

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Таборинский детский сад

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 02.09.2024г.

Утверждено:  
заведующим МКДОУ  
Таборинский детский сад  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Абляйкина  
Приказ № 117-од  
от 02.09.2024г.

**Годовой учебный график**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения Таборинский детский сад**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Годовой календарный учебный график .....	4
Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД).	6
Расписание физкультурных занятий .....	11
Расписание музыкальных занятий.....	12
Расписание занятий педагога-психолога .....	13
Расписание занятий учителя-логопеда.....	14
Расписание занятий с детьми ТНР, ЗПР, УО.....	15
Организация режима дня детей возрастных групп в холодное и тёплое время года .....	16
Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре.....	26
Циклограмма рабочего времени педагога-психолога.....	28
Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.....	30
Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя.....	31
Циклограмма рабочего времени старшего воспитателя.....	33

## 1. Пояснительная записка

**Годовой учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКДОУ Таборинский детский сад разработанным в соответствии:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.200 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Уставом МКДОУ Таборинский детский сад.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Годовой учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МКДОУ Таборинский детский сад на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым учебным графиком.

**2.ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МКДОУ Таборинский детский сад**

Содержание	Возрастные группы				
	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
Дата начала учебного года	1 сентября 2024 года				
Дата окончания учебного года	31 мая 2025 года				
Режим работы ДОУ в учебном году	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.				
Каникулярное время	с 23.12.2024г. по 13.01.2025г.				
Работа в летний оздоровительный период	01.06.2025г. – 31.08.2025г. Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изо деятельность, экспериментальная деятельность, ОБЖ, спортивные, музыкальные праздники).				
<b>ПРОВЕДЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
Группы	2 гр. раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий/кол-во мин.)	9/ 1 ч. 30 мин.	10/ 2 ч. 30 мин.	10/ 3 ч. 20 мин.	13/ 5 ч.	14/ 7 ч.
Продолжительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Продолжительность перерыва между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

<b>Организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО</b>	02.09.2024 – 13.09.2024г. 19.05.2025 – 30.05.2025г.
<b>Организация проведения мониторинга готовности детей к школе</b>	10.03.2025- 21.03.2025г. (воспитатели подготовительной группы, педагоги ДОУ)
<b>Периодичность проведения родительских собраний</b>	3 раза в год

### 3. Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	МИН	КОЛ-ВО В НЕД.
2-я группа раннего возраста	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. Развитие речи <b>9.05-9.15</b></p> <p>2. <b>Физическая культура (группа)</b> <b>10.05-10.15</b></p> <p>Вечерний круг 16.15-16.25</p>	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. Лепка/аппликация <b>9.05-9.15</b></p> <p>ОБЖ <b>9.25</b></p> <p>Вечерний круг 16.15-16.25</p>	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. ФЭМП <b>9.05-9.15</b></p> <p>2. <b>Физическая культура (группа)</b> <b>9.25-9.35</b></p> <p>ПО ДО «СамоЦвет» <b>9.45</b></p> <p>Вечерний круг 16.15-16.25</p>	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. Ознакомление с природой (1)/ Конструирование (3) <b>9.05-9.15</b></p> <p>2. <b>Музыка (группа)</b> <b>9.40-9.50</b></p> <p>Вечерний круг 16.15-16.25</p>	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. Рисование <b>9.05-9.15</b></p> <p>2. <b>Музыка (группа)</b> <b>9.40-9.50</b></p> <p>Вечерний круг 16.15-16.25</p>	10	9
	<p><b>1.Трудовое воспитание</b> - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.</p> <p><b>3. Социально-коммуникативное развитие</b> - основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – <b>9.50 – 10.20, 16.00-16.15.</b></p> <p><b>4.Занятия с использованием ЭСО</b> в возрастных группах до 5 лет не проводятся.</p> <p><b>5.При организации образовательной деятельности</b> включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p>						
Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	МИН	КОЛ-ВО В НЕД.
младшая группа	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. Рисование/ Конструирование <b>9.05-9.20</b></p> <p>2.</p>	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. Аппликация/ Лепка <b>9.05-9.20</b></p> <p>ОБЖ</p>	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. <b>Музыка</b> <b>9.05-9.20</b></p> <p>2.</p>	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. ФЭМП <b>9.05-9.20</b></p> <p>2.</p>	<p>Утренний круг 8.55-9.05</p> <p>1. <b>Музыка</b> <b>9.05-9.20</b></p> <p>2.</p>	15	10

	<b>Физическая культура 9.40-9.55</b>  Вечерний круг 16.20-16.30	<b>9.30</b> <b>2.</b> <b>Физическая культура 11.00-11.15 (улица)</b>  Вечерний круг 16.20-16.30	Развитие речи <b>9.30-9.45</b>  Социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия» 16.00-16.20  Вечерний круг 16.20-16.30	<b>Физическая культура 9.40-9.55</b>  Вечерний круг 16.20-16.30	Ознакомление с природой(1)/ /Ознакомление с предметным и социальным окружением (3) <b>9.30-9.45</b>  ОП ДО «СамоЦвет» <b>9.55</b> Вечерний круг 16.20-16.30		
<p><b>1.Трудовое воспитание</b> - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.</p> <p><b>3.Социально - коммуникативное развитие</b> - основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – <b>10.00 – 10.25, 15.30-15.45.</b></p> <p><b>4.Занятия с использованием ЭСО</b> в возрастных группах до 5 лет не проводятся.</p> <p><b>5.При организации образовательной деятельности</b> включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p>							
Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	МИН	КОЛ-ВО В НЕД.
<b>средняя группа</b>	Утренний круг 8.55-9.10 <b>1.</b> <b>Музыка 9.10-9.30</b>  2. Рисование/ Конструирование	Утренний круг 8.55-9.10 <b>1.</b> Развитие речи (3) / ОБЖ (1) <b>9.10-9.30</b>  2. <b>Физическая</b>	Утренний круг 8.55-9.10 <b>1.</b> ФЭМП <b>9.10-9.30</b>  ОП ДО «СамоЦвет» <b>9.40</b>  2. <b>Физическая культура</b>	Утренний круг 8.55-9.10 <b>1.</b> <b>Музыка 9.10-9.30</b>  2. Лепка/ Аппликация	Утренний круг 8.55-9.10 <b>1.</b> Ознакомление с природой (2)/ /Ознакомление с предметным и социальным окружением (2) <b>9.10-9.30</b>  2. <b>Физическая</b>	20	10

ние 9.40-10.00	<b>я культура 9.40-10.00</b>  Социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия» 15.30-15.50	<b>11.00-11.20 (улица)</b>	<b>9.45-10.05</b>	<b>культура 9.40-10.00</b>		
Вечерний круг 16.20-16.30	Вечерний круг 16.20-16.30	Вечерний круг 16.20-16.30	Вечерний круг 16.20-16.30	Вечерний круг 16.20-16.30		

**1. Трудовое воспитание** - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).

**2. Физическая культура**  
- в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

**3. Рисование** - 1 занятие в месяц, ознакомление детей с видами росписей декоративно-прикладного искусства (ОП ДО «Самоцвет»).

**4. Социально-коммуникативное развитие** - основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – **10.10 – 10.30, 15.55-16.20.**

**5.** Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

**6.** При организации образовательной деятельности включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	мин	кол-во в нед.
<b>старшая группа</b>	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> ФЭМП <b>9.05-9.30</b>  <b>2.</b> Лепка/ Аппликация	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> <b>Музыка</b> <b>9.05-9.30</b>  <b>2.</b> Развитие речи (3)/	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> Экономическое воспитание <b>9.05-9.30</b>  <b>2.</b> <b>Музыка</b> <b>9.40-10.05</b>	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> Обучение грамоте (1 подгруппа) <b>Психолог</b> (2 подгруппа) <b>9.05-9.30</b>  <b>2.</b> Обучение грамоте (2 подгруппа)	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> Ознакомление с природой (2)/ /Ознакомление с предметным и социальным окружением (2) <b>9.05-9.30</b> <b>2.</b> <b>Физическая культура</b>	25	13

	<b>9.40-10.05</b>  <b>3.</b> <b>Физическая культура (улица)</b> <b>11.30-11.55</b>  Социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия» 15.20-15.40 Вечерний круг 16.00-16.10	<b>ОБЖ (1)</b> <b>9.40-10.05</b>  ОП ДО «СамоЦвет» <b>10.15</b>  Вечерний круг 16.00-16.10	<b>3.</b> Рисование/ Конструирование <b>10.15-10.40</b>  Вечерний круг 16.00-16.10	<b>Психолог</b> (1 подгруппа) <b>9.40-10.05</b> <b>3.</b> <b>Физическая культура</b> <b>10.15-10.40</b>  Вечерний круг 16.00-16.10	<b>10.10-10.35</b>         Вечерний круг 16.00-16.10		
<p><b>1. Трудовое воспитание</b> - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).</p> <p><b>2. Физическая культура</b> - в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.</p> <p><b>3. Рисование</b> - 1 занятие в месяц, ознакомление детей с видами росписей декоративно-прикладного искусства (ОП ДО «Самоцвет»).</p> <p><b>4. Социально-коммуникативное развитие</b> – основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – <b>15.40 – 16.00</b>.</p> <p><b>5.</b> Продолжительность непрерывного использования ЭСО не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.</p> <p><b>6.</b> При организации образовательной деятельности включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p>							
Возрастная группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	МИН	КОЛ-ВО В НЕД.
Подготовительная группа	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> Обучение грамоте (1 подгруппа) <b>Психолог</b> (2 подгруппа) <b>9.05-9.35</b>  <b>2.</b>	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> ФЭМП <b>9.05-9.35</b>  <b>2.</b>	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> Экономическое воспитание <b>9.05-9.35</b>  <b>2.</b>	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> ФЭМП <b>9.05-9.35</b>  <b>2.</b>	Утренний круг 8.50-9.05 <b>1.</b> Развитие речи (3)/ ОБЖ (1) <b>9.05-9.35</b>	30-25	14

<p>Обучение грамоте (2 подгруппа) <b>Психолог</b> (1 подгруппа) <b>9.45-10.15</b></p> <p>ОП ДО «СамоЦвет» <b>10.25</b></p> <p><b>3. Музыка</b> <b>16.00-16.30</b></p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>	<p>Рисование <b>9.45-10.15</b></p> <p><b>3. Музыка</b> <b>10.25-10.50</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>16.00-16.30</b></p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>	<p>Аппликация/ Конструирование <b>9.45-10.10</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>16.00-16.30</b></p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>	<p>Ознакомление с природой (2)/ /Ознакомление с предметным и социальным окружением (2) <b>9.45-10.15</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>11.30-11.50 (улица)</b></p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>	<p><b>2. Лепка</b> <b>9.45-10.15</b></p> <p>Социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия» 15.20-15.40</p> <p>Вечерний круг 16.30-16.40</p>		
--	--	---	---	---	--	--

**1. Трудовое воспитание** - интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов (ОП ДО «Самоцвет», Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезный труд»).

**2. Физическая культура** - в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

**3. Рисование** - 1 занятие в месяц, ознакомление детей с видами росписей декоративно-прикладного искусства (ОП ДО «Самоцвет»).

**4. Социально-коммуникативное развитие** - основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – **16.00 – 16.30**.

**5.** Продолжительность непрерывного использования ЭСО не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

**6.** При организации образовательной деятельности включаются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. (СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

#### 4.Расписание физкультурных занятий

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	мин	кол-во /неделю
2-я группа раннего возраста	Физическая культура (группа) 10.05-10.15		Физическая культура (группа) 9.25-9.35			10	2
младшая	Физическая культура 9.40-9.55	Физическая культура (улица) 11.00-11.15		Физическая культура 9.40-9.55		15	3
средняя		Физическая культура 9.40-10.00	Физическая культура (улица) 11.00-11.20		Физическая культура 9.40-10.00	20	3
старшая	Физическая культура (улица) 11.25-11.50			Физическая культура 10.15-10.40	Физическая культура 10.10-10.35	25	3
Подготовительная		Физическая культура 16.00-16.30	Физическая культура 16.00-16.30	Физическая культура (улица) 11.20-11.50		30	3

Пятница в 16.00 досуги, развлечения (2 раза в месяц).

ОП ДО «Самоцвет». Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие»,  
Кейс «Двигательная культурная практика».

## 5.Расписание музыкальных занятий

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	мин	Количество недель
2-я группа раннего возраста				<b>Музыка (группа) 9.40-9.50</b>	<b>Музыка (группа) 9.40-9.50</b>	10	2
младшая			<b>Музыка 9.05-9.20</b>		<b>Музыка 9.05-9.20</b>	15	2
средняя	<b>Музыка 9.10-9.30</b>			<b>Музыка 9.10-9.30</b>		20	2
старшая		<b>Музыка 9.05-9.30</b>	<b>Музыка 9.40-10.05</b>			25	2
Подготовительная	<b>Музыка 16.00-16.30</b>	<b>Музыка 10.25-10.50</b>				30 - 25	2

Пятница в 16.00 досуги, развлечения (2 раза в месяц)

## 6. Расписание занятий педагога-психолога

День недели	Время работы	Время занятий	Консультации
Понедельник	8:00 - 12:00 14:00 - 17:12	8:00 - 8:30(адаптация) 8:30 - 9:00 10:25 - 10:45 15:00- 16:00(адаптация) 16:00 – 16:25 16:30 – 17:00	<u>Родители:</u> 9:00 – 10:00  <u>Педагоги:</u> 14:00 – 15:00
Вторник	8:00 -12:00 14:00 - 17:12	8:00 - 8:30 8:30 - 9:00 11:00 - 11:25 11:30 – 12:00 15:30 – 16:00 16:00 – 16:30	<u>Родители:</u> 9:00 – 10:00 / <u>первый вторник</u> <u>месяца</u> 16:00 – 17:00
Среда	8:00 -12:00 14:00 – 17:12	8:00 - 8:30 8:30 - 9:00 9:30 - 9:55 10:00 - 10:25 11:00 - 11:25 11:30 – 11:55 15:30 - 15:55 16:00 – 16:25	<u>Родители:</u> 16:12 – 17:12
Четверг	8:00 -12:00 14:00 – 17:12	9:10 – 9:35(групповое) 9:45 – 10:10(групповое) 10:25 - 10:45 10:50 - 11:20 11:25 – 11:55 16:30 – 17:00	<u>Родители:</u> 8:00 – 9:00  <u>Педагоги:</u> 14:00 – 15:00
Пятница	8:00 -12:00 14:00 – 17:12	8:00 - 9:00(адаптация) 9:05 - 10:15(групповое) 10:20 – 9:35(групповое) 9:45 - 10:15 11:30 – 11:55 15:30 - 15:55	

## 7. Расписание занятий учителя-логопеда

<b>День недели</b>	<b>Время работы</b>	<b>Время занятий</b>	<b>Консультации</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 – 13.00	9.05 -9.30 9.40 – 10.00 10.10 – 10.30 10.40 – 11.00 11.10 – 11.30 11.40 – 12.00	Родители: 12.00 – 13.00
<b>Вторник</b>	9.00 – 13.00	9.05 -9.30 9.40 – 10.00 10.10 – 10.30 10.40 – 11.00 11.10 – 11.30 11.40 – 12.00	Консультационный пункт (3-й вт.) 11.00-12.00 Воспитатели (педагоги): 12.00 – 13.00
<b>Среда</b>	9.00 – 13.00	9.10 -9.30 9.40 – 10.00 10.10 – 10.30 10.40 – 11.00 11.10 – 11.30 11.40 – 12.00	Воспитатели (педагоги): 12.00 – 13.00
<b>Четверг</b>	9.00 – 13.00	9.05 -9.35 9.45 – 10.10 10.20 – 10.40 10.50 – 11.10 11.20 – 11.35 11.45 – 12.00	Родители: 12.00 – 13.00
<b>Пятница</b>	9.00 – 13.00	9.05 -9.35 9.45 – 10.15 10.20 – 10.40 10.50 – 11.10 11.20 – 11.35 11.45 – 12.00	

## 8.Расписание занятий с детьми ТНР, ЗПР, УО

День недели	Тип занятий	Время
понедельник	1.Индивидуальное занятие педагога-психолога – УО 2. Индивидуальное занятие учителя -логопеда– ТНР (1) 3. Индивидуальное занятие учителя -логопеда– ТНР (2) 4. Индивидуальное занятие педагога-психолога – ЗПР 5. Индивидуальное занятие педагога-психолога – ТНР (2) 6. Индивидуальные занятия воспитателя с детьми (или по рекомендациям педагога-психолога) 7.Индивидуальные занятия инструктора по физической культуре - УО	09.10 – 09.30 09.10 – 09.30 09.40 – 10.00 09.40 – 10.00 10.10 - 10.30 15.30 – 15.50 15.30 – 15.50
вторник	1. Индивидуальные занятие учителя – логопеда - ОУ 2. Индивидуальное занятие педагога-психолога – ТНР (1) 3. Индивидуальное занятие педагога-психолога – ТНР (2) 2. Индивидуальное занятие учителя-логопеда– ЗПР 3. Индивидуальное занятие учителя -логопеда– ТНР (1) 4. Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда. 5. Индивидуальные занятия инструктора по физической культуре - ЗПР	09.10 – 09.30 09.10 – 09.30 09.40 – 10.00 09.40 – 10.00 10.10 - 10.30 15.30 – 15.50 15.30 – 15.50
среда	1. Совместное занятие педагога-психолога и учителя -логопеда – УО 2. Индивидуальное занятие педагога-психолога – ТНР (1) 3. Индивидуальное занятие учителя -логопеда– ТНР (2) 3.Индивидуальные занятия музыкального руководителя-УО 4. Индивидуальная работа воспитателя (или по рекомендациям педагогов)	09.10 – 09.30 09.40 – 10.00 09.40 – 10.00 10.45 – 11.10 15.30 – 15.50
четверг	1.Индивидуальное занятие педагога-психолога - ЗПР 2. Индивидуальное занятие инструктора по физической культуре - ТНР Индивидуальная работа воспитателя в режимных моментах.	10.20 - 10.40 15.30 – 15.50
пятница	1. Индивидуальное занятие учителя-логопеда– ЗПР 2. Индивидуальные занятия музыкального руководителя - ТНР 4. Индивидуальные занятия музыкального руководителя - ЗПР 5.Индивидуальные занятия воспитателя с детьми по рекомендациям педагогов (в режимные моменты)	10.25 – 10.45 10.45 – 11.05 15.30.- 15.50

## 10. Организация режима дня детей возрастных групп в холодное и тёплое время года.

### Организация режима дня для детей (2-3 лет) второй группы раннего возраста в холодное время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	НОД	Двигательная активность · Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием	8.00-8.20	20		5	
Утренняя гимнастика (в группе)	8.20-8.30	10		10	
Подготовка к завтраку	8.30-8.35	5		5	
Завтрак	8.35-8.55	20			
Утренний круг	8.55-9.05	10			
НОД	9.05-9.35	30	20	10	
Индивидуальная деятельность с детьми	9.35-9.50	15			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	9.50-10.20	30		30	
Второй завтрак	10.20-10.30	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки	10.30-12.00	90		60	90
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.30	180		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	20		5	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	15.50-16.00	10			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	16.00-16.15	15		15	
Вечерний круг	16.15-16.25	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.25-18.00	95		20	95
<b>Итого</b>		<b>600 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>185 мин.</b>	<b>185 мин.</b>

## Организация режима дня для детей (2-3 лет) второй группы раннего возраста в тёплое время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием (на улице).	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20	10	10	10
Возвращение с прогулки.	8.20-8.30	10		
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00	30	10	
Утренний круг.	9.00-9.10	10		
Познавательно исследовательская деятельность. Проектная деятельность.	9.10-9.30	20	5	
Индивидуальная деятельность с детьми.	9.30-9.50	20		
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	9.50-10.15	25	25	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	10.15-10.25	10		
Второй завтрак	10.25-10.35	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.35-12.00	85	45	85
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.30	180	10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	20	5	
Вечерний круг	15.50-16.00	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.00-18.00	120	60	120
<b>Итого</b>		<b>600 мин.</b>	<b>190 мин.</b>	<b>225 мин.</b>

## Организация режима дня для детей (3-4 лет) младшей группы в холодное время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	НОД	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний приём.	8.00-8.20	20		10	
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10		10	
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	25		5	
Утренний круг	8.55-9.05	10			
НОД	9.05-9.45	40	30	10	
Индивидуальная деятельность с детьми.	9.45-10.00	15			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	10.00-10.25	25		15	
Второй завтрак.	10.25-10.35	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.35-12.00	85		60	85
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00	150		10	
Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10-15.30	20		5	
Социально-коммуникативное развитие.  Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	15.30-15.45	15		15	
Чтение художественной литературы.	15.45-16.00	15			
Проектная деятельность.	16.00-16.20	20		20	
Вечерний круг	16.20-16.30	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-18.00	90		35	90
<b>Итого</b>		<b>600 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>215 мин.</b>	<b>175 мин.</b>

## Организация режима дня для детей (3-4 лет) младшей группы в тёплое время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием (на улице)	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20	10	10	10
Возвращение с прогулки	8.20-8.30	10		
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30.-9.00	30	10	
Утренний круг	9.00-9.15	15		
Познавательная исследовательская деятельность. Проектная деятельность.	9.15-9.30	15		
Индивидуальная деятельность с детьми	9.30-9.40	10		
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность.	9.40-10.15	35	35	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	10.15-10.30	15		
Второй завтрак.	10.30-10.40	10		
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки	10.40-12.00	80	45	80
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.30	180	10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	20	5	
Вечерний круг	15.50-16.00	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.00-18.00	120	60	120
<b>Итого</b>		<b>600мин.</b>	<b>195мин.</b>	<b>220мин.</b>

## Организация режима дня для детей (4-5 лет) средней группы в холодное время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	НОД	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием	8.00-8.20	20		10	
Утренняя гимнастика (муз. зал)	8.20-8.35	15		15	
Подготовка к завтраку Завтрак	8.35-8.55	20			
Утренний круг.	8.55-9.10	15			
НОД	9.10-10.10	60	40	20	
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность. Индивидуальная работа с детьми.	10.10-10.30	20		20	
Второй завтрак	10.30-10.40	10			
Подготовка к прогулке Прогулка. Возвращение с прогулки	10.40-12.00	80		60	80
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон Пробуждение ленивая зарядка, закаливающие процедуры.	12.30-15.00	150		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20			
Проектная деятельность.	15.20-15.40	20			
Чтение художественной литературы (развитие речи).	15.40-15.55	15			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	15.55-16.20	25		25	
Вечерний круг	16.20-16.30	10			
Подготовка к прогулке Прогулка	16.30-18.00	90		60	90
<b>ИТОГО</b>		<b>600 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>230 мин</b>	<b>170 мин</b>

## Организация режима дня для детей (4-5 лет) средней группы в тёплое время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность.	Продолжительность прогулки
Утренний прием (на улице)	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.25	15	15	15
Возвращение с прогулки	8.25-8.30	5	5	
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00	30	10	
Утренний круг	9.00-9.15	15		
Познавательно исследовательская деятельность. Проектная деятельность	9.15-9.30	15		
Индивидуальная деятельность с детьми	9.30-9.40	10		
Социально-коммуникативное развитие детей. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность.	9.40-10.15	35	35	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	10.15-10.30	15		
Второй завтрак	10.30-10.40	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.40-12.00	80	45	80
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.00	150	10	
Подготовка к полднику. Полдник	15.00-15.20	20	5	
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность. Индивидуальная деятельность с детьми.	15.20-15.40	20	20	
Чтение художественной литературы (развитие речи)	15.40-15.55	10		
Вечерний круг	15.55-16.05	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.05-18.00	115	60	115
<b>Итого</b>		<b>600 МИН</b>	<b>230 МИН</b>	<b>220 МИН</b>

**Организация режима дня для детей (5-6лет) старшей группы  
в холодное время года.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Длительность</b>	<b>НОД</b>	<b>Двигательная активность. Самостоятельная деятельность</b>	<b>Продолжительность прогулки</b>
Утренний прием	8.00-8.20	20		10	
Утренняя гимнастика (муз. зал)	8.20-8.35	15		15	
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35-8.50	15			
Утренний круг	8.50-9.05	15			
НОД	9.05-10.40	95	75	20	
Второй завтрак	10.40-10.50	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.50-12.00	70		60	70
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры.	12.30-15.00	150		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20			
Познавательно-исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы (развитие речи).	15.20-15.40	20			
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	15.40-16.00	20		20	
Вечерний круг	16.00-16.10	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10-18.00	110		50	110
<b>Итого</b>		<b>600 мин</b>	<b>75 мин</b>	<b>195 мин</b>	<b>180 мин</b>

## Организация режима дня для детей (5-6 лет) старшей группы в тёплое время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием (на улице)	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.25	15	10	10
Возвращение с прогулки	8.25-8.30	5	5	
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-9.00	30	10	
Утренний круг	9.00-9.15	15		
Познавательно исследовательская деятельность. Проектная деятельность	9.15-9.35	20		
Индивидуальная деятельность с детьми	9.35-9.55	20		
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность.	9.55-10.20	25	25	
Чтение художественной литературы.	10.20-10.30	10		
Второй завтрак	10.30-10.40	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.40-12.00	80	45	80
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры	12.30-15.00	150	10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20		
Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность.	15.20-15.55	25	25	
Вечерний круг	15.55-16.05	10		
Подготовка к прогулке Прогулка	16.05-18.00	115	60	115
<b>Итого</b>		<b>600 мин</b>	<b>210 мин</b>	<b>215 мин</b>

**Организация режима дня для детей (6-7 лет) подготовительной группы в холодное время года.**

Режимные моменты	Время	Длительность	НОД	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний прием	8.00-8.20	20		10	
Утренняя гимнастика (муз. зал)	8.20-8.35	15		15	
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.35-8.50	15			
Утренний круг	8.50-9.05	15			
НОД	9.05-10.50	115	90	20	
Второй завтрак	10.50-11.00	10			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	11.00-12.00	60		40	60
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30		10	
Подготовка ко сну. Сон Пробуждение, ленивая зарядка, закаливающие процедуры.	12.30-15.00	150		10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20		5	
Проектная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность. Чтение художественной литературы (развитие речи) Индивидуальная деятельность с детьми.	15.20- 15.50	30		10	
Вечерний круг.	15.50-16.00	10			
НОД Социально-коммуникативное развитие. Самостоятельная, двигательная деятельность	16.00-16.30	30			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30-18.00	90		90	90
<b>Итого</b>		<b>600 мин</b>	<b>90 мин</b>	<b>210 мин</b>	<b>150 мин</b>

## Организация режима дня для детей (6-7 лет) подготовительной группы в тёплое время года.

Режимные моменты	Время	Длительность	Двигательная активность. Самостоятельная деятельность	Продолжительность прогулки
Утренний приём (на улице)	8.00-8.10	10	10	10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.25	15	15	15
Возвращение с прогулки	8.25-8.30	5	5	
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-9.00	30	10	
Утренний круг	9.00-9.15	15		
Проектная деятельность. Познавательно исследовательская деятельность	9.15-9.35	20		
Индивидуальная деятельность с детьми	9.35-9.55	20		
Чтение художественной литературы (развитие речи)	9.55-10.05	10		
Самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность.	10.05-10.30	25	25	
Второй завтрак	10.30-10.40	10		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращения с прогулки.	10.40-12.00	80	45	80
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	30	10	
Подготовка ко сну. Сон. Пробуждение, ленивая зарядка	12.30-15.00	150	10	
Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.20	20	5	
Социально-коммуникативное развитие Самостоятельная деятельность. Двигательная активность.	15.20-15.55	35	25	
Вечерний круг.	15.55-16.05	10		
Подготовка к прогулке Прогулка.	16.05-18.00	115	60	115
<b>Итого:</b>		<b>600 мин</b>	<b>220 мин</b>	<b>220 мин</b>

## 11. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

Дни недели	Время	Содержание работы
<b>Понедельник</b>	9.00.-9.15	Индивидуальные консультации по требованию родителей
	9.15-9.45	Подготовка к образовательной деятельности
	9.45-11.50	Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО
	11.50- 12.20	Проветривание спортивного зала, уборка спортивного инвентаря.
	12.20-13.00	Планирование занятий, заполнение документации
	13.00-14.00	Перерыв
	14.00-15.00	Работа с методической литературой, написание планов, карточек
	15.00-16.00	Влажная уборка спортивного инвентаря.
<b>Вторник</b>	9.00-9.15	Индивидуальные консультации по требованию родителей
	9.15-9.45	Подготовка к образовательной деятельности
	9.45-11.15	Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО
	11.15-12.20	Проветривание спортивного зала, уборка спортивного инвентаря.
	<i>4-ый вторник месяца</i>	<i>Консультационная работа с родителями «Консультативный пункт»</i>
	<i>12.00-13.00</i>	
	12.20-13.00	Планирование занятий, заполнение документации
	13.00-15.00	Перерыв
	15.00-16.00	Проработка материала к мероприятиям (составление сценариев, подбор материала для проведения физкультурных досугов и праздников, составление фонограмм, мультимедиа, костюмы, оборудования и атрибутов)
	16.00-16.30	Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО
16.30-17.00	Проветривание помещения, уборка спортивного инвентаря.	
<b>среда</b>	9.00-9.15	Индивидуальные консультации по требованию родителей
	9.15-9.30	Подготовка к образовательной деятельности
	9.30-11.50	Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО
	11.20-12.20	Проветривание спортивного зала, уборка спортивного инвентаря.
	12.20-13.00	Планирование занятий, заполнение документации

	13.00-15.00 15.00-16.00	Перерыв Работа с методической литературой, написание планов, карточек
<b>четверг</b>	9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-11.50 11.50-12.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-15.00 15.00-16.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей Подготовка к образовательной деятельности Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО Проветривание спортивного зала, уборка спортивного инвентаря. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями Планирование занятий, заполнение документации Перерыв Консультации для педагогов, воспитателей
<b>пятница</b>	9.00-9.20 9.20-9.45 9.45-10.40 10.40-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-15.00 15.00-16.00 16.00-17.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей Подготовка к образовательной деятельности Образовательная деятельность, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС ДО Проветривание спортивного зала, уборка спортивного инвентаря. Планирование занятий, заполнение документации Составление комплексных, интегрированных, тематических занятий, разработка и составление сценариев развлечений и праздников Перерыв Подготовка к культурно-досуговой деятельности (атрибуты, костюмы, музыкальное сопровождение) Культурно-досуговая деятельность (развлечения, досуги)

## 12. Циклограмма рабочего времени педагога-психолога

Дни недели	Время проведения мероприятия	Содержание работы	Время работы
Понедельник	8:00 – 9:00	<p>Психологическое сопровождение детей адаптационной группы</p> <p><u>Консультации родителей (законных представителей), работа с документацией.</u></p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p><b>Фронтальное занятие (старшая группа)</b></p> <p>Работа с документацией (обобщение результатов работы, интерпретация данных, заполнение отчетной документации)</p> <p>Обеденный перерыв</p> <p><u>Психологическое просвещение педагогов (по запросу).</u></p> <p>Психологическое сопровождение детей адаптационной группы</p> <p>Посещение групп, беседа с педагогами. Наблюдение за детьми (На прогулках).</p>	8:00 – 12:00
	<p>9:00 – 10:00</p> <p>10:00 – 10:25</p> <p><b>10:25 – 10:45</b></p> <p>10:45 – 12:00</p> <p>12:00 – 14:00</p> <p><u>14:00 – 15:00</u></p> <p><b>15:00 – 16:00</b></p> <p>16:00 – 17:12</p>		14:00 – 17:12
Вторник	8:00 – 9:00	<p><b>Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы детей.</b></p> <p><u>Консультации родителей (законных представителей), работа с документацией. Подготовка к занятиям / первый вторник месяца консультационный пункт с 16:00 – 17:00</u></p> <p><b>Наблюдения за детьми</b></p> <p>Обеденный перерыв</p> <p>Работа с документацией (заполнение инд. карт развития детей, заполнение журнала консультаций). Подготовка к занятиям.</p> <p><b>Индивидуальная диагностика/наблюдение</b></p> <p>Самообразование.</p>	8:00 – 12:00
	<p>9:00 – 10:00</p> <p><b>11:00 – 12:00</b></p> <p>12:00 – 14:00</p> <p>14:00 – 15:00</p> <p><b>15:30 – 16:30</b></p> <p>16:30 – 17:12</p>		14:00 – 17:12
Среда	8:00 – 12:00	<p><b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы детей.</b></p> <p><b>Посещение групп, беседа с педагогами, наблюдение за детьми</b></p> <p>Обеденный перерыв;</p> <p>Работа с документацией</p> <p><b>Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы детей.</b></p> <p><u>Консультации родителей (законных представителей) по запросу.</u></p>	8:00 – 12:00
	<p>12:00 – 14:00</p> <p>14:00 – 15:30</p> <p><b>15:30 – 16:12</b></p> <p>16:12 – 17:12</p>		14:00 – 17:12

<p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p>	<p>8:00 – 9:00 9:00 – 9:10 <b>9:10 – 9:35</b> 9:35 – 9:45 <b>9:45 – 10:10</b> 10:10 – 10:25 <b>10:25 – 10:45</b> <b>10:45 – 12:00</b></p> <p>12:00 – 14:00 <u>14:00 – 15:00</u> 15:00 – 16:30</p> <p><b>16:30 – 17:12</b></p>	<p><u>Консультации родителей (законных представителей)</u> Подготовка к занятиям. <b>Фронтальное занятие (старшая группа)</b> Подготовка к занятиям. <b>Фронтальное занятие (старшая группа)</b> Подготовка к занятиям. <b>Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы детей.</b> Обеденный перерыв <u>Психологическое просвещение педагогов (по запросу).</u> Работа с документацией (заполнение отчетной документации, анализ и планирование деятельности) Работа по оформлению и подготовке стимульного материала <b>Посещение групп, беседа с педагогами. Наблюдение за детьми (На прогулках).</b></p>	<p>8:00 – 12:00</p> <p>14:00 – 17:12</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p>	<p><b>8:00 – 9:05</b></p> <p><b>9:05 – 9:35</b> 9:35 – 9:45 <b>9:45 – 10:15</b> <b>10:20 – 12:00</b></p> <p>10:15 – 12:00</p> <p>12:00 – 14:00 14:00 – 15:30 <b>15:30 -15:55</b> 15:55 – 17:12</p>	<p><b>Психологическое сопровождение детей адаптационной группы</b> <b>Фронтальное занятие (подготовительная группа)</b> Подготовка к занятиям. <b>Фронтальное занятие (подготовительная группа)</b> <b>Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы детей.</b> Обеденный перерыв Оформление документации, подбор диагностического материала и разработка индивидуальных развивающих программ. <b>Индивидуальная диагностика/наблюдение</b> Анализ научно-практической литературы. Разработка методических рекомендаций. Самообразование.</p>	<p>8:00 – 12:00</p> <p>14:00 – 17:12</p>

### 13. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда

День недели	Время проведения мероприятий	Содержание работы	Время работы
Понедельник	9.00 – 9.10	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.10 – 12.00	Индивидуальные занятия	
	12.00 – 13.00	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)/ Работа с документацией (заполнение индивидуальных карт, маршрутов)	
Вторник	9.00 – 9.10	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.10 – 11.00	Индивидуальные занятия	
	11.00-12.00	Индивидуальные занятия/ Индивидуальная консультация консультационного пункта 3-й вторник месяца	
	12.00 – 13.00	Консультирование воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми (по запросу)/ Работа с документацией (заполнение индивидуальных карт, маршрутов)	
Среда	9.00 – 9.10	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.10 – 12.00	Индивидуальные занятия	
	12.00 – 13.00	Консультирование воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми (по запросу)/ Работа с документацией (заполнение отчетной документации)	
Четверг	9.00 – 9.10	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.05 – 10.10	Фронтальные занятия	
	10.20 – 12.00	Индивидуальные занятия	
	12.00 – 13.00	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)/ Работа с документацией (заполнение индивидуальных карт, маршрутов)	
Пятница	9.00 – 9.05	Подготовка к занятиям	9.00 – 13.00
	9.05 – 10.15	Фронтальные занятия	
	10.20 – 12.00	Индивидуальные занятия	
	12.00 – 13.00	Работа с документацией (заполнение индивидуальных тетрадей)	
<b>Всего:</b>			<b>20 часов</b>

*Организационная работа учителя – логопеда предполагает:*

- Проветривание помещения
- Смену дидактического материала
- Сопровождение детей из кабинета в группу
- Работу с документацией
- Консультацию воспитателя по организации и проведению коррекционно – развивающей работе с детьми
- Работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке)

## 14. Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Дни недели	Время	Содержание работы
<b>Понедельник</b>	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.05-13.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно образовательного плана
	14.00-16.12	Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета.
<b>Вторник</b>	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.00-12.00	Индивидуальные консультации по требованию родителей.
	12.00-13.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно образовательного плана
	14.00-15.20	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.
	15.30-15.50	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ
	16.00-17.00	Продолжение работы над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.
<b>Среда</b>	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.00-11.30	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям
	11.40.-13.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно образовательного плана
	14.00-14.55	<b>Составление конспектов</b> , тематических, интегрированных занятий, консультаций
	16.00-16.30	Музыкальные развлечения и досуги с детьми. Работа с одаренными детьми (если

		такие обучаются)
<b>Четверг</b>	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.00-12.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно образовательного плана
	12.05-13.00	Подготовка и проведение консультаций с воспитателями
	14.00-14.55	Разработка сценариев, развлечений, праздников
	16.00-16.30	Музыкальные развлечения и досуги с детьми. Работа с одаренными детьми (если такие обучаются)
<b>Пятница</b>	8.50-9.05	Подготовка к образовательной деятельности
	9.15-10.55	НОД по музыкальному развитию детей
	11.00-12.00	Подготовка к музыкальным занятиям, заполнение календарно образовательного плана
	12.00-13.00	Работа по плану самообразования с детьми
	14.00-16.12	Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета.

## 15. Циклограмма рабочего времени старшего воспитателя

	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Понедельник – 9.00 – 17.00</b>	<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> - работа с педагогическим составом.</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> – обед</p> <p><b>14.00-15.00</b> - работа в методическом кабинете с документацией</p> <p><b>15.00 – 16.00</b>- проверка календарных планов</p> <p><b>16.00-17.00</b>– контроль режимных моментов</p>	<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b>- анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>13.00 - 14.00</b> – обед</p> <p><b>14.00 – 15.00</b>- проверка календарных планов</p> <p><b>15.00 – 16.00</b>– работа с документацией</p> <p><b>16.00-17.00</b>– контроль режимных моментов</p>	<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b>- анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>13.00 - 14.00</b> – обед</p> <p><b>14.00 – 15.00</b> – работа с педагогическим составом</p> <p><b>15.00 – 16.00</b>– работа с документацией</p> <p><b>16.00-17.00</b>– контроль режимных моментов</p>	<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>13.00 - 14.00</b> – обед</p> <p><b>14.00 – 15.00</b> - работа в методическом кабинете с документацией</p> <p><b>15.00 – 16.00</b>- планирование работы на месяц</p> <p><b>16.00-17.00</b>– контроль режимных моментов</p>
<b>Вторник – 9.00 – 17.00</b>	<p><b>9.00-9.30</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>9.30 – 10.40</b> – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>10.40 – 12.00</b> - контроль организации прогулки</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>13.00 - 14.00</b> – обед</p> <p><b>14.00 – 15.00</b> – работа с педагогическим составом</p> <p><b>15.00 – 16.00</b> -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки</p> <p><b>16.00-17.00</b> – индивидуальная работа с педагогическим составом</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>9.30 – 10.40</b> – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>10.40 – 12.00</b> - контроль организации прогулки</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> – организационные вопросы</p> <p><b>13.00- 14.00</b>- обед</p> <p><b>14.00– 15.00</b> -работа с педагогическим составом</p> <p><b>15.00 – 16.00</b> –работа с документацией</p> <p><b>16.00-17.00</b> - контроль режимных моментов</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>9.30 – 10.40</b> – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>10.40 – 11.30</b> - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки</p> <p><b>11.30-12.00</b> - работа с интернет – ресурсами</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> – работа с документацией</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> - обед</p> <p><b>14.00 – 15.00</b> – работа по аттестации сотрудников</p> <p><b>15.00 - 16.00</b> -- работа по организации мероприятий ДОУ</p> <p><b>16.00-17.00</b> - работа с родителями (консультации, беседы)</p>	<p><b>8.00 -9.00</b>– контроль организации двигательного режима</p> <p><b>9.00-9.30</b> – анализ организации двигательного режима</p> <p><b>9.30 – 10.40</b> - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>10.40 – 12.00</b> - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки</p> <p><b>12.00-13.00</b> – обед</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> -работа с интернет –ресурсами</p> <p><b>14.00 – 15.00</b> – работа по организации мероприятий ДОУ</p> <p><b>15.00-16.00</b> - работа с документацией</p>

Среда – 9.00 – 17.00	<p><b>9.00 – 10.00</b> - наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>10.00 – 12.00</b> – оперативный контроль по плану  <b>12.00 – 13.00</b> – контроль и анализ подготовки ко сну  <b>13.00 – 14.00</b> - обед  <b>14.00 – 15.00</b> – анализ организованной образовательной деятельности  <b>15.00 – 16.00</b> – организационные вопросы  <b>16.00-17.00</b> - работа с документацией</p>	<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>11.00-12.00</b>- анализ организованной образовательной деятельности  <b>12.00 – 13.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям  <b>13.00 - 14.00</b>– обед  <b>14.00 – 15.00</b>- проверка календарных планов  <b>15.00 – 16.00</b>– работа с документацией  <b>16.00-17.00</b>– контроль режимных моментов</p>	<p><b>9.00 – 11.00</b> - наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>11.00 – 12.00</b> – работа с интернет ресурсами  <b>12.00 – 13.00</b> – работа по аттестации сотрудников  <b>13.00 – 14.00</b> – обед  <b>14.00-15.00</b>- подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний  <b>15.00 – 16.00</b> - индивидуальная работа с педагогическим составом  <b>16.00-17.00</b> – работа с документацией</p>	<p><b>9.00 – 10.40</b> - наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>10.40 – 12.00</b> – контроль организации прогулки  <b>12.00 – 13.00</b> – индивидуальная работа с педагогическим составом  <b>13.00 – 14.00</b> – обед  <b>14.00 - 15.00</b>- подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний  <b>15.00 – 16.00</b> анализ организованной образовательной деятельности, организации прогулки  <b>16.00 – 17.00</b> – организационные вопросы</p>
Четверг – 9.00-17.00	<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности  <b>12.00 – 13.00</b> - подготовка отчетов по плану  <b>13.00 – 14.00</b> – обед  <b>14.00 – 15.00</b> – работа с педагогическим составом.  <b>15.00 – 16.00</b> – работа по оформлению выставок, стендов  <b>16.00-17.00</b> – работа с документацией</p>	<p><b>8.00-8.30</b> – контроль организации двигательного режима  <b>8.30-9.00</b> - работа с интернет ресурсами  <b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>11.00-12.00</b>- анализ организованной образовательной деятельности  <b>12.00 – 13.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям  <b>13.00 – 14.00</b> – обед  <b>13.00 – 13.30</b>- проверка календарных планов  <b>14.00 – 15.00</b> – работа с педагогическим составом.  <b>15.00 – 16.00</b> – работа по оформлению выставок, стендов</p>	<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности  <b>12.00 – 13.00</b> - подготовка отчетов по плану  <b>13.00 – 14.00</b> – обед  <b>14.00 – 15.00</b> – работа с педагогическим составом.  <b>15.00 – 16.00</b> – работа по оформлению выставок, стендов  <b>16.00-17.00</b> - – работа с документацией</p>	<p><b>8.00-8.30</b> – контроль организации двигательного режима  <b>8.30-9.00</b> - планирование работы на месяц  <b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности  <b>12.00 – 13.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям  <b>13.00 – 14.00</b> – обед  <b>14.00 – 15.00</b> - работа с интернет ресурсами  <b>15.00 – 16.00</b> - работа в методическом кабинете с документацией</p>

<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 –13.00</b> - работа с документацией</p> <p>Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> – обед</p> <p><b>14.00-15.00-</b> проверка календарных планов</p> <p><b>15.00 – 16.00</b> –планирование на следующую</p> <p><b>16.00 – 17.00-</b> организационные вопросы</p>	<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 –13.00</b> - работа с документацией</p> <p>Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> – обед</p> <p><b>14.00-15.00-</b> проверка документации педагогов</p> <p><b>15.00 – 16.00</b> – планирование на следующую неделю</p> <p><b>16.00 – 17.00-</b> организационные вопросы</p>	<p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 –13.00</b> - работа с документацией</p> <p>Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> – обед</p> <p><b>14.00-15.00-</b> проверка календарных планов</p> <p><b>15.00 – 16.00</b> –планирование на следующую неделю</p> <p><b>16.00 – 17.00-</b> организационные вопросы</p>	<p><b>9.00 – 11.00</b> – общий анализ организации образовательной деятельности за месяц.</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 –13.00</b> - работа с документацией</p> <p>Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> – обед</p> <p><b>14.00-15.00-</b> проверка календарных планов</p> <p><b>15.00 – 16.00</b> –планирование на следующую неделю</p> <p><b>16.00 – 17.00-</b> организационные вопросы</p>
--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430205

Владелец Шурухнова Наталия Васильевна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025