Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад

**Аналитическая записка**

**«Воспитатель года России» в Таборинском муниципальном районе Свердловской области в 2024 году.**

Участник педагогического конкурса:

Инструктор по физической культуре

МКДОУ Таборинский детский сад

1 квалификационной категории

Абраменко Вячеслав Владимирович.

с. Таборы 2024г.

**Аналитический отчет инструктора по физической культуре.**

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой, общеобразовательной программой ДОУ. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В образовательной деятельности с детьми использую рабочую программу и методические пособия Пензулаевой Л.И.

# В условиях ДОУ физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

• утренняя гимнастика (ежедневно);

• совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю: 2 -в зале, 1 – на воздухе);

• прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2разав день);

• пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;

• физкультминутки, динамические паузы;

• эмоциональные разрядки, релаксация;

• гимнастика после сна (ежедневно);

• физкультурные досуги, развлечения (1размесяц);

• дни здоровья, спортивные праздники (2разавгод).

Цель утренней гимнастики– создать хорошее настроение, поднять эмоциональный и мышечный тонус, активизировать дальнейшую деятельность.

Ежедневное выполнение физических способствует проявлению определенных волевых усилий, тем самым дисциплинирует детей. Зарядка положительно влияет на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, укрепляет и развивает костно-мышечный аппарат, является прекрасным средством для профилактики нарушений осанки и стопы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака на воздухе (при благоприятных климатических условиях) или в помещении.

# Задачи подвижных игр и физических упражнений во время прогулки:

Расширение двигательного опыта детей; совершенствование навыков ОВД, полученных на занятиях, развитие физических качеств воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками и старших детей с малышами.

При организации игр на прогулке необходимо равномерно распределять нагрузки на разные группы мышц, чередуя игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей, с элементами спортивных игр. Если перед прогулкой были музыкальное или физкультурное занятие, игры целесообразно проводить в середине прогулки или за 30 минут до окончания прогулки. Если же занятия были связаны с долгим сидением детей, игры проводятся в начале прогулки.

В зависимости от времени года на прогулках используют элементы спортивных игр, спортивные упражнения.

Физкультурный досугположительно влияет на организм детей, помогает закрепить двигательные умения и навыки, развивает двигательные нравственно – волевые качества. Физкультурный досуг содержит в себе знакомые детям игры, эстафеты, задания, разнообразные движения;

# В течение 2020-2023 учебного года совместно с воспитателями были проведены следующие спортивные праздники, развлечения и досуги:

* «Веселые старты»
* «Зарничка»
* «Мы простуды не боимся»
* «Спорт это сила и здоровье»
* «Зимние забавы»
* «Здоровье это здорово»
* «День здоровья»
* «Зимние катания»
* «Спорт, спорт, спорт»

## Мероприятия, проведенные совместно с музыкальным руководителем:

* 23 февраля-«День защитников Отечества»
* «8 Марта»
* 12 апреля – «День космонавтики»
* 9 мая - «День Победы»
* «День защиты детей»
* «День Нептуна»
* «День Флага»
* «День знаний»
* «День народного единства»
* «Проводы Зимы»

## Мероприятия, районного уровня:

«Веселые старты»

«Зарничка»

# Дважды в год проводится мониторинг физических качеств и навыков.

Уровень развития физических качеств и навыков на2020-2021уч. года составил:

|  |  |
| --- | --- |
| **Диаграмма усвоения**  **образовательной области**  **на начало учебного года** | **Диаграмма усвоения образовательной области на конец учебного года** |

Уровень развития физических качеств и навыков 2021 – 2022 уч. года составил:

|  |  |
| --- | --- |
| **Диаграмма усвоения**  **образовательной области**  **на начало учебного года** | **Диаграмма усвоения образовательной области на конец учебного года** |

Уровень развития физических качеств и навыков 2022 – 2023 уч. года составил:

|  |  |
| --- | --- |
| **Диаграмма усвоения**  **образовательной области**  **на начало учебного года** | **Диаграмма усвоения образовательной области на конец учебного года** |

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

# Высокий показатель обусловлен:

* созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
* организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
* организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
* сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

# Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

* диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
* пропуски детьми занятий в течение учебного года;
* заболеваемости детей в течение году;

# Оснащение физкультурно-оздоровительной среды:

**Подбор консультативного материала в уголки для родителей и на сайте ДОУ**

* + «Гимнастика для глаз»
  + «Сколиоз и профилактика»
  + «Азбука безопасного падения»
  + Буклеты «Здоровая стопа»
  + «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»
  + «Корригирующие упражнения для осанки»
  + «Физическое воспитание в семье»
  + «Весна без авитаминоза»
  + «Советы по обучению дошкольника езде на велосипеде»
  + Памятка «Нормы ГТО для детей 6-8 лет»
  + Памятка «Здоровье детей–ценное достояние каждого цивилизованного общества»
  + «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;
  + «Здоровый образ жизни семьи».
  + «Что могу сделать я»

# Изготовление и пополнение картотек

* + «Игры с мячом»
  + «Дыхательная гимнастика»
  + «Массаж, самомассаж»
  + «Тренинг для глаз»
  + «Игровой самомассаж»
  + «Пословицы и поговорки о спорте»
  + «Чудо- парашют»
  + «Спортивные уголки своими руками в группах»
  + «Нестандартное спортивное оборудование в группе своими руками»
  + «Психологические релаксационные минутки с детьми»
  + «Виды спорта»
  + «Спортивный инвентарь»

# Анкетирование и интервьюирование родителей и детей

* + «Что такое здоровье»
  + «Условия ЗОЖ в семье»

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

# Перспективы:

 поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов;

охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие;

использование в работе с детьми: массажных мячей, релакстерапию и музыкотерапию.