с участием детей и родителей.</p> <p>Олимпиада предполагает обязательное использование в проводимом мероприятии элементов состязательности.</p> <p>В рамках Олимпиады могут задаваться вопросы, на которые детям (группе) надо ответить, или проводиться конкурсы (викторины) по итогам которых выбираются победители и призеры Олимпиады.</p> <p>Вопросы разрабатываются самостоятельно, но обязательно с привязкой к сказочным героям Эколятам.</p>	5 июня День эколога	Воспитатели, педагоги ДОУ

Вопросы могут быть заданы в качестве задания, которое выполняется вместе с родителями.

В качестве примера могут быть заданы следующие вопросы:

- Ты являешься участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–Дошколята». А раз так, то значит, сказочные герои Эколята – друзья и защитники Природы стали и твоими настоящими друзьями! Они пришли к тебе в гости. Предложи своим друзьям – Эколятам поиграть в придуманную тобой (группой, с родителями) новую интересную игру по сохранению природы! Какую?

- Что, по-твоему, необходимо сделать в твоём детском саду, чтобы познакомить всех ребят со сказочными героями Эколятами и чтобы все ребята обязательно с ними подружились? И что лично ты для этого можешь сделать?

- А что ты можешь предложить сделать, чтобы о сказочных героях Эколятах узнало как можно больше ребят в нашей стране?

- Ты дружишь и поддерживаешь Эколят, потому что они, как и ты, любят и охраняют Природу. Какие интересные, важные и полезные дела они вместе с тобой смогли бы сделать?

- Мы знаем, что ты и все ребята любите подарки. Подумай, а какой подарок вы вместе с Эколятами смогли бы сделать самой Природе?

Критериями оценки ответов на вопросы являются:

- грамотность ответа;
- оригинальность ответа;
- креативность ответа;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новизна предложений (ответа);</li> <li>• возможность использования предложений (ответов) для дальнейшего развития природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята».</li> </ul>		
12.	<p><b>Проведение Конкурса рисунка на асфальте «Эколята дружат с Природой!»</b></p> <p>В Конкурсе участвуют все воспитанники. По условиям Конкурса проводится оценка рисунка каждого ребенка отдельно (личный рисунок, рисует самостоятельно) или выполненного группой детского сада (групповой рисунок) с учетом возраста ребят.</p> <p>Задача Конкурса изобразить, как Эколята дружат с Природой, помогают Природе, заботятся о Природе, приходят на помощь Природе, помогают братьям нашим меньшим.</p> <p>На рисунке обязательно должны присутствовать сказочные герои Эколята – друзья и защитники Природы.</p>	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
13.	<p>Конкурса на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята»</p> <p>Обязательное условие Конкурса – сделать поделку, в котором присутствует один или несколько сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы.</p> <p>При создании поделки могут использоваться любые материалы.</p> <p>В Конкурсе участвуют все воспитанники.</p> <p>В Конкурсе вместе с детьми могут принимать участие их родители.</p>	Август	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» на сайте ДОУ.	В течение года	Руководитель проекта