

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Таборинский детский сад

Утверждено:  
заведующим МКДОУ  
Таборинский детский сад  
\_\_\_\_\_ Н.В. Шурухнова

Приказ № 93-од от 28.06.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Составила педагог – психолог:  
Понасенко С.В.

## **План работы педагога-психолога на летний оздоровительный период 2024 г.**

### **Цель:**

Содействовать обеспечению комфортных, благоприятных условий пребывания воспитанников ДОО в летний оздоровительный период.

Содействовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

### **Задачи:**

Развитие любознательности, познавательной активности, эмоционально-волевой, личностной сферы детей дошкольного возраста, развитие коммуникативных навыков.

Осуществление психологического просвещения родителей, персонала ДОО по вопросам, касающимся общих и специфических закономерностей психологического развития детей.

Изучение и создание психологического комфорта детей в группе.

Организация и проведение профилактических мер в адаптационный период.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (в соответствии ФГОС)**

#### ***Физическое развитие***

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

#### ***Художественно-эстетическое развитие***

Закреплять и углублять музыкальные и эстетические впечатления, полученные в течение года;

Поддерживать инициативу детей в импровизации;

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Познавательное развитие***

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;

Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### *Социально-коммуникативное развитие*

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми

### *Речевое развитие*

Вызывать интерес к родному языку

Формировать у ребёнка тенденции к саморазвитию собственной речи.

Формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения, обогащение и активизация словаря.

Воспитание звуковой культуры речи.

#### **Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Перспективный план работы  
на летний оздоровительный период 2024 г.  
педагога-психолога Понасенко С.В.**

Направленность работы	Планируемые мероприятия	Участники	Период проведения
Работа с детьми	<p>Подвижные игры с детьми во время прогулки с целью сплочения коллектива, снятия эмоционального напряжения, развития навыков взаимодействия детей друг с другом, снижение агрессивности, тревоги.</p> <p>Игры по развитию эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Релаксационные игры для снятия психоэмоционального напряжения</p> <p>Игры с элементами сказкотерапии с целью активизации творческого мышления, воображения и фантазии; развития произвольного внимания, активизации лучших черт ребенка; снятия эмоционального и телесного напряжения.</p>	Все возрастные группы	Июль, Август
	Наблюдение за деятельностью детей в группах и на прогулке с целью выявления воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.	Все возрастные группы	Июль, Август
	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к новому коллективу, воспитателям, ДОУ	Все группы + индивидуальная работа	Июль, Август
	Организация и проведение цикла адаптационных занятий для вновь поступающих детей с целью оказания эмоциональной поддержки детям, испытывающим затруднения в адаптации.	Все группы	Июль, Август
	Индивидуальные занятия с трудноадаптируемыми детьми с целью преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду с использованием арт- и сказкотерапии.	Младшие группы	Июль, Август
	Индивидуальная работа с детьми	По запросу	В течение ЛОП
	<p>Интегрированные занятия с узкими специалистами, праздники, развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский праздник «Рисунки на асфальте»,</li> <li>«Забавы с мыльными пузырями»</li> <li>- «Невероятные приключения артистов»</li> <li>- Игра-путешествие «Велосипед мой друг» (БДД)</li> <li>- Спортивный праздник «Летние спортивные игры»</li> <li>- Спортивно-развлекательное путешествие «Мой любимый мяч послушный»</li> <li>- Игра-путешествие «По страницам детских книжек»</li> </ul>	Все возрастные группы	Июль, Август
	Консультации по проблемам воспитания, развития детей и личным вопросам	По запросу	В течение ЛОП

	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Группы с впервые поступившими детьми	Июль, Август
	Оформление информационно-просветительских папок для воспитателей всех групп «В какие игры любят играть дети» «Если ребенок не слушается. Как реагировать на непослушание» «О чем расскажет детский рисунок» «Игры для налаживания контакта в период адаптации к ДОУ»	Все возрастные группы	Июль, Август
<b>Работа с родителями</b>	Сбор сведений о вновь поступивших детях через анкетирование «Анкета для родителей», с целью оценки готовности ребенка к поступлению в детский сад.	Педагоги адапт-ной группы Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	По запросу	Июль, Август
	Педагогическое просвещение родителей «Адаптация к условиям ДОУ» «Как помочь ребенку пережить разлуку с родителем» «Игры, которые можно провести дома» «Как провести лето с детьми»	Все группы	Июль, Август
	Составление и распространение памяток и рекомендаций	По запросу	Июль, Август
	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	По запросу	Июль, Август
	<b>Организационно-методическая работа</b>	Планирование деятельности, ведение документации	В течение ЛОП
подбор материала для родительских собраний, тематических консультаций,			
Разработка рекомендаций, памяток. Подбор диагностических методик, подготовка бланков анкет, тестов.			
Накопление и приобретение дидактического и наглядного материала для работы с детьми			
Изучение литературы, посвященной психологическому развитию детей дошкольного			
	возраста и психологической работе с детьми.		
	Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка		
	Подготовка к новому учебному году, оформление документации.		



