

Инновационный проект в старшей группе

«Мы в ответе за тех,  
кого приручили...»



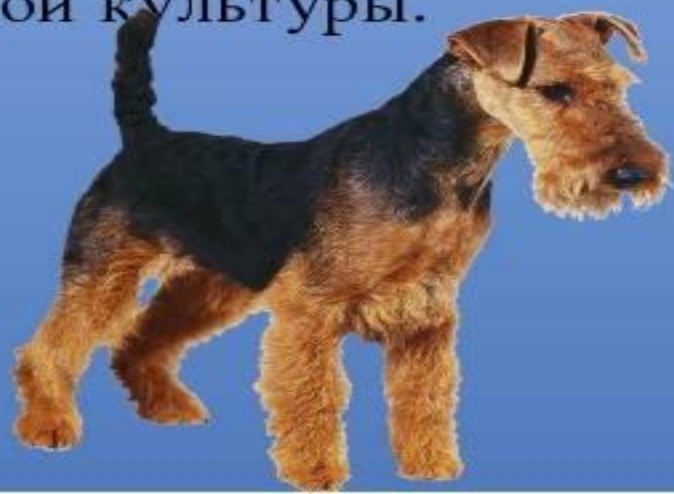


## Проект на тему

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

**АКТУАЛЬНОСТЬ :** Многие бы потерял человек в жизни , не будь в этом мире братьев наших меньших- собак, кошек, хомяков, крыс.

**ПРОБЛЕМА:** Роль домашних животных в воспитании, социализации. Прививание правильных нравственных начал детям очень велика и благотворна. Животные учат ответственности, вдумчивости, верности, постоянству чувств. Отношение ребёнка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин: ребёнок не знает ,что можно делать ,чего нельзя, что для животного вредно,а что полезно. Поэтому в детском возрасте необходимо прививать правила экологической культуры.





Россия вторая страна в мире по численности домашних животных, которых содержат люди. В законодательстве предусмотрена ответственность за жестокое обращение с питомцами. Мы в ответе за тех, кто с нами рядом.



Послушайте, люди!  
Нас звери вокруг  
призывают,  
Чтоб стали друзьями мы  
им.  
А пока мы...враги.  
Ведь если сегодня  
животное где-то страдает,  
то просит оно человека:  
«Ты мне помоги!»

# Мы в ответе за тех, кого приручили.

В рамках реализации инновационного проекта "Мы в ответе за тех, кого приручили"

21 декабря в старшей группе прошло мероприятие, целью которого стало формирование экологической культуры, нравственной культуры и активной жизненной позиции детей по отношению к проблеме жестокого отношения к домашним и бездомным животным.

Проблема бездомных животных актуальна очень давно и носит глобальный характер. Каждое выброшенное на улицу животное - это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Детям напомнили, что домашние животные - полноправные члены семьи, которые тоже могут чувствовать, переживать. Если человек никогда не обидит животное, то и вреда другому человеку он тоже никогда не причинит.

«Человек выше животных, не потому что может мучить их, а потому, что он способен жалеть их. А жалеет человек животных потому, что чувствует, что в них живет то же, что живет в нем». Л. Толстой









## "Братья наши меньшие"

В рамках реализации инновационного проекта "Мы в ответе за тех кого приручили" 31 января в старшей группе прошла беседа "Братья наши меньшие"

В ходе беседы детям было рассказано о нелегкой жизни бездомных животных. Ребята, в ответ на рассказанное, предлагали возможные пути решения проблемы: подкармливать, брать домой, попытаться поискать их хозяев. Большинство отвечали, что необходимо открывать приюты. И каждый нарисовал домик бездомному животному.

В итоге ребята согласились с тем, что одной из причин появления бездомных животных является равнодушие людей, их безразличие.









## Игра - викторина «Птицы наши друзья»

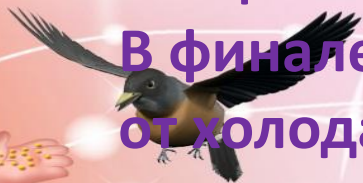
В рамках реализации инновационного проекта «Мы в ответе за тех кого приручили»

13 февраля в старшей группе прошла Игра - викторина:  
«Птицы наши друзья»

Ребята приняли активное участие в доброй викторине, где вспоминали пословицы и поговорки о пернатых. Перелетных и зимующих птицах их повадках. Отгадывали из какой сказки птица. Узнавали птиц по голосам.

В финале викторины поговорили что, зимой много птиц погибает от холода и голода. Но мы, люди, можем помочь птицам. Для этого мы делаем кормушки и всю зиму подкармливаем наших пернатых друзей.

Дети сделали вывод, что нужно заботиться о братьях наших меньших и дарить им свою заботу.









## **БЕСЕДА-ИГРА «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»**

**Во многих семьях живут «братья меньшие». Разве есть такие, для кого питомец не является членом семьи?**

**В рамках реализации инновационного проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» 27 марта в старшей группе прошла беседа-игра. Главной темой беседы стал разговор о защите животных.**

**Сначала дети посмотрели мультфильм «Котенок по имени Гав» и рассказали о своих домашних любимцах, отзываясь о них с особой теплотой.**

**Свои знания о животных ребята показали в викторинах «Кто с кем дружит?», «Чей голос?». Ребята с удовольствием вспоминали сказки, где героями являются животные и по услышанному стихотворению о сказочном герое определяли название сказки.**

**В заключении вниманию детей была представлена Квиз-игра "Угадай животное по звуку", где ребята угадывали животное по его «голосу».**

**Такие занятия помогают сформировать у воспитанников доброту, милосердие, отзывчивость и любовь к ближнему**











***Кто любит собак  
Или прочих животных.  
Пушистых котят  
И щенков беззаботных.  
Кто может любить  
И козла, и осла-  
Тот людям вовеки  
Не сделает зла!***







**ТЫ НАВСЕГДА В ОТВЕТЕ ЗА  
ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛ**

А. Сент-Экзюпери