

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Таборинский детский сад

Утверждено:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
Н.В. Шурухнова

Приказ № 93-од
от 28.06.2024г

**ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
Н.С. АКУЛИЧ
2023 – 2024 УЧ. ГОД**



С.Таборы

План летней работы учителя- логопеда

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий здоровьесбережения в дошкольных группах в целях оздоровления, закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).
3. Формирование экологической культуры у дошкольников.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Осуществление индивидуальной работы в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Подготовка к началу учебного года.

Работа с методическими материалами

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки
1.	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования	Подготовка (обновление) наглядного материала	В течение всего периода
3.	Систематизирование материала для оформления портфолио, для накопления педагогического опыта	Работа с портфолио	В течение всего периода

Досуговые мероприятия

№ п/п	Название	Сроки	Группа	Ответственный
1.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Июль	Старшая группа	Учитель-логопед Акулич Н.С.

Консультации для родителей

№ п/п	Тема консультации
1	Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»
2	Презентация: «Игры на развитие речи детей»

Консультации для воспитателей

№ п/п	Тема консультации
1	Консультация: «Организация речевого уголка в группе детского сада»

Материально – технический аспект

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	сроки
1.	Участие в благоустройстве прилегающей территории ДОУ	Посадки; покраска оборудования	Июнь
2.	Оформление методических, дидактических пособий		В течение всего периода
3.	Генеральная уборка логопедического кабинета		Июнь

План мероприятий с детьми

1 неделя 02.07.24 – 08.07.24

Тема недели: «Моя семья».

Цель: систематизация и расширение знаний о семье. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Знакомство детей с понятием «генеалогическое дерево».

Итоговое мероприятие: фотовыставка в группе «Моя семья»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
02.06.2024 вторник	Утро:	Утренняя гимнастика Утренний сбор . Беседа «Что такое семья?» «Чтение и обсуждение стихотворения М. Тахистова «Семья». Развитие речи, закрепление знаний о степенях родства. Физкультминутка «Семья» Слушание песни о семье «Пусть всегда будет солнце» Трудовые поручения — помощь в накрывании стола к завтраку. Подводить детей к мысли о том, что прием пищи — это маленький праздник.	Составление описательного рассказа по картине по теме недели	Ситуативная беседа «Чем полезна каша». Рассказать детям о благотворном влиянии на организм каши.	Конструктор Иллюстрации по теме недели Настольно-печатные игры	Ознакомить родителей с темой недели. Предложить родителям принести семейные фото для оформления фотовыставки. Индивидуальные консультации по запросу родителей	
	Организованная образовательная деятельность	Ознакомление с окружающим. «Моя родословная». Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.					
	Прогулка:	Наблюдение за деревьями, беседа о жизни деревьев зимой. Учить детей видеть красоту зимней природы, закреплять знание деревьев, растущих на участке и вблизи его. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Цель: учить работать сообща, видеть результаты труда. П.и. «Ручеек»	Составление описательного рассказа на тему «Наш участок летом».	Д.и. «Вежливые слова». Учить употреблять в речи вежливые слова по необходимости.	Ведерки, лопатки, формочки		
	Работа перед сном:	Слушание аудиозаписи «Бабушка рядышком с дедушкой». Чтение художественной литературы С. Михалков «Праздник непослушания»					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Конструирование «Дом для большой и дружной семьи». Учить детей договариваться о строительстве, распределять задачи. Учить обыгрывать постройки» Вечерний круг итоги дня. Чтение пословиц и поговорок о семье. Обсуждение. Д.и. «Как зовут членов семьи». Дыхательное упражнение «Снегопад» Рисование цветными карандашами «Моя семья-это счастье»	Работа с ножницами. Вырезание предметов по контуру.	Дидактическая игра «Отгадай по описанию».	Настольно-печатные игры, конструкторы, цветные карандаши, листы белой бумаги		
	Прогулка:	Трудовая деятельность: очистка веранды от песка. Развивать речь детей, учить использовать в речи прилагательные .П. и. «Ручеек».					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
03.07.2024 среда	Утро:	Утренняя гимнастика Утренний круг. Обмен новостями. Игра «Угадай настроение» - воспитывать желание поделиться хорошим настроением со сверстниками. Формировать умение угадывать настроение по мимике. Слушание песни «Лучше папы друга нет», «Бабушка моя» Чтение и обсуждение стихотворения «Жолибельная А. Барто. Трудовая деятельность: полив цветов С.р. игра «Семья». Сюжет «Семейный праздник»	Индивидуальная работа. Цель — расположить ребенка к детскому саду, увлечь жизнью детского сада.	Ситуативная беседа «Зачем нужна гимнастика для глаз». Учить детей бережно относиться к своему здоровью	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры Настольно-печатные игры	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Развитие речи. Составление рассказа на предложенную тему. Задачи: учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет. Учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображением на картинках. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков. (О.С. Ушакова стр. 103)				
		Рисование по замыслу (с передачей мимики). Учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы, пропорций) в связи с передачей несложных движений. Вызывать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей. (Лыкова И. А. Стр. 80)				
	Прогулка:	Наблюдение за березой летом. Формировать знания об особенностях жизни деревьев летом, воспитывать бережное отношение к растениям. П.и. «Мыши водят хоровод», «Золотые ворота» Трудовая деятельность: обметание лавочек.	Д.и. «Поступи правильно»	Минутка безопасности «Я потерялся на улице». Учить детей правильному поведению в различных ситуациях	Метелки, лопатки, формочки, ведерки	
	Работа перед сном:	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Качели», «Часики». Чтение художественной литературы С. Михалков «Праздник непослушания». Закаливающие процедуры — умывание прохладной водой				
	Вечер:	Гимнастика пробуждения Лепка «Угощение для родных». Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение стихотворения «Вместе с бабушкой» Физкультминутка «Семья». Д.и. «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» В уголке природы наблюдение за цветущей фиалкой. Учить детей видеть прекрасное с простым, закрепить знания о комнатных растениях Самостоятельная деятельности детей в центрах активности. Учить детей играть дружно, договариваться Трудовые поручения — помощь воспитателю в уборке новогодних атрибутов и элементов оформления группы к зимнему периоду	Беседа детьми, о том, что нецензурная лексика не только неприятна окружающим, но и оказывает отрицательное воздействие на ругающегося	Д.и. «Настроение моих родных». Учить детей угадывать эмоции по мимике	Пластилин, доски для лепки Простые карандаши, белая бумага.	
Прогулка:	Наблюдение за дождем. Обратит внимание детей, как красиво это природное явление. П. и.»Бездомный заяц» - учить детей соблюдать правила игры. Игра «Кто прячется?» - развитие зрительного внимания. Игровое упреждение «Хлопни на звук «А»					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
04.07.2024 четверг	Утро:	Утренняя гимнастика комплекс Утренний круг. Словесная игра «Какие мои братья и сестры». Чтение «Посидим в тишине» Е. Благинина. . Беседа «Что такое традиция» Наблюдение за погодой из окна. Учить детей наблюдать за погодой, описывать ее. Д.и. «Хлопни на звук «О» С. р. Игра «Семья». Сюжет внуки приехали к бабушке.	Д. и.«Составь предложение из слов». Учить детей правильно согласовывать предложения	Беседа Четыре времени года. Закреплять знание названий времен года. Повторить признаки лета Проговорить названия летних месяцев	Картинки по теме недели. Восковые мелки, бумага для рисования Конструкторы, атрибуты для с.р. игр.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня. Напомнить, что позднее укладывание на сон вечером негативно сказывается на детском здоровье. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Конструирование «Машина для папы (дедеушки)».Программные задачи: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию.(О.Э. Литвинова Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста, С. 64)				
	Прогулка:	Наблюдение за проезжающим транспортом.: виды, марки машин, цвет. Закреплять знание детей о транспорте. Учить составлять описательный рассказ. П.и. «Удочка», «У медведя во бору» Трудовая деятельность- уборка веранды от песка. Цель: учить работать сообща.	Подвижная игра «Попади в обруч»	Д.и. «Когда это бывает» Закреплять знание детей о сезонных явлениях	Обруч, лопатки, ведерки	
	Работа перед сном:	Беседа «Что такое народные сказки, чем они отличаются от авторских. Чтение художественной литературы С. Михалков «Праздник непослушания». Закаливающие процедуры. Умывание прохладной водой				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Протирание столов после полдника. Учить детей выполнять небольшие поручения, оказывая при этом помощь младшему воспитателю Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «К нам приехала бабушка» Настольно-печатные игры по желанию детей. Вечерний круг, подведение итогов дня. Гимнастика для глаз «Бабочка». Беседа «Степени родства». Закреплять знание детей о родственных связях Лепка герои сказки «Колобок», инсценировка сказки с использованием изготовленных фигур.	Артикуляционная гимнастика	Беседа о необходимости головного убора при нахождении на улице в летний период	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры. Настольно-печатные игры Пластилин, доски	
	Прогулка:	Наблюдение за насекомыми. Обсуждение, зачем нужны насекомые? Что будет, если насекомые исчезнут. Трудовая деятельность: уборка игрушек на веранде. Собрать сломанные игрушки, обсудить, почему сломались, попросить бережнее относиться к игрушкам.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальным и партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
05.07.2024, пятница	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний сбор. Планирование дня. Беседа «Где и кем работают ваши родители? Чем полезен их труд? Д. и. «Больше, меньше, равно». Чтение «Отец и сыновья» Добрый мир. С. 13. Книга 3. Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия. Рассматривание принесенных детьми семейных фотографий. Слушание аудиозаписи «Семья-радость моя»	Дыхательная гимнастика	Формирование культуры поведения. Обсудить, зачем люди здороваются друг с другом, формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с родителями, воспитателями.	Раскраски по теме недели, восковые мелки, настольные игры, конструктор	Беседы о безопасности. Напомнить родителям, что детей в общественных местах нельзя оставлять без присмотра. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Лепка «Подарок для мамочки». Уточнить способ лепки в стилистике народной игрушки- из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов).. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду.				
	Прогулка	Наблюдение за дождем Цели: формировать представление о лете; вызывать эстетическое переживание от красоты летней природы, радость от прогулки. Трудовая деятельность — разравнивать песок в песочнице П.и. «Белый медведь», «Попади в цель»	Индивидуальная беседа «Как хорошо дружить со всеми». Предложить детям быть открытыми новому общению, которое несет в себе много интересного	Попросить детей следить за тем, чтобы все детали одежды были тщательно застегнуты во избежание попадания песка. При необходимости за помощью обращаться к воспитателю.	Лопатки, тачка, ведерки	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы С. Михалков «Праздник непослушания». Обсуждение поговорок «Не будет добра, коль в семье вражда», «Почитай старых, сам будешь стар». Дыхательное упражнение «Воздушный шарик»				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг. Подведение итогов дня. Беседы о семейных традициях. Кто такие дядя, тетя, племянник и племянница. Расширять знание детей о степенях родства. Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Закреплять знание детей о жизни комнатных растений. Самостоятельная деятельность детей в уголках Слушание аудиозаписей детских песен о семье «Папа, мама, я», «Моя семья»	Беседа «Каждой игрушке свое место». Учить детей стремиться к порядку в группе.	Напомнить детям о необходимости помогать няне в ее работе. Заправлять кровати после дневного сна, развешивать полотенца, раскладывать мыло в мыльницы, аккуратно вешать полотенца, задвигать стульчики. Напоминать детям, что у каждого из них индивидуальное полотенце.	Книги для совместного чтения, настольные игры, карандаши и бумага для рисования.	
	Прогулка	Понаблюдать, как старательно дворник косит траву, чтобы детям было удобно ходить. Обсудить вопрос «А что будет, если траву не будет косить?». Воспитывать у детей уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность — очистка от песка. П. и. «Ровным кругом»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
08.07.2024 понедельник	Утро:	Утренняя гимнастика Оформление выставки «Моя семья» в раздевалке. Обсуждение фотографий. Утренний круг. Беседа «Генеалогическое древо». Подводить детей к мысли, что у каждого из них интересная семейная история, которую нужно изучать. Закреплять знание детей о степенях родства. Чтение стихотворения «Семейное древо» Дыхательная гимнастика «пузырь» Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности	Артикуляционная гимнастика	Д.и. «Ласковое слово». Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к родным..	Настольно-печатные игры Конструкторы Раскраски по теме недели Атрибуты для сюжетно-ролевых игр	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Развитие речи. Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик». Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи(ребенок диктует — взрослый записывает). Подвести к образованию названий профессий исходя из занятий; активизировать в речи названия профессий. (О. с. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет, С.106)				
		Рисование сюжетное с элементами аппликации «семейный отдых». Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы связи с характером движения. (Лыкова И. А.)				
	Прогулка:	Наблюдение за бабочками. П.и. «кольца». Закреплять навыки в метании предметов.. Прыжки на одной ноге. Тренировать чувство равновесия. Трудовая деятельность — очистка веранды от песка. Воспитывать в детях трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.	Д.и. «Придумай сам» Формировать умение составлять предложение с заданным количеством слов.	Игра «Хлопни на звук «У» Тренировать детей определять звук в слове на слух.	Мячи, обруч для метания снежков, ведерки, лопатки	
	Работа перед сном:	Чтение и обсуждение пословиц о семье. Чтение художественной литературы С. Михалков «Праздник непослушания»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Работа в книжном уголке: отобрать книги требующие ремонта, подклеить. Воспитывать бережное отношение к книгам Игры со строительным материалом: постройки по замыслу – формировать умение задумывать по-стройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку-ку. Вечерний круг. Подведение итогов недели. Обсуждение впечатлений. Р.и. «Почемучка» - учить отвечать на вопросы полным предложением. Рисование восковыми мелками «Нарисуй подарок для родителей». Цель: учить детей с любовью и заботой относиться к близким. Подводить детей к мысли о том, что подарок нужно делать эстетично и аккуратно Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Работа с ножницами. Вырезание предметов по контуру.	Проговорить с детьми названия времен года и месяцев. Д.и. «Раз, два, три, что может быть опасного найди» - расширять представления детей о предметах, опасных в быту	Книги, цветные карандаши, раскраски, железная дорога. Иллюстрации по теме недели для составления рассказов	
Прогулка:	Д/и «Кто больше» - упражнять в подборе определений к существительным. П. и. «Море волнуется раз». Трудовая деятельность — подметание веранды. Наблюдение за прохожими. Закрепить знание предметов одежды. Р. и. «Составь предложение с заданным словом».					

2 неделя 09.07.24 – 12.07.24

Тема недели: «Животный мир».

Цель: расширять знания детей о домашних и диких животных, их образе и жизни, повадках, характерных признаках. Учитывать устанавливая причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью животных

Итоговое мероприятие: оформление лестничного марша «Милые животные»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро:	Приём детей. Утренняя гимнастика. Воспитание культурно-гигиенических навыков: формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. Ситуативный разговор «Какие мы все дружные» Беседа на тему: «Птицы и животные осенью». Цель: дополнить знания детей о птицах и животных осенью. Рассматривание картины «Осенний лес» - расширять представления детей о типичных признаках осени. Д/и, настольные игры.	Индивидуальная работа по развитию речи «Что на картинке - назови». Цель: обогащать словарь, развивать речь.	Проблемная ситуация «Зачем на планете животные?». Цель: учить детей определять причинно-следственные связи, аргументировать свой ответ, расширять знания детей о значении животных для природы и человека.	Внесение альбома «Удивительный мир животных». Цель: познакомить детей с необычными животными на планете.	<p>Оформление лестничного марша по теме недели.</p> <p>Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану:</p> <p>Название животного. Где живет? Жилище. Внешний вид (части тела). Чем питается? Детеныши.</p>
	Организованная образовательная деятельность	ФКЦМ Тема: «Домашние и дикие животные»				
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Какая сегодня погода? Какие осадки? Приметы. Пословицы. Загадки. Стихотворение. Д/и: «Ищи», «Сколько предметов?» П./и: «Кто самый меткий», «Кто скорее».	Индивидуальная работа: пальчиковые игры «Вышли пальчики гулять»	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать речь, желание отвечать на вопросы, зрительное восприятие, внимание.	Предоставить детям возможность самостоятельно или коллективно со сверстниками играть в сюжетно-ролевые игры «Мамины заботы», «Дом»	
	Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы».	Игровая ситуация			
	Вечер	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Сюжетно – ролевая игра «Столовая» - Цель: учить правильно называть предметы посуды, развивать сюжет, играть дружно.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.		Настольно-печатные игры: «Профессии», «Магазин», «Найди пару»	
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за животными на улице. П/и: «Сбей кеглю», «Перенеси предметы». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро:	Приём детей. Утренняя гимнастика. Воспитание культурно-гигиенических навыков: Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Самомассаж.	Работа по развитию речи: чтение слов, предложений	Дидактические игры «Зоопарк». Цель: развивать творческое мышление ребёнка.	Игры детей на развитие мелкой моторики рук. Рассматривание иллюстраций и альбомов животных.	Индивидуальные беседы по итогам дня.
	Организованная образовательная деятельность	Худ.-эст. развитие Лепка коллективная «На арене цирка (дрессированные животные). Учить составлять коллективную сюжетную композицию из разнородных объектов. Уточнить способ лепки в стилистике народной игрушки- из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов). Учить анализировать особенности строения животных. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С.120)				
	Прогулка	Наблюдение «лето». Как можно рассказать о летчеловеку, который не может выйти на улицу, не может ощутить её запахи и звуки? Загадка. Приметы. Пословицы. Поговорки. Д/и: «Не зевай!», «Наряды матушки земли», «Кто больше слов придумает». П/и: «Иголочка – ниточка», «Превращение»,	Прыжки на двух ногах.	Трудовые поручения: уборка листьев, мусора. Цель: закрепить навык помощи взрослому в трудной работе. «Чтение и инсценирование потешек про животных»	Сюжетно – ролевая игра «Дом». Игры детей с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Чтение перед сном по желанию детей. Пальчиковая гимнастика.	Игровая ситуация: «Приведём в порядок свой шкафчик»			
	Вечер	Корректирующая гимнастика. Пальчиковая гимнастика с бельевыми прищепками. Игры «Назови женскую профессию», «Помощники».	Игры с крупным строителем. Цель: развивать конструктивные способности, фантазию		Дид. игры: «Кому нужна вода, а кому – полянка», «Угадай и расскажи».	
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Что изменилось? Почему? Загадки. Д/и: «Что неверно?», «Вспомни разные слова». П/и: «Пустое место», «Кто сделает меньше прыжков». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
11.07.2024 четверг	Утро:	Приём детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг. Ситуативное общение: «Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу». Игры на развитие общения: «Как живёшь?», «Передай мяч», «Волшебное слово». Пальчиковая гимнастика с бельевыми прищепками. Самомассаж.	Индивидуальная работа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать речь, память, внимание.	Работа в уголке природы: убрать сухие листья у растений, взрыхлить землю в горшках.	Рассматривание иллюстраций на тему «Домашние и дикие животные».	Дидактическое задание «Назови маму» (упражняем в употреблении родительного падежа существительных): у медвежонка мама медведица у лисёнка мама лисица у рысёнка мама рысь у лосёнка мама лосиха....
	Организованная образовательная деятельность	Худ.-эст. развитие (Аппликация) Тема: Цветная бумага. Обрывание по контуру “Что за животное”. Колдина “Аппликация с детьми 5-6 лет”, с.29				
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Какая сегодня погода? Какие осадки? Приметы. Пословицы. Загадки. Стихотворение «Октябрь» Д/и: «Ищи», «Сколько предметов?» П./и: «Кто самый меткий», «Кто скорее», «Автобус»	Индивидуальная работа по развитию движений: медленный бег стайкой.	Упражнение на координацию речи с движением (по выбору детей).	Строительные игры: «Дострой предметы». Цель: продолжать развивать умение строить из кирпичиков знакомые предметы. Самостоятельная деятельность в центре ряженья.	
	Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Прослушивание музыкальной композиции «Звуки животных».	Игровая ситуация			
	Вечер	Корректирующая гимнастика. Хождение по массажным дорожкам. Пальчиковая гимнастика. Игра «Кто что делает?», «Бывает - не бывает». Познание (ребёнок и окр. мир). Беседа с детьми "Мамины помощники". Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд людей в быту.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Настольно-печатные игры: «Профессии», «Магазин», «Найди пару»		
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями. Загадки. Д/и: «Кто ты?», «И я». П/и: «Сбей кеглю», «Перенеси предметы». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро:	Приём детей. Утренняя гимнастика. Утренний круг: Ситуативный разговор «Какие мы все дружные» Беседа на тему: «дикие и домашние животные». Воспитание культурно-гигиенических навыков: Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. Пальчиковая гимнастика. Самомассаж.	Индивидуальная работа по сенсорному развитию – пальчиковая гимнастика Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Проблемная ситуация «Как мы готовили сюрприз маме, и что из этого получилось...» Придумай продолжение рассказа. Подвести детей к пониманию того, что может получиться, если не соблюдать правила безопасности.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование (раскраски – животные)	Консультация для родителей «В игры играем – детей развиваем»
	Организованная деятельность	Игра – путешествие: «В гости в деревню к бабушке и дедушке»				
	Прогулка	Наблюдение «Дыхание лета». Как можно рассказать о весне человеку, который не может выйти на улицу, не может ощутить её запахи и звуки? Стихотворение. Загадка. Приметы. Пословицы. Поговорки. Д/и: «Наряды матушки земли», «Кто больше слов придумает». П/и: «Лохматый пес», «Превращение».	Прыжки по лесенке «Вместе, врозь»	Игра: «Тянучки на пальцы». Хозяйственно-бытовой труд: учить застилать постельное бельё, приучать детей оказывать посильную помощь взрослому.	Сюжетно – ролевая игра «Дом». Игры детей с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Чтение перед сном по желанию детей. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика.	Игровая ситуация: «Приведём в порядок свой шкафчик»			
	Вечер	Корректирующая гимнастика. Пальчиковая гимнастика. С/р игра «Детский сад» Игра с мячом «Назови ласково имя своего соседа»	Индивидуальная работа: развитие артикуляционной моторики		Дид. игры: «Кому нужна вода, а кому – полянка», «Угадай и расскажи».	
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за собакой. Загадки. Д/и: «Что неверно?», «Вспомни разные слова». П/и: «Пустое место», «Кто сделает больше прыжков». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом.				

2 неделя 09.07.24 – 12.07.24

Тема недели: «Профессии»

Цель: Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека.

Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности.

Итоговое мероприятие: игровое мероприятие: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Дни недели	Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах)	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
15.07.2024 понедельник	Утро	* Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» *Д/И «Угадай профессию по картинке» *Утренний круг Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.	Индивидуальная работа по речевому развитию *Д/И «Что кому?» см. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Кем быть?», (серия «Грамматика в играх и картинках»)	Плакат «Профессии». Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий. Загадки по теме недели.	Рассказать детям «Кем работают родители. Значение профессии для общества»
	Организованная деятельность	<p>Беседа Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны...»</p> <p>*Рисование Тема: Кем бы я хотел стать, когда вырасту. Цель: Уточнить и закрепить знания детей о людях разных профессий. Развивать творческое воображение детей при рисовании портрета человека определённой профессии, передавать в рисунке его принадлежность к профессии с помощью одежды, атрибутов, необходимых для работы. Закреплять графические умения в технике рисования цветными карандашами. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>			
	Прогулка.	*Закреплять умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, формировать навыки самообслуживания. *Труд в природе: расчистка дорожек от песка Способствовать совершенствованию трудовых умений.	Индивидуальная работа по физической культуре Цель: Упражнять детей в беге змейкой между снежными постройками.	Вынесение атрибутов к подвижным играм.	
	Обед.	*Дежурство по столовой Цель: Учить детей контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки. Формировать соответствующие трудовые умения.			
	Вечер.	*Рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Больница» Цель: Познакомить детей с разнообразием профессий медицинской направленности (стоматолог, отоларинголог, терапевт, хирург, кардиолог) * Сюжетно - ролевая игра «Больница», сюжет: «Проходим медосмотр»	Индивидуальная работа по речевому развитию Д/И «Кто это делает?» Цель: Развивать лексико - грамматический строй речи. Учить образовывать существительные от глаголов.	Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах:	
	Прогулка.	* Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умения согласовывать их с сущ. в Р.п.	Индивидуальная работа Д/И «Назови соседей» Цель: Автоматизировать навык выбора числа, идущего до (после) заданного без опоры на зрительный ориентир.		

Дни недели	Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах)	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными, худ. школами, ОУ).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
16.07.2024 вторник	Утро:	Утренняя гимнастика Утренний круг. Обмен новостями. Игра Д/И «Без чего?» Цель: Закреплять в речи детей формы родительного падежа существительных. *Трудовые поручения: уборка в групповой комнате.	Индивидуальная работа по развитию речи (Словесная игра «Придумай предложение».) (по теме недели) Цель: Упражнять детей в умении составлять предложения	Плакат «Профессии». Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.	Консультация для родителей «Все работы хороши.»
	Организованная деятельность	* Развитие речи Тема: В мире профессий Цель: Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий. Продолжать учить составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений. Упражнять в употреблении в речи существительных в дательном падеже, глаголов будущего времени, в подборе слов-действий.			
	Прогулка.	*П/У «Самые аккуратные» Цель: Способствовать повышению самостоятельности детей при надевании летних вещей. Сравнительное наблюдение: погода зимой и летом. Что изменилось	Индивидуальная работа по физической культуре « прыжки в длину»	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарем.	
	Обед.	*Формирование КГН и навыков самообслуживания. П/У «Чистюли» *Чтение х/л: В. Маяковский «Кем быть?» *Игры на развитие фонетико – фонематических процессов «Раздели слово на части», «Хлопай - топай» (по плану логопеда). *Дежурство по столовой.			
	Вечер.	*П/И «Назови три слова» (активизация словаря) Дети становятся в шеренгу. Каждому участнику по очереди задаётся вопрос. Нужно, делая три шага вперёд, давать с каждым шагом три слова-ответа, не замедляя темпа ходьбы. Что можно купить? (платье, костюм, брюки) Что можно варить? Что можно читать? Чем можно рисовать? Что может летать? Что может плавать? Что (кто) может скакать? и т. д. *Вечерний круг	Индивидуальная работа по ФЦКМ Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.	Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности: рисование карандашами, по трафаретам.	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.
	Прогулка.	* Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: Продолжать знакомить детей с потенциально опасными ситуациями, связанными с погодными условиями февраля, учить избегать их. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения на игровой площадке в зимний период.	Индивидуальная работа по физической культуре И/У «Паровоз и вагоны»	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	

Дни недел и	Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах)	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями,
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
17.07.2024 Среда	Утро:	*Беседа «Музыкальные профессии» *Утренний круг Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта. *Практическое упражнение «Этикет за столом»	* Индивидуальная работа по развитию речи Д/И « Отгадай загадку» см. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Кем быть?», (серия «Грамматика в играх и картинках»)	Плакат «Профессии». Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий. Загадки по теме недели.	Консультация для родителей «Как знакомить дошкольника с профессиями»
	Организованная деятельность	* Лепка Тема: Профессии Цель: Продолжить знакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии; развивать мышление, внимание; учить рассказывать о профессии; беседы о том, кем дети хотят стать и почему. Закреплять умение лепить знакомые предметы. Учить детей отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Формировать умение работать аккуратно.			
	Прогулка.	Познакомить детей с таким свойством ветвей растений как ломкость. Учить бережно относиться к растениям. * П/И - эстафета «Точно в цель»	*Индивидуальная работа по физической культуре с подгруппой детей Цель: Упражнять детей в беге змейкой между снежными постройками	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарём.	
	Обед.	*Чтение х/л: С. Писарева «Сказка о пропавших профессиях» *Дежурство по столовой. Цель: Закреплять умение детей правильно сервировать стол, располагать столовые приборы справа от тарелки. Воспитывать аккуратность, ответственность трудолюбие.			
	Вечер.	Беседа: Время пословиц Цель: Познакомить детей с пословицами о профессиях, отметить мудрость подмеченных особенностей той или иной работы. Цель: Научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.	Инд. работа по развитию речи с детьми ОВЗ Д/И «Что мы умеем?» см. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Кем быть?», (серия «Грамматика в играх и картинках») Цель: Учить детей образовывать новые слова из словосочетаний.	Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр продуктивных видов деятельности.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Прогулка.	*Наблюдение за работой дворника, составление коллективного рассказа о его труде. *Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»: сюжет: «Вывоз песка» Цель: Учить детей включать в игру трудовую деятельность, организовывать работу по погрузке песка, вывозу в песочницу. Развивать умение распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.	Индивидуальная работа по физическому развитию И/У «кузнечики» Цель: Учить детей проходить по дорожке отталкиваясь двумя ногами. Развивать мышцы ног, координацию движений.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: развивать игровую и двигательную активность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	

Дни недели	Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах)	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
18.07.2024 Четверг	Утро:	*Беседа с детьми «Кто работает в детском саду». Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.*Утренний круг Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта * Дежурство по столовой. Назначение дежурных: Цель: Предложить напомнить товарищам правила культурного поведения за столом.	Индивидуальная работа по развитию речи Д/И «Я начну, а вы закончите». Цель: Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий (Пример: Если бы не было учителей, то ...)	Плакат «Профессии». Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.	Беседа «Ребёнок и компьютер» Цель: Ознакомление родителей с правилами организации работы ребёнка на компьютере.
	Организованная деятельность	Рисование Тема: Отважные пожарные Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию «Пожар», закрепить правила пожарной безопасности. Упражнять детей в рисовании фигурок пожарных, пожарной машины и её частей прямолинейной формы, горящих объектов, в рисовании контура простым карандашом, закрашивании рисунка гуашевыми красками. Воспитывать уважение к смелым людям – пожарным.			
	Прогулка.	*Игровая ситуация «Учебная пожарная тревога» Цель: Формировать у детей навыки самообслуживания, умение быстро и правильно надевать различные предметы одежды, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Индивидуальная работа по физической культуре И/У «Эквилибристы» Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие. Формировать и совершенствовать навыки правильного выполнения основных видов движения.	Игры и эксперименты детей с выносным материалом	
	Обед.	Конкурс «Мисс и Мистер аккуратность» Цель: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить аккуратно вешать и складывать одежду в шкафчик *Чтение х/л: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?» * Дежурство по столовой.			
	Вечер.	*Беседа: «Какая профессия самая важная?» Цель: Предложить детям рассказать о значимости разных профессий. *Вечерний круг Цель: Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.	*Индивидуальная работа по ФЭМП Д./И «Считай и делай»	Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Прогулка.	* Дедуктивное наблюдение за птицами. Цель: Учить детей предсказывать погоду по поведению птиц. *П/И « Эстафета парами» Цель: Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнёра, договариваться о взаимодействии.	Индивидуальные трудовые поручения: предложить детям расчистить веранду от песка.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по желанию.	

Дни недели	Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах)	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями,
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
19.07.2024, Пятница	Утро:	<p>* Беседа « Героические профессии» Цель: Предложить детям рассказать о том, какие профессии, по их мнению, можно назвать «героическими» и почему. Учить рассуждать, аргументировать, делать выводы. Развивать связную речь детей. *Утренний круг Цель: организация свободного речевого общения детей * Дежурство по столовой.</p>	Индивидуальная работа по сенсорному развитию. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: Упражнять детей в определении на ощупь инструментов и материалов, необходимых представителю той или иной профессии.	Плакат «Профессии». Предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.
	Организованная деятельность	Игровое мероприятие: «Все профессии нужны, все профессии важны».			
	Прогулка.	<p>*И/У « Надевай – не зевай» Цель: Напомнить последовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться на прогулку, соблюдая последовательность. *Творческая мастерская «Песочные скульптуры» Цель: Учить детей выполнять различные постройки из песка, передавать задуманные образы, украшать их, используя различные природные материалы.</p>	Индивидуальная работа по познавательному развитию Д/И «Что за чем?» Цель: Закреплять знания детей о частях суток, уточнить понятие «сутки», учить узнавать части суток по описанию характерных для них природных явлений, деятельности людей. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, делать выводы.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	
	Обед.	<p>*Чтение х/л: Д. Родари «Какого цвета ремёсла?» *Игра на развитие артикуляционной моторики «Маляр», упражнения для мимической мускулатуры «Серьёзный врач», «Улыбающаяся балерина», «Добродушный повар» (по плану логопеда) *Дежурство по столовой.</p>			
	Вечер.	<p>*Сюжетно- ролевая игра «Водители» * Прослушивание аудиозаписи песни «Еду на машине», « Машинки с мигалками». *Вечерний круг Цель: Формировать доброжелательные отношения между детьми, атмосферу поддержки, сотрудничества, общий положительный эмоциональный фон</p>	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи. *Д/И «Инструменты для людей разных профессий»	Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование. Ситуативные разговоры и беседы. Трудовые поручения.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Прогулка	<p>*Распознающее наблюдение за облаками. Цель: Расширять представления детей об объектах неживой природы, предложить объяснить, что такое облака, какие они бывают, как образуются. Учить детей наблюдать, развивать фантазию, связную речь.</p>	Индивидуальная работа по физической культуре Цель: Совершенствовать навыки ходьбы боком приставным шагом под счёт. Учить выполнять движение одновременно. Развивать ориентировку в пространстве.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке со спортивным инвентарем.	