



40.

ГЛАВА ТАБОРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 01.04.2024 г. №31

с. Таборы

*О ежегодном проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Таборинском
муниципальном районе Свердловской области*

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.04.2021 № 203-УГ «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Свердловской области для победителей и призеров региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в рамках реализации мероприятий муниципальной программой «Развитие системы образования в Таборинском муниципальном районе 2022-2030 годы», утверждённой постановлением главы Таборинского муниципального района от 01.12.2021 № 271 (с изменениями и дополнениями), руководствуясь статьёй 27 Устава Таборинского муниципального района, в целях поощрения и стимулирования педагогических работников муниципальных казённых образовательных учреждений Таборинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Таборинском муниципальном районе в 2024 году (прилагается).
2. Проводить муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Таборинском муниципальном районе Свердловской области (далее — конкурсе) в 2024 году в период с 15 апреля по 31 мая 2024 года.
3. Установить грант главы Таборинского муниципального района победителю конкурса в форме денежного вознаграждения в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

ВХОД. № 499
"03" 04 2024.

4. Управлению образованием администрации Таборинского муниципального района в сроки, установленные пунктом 1 настоящего постановления:

1) утвердить состав организационного комитета и районной комиссии конкурса приказом Управления образованием администрации Таборинского муниципального района;

2) разместить на официальном сайте Управления образованием администрации Таборинского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет») информацию о сроках и порядке проведения конкурса, итогах конкурса;

3) организовать прием конкурсных документов и регистрацию участников конкурса;

4) обеспечить проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса, организовав работу членов районной комиссии конкурса по оценке выполнения конкурсных заданий участниками конкурса.

5. Признать утратившим силу постановление главы Таборинского муниципального района от 07.10.2022 № 151 «О ежегодном проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Таборинском муниципальном районе Свердловской области».

6. Настоящее постановление опубликовать в районной газете «Призыв» и разместить на официальном сайте Таборинского муниципального района (<http://www.tabory.midural.ru>).

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заведующего Управления образованием администрации Таборинского муниципального района (Кузнецову Т.С.).

Глава Таборинского
муниципального района



В.А. Росенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Таборинском муниципальном районе в
2024 году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.04.2021 года № 416-Д, и определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Таборинском муниципальном районе Свердловской области (далее — конкурс), требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

2. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется Управлением образованием администрации Таборинского муниципального района.

3. Информация о конкурсе, включая ежегодное объявление о начале проведения конкурса, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет») на официальном сайте Управления образованием администрации Таборинского муниципального района.

В объявлении о проведении конкурса указывается:

- 1) место нахождения, почтовый адрес, адреса электронной почты Управления образованием администрации Таборинского муниципального района;
- 2) срок приема документов (до 20 апреля 2024 года);
- 3) сроки проведения первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса;
- 4) цели и задачи конкурса;
- 5) требования к участникам конкурса, а также перечень документов, и требования к ним, представляемых кандидатами на участие в конкурсе при регистрации.

Глава 2. Цели и задачи конкурса

4. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Таборинского муниципального района Свердловской области (далее — ДОО); выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших; привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности,

средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

5. Задачи конкурса:

- 1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- 2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- 3) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- 4) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- 5) выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;
- 6) распространение лучших практик педагогических работников ДОО, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- 7) создание информационной медиасреды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;
- 8) популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Глава 3. Организация конкурса

6. Конкурс проводится ежегодно в соответствии с настоящим Положением и порядком проведения конкурса, который ежегодно утверждается приказом заведующего Управления образованием администрации Таборинского муниципального района и регламентирует перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки.

7. Участниками конкурса могут быть педагогические работники образовательных учреждений, расположенных на территории Таборинского муниципального района и реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической деятельности более 3 лет.

8. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается приказом заведующего Управления образованием администрации Таборинского муниципального района.

9. К полномочиям организационного комитета относятся:

- подготовка проекта Порядка проведения конкурса, включающего: установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев

оценивания конкурсных заданий; установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на конкурс; определение порядка регистрации и утверждение состава участников конкурса; процедуру определения и награждения лауреатов и победителя конкурса; определение места и даты проведения конкурса, церемонии награждения;

- согласование кандидатур в состав районной комиссии конкурса;

- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса.

10. Для оценивания выполнения Участниками конкурса заданий создается районная комиссия конкурса (далее - Комиссия), которая состоит из: председателя Комиссии, обеспечивающего руководство работой комиссии; секретаря комиссии, составляющего все протоколы комиссии и членов комиссии. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом заведующего Управления образованием администрации Таборинского муниципального района

Глава 4. Условия участия в конкурсе

11. Для участия в конкурсе администрация образовательного учреждения дошкольного образования, в котором работает претендент на участие в конкурсе (далее – Претендент), предоставляет в организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом заведующего Управления образованием администрации Таборинского муниципального района, следующие материалы:

1) анкета участника конкурса в двух форматах word(doc) (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) и pdf (pdf) (приложение № 1);

2) согласие на обработку персональных данных в формате pdf (.pdf), заполненное участником лично по форме (приложение № 2);

3) представление в формате pdf (.pdf) (приложение № 3);

4) копия диплома о профессиональном образовании в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем образовательной организации;

5) копия страниц первой записи и последней записи трудовой книжки в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем образовательной организации;

6) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word (.doc) объем не более 20 000 компьютерных знаков — до 10 страниц формата А4, завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;

7) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате word (.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков — до 3 страниц формата А4, регламент занятия — до 20 минут;

8) «Визитная карточка «Я-педагог» презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению.

12. Документы на участие в конкурсе принимаются до 20 апреля 2024 года.

13. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

- 1) поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса (после 20 апреля 2024 года);
- 2) несоответствия представленных документов требованиям, установленным пунктом 11 настоящего положения.

14. Кандидату на участие в конкурсе, которому отказано в регистрации, не позже, чем в трехдневный срок после окончания приема документов на адрес электронной почты, указанный в анкете участника конкурса, направляется уведомление об отказе в регистрации в качестве участника конкурса с указанием причин (причины) отказа.

15. Зарегистрированные кандидаты на участие в конкурсе принимают участие в конкурсе.

Глава 5. Порядок проведения конкурса

16. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

17. Критериями оценки аналитической записки участника конкурса являются:

- 1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);
- 2) результаты (эффективность) использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);
- 3) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 3 баллов);
- 4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);
- 5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов— 15.

18. Критериями оценки «Интернет-портфолио» являются:

- 1) содержательность, практическая значимость: авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности (от 0 до 3 баллов); ориентированность содержания материалов на различные целевые категории пользователей (дети, родители, педагоги) (от 0 до 3 баллов); направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) (от 0 до 3 баллов); практико-ориентированный, интерактивный характер материалов (от 0 до 3 баллов); ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества (от 0 до 3 баллов); отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном образовании (от 0 до 3 баллов); отражение в материалах традиционных

ценностей российского общества (от 0 до 3 баллов); наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (от 0 до 3 баллов);

2) концептуальность и эргономичность:

обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации (от 0 до 3 баллов); доступность использования, обеспечение «обратной связи» (от 0 до 3 баллов); осуществление «обратной связи» (от 0 до 3 баллов); использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другая информация) (от 0 до 3 баллов); регулярное обновление материалов (от 0 до 3 баллов); отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов — 42.

19. Критериями оценки «Визитная карточка «Я — педагог»» являются:

1) информативность и содержательность:

продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов); продемонстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов); продемонстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов); продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов); продемонстрированные аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 баллов); продемонстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов); продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

2) представление информации:

соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 баллов); целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов); оригинальность (от 0 до 2 баллов); полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 баллов); соблюдение временного регламента (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов — 24.

20. Критериями оценки педагогического мероприятия с детьми (проектсценария) являются:

1) описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);

2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

- 5) методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);
- 6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов).
- Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) — 30.
21. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.
22. Второй (очный) этап конкурса включает 3 (три) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Темы первых двух конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно.
23. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.
- Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия — до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут).
- Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:
- 1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);
 - 2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);
 - 3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);
 - 4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);
 - 5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);
 - 6) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» — 60.

24. Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых — демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами или работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» — 50.

25. Конкурсное испытание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

Тема данного конкурсного испытания «Как сделать родителей своими союзниками».

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью 3—4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированные знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» — 70.

26. По результатам оценки выполнения заданий конкурса районная комиссия конкурса формирует рейтинг участников конкурса и итоговый протокол оценки выполнения заданий конкурса.

Глава 6. Подведение итогов конкурса и поощрение победителя и призеров конкурса

27. По результатам проведения конкурсных мероприятий комиссией, в соответствии с установленными Порядком проведения конкурса критериями,

формируется рейтинг участников, согласно которому определяется победитель и призеры конкурса.

28. Победителем конкурса является участник, занявший в рейтинге участников первое место.

Победитель конкурса награждается Дипломом победителя, памятным подарком и грантом главы Таборинского муниципального района в форме денежного вознаграждения.

29. Призерами конкурса являются участники, занявшие второе и третье места в рейтинге участников.

Призеры конкурса награждаются Дипломом призера конкурса и памятным подарком.

30. Победители и призеры конкурса утверждаются распоряжением главы администрации Таборинского муниципального района.

31. Участники конкурса, занявшие места, ниже третьего места в рейтинге участников, награждаются сертификатом участника.

32. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», то для участия в нём может быть направлен призёр конкурса по решению комиссии и (или) организационного комитета.

33. Педагогические работники дошкольного образования, получившие денежное поощрение, имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 3 года. Исчисление трехлетнего срока начинается с 01 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

Приложение № 1
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Таборинском муниципальном районе

**АНКЕТА (в WORDe)
участника конкурса
«Воспитатель года России» в Таборинском муниципальном районе
Свердловской области в 2024 году**

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Дата

подпись

ФИО полностью

Приложение № 2
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Таборинском муниципальном районе

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____,
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образованием администрации Таборинского муниципального района (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных;
4. Использование персональных данных Управлению образованием администрации Таборинского муниципального района (необходимо указать цель использования персональных данных);
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

20 _____

подпись

расшифровка подписи

« _____ »

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Приложение № 3
к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Таборинском муниципальном районе

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Таборинском муниципальном районе в 2024 году

наименование органа местного самоуправления
выдвигает

фамилия, имя, отчество

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Таборинском муниципальном районе в 2024 году.

Документы, подтверждающие право на участие (копии приказа, итогового протокола, наградного документа по итогам проведенного профессионального конкурса (муниципального этапа конкурса), прилагаются

Руководитель органа местного самоуправления

(наименование органа)
подписи/

/ расшифровка

подпись

ФИО полностью

Дата

РЕКОМЕНДАЦИИ к презентационным материалам участника

Подборка фотографий		
1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6–12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и образовательной организации, которую он представляет