Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Таборинский детский сад

|  |
| --- |
| Утверждено:заведующим МКДОУТаборинский детский сад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. ШурухноваПриказ № 93-од от 28.06.2024г.  |

**План работы**

**Средней группы (4-5 лет)**

**на летний оздоровительный период**

**2024 года**

**Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по всем разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

***Цель:***сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

***Задачи:***1. Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

* Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
* Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).
* Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы)
* Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
* Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера:
* Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
* Оздоровительные пробежки.
* Индивидуальная работа в режиме дня.
* Спортивные праздники, развлечения, досуги.
* Игровые тренинги.
* Тропа здоровья (босохождение).

**План с детьми средней группы на июль 2024 года**

**1 НЕДЕЛЯ «ЗВОНКОЕ ЛЕТО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| 01.07.2024 | **1 июля – «Лето- жаркая пора»*** Беседа «Июль – краса лета, серёдка цвета»
* Подвижная игра «Солнышко и дождик»
* Хороводная игра «Вейся венок»
* Чтение рассказа Н. Сладкова «Медведь и солнце»
 | Воспитатели группы |
| 02.07.2024 |  **«День солнца»*** Беседы «Зачем нужно солнышко»
* Рисование нетрадиционным способом (ладошкой и пальчиками) «Солнышко, нарядись!»
* Подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки»
* Словесная игра «Назови солнышко ласково»
 | Воспитатели группы |
| 03.07.2024 | **«День наблюдения за облаками»*** Дидактическая игра «Собери облако из разрезных карточек»
* Рассматривание иллюстраций «Виды облаков», обсуждение «На что они похожи?»
* Дидактическая игра «Найди одинаковые»
* Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки», выполнение иллюстрации к ней

Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра | Воспитатели группы |
| 04.07.2024 | **«День насекомых»*** Экскурсия по территории детского сада (обратить внимание на разнообразие насекомых, их образ жизни)
* Беседа «Нужны ли нам насекомые», «Насекомые - какую опасность они таят»
* Развлечение-загадка «Угадай, кто ползет»
* Дидактические игры «Собери цветок», «Угадай по описанию»
* Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай комара».
 | Воспитатели группы |
| 05.07.2024 | **«День рек, морей и океанов»*** Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?
* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …».
 | Воспитатели группы |

 **Июль 2 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 8 июляПонедельник |  **«День семьи любви и верности»*** Беседы «Мой семья», «Отдыхаем всей семьей»

игра «Мамины и папины помощники»* Рисунки на асфальте «Ромашковое поле»
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина
* Посидим в тишине», «Вот какая мама»,
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,
 | воспитатели групп |
| 9 июляВторник  | **«День дружных семей»*** Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| 10июляСреда  |  **«День сестер и братьев»*** Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»
 | воспитатели групп |
| 11июляЧетверг | **«День домашних питомцев»*** Беседа «Какое домашнее животное у меня есть
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?»,
* «Ветеринарная лечебница»
* У медведя во бору», «Коршун и наседка»
 | воспитатели групп |
| 12июля Пятница  | **«Традиции нашей семьи»*** Рассматривание сюжетных картинок по теме «Семейные традиции» недели.
* Этикет «Эти добрые словечки» Обсудить с детьми различные ситуации, выяснить какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них.
* Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
* Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом»
 |  |

 **3 НЕДЕЛЯ «ВИТАМИННАЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| Понедельник15.07.2024 | **«День фруктов и овощей»*** Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»
* Рассматривание предметных картинок «Фрукты и овощи»
* Дидактические игры «Отгадай-ка», «Что какого цвета»
* Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».
 | Воспитатели группы |
| Вторник16.07.2024 | **«В сказку со здоровьем»*** Беседа о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья»
* Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах)
* Чтение воспитателем произведения «Айболит»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Доктором Айболитом».
 |  Воспитатели группы |
| Среда17.07.2024 | **«День плодов»*** Беседа «Чем питается растение»
* Рассматривание луковицы с перьями, корнями
* Экспериментирование: 1) Лук в воде и без воды. 2)Лук на солнце и в темноте.
* Подвижная игра «Ловишки»
 | Воспитатели группы |
| Четверг18.07.2024 | **«День чистоты»*** Игровая ситуация «Письмо от грязнули»
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (предметы туалета) с загадками.
* Проговаривание чистоговорки «Милая Мила мылась мылом»
* Чтение сказки «Мойдодыр»
 | Воспитатели группы |
| Пятница19.07.2024 | **«Быть здоровым я хочу»*** Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
* Чтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».
* Дидактическая игра «Делай как я»
 | Воспитатели группы |

 **4НЕДЕЛЯ «ЮНЫЕ ПЕШЕХОДЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| Понедельник22.07.2024 | **«День транспорта»*** Беседа, рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»
* Конструирование из большого строительного набора
* Дидактическая игра «Узнай по описанию»
* Беседа «Как вести себя в автобусе»
 | Воспитатели группы |
| Вторник23.07.2024 | **«День пешеходного перехода»*** Беседа «Переходи улицу правильно»
* Рассматривание плакатов «Азбука юного пешехода»
* Загадки по правилам дорожного движения
* Дидактическая игра «Почему?»
 |  Воспитатели группы |
| Среда24.07.2024 | **«День дороги»*** Беседа «Ситуации на дороге»
* Сюжетно-ролевая игра «Пост ГАИ»
* Дидактическая игра «Светофор»
* Рассматривание картинок опасных зон на пешеходной части улицы
 | Воспитатели группы |
| Четверг25.07.2024 | **«День светофора»*** Беседа «Светофор»
* Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»
* Дидактическая игра «Можно - нельзя»
* Знакомство со знаками сервиса
* Подвижная игра «Шоферы и светофор»
 | Воспитатели групп |
| 26.07.2024 | **«День безопасности на природе и на водоемах.»**• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитыегрибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» |  |

 **5 НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| Понедельник29.07.2024 | **«День воды»*** Опыты на выявление свойств воды: «Тонут-плавают», «Дождик», «Разноцветная вода», «Найди сахар»
* Беседа «Значение воды в нашей жизни»
* Чтение И. Токмакова «Где спит рыбка», Е. Благинина «Дождик», П. Золотов «Лягушата». Потешки: «Дожди к-дождик пуще», «Водичка-водичка».
 | Воспитатели группы |
| Вторник30.07.2024 | **«День солнечных зайчиков»*** Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик»
* Прослушивание песни «Я на солнышке лежу»
* Малоподвижная игра «Построй солнышко»
* Рисование «Весёлое солнышко»
 | Воспитатели группы |
| Среда31.07.2024 | «**День глины»*** Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки
* Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)
* Игровое упражнение «Что получится»- лепка из глины (фрукты – овощи – посуда)
* Подвижная игра «Догони меня»
 | Воспитатели группы |

**Август I НЕДЕЛЯ «НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| Четверг 1августа 2024 | **«День деревьев»*** Беседы-наблюдения «Деревья бывают разные»
* Рассмотреть листья деревьев
* Подвижная игра «Найди свой дом» (дома-деревья)
* Загадки о деревьях
* Аппликация «Укрась дерево»
* Подвижная игра «Добеги до того дерева, которое назову»
* Пальчиковая игра «Дерево»
 | Воспитатели группы |
| Пятница 2 августа | **«День живой природы»*** Беседа «Что нас окружает?», «Какую пользу приносят растения?»
* Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы
* Рисунок на асфальте «Моя планета»
* Подвижные игры «Мышеловка», «Совушка»
 |  Воспитатели группы |

 **II НЕДЕЛЯ «В СКАЗОЧНОМ ЦАРСТВЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| Понедельник5августа | **«День волшебных сказок»*** Экспериментальная работа «Разноцветная вода»
* Подвижная игра «Кто быстрее?»
* Дидактическая игра «Что изменилось?»
* Беседа «Волшебные сказки»
* Просмотр мультфильмов «Маша и волшебное варенье», «Волшебное кольцо».
 | Воспитатели группы |
| Вторник6 августа  | **«День сказок про животных»*** Чтение сказок В. Сутеева
* Театрализация сказки «Теремок»
* Рисование «Колобок покатился по дорожке»
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Хитрая лиса»
* Настольная игра «Собери сказку»
 |  Воспитатели группы |
| Среда 7 августа  | **«День мультипликационного героя»*** Беседы с детьми: «Кто создает мультфильмы?», «Кто такой художник-мультипликатор?»
* Просмотр советских мультфильмов (по выбору воспитателя)
* Сюжетно-ролевая игра «В кино»
* Свободные игры, игры на песке
* Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
* Раскраска «Разукрась героя сказки»
* Труд: уборка игрушек в групповой комнате
 | Воспитатели группы |
| Четверг8 августа | **«День загадок»*** Беседа «Что такое загадка?»
* Дидактическая игра «Убери лишнее»
* Подвижная игра «Попади в цель»
* Загадывание и отгадывание загадок
* Рисование «Мой любимый цветок».
 | Воспитатели группы |
| Пятница9 августа | **«День радуги»*** Рассказы детям "Откуда берется радуга?", "Почему радуга имеет форму дуги? ", "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан"
* Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга-дуга", Е. Благинина "Радуга"
* Рассматриваем картины и иллюстраций с изображением радуги.
* Дидактические игры: «Собери радугу», «Чей предмет?»
* Подвижные игры: «Кто быстрее», «Радуга, появись! Радуга, покажись!»
* Рисование «Летняя радуга»
 | Воспитатели группы |

 **III НЕДЕЛЯ «НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| Понедельник12 августа | * **День физкультурника**
* **«**Цикл бесед о ЗОЖ. Чтение и рассматривание иллюстраций с летними видами спорта.
* Игры на свежем воздухе
* День соревнований «Такие разные мячи»
 | Воспитатели группы |
| Вторник13 августа | **«День часов»*** Беседы «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
* Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»
* Аппликация «Укрась часы»
* Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* Подвижная игра «День- ночь»
 |  Воспитатели группы |
| Среда14 августа | **«День юного следопыта»*** Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка)
* Беседы «Кто такие следопыты»
* Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.
* Социально- ролевая игра «В поход»
* Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Третий лишний»
 | Воспитатели группы |
| Четверг15 августа | **«День НЛО»*** Подвижные игры «Самолеты», «Беги к тому, что назову», «Передай мяч», «Море волнуется»
* Дидактические игры «Кто (что) летит?», «А что потом»
* Хороводная игра «Вейся венок»
* Оригами «Самолёт»
* Рисование летательных аппаратов
 | Воспитатели группы |
| Пятница16 августа | **«День имени»*** Дидактическая игра «Помоги себе сам», «Кому, что нужно»
* Подвижные игры с мячом «Пять имен», игра «Назови друга ласково»
* Беседа об именах
* Укрась первую букву своего имени (заранее приготовленной воспитателем)
 | Воспитатели группы |

 **IV НЕДЕЛЯ «ЗНАТОКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| Понедельник19 августа | **«День интересных дел»*** Слушание песенок из мультфильмов
* Свободная игровая деятельность
* Экспериментирование с песком и водой
* Рисование пальчиками «Дождь идет»
* Беседа «Что интересного сегодня было в детском саду»
 | Воспитатели группы |
| Вторник20 августа | **«День заботы»*** Беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»
* Решение игровых ситуаций «Что такое хорошо»
* Экскурсия «Группа в гостях у группы»
* Подвижная игра в мяч «Мой весёлый звонкий мяч»
 |  Воспитатели группы |
| Среда 21 августа | **«День грибного дождя»*** Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях
* Рисование «Большая туча»
* Загадывание загадок о дождике
* Разучивание песни «Дождик» музыка и слова М. М.Еремеевой
 | Воспитатели группы |
| Четверг* 1. августа
 | **День государственного флага РФ*** Беседа «Флаг России»
* игры «Собери флаг», «Что означает этот
* цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрей соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету».
 | Воспитатели группы |
| Пятница23 августа | **«День вокруг света»*** Рассматривание глобуса
* Беседа «Наша планета»
* Экологическая эстафета «Зелёная планета»
 | Воспитатели группы |

 **V НЕДЕЛЯ «ЛЕТО КРАСНОЕ, ПРОЩАЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| Понедельник26 августа | **«День урожая»*** Беседа о собранном урожае
* Рисование «Овощи с грядки»
* Отгадывание загадок об овощах.
* Подвижная игра «Собери урожай»
 | Воспитатели группы |
| Вторник27августа | **«День здоровья»*** Просмотр презентации «Если хочешь быть здоров…»
* Дидактическая игра «Закончи предложение», «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток)
* Конкурс рисунков на тему «Мама, папа, я – спортивная семья»
 |  Воспитатели группы |
| Среда28августа  | * **«Подарки лета»**
* Беседы: «Любимое время года», «Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | Воспитатели группы |
| Четверг 29 августа | **«Мы тоже имеем права»*** Просмотр презентации «Права детей».
* Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга».
* Подвижная игра «Ловишка с мячом».
* Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».
 | Воспитатели группы |
| Пятница  30 августа | **«Последний день лета»*** Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето»
 | Воспитатели группы |