**Интегрированное занятие в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну знаний».**

Воспитатель Зайцева А.А.

**Цель:** обобщать и систематизировать у детей полученные знания**.**

**Задачи:**

• Закреплять знания детей о стране, в которой живём, о своём городе.

•Развивать внимание, мышление, связную речь, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением**.**

•Закреплять знаниезвукового анализа слов; характеристика звуков (гласный — согласный, обогащение словаря глаголами).

• Упражнять в определении количества и последовательности слов в предложении; составлении предложения с заданным количеством слов.

• Развивать логическое мышление, умение решать простые примеры и математические задачи на сообразительность.

• Развивать пространственное воображение и элементы логического мышления, умение отгадывать загадки.

• Воспитывать усидчивость, умение слушать, взаимовыручку, желание оказывать помощь, любовь к природе, желание учиться.

• Формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

**Оборудование**: цветик-семицветик с 7 заданиями; записка; карточки с изображением лисы, зайца, медведя, волка, белки, бобра; карточки с напечатанными словами без одной буквы: шк *(о)* ла, маш *(и)* на, *(з)* аяц, бана (н, лис (а, гор *(о)* д; карточки с заданиями по математике; линейки; игрушки: заяц, репка, внучка, Жучка; смайлики – звёздочки; презентация к физ. минутке; музыка для переходов.

**Предварительная работа:**

* сюжетно-ролевые игры *«****Школа****»*;
* д/и *«Кто в лесу живёт?»*; театрализованная деятельность *«Репка»*;

н/и *«РОССИЯ».*

**Ход образовательной деятельности:**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Дети сидят полукругом и самостоятельно начинают занятие.

-Мы сегодня рано встали.

И гостей сюда позвали,

Спросите вы почему?

-Почему? Да потому что…

Дошкольное детство- пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль, что так быстро они пролетают,

И скоро нас школа ждет!

-Как весело, дружно, мы в садике жили.

Смеялись все дни напролет,

Играли и пели и крепко дружили,

И скоро нас школа ждет!

Мы хотим вам показать,

Как научились мы считать.

И безопасность знаем.

Природу охраняем!

Почти умеем мы читать

Уже все буквы знаем.

В тетрадках будет только 5.

Мы точно это знаем!

одни мы можем это сделать?

И кто поможет в этом нам?

Давайте позовем её на помощь

-Алена Александровна!

- Иду, иду, мои друзья!

Конечно, помогу вам я!

Чтоб знанья наши показать,

Давайте будем круг вращать!

Раздаётся стук в дверь. На пороге стоит *(почтальон.)* с коробкой, в которой лежит цветик-семицветик и записка. На лепестке с цветной стороны наклеены цифры от 1 до 7.

**Почтальон**: *(стучит в дверь)* Здравствуйте, извините, пожалуйста, что прерываю, но меня попросили школьники срочно передать вам вот этот цветок с запиской.

**Воспитатель**: Спасибо проходите, пожалуйста. Какой необычный цветок. Может вы его узнали?

**Дети:** Цветик – Семицветик.

**Воспитатель:** Почему он так называется?

**Дети**: У него семь лепестков.

**Воспитатель:** Какого цвета у него лепестки?

Дети называют цвета лепестков *(красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)*.

**Воспитатель:** Где ещё в таком же порядке расположены цвета?

**Дети:** В таком порядке расположены цвета радуги.

**Воспитатель:** А кто знает поговорку для запоминания порядка цветов в радуге?

**Дети произносят поговорку:**

*«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»*.

**Воспитатель**: Ой, ребята, а тут ещё и записка в коробке.

*Воспитатель достаёт и читает записку:*

«Здравствуйте, дорогие дети. Пишут вам ученики школы**.** Вы скоро пойдёте в школу**.** Вы готовы учиться в школе? Совершив путешествие в страну знаний и, выполнив последнее задание, вы ответите на этот вопрос. Каждый лепесток нашего цветка приготовил для вас задание. Последовательно выполняя их, вы совершите путешествие в страну знаний**».**

**Почтальон**: Ух, ты! Как у вас интересно**.** Можно я останусь с вами?

**Воспитатель**: Ребята, хотите взять почтальона с нами в путешествие.

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Ну, что отправляемся в путешествие**.**

Отрывает ребёнок лепесток и называет цифру.

**Воспитатель:** *«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N1»*.

Карточки с номерами заданий находятся по всей группе в соответствующих центрах.

ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР

КАРТОЧКА N 1.

**Воспитатель:** В первом задании вам нужно будет ответить на вопросы викторины.

Воспитатель зачитывает вопросы.

- Назовите страну, в которой мы живем? *(Россия)*.

- Главный город России? *(Москва)*.

- Цвета российского флага? *(триколор: белый, синий, красный)*.

- Кто президент нашей страны? *( Владимир Владимирович Путин)*

- А как называется село, в котором мы с вами живем (Таборы*)*.

- А в каком регионе? *(Свердловская область)*.

- А кто назовёт мне улицы нашего села? *(дети называют улицы, на которых живут и др.)*

**Воспитатель:** Как много вы знаете о нашей Родине. И мы оправляемся дальше.

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру.

**Воспитатель**: *«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N2»*.

ЦЕНТР СКАЗКИ

КАРТОЧКА N2

**Воспитатель**: Здесь у нас несколько заданий.

Слушайте первое задание:

«Я предлагаю вам игру с мячом *«Назови действие»*.

Встаньте в круг, пожалуйста. Я называю предмет – вы действие которое он может совершать.

Например: самолёт - летает, парит.

Дети встают в круг; воспитатель бросает мяч по очереди и задает вопросы.

• заяц - скачет, боится;

• ветер – дует, шумит;

• поезд – едет, гудит, пыхтит;

• солнце – светит, греет;

• карандаш – пишет, штрихует;

• цветок – растёт, цветёт;

• курица – клюёт, кудахчет;

• комар – пищит, кусает;

• чайник – кипит, свистит;

• мяч – прыгает;

**Воспитатель:** Мне очень приятно, что вы постарались! 3 задание. Приглашаю вас присесть на ковёр.

Игровая обучающая ситуация *«Составляем предложения»*, *«Графическое изображение предложений»*.

- Ребята, сейчас я вам покажу сказочного героя, а вы должны назвать его и составить с этим словом любое предложение из 3-4 слов.

**Например:** заяц *(заяц любит морковку)*. Из скольких слов состоит это предложение (это предложение состоит из 3 слов, ребёнок записывает схему предложения на мольберте |- - -).

**Затем воспитатель по очереди показывает**: репку; внучку; Жучку.

Посадил дед репку. Позвала Жучка кошку. Внучка за бабку.

**Воспитатель:** Из какой сказки этот отрывок? (*«Репка»*) Молодцы!

Ребёнок отрывает лепесток и читает цифру.

**Воспитатель**: *«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N4» ПЯТОЕ*.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

КАРТОЧКА N4 ШЕСТОЕ

Воспитатель читает задание. Физкультминутка.

Здесь мы с вами немного разомнёмся. Выполняем движения под музыку. Отлично! Отрываем следующий лепесток. Ребёнок отрывает лепесток и читает цифру 5.

Воспитатель: *«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N5»*.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ

КАРТОЧКА N5

Воспитатель приглашает пройти за столы и читает задание:

Задание N 1 Игра называется *«Кто внимательный»*.

- Я буду показывать букву *(У, Ю, Д, Ш, О, Р, Ф, А)*.

Если она обозначает гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный, то синюю. *(Выполнение задания)*.

Воспитатель: Хорошо, ребята! С этим заданием вы справились.

Воспитатель: *«Лети, лети…к заданию N6»*.

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

КАРТОЧКА N6

Воспитатель: А сейчас поиграем, становитесь в круг *(игра с мячом)*. Вы передаете мяч по кругу, пока звучит бубен. Тот из вас, у кого окажется мяч, отвечает на вопрос.

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? *(1)*.

2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? *(крокодилы там не живут)*.

3.Кто громче мычит: петух или корова? *(петух не умеет мычать)*.

4. Какого цвета волосы у колобка? *(у колобка нет волос)*.

5. Из какой посуды нельзя поесть? *(из пустой)*.

6. Соседи числа 9.

7. Сколько дней в неделе.

8. Сколько месяцев в году.

9. Назови последний месяц зимы.

10. Назови части суток. Сколько их?

11. Сколько рогов у 2-х коров? *(4)*

12. Сколько ушей у 3-х мышей? *(6)*

Воспитатель: Послушайте следующее задание и скажите, что вам поможет его выполнить.

Карточка N1. Дети получают индивидуальные карточки с математическим примером, где пропущена цифра, им необходимо вставить нужную цифру на месте точки.

3 +… = 5 4 – 2 = … 5+3=…. 4-...=0

4 +… = 7 6 –... = 4 6+…=7

5 + 5 =… 10 –… = 3 9-…=6

На доске работает. У всех получилось, как у?

Ребёнок отрывает лепесток и читает цифру 7.

Воспитатель: *«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N7»*.

КАРТОЧКА N7 "**Продолжи и передай»**

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу.

- Педагог начинает предложение, ребёнок, которому он передает флажок, заканчивает его. Отвечать нужно быстро.

Опорные фразы:

Лида читает…

Мама сшила…

Папа привёз…

Птичка прилетела…

Мы открыли…

Кот мяукал…

Весна пришла…

Идёт дождь…

Мышка вышла из норки…

Заяц убегал…

Дети помогали…

Расцвела черёмуха…

Молодцы! И с этим заданием справились!

Воспитатель: Все задания выполнены. Вы хорошо со всем справились.

РЕФЛЕКСИЯ.

**Почтальон**: Спасибо вам ребята, мне было очень понравилось с вами путешествовать. Я узнал так много интересного**!**

**Воспитатель:** Тогда приклейте, если понравилось весёлую звёздочку. А если было грустно, неинтересн**о**, скучно, то приклей грустную.

**Воспитатель:** Ребята, а вам что понравилось в нашем путешествии?

*(Ответы детей)*

Приглашаю и вас выразить своё мнение о сегодняшнем путешествии**.**

*(Дети наклеивают звёздочки на мольберте, звёздочки лежат в корзиночках)*.

Воспитатель: Спасибо нашим гостям, спасибо вам ребята.

Песня о дружбе.

Дети прощаются с гостями.