Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад

**Аналитическая записка**

**«Воспитатель года России» в Таборинском муниципальном районе Свердловской области в 2024 году.**

Участник педагогического конкурса:

воспитатель МКДОУ Таборинский детский сад

Киркиш Олеся Сергеевна

|  |
| --- |
| с.Таборы 2024г |

Меня зовут Киркиш Олеся Сергеевна . В 2023 году заочно окончила Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ирбитский гуманитарный колледж» г. Ирбит по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, моя квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста.

В настоящее время работаю в старшей группе «Лучики», по «Федеральной образовательной программе дошкольное образование» Педагогический стаж моей работы – 3года.

Имею сайт, где публикую материал своего педагогического опыта работы с детьми сайт: <https://nsportal.ru/kirkish-olesya-sergeevna>

Активно участвую в общественной жизни детского сада. Принимаю участие в выставках, акциях, тематических праздниках. За активное участие неоднократно награждена грамотами и благодарственными письмами.

Введение

Наши дети - это наша старость.

Правильное воспитание - это наша счастливая старость,

плохое воспитание - это наше будущее горе - это наши слезы,

это наша вина перед другими людьми, перед всей страной

А.С.Макаренко

Хороший воспитатель всегда знает, как занять и увлечь ребенка, как помочь ему справиться с нелегким расставанием с родителями. Таких воспитателей дети очень любят. Они всегда вспоминают о них с теплотой и нежностью. Чтобы формировать у детей дисциплину, трудолюбие, усидчивость воспитатель применяет в своей работе свои знания по психологии и образовательной деятельности. Но самым важным качеством для воспитателя является - любовь к детям! Именно любовь помогает воспитателю проложить надежный путь к сердцу ребенка. Найти этот путь очень сложно, потому что каждый ребенок – это личность, которую мы формируем на протяжении пяти лет в дошкольном учреждении. Расположить и найти общий язык с ребенком может только настоящий воспитатель. Найти этот путь очень сложно, потому что каждый ребенок – это личность, которую мы формируем на протяжении пяти лет в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно- пространственная среда в образовательной деятельности.

Для успешной реализации своей деятельности необходимо, чтобы детей окружало все самое нужное для их развития. Самым главным объектом их окружения должна быть предметно – развивающая среда.

Обстановку в группах мы создали таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Для социально – коммуникативного направления созданы центры:

- центр активности (сюжетно – ролевые игры);

- центр ПДД;

-центр пожарной безопасности;

-центр трудовой деятельности.

Познавательного направления:

- центр «Мы познаём мир»;

- центр «Я знаю свои права»;

- центр экспериментирования;

- центр патриотического воспитания;

- центр конструктивной деятельности;

- центр сенсорного развития;

- центр математического развития.

Речевого направления:

-центр театрализации;

-центр «Будем говорить правильно»;

-центр «Здравствуй, книжка!».

Художественно – эстетического направления:

-центр «Маленький художник»;

-центр «Умелые руки»;

-центр «Весёлые нотки».

Физическое направление:

- центр спорта «Будь здоров».

Каждый из этих центров находится в доступности ребенка и постоянно пополняется необходимым материалом. Эти материалы могут быть не только игрушечными, но и вполне настоящими, например: в центре экспериментирования есть настоящий компас, линза, природный и бросовый материалы и т.д. Все это позволяет познавать мир и узнавать больше нового.

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребёнка. Грамотно созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

Благодаря правильно организованной развивающей предметно – пространственной среде дети лучше социализируются, учатся общаться друг с другом, смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, повышается познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать.

Использование современных технологий

Одной из основных технологий является игровая. В игре дети лучше усваивают данный им материал, запоминают и учатся применять в нужных ситуациях. Сюжетно – ролевые игры позволяют детям социализироваться в обществе, придерживаться определенных правил.

В своей практике я применяю здоровьесберегающие технологии. Они необходимы для поддержания хорошего эмоционального состояния ребенка, его активности. Для этого организовываю смену видов деятельности во время занятия (двигательные разминки, упражнения дыхательной гимнастики, комплексы для релаксации и пальчиковые игры). Использование закаливающих мероприятий позволяет помочь детям быстрее проснуться утром и после обеденного сна. Гимнастика после дневного сна, хождение по массажному коврику, дыхательная гимнастика – все это помогает нам сохранить и укрепить здоровье. Дети с удовольствием разучивают новые комплексы упражнений. Это способствует снижению уровня заболеваемости. Дети становятся активными, жизнерадостными.

В своей работе применяю ИКТ - технологии, что позволяет в наиболее доступной и привлекательной форме достигать высокого уровня освоения знаний воспитанниками, информированности родителей. В повседневной образовательной деятельности использую на занятиях презентации, игры, аудиозаписи и т.д.

В моей работе проектная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, в которой активное участие принимают родители воспитанников. Участвуя в реализации проекта, они являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, расширяют свои творческие способности, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

В 2023-2024 учебном году работаю по проекту: «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников средствами игровых технологий»

Для развития вариативного и логического мышления, творческого воображения, внимания у дошкольников применяю игровые развивающие технологии:

• развивающие игры Б.П. Никитина. Данная методика позволяет ребенку самостоятельно искать решение неизвестных ему задач, создавать новое, т.е. ведет к развитию его творческих способностей. Каждая игра — это набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов, деталей конструктора-механика;

• конструктор из деревянных блоков. Данный дидактический материал является средством для развития произвольного внимания, памяти, формирования умения анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства. В играх с этим материалом развивается творческое воображение и пространственное мышление.

Все эти развивающие игры способствуют не только активизации познавательных процессов, представлений, их упорядочиванию, осмыслению существующих закономерностей, зависимостей и связей, но и успешное интеллектуальное и личностное развитие дошкольников.

Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют нам необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий, поэтому изучаю современную образовательную технологию ТРИЗ. Не всегда легко и просто объяснить ребенку сложившиеся ситуации и как их можно разрешить. В этой связи необходимо развивать в ребенке качества активного созидателя, формировать навыки, позволяющие самостоятельно решать свои проблемы, учить думать. Обогащение и активизация словаря ребенка, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах через признаки и их проявления – вот далеко не полный перечень возможностей технологии ТРИЗ.

Взаимодействие с родителями.

Тесное сотрудничество с родителями позволяет добиваться хороших успехов в деятельности и развитии ребенка. Проведение родительских собраний, совместных мастер – классов, бесед, игр, вовлечение родителей к совместной с ребенком деятельности также дает хороший результат. Родители активно участвуют в проектной деятельности, в праздниках и субботниках, в обустройстве группы. В работе с родителями использую анкетирование, которое позволяет мне лучше узнать ребенка и его возможности. Систематически обновляется информационный стенд для родителей. За активное участие в жизни группы и детского сада награждаем семьи воспитанников благодарственными письмами.

**Результаты работы с детьми.**

**На уровне района за 2021-2024гг**

* Диплом за участие в интеллектуальной игре «Умники и Умницы»;
* Диплом за участие в районном конкурсе «Весенняя карусель»;
* Диплом за участие в районном конкурсе «Весенняя карусель»(3,2 место);
* Диплом за участие в районном конкурсе «Год медицинского работника»;
* Грамота за участие в районном конкурсе Лучшая творческая работа «Безопасность на дороге, улица, дорога, светофор;
* Грамота за участие в районном конкурсе «Лучшая газета по ПДД» 2 место);
* Грамота за участие в районном конкурсе «Наша семья соблюдает правила ПДД» (2,3,3 места);
* Грамота за участие в районном конкурсе «Осенняя карусель»(1,3 место);
* Грамота за участие на уровне ДОУ «Снеговик поделка» (3 места).

**Областные награды за 2021-2024гг.**

* Диплом за участие в конкурсе «Снеговик почтовик»;
* Диплом за участие в конкурс «Дети против мусора»;
* Диплом за участие в конкурс «Фотография»;
* Диплом за участие в конкурс «Рисунок по ПДД»;
* Диплом награждается «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде»;
* Диплом за участие в Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» «Моя мама лучшая на свете»;
* Сертификат за участие во всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей»;
* Сертификат за участие «Дети против мусора».

**Мои достижения.**

**На уровне района за 2021-2024гг.**

• Сертификат за участие в Районном конкурсе творчества лэпбуков «Год медицинского работника»;

• Грамота 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках традиционной Всероссийской массовой лыжной гонки - «Лыжня россии-2022»;

• Сертификат участника «В объективе мама!»;

• Сертификат являлась спикером районного методического объединения педагогов – воспитателей «Инновация в образовании», подготовила информацию по теме: «Весенняя школа молодого педагога и наставника»;

• Диплом за 2 место Победителя конкурса «Парад Снеговиков»;

• Диплом 2023 1 степени награждается Коллектив Кузнецовского детского сада Номинация: «Вокальные коллективы»;

• Сертификат Участника 2023г Министерство работающей молодежи Свердловской области «Военно-спортивная игра» Директор государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;

• Сертификат участника Успешно участвовала в методическом дне на тему: «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» Мастер – класс в старшей группе Уральская кукла оберег «От худого слова»;

• Грамота награждается старшая группа за 2 место в номинации «Лучшая газета по ПДД»;

• Благодарность за качественную подготовку детского коллектива в районном конкурсе «Осенняя карусель» Номинация: Танец, Вокал;

• Благодарность за качественную подготовку воспитанников старшей группы в районном конкурсе «Светофор собирает друзей»;

• Благодарность за качественную подготовку детского коллектива в районном конкурсе творчества среди воспитанников детских садов Таборинского муниципального района «Осенняя карусель»;

• Благодарность МБУК «Дом культуры ТСП» Выражает благодарность ребятам и воспитателям старшей группы МКДОУ Таборинского детского сада за участие в концерте, посвященному Международному женскому дню – «Мелодия сердца»;

• Благодарность за значимые успехи в воспитании детей дошкольного возраста и большой личный вклад в совершенствование воспитательного процесса;

• Благодарность за подготовку и проведения методического дня на тему: «Патриотическое воспитание»;

• Благодарность за качественную подготовку команды «Суперсемейка» в районной олимпиаде дошкольников «Умники и умницы».

**Мои награды на уровне области 2021-2024гг**

•Диплом конкурс воспитателей награждается 4 место номинация: «Профессиональное самообразование педагога»;

• Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе номинация: «Декоративно-перекладное творчество»;

• Диплом за 1 место в Международном интернет-олимпиаде по английскому языку;

•Диплом за 3 место в Международном интернет-олимпиаде по ПДД для дошкольников и начальных классов;

•Диплом участник в Международном конкурсе «Новогодние украшения» Волшебная сказка;

•Диплом за 1 место в Международном интернет-олимпиаде по английскому языку;

•Благодарность выдана за участие в педагогических чтениях Тема: «Актуальные вопросы физического развития дошкольника в ДОУ»;

•Диплом за 3 место в Всероссийского педагогического конкурса. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Воспитательская деятельность» Конкурсная работа: «Безопасность детей на дороге»;

•Диплом за 3 место во Всероссийского педагогического конкурса. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Воспитательская деятельность» Конкурсная работа: «Безопасность детей на дороге»;

•Диплом за участие во всероссийских викторинах для дошкольников с возможностью международного участия Тема работы: Участие в викторине «Сохраним здоровье»;

•Диплом за 2 место Областной конкурс талантов Номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Воспитание дошкольников»;

• Диплом 1 степени «Самые лучшие загадки про сказочных героев»;

• Сертификат участие во всероссийском творческом конкурсе «Космическая одиссея»;

•Благодарственные письма Всероссийское педагогическое общество «Доверие» объявляет Вам благодарность за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи.

**Заключение:**

           В своей педагогической деятельности мне важно помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством явлений,  и научить  этому воспитанников и их родителей. Конечно без коллектива единомышленников, который формируется из администрации детского сада, воспитателей, специалистов, родителей   невозможна реализация задач развития дошкольников. Именно единство в целях и взглядах помогает достичь высоких и стабильных результатов в воспитании подрастающего поколения.  В дальнейшем я планирую продолжать свою педагогическую деятельность воспитателем, так как пришла к уверенности в том, что приношу пользу детям и их родителям, в результате моих усилий виден положительный результат. Эта работа мне по душе, она приносит мне радость общения с воспитанниками, заряжает их и меня стимулом к дальнейшему развитию.