

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Таборинский детский сад

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 01.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МКДОУ
Таборинский детский сад
Шурухнова Н.В. Шурухнова
Приказ № 64 от 01.04.2024



Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Таборинский детский сад

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад (МКДОУ Таборинский детский сад)
Руководитель	Шурухнова Наталия Васильевна
Адрес организации	623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Красноармейская, 31.
Телефон	(834347) 2-12-52, (834347) 2-12-65
Адрес электронной почты	tabori_ds@mail.ru
Адрес сайта	https://tabori.tvoyasadik.ru
Учредитель	МОУО Таборинского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 16.08.2012 № 16423, серия 66 № 004086

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таборинский детский сад (далее – детский сад) расположено по адресу: Свердловская область Таборинский район село Таборы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 1684,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ Таборинский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (Протокол №13 от 03.08.2023г.) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает

авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающее направленности. Из них на 30.12.2023г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста	1	15
	Младшая	1	13
	Средняя	1	15
	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	16
Итого		5	75

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Данные на 01.09.2023г.:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полных семей	53	70.6%
неполных семей	19	25.3%
оформлено опекунов	0	0%
семьи с детьми ОВЗ	3	4%
многодетные семьи	30	40%
семьи группы риска	5	6.6%
всего семей	72	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году с детьми велась кружковая деятельность по художественно-эстетическому направлению:

- «Ритмика» (МАУ ТЦДО «Радуга») – 40 воспитанников (на 31.05.2023г.).
- «ИЗО» (МАУ ТЦДО «Радуга») - 40 воспитанник (на 31.05.2023г.).

Кружок по развитию познавательной деятельности (МАУ ТЦДО «Радуга») «Умники и умницы» - 40 воспитанников.

Всего в дополнительном образовании в 2023 году было задействовано 40 (53.3 %) воспитанников детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы частично. Вакантных мест на 31.12.2023 г. - 25 (младшая группа – 2, средняя группа – 5, старшая группа – 9, подготовительная группа – 9).

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет руководитель – заведующий.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников, действующее на основании Положения;
- Педагогический совет, действующий на основании Положения;
- Родительский комитет, действующий на основании Положения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский	<ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в ДОО –

Наименование органа	Функции
комитет	<p>родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ Таборинский детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики развития детей 3-7 лет. Методы проведения диагностики:

- наблюдение;
- свободные беседы;
- анализ результатов детской деятельности;
- диагностические ситуации;
- дополнительные методики.

Разработаны карты наблюдения возрастного развития дошкольников, освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП воспитанниками на май 2023 года:

Образовательные области		сентябрь				май			
		кол. детей:				кол. детей:			
		высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты
«Физическое развитие» (средняя, старшая, подготовительная группы) – 53 ребенка	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	-	66% (35)	34% (18)	1.8% (1)	15% (8)	70% (37)	19% (10)	1.8% (1)
«Физическое развитие» (2 группа раннего возраста) -16 детей		-	75% (12)	-	25% (4)	75% (12)	-	25% (4)	-
«Речевое		0	12.5%	69%	6.45	-	69%	31%	-

Образовательные области		сентябрь				май			
		кол. детей:				кол. детей:			
		высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты
развитие» (2 группа раннего возраста) -16 детей			(2)	(11)	(3)		(11)	(5)	
«Речевое развитие» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) – 69 детей	Словарная работа (выявить умения).	2.9% (2)	35% (24)	38% (25)	25% (17)	32% (22)	43% (30)	14% (10)	10% (7)
	Звуковая культура речи (грамматический строй речи)	1.4% (1)	35% (24)	38% (26)	26% (18)	19% (13)	52% (36)	32% (22)	10% (7)
	Связная речь	4.3% (3)	39% (27)	38% (26)	19% (13)	36% (25)	35% (24)	20% (14)	-
«Познавательное развитие»	ФЭМП (85детей)	3,5% (3)	41% (35)	42% (36)	13% (11)	15% (13)	61% (52)	18% (15)	6% (5)
	Формирование целостной картины мира и представлений о социальных ценностях (2 группа раннего возраста, младшая, средняя группы) – 43 ребенка	-	23% (10)	51% (22)	25% (11)	28% (12)	46% (20)	21% (9)	9.3% (4)
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и природными	-	57% (24)	36% (15)	7.1% (3)	7.1% (3)	57% (24)	26% (11)	4.7% (2)

Образовательные области	сентябрь				май				
	кол. детей:				кол. детей:				
	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты	
	м миром (старшая, подготовительная группы) – 42 ребенка								
«Социально-коммуникативное развитие»	2 группа раннего возраста – 16 детей	-	-	87.5% (14)	12.5% (2)	-	75% (12)	25% (4)	-
	Игровая, коммуникативная деятельность (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы) – 69 детей	-	40.5%	52%	7.2%	20%	48%	27.5%	4%
	Формирование основ безопасного поведения (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы) – 69 детей	-	75%	23%	1.4%	42%	48%	8.7%	1.4%
«Художественно-эстетическое развитие»	2 группа раннего возраста – 16 детей	-	6%	69%	25%	-	69%	31%	-
	Музыкальная деятельность – 69 детей	-	59%	55%	13%	33%	61%	4.3%	1.4%
	ИЗО – 69 детей	-	46%	40.5%	8.7%	2.3%	51%	30%	4.3%
	Познавате	-	67%	29%	4.3%	33%	49%	16%	1.4%

Образовательные области	сентябрь				май			
	кол. детей:				кол. детей:			
	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты	высокий	соответствует возрасту	отдельные компоненты не развиты	большинство компонентов недостаточно развиты
льно-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность – 69 детей								

Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста

(младшая, средняя, старшая, подготовительные группы) - 64 ребенка

№	Тесты	Начало года – 64 ребенка			Конец года – 66 детей		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Прыжок в длину с места (см) (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы) - 64 ребенка	8% (5)	19% (12)	66% (42)	1.5% (1)	11% (7)	88% (58)
2	Метание мешочка с песком в даль правой рукой (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы) - 64 ребенка	36% (23)	30% (19)	34% (22)	15% (10)	26% (17)	59% (39)
3	Метание мешочка с песком в даль левой рукой (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы) - 64 ребенка	25% (16)	47% (30)	28% (18)	4.5% (3)	32% (21)	64% (42)
4	Удерживание равновесия на одной ноге (младшая, средняя, старшая,	37.5% (24)	33% (21)	30% (19)	37.5% (24)	36% (23)	30% (19)

№	Тесты	Начало года – 64 ребенка			Конец года – 66 детей		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
	подготовительные группы) - 64 ребенка						
5	Метание теннисного мяча в цель (расстояние 5м) (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы) - 64 ребенка	59% (38)	25% (16)	16% (10)	39% (25)	26.5% (17)	37.5% (24)
6	Наклон туловища вперед из положения стоя (см) (средняя, старшая, подготовительные группы) - 53 ребенка	70% (37)	7.5% (4)	23% (12)	72% (38)	7.5% (4)	21% (11)

В мае 2023г. педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы, готовности детей к обучению в школе в количестве 23 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	Процент	Кол-во детей	Процент	Кол-во детей	Процент
Сентябрь	25	0	0%	17	68%	8	32%
Апрель	23	2	9%	17	74%	4	17%

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо тонкая моторика, восприятие, внимание и мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована

коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности.

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил **17 % (4 человека)**. Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Для педагогов и родителей были разработаны методические рекомендации «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста». На официальном сайте создана страница «Информационная

безопасность», где размещена следующая информация: Локальные и нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, Нормативное регулирование, Педагогическим работникам, Родителям, Обучающимся, Детские безопасные сайты. Ссылка на материал: https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=29

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С 1 сентября 2023г детский сад работает по парциальной программе «Мы живем на Урале». Результаты реализации программы: <https://news-service.uralschool.ru/v1/files/show?id=2637572>

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=137

Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом: https://tabori.tvoyasadik.ru/upload/tstabori_new/files/5d/5e/5d5ed1d631607d46d2e1b3240c4bad7c.pdf

В течение года был реализован Природоохранный социально-образовательный проект «Азбука Природолюбия», совместно с детьми, педагогами и родителями: https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=96

С ноября 2023 года МКДОУ Таборинский детский сад стал инновационной площадкой, тема «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап».

Содержание деятельности инновационной площадки построено с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО: https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=178

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 4 ребенок (с ТНР — 2 ребенка, ЗПР – 1 ребенок и с УО – 1 ребенок). В течение учебного года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 23 ребенка 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ Таборинский детский сад.

Результаты мониторинга коррекционно-логопедической работы.

№	Компонент речи	Начало года						Конец года					
		низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
1	Звукопроизношение	5	25%	15	75%			1	5%	15	75%	4	20%
2	Фонематические процессы	4	20%	16	80%					13	65%	7	35%
2	Лексика	2	10%	18	90%			1	5%	16	80%	3	15%
3	Грамматический строй	2	10%	18	90%			1	5%	15	75%	4	20%
4	Пространственная ориентировка	1	5%	19	95%					9	45%	11	55%
5	Артикуляционная моторика	4	20%	16	80%					17	85%	3	15%
6	Слоговая структура	5	25%	15	75%					16	80%	4	20%
Общее		23	16,4 %	117	83,6%			3	2,1%	101	72,2%	36	25,7%

Таким образом, по речевому развитию можно сказать, что 25 % детей, посещающих логопункт, имеют высокий уровень, по всем показателям, 60% детей имеют средний уровень, 15% - низкий уровень по тем или иным показателям: у них наблюдается низкая учебная мотивация.

Рекомендация родителям от учителя-логопеда, детям остаться на повторное обучение в подготовительной группе.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

педагоги	мероприятия Всероссийского, международного уровня.
Косачева Е.И.	<p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» номинация: «Безопасность». Конкурсная работа: «Безопасное детство» № 338-425572 от 25.01.2023г. Суруда Даша</p> <p>Диплом № 338-107897 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество» Название работы «Наша Армия сильна» от 16.02.2023г.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование» Номинация: «Пасхальное яйцо» № 338-117425 от 14.04.2023г. Шевырин Костя</p> <p>Диплом №338-129751 от 20.09.2023г. Участник Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде». Лалыко Соня</p> <p>Диплом № 338-141625 от 20.12.2023г. Участник Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование», Название работы: «Новогодний снеговичок». Швачка Марина</p>
Киркиш О.С.	<p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование». Название работы: «Ромашка, цветок полевой» от 16.08.2023г.</p> <p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Фотография». Название работы: «Моя мама лучшая на свете» №338-137901 от 26.11.2023г.</p>

педагоги	мероприятия Всероссийского, международного уровня.
	Диплом № 338-141633 от 21.12.2023г. Участник Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование», Название работы: «Снеговик, почтовик». Понасенко Спартак
Култышева Л.В.	Диплом победитель 1 место Всероссийской викторины «Лимпопо» Военные профессии февраль 2023г. Наумов Саша Диплом 1 место Всероссийской викторины «Лимпопо» «Правила пожарной безопасности» апрель 2023г. Здыбель Тимофей Диплом 2 место Всероссийской викторины «Время Знаний» «Пришла весна , прилетели птицы» май 2023г. Гаряев Саша Диплом 1 место Всероссийской онлайн –олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Птицы (4-6 лет). Наумов Саша Диплом № 338-142019 от 18.12.2023г. Участник Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество», Название работы: «Шумовые игрушки Барабан». Рябцев Елесея
Зайцева А.А.	Диплом № 338-237520 от 30.09.2023г. Участника Областного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск». Номинация: «Чтение, книги, сказки». Название работы: «По дорогам сказки». Дроздова Милена
Козырева С.А.	Диплом № 338-112504 участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Самолет» от 20.02.2023г. Соколовский Евгений Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация6 «Изобразительное творчество». Название работы «Пожарная лестница» № 338-116003 от 15.03.2023г. Венедиктова Арина Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Название работы: «Пожарная машина» № 338-118924 от 25.04.2023г. Рябцев Елисей Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Времена года». Название работы: «Весеннее дерево» от 29.05.2023г. Смирнова Анна Диплом № 338-141748 от 12.12.2023г. Участник Всероссийского конкурса детей и молодежи «Планета талантов». Номинация: «Декоративно - прикладное творчество». Название работы: «Шапка деда Мороза»
Кудерко И.П.	Диплом № ДО55651777 от 18.12.2023г. участника Международной интернет- олимпиады «Солнечный свет» по математике для дошкольников. Младшая группа

Конкурсы на уровне района, региона

Участие детей в муниципальном конкурсе «Умники и умницы» в рамках фестивального движения среди воспитанников детских садов Таборинского муниципального района «У колыбели талантов» Приказ №20-од от 27.01.2023г.1 и 3 место

Участие детей в районной военно-спортивной игре «Зарничка», посвященной 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса. Приказ №110-од от 26.05.2023г. 1, 2 место.

Участие детей в районном конкурсе чтецов «Читалочка» Приказ № 175-од от 26.09.2023г. – 10, Дети заняли 1,2,3, места и грамоты за участие.

Участие детей в районном конкурсе «Светофор собирает друзей» Приказ № 184-од от 16.10.2023г.

Участие детей в районном конкурсе «Гражданская оборона глазами детей» от 18.10.2023г.

Участие детей в 1 Региональном дистанционном фестивале «Мы вместе, мы едины!» посвященного к Дню Народного Единства.

Участие детей в районном конкурсе детского творчества «Осенняя карусель» Приказ № 207-од от 09.11.2023г. 43 ребенка приняло участие, дети заняли 1,2,3, места и грамоты за участие.

Конкурсы на уровне ДОУ

Участие детей в выставке рисунков и поделок к Дню Земли 2023г.

Участие в конкурсе «Парад Снеговиков» среди воспитанников их родителей и педагогов ДОУ Приказ № 216-од от 01.12.2023г. Всего на конкурс было предоставлено 45 работ. Результат: 1,2,3.места и грамоты за участие.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и ежедневного календарного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. По данным мониторинга «Здоровье» на 2022/2023 учебный год при количестве обучающихся на 31.05.2023г. 89 человек детей с первой группой здоровья 39 (43%), со второй группой здоровья - 39 (43%), с третьей - 12 (14%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО, согласно штатному расписанию, укомплектовано педагогами на 100 процентов. Общее количество сотрудников - 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;

- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

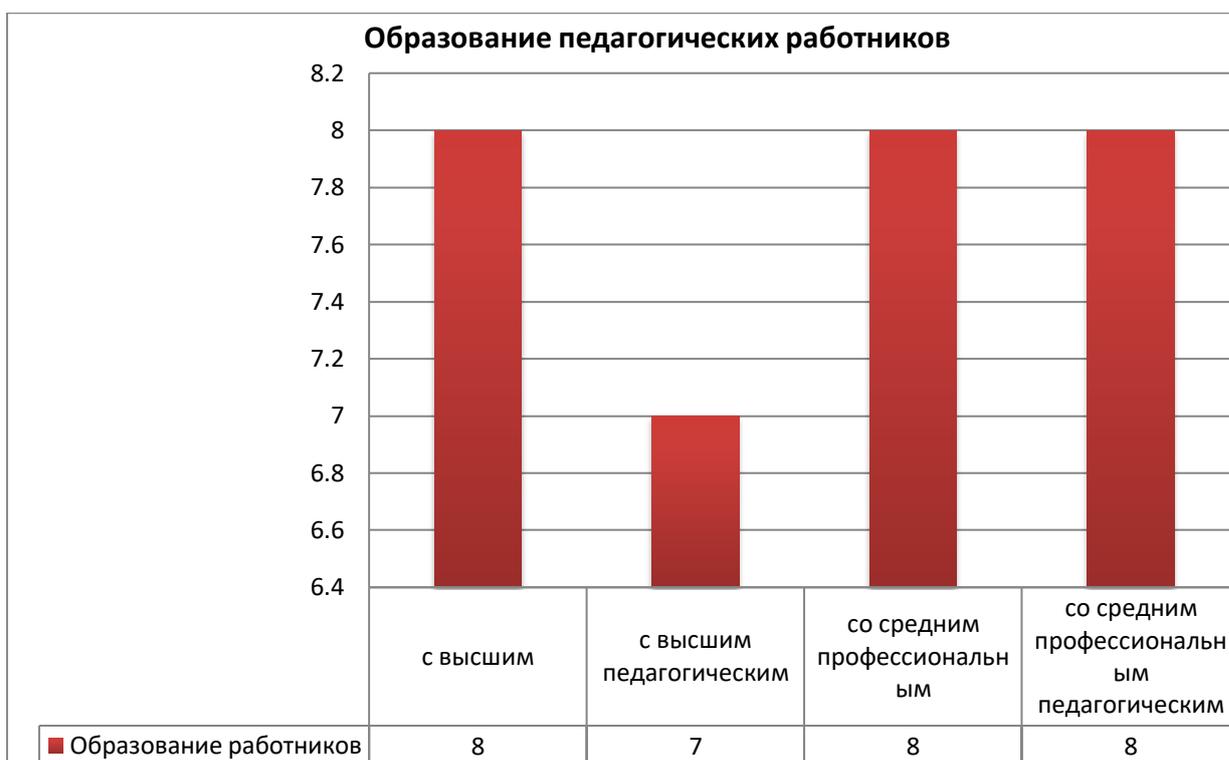
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году из 16 педагогов, 13 педагогов прошли (81%), а также, заведующий ДОУ по программе: «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)». Один педагог прошел профессиональную переподготовку, присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».





Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- заседание педагогического совета № 6 от 26.01.2023г. «Переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО
- секция на Августовской конференции «Особенности внедрения ФОП ДО в работу ДОО», «ФАОП ДО для детей ОВЗ» Приказ № 157-од от 21.08.2023г.;
- заседание районного методического объединения «Внедрение ФОП ДО в дошкольные образовательные учреждения» Протокол № 2 от 24.05.2023г.
- заседание районного методического объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в 2023 года из 16 педагогических работников 13 прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета Протокол № 1 от 08.09.2023г. было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В октябре состоялось заседание районного методического объединения Протокол № 1 от 05.10.2023г. на котором ответственным за информационный обмен, была предоставлена система сбора материалов на аттестацию. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

Бурлева О.А.	РМО
	Руководитель районного методического объединения педагогов ДО Таборинского муниципального района Приказ № 173-од от 26.09.2023г. Заседание районного методического объединения педагогов по теме: «Успешные практики работы с родителями». Протокол №1 от 15.03.2023г. Организатор. Заседание районного методического объединения педагогов по теме «Итоговое РМО». Протокол № 2 от 24.05.2023г. Подведение итогов работы РМО за 2022-2023 учебный год.
	Методические дни
	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». Организатор
	Августовская педагогическая конференция
	Приказ № 157-од от 21.08.2023г. О проведении районной Августовской педагогической конференции – 2023. Секция № 4 «Особенности внедрения ФОП ДО в работу ДОО»
	День открытых дверей
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Организатор.
Акулич Н.С.	РМО
	Заседание районного методического объединения педагогов по теме: «Успешные практики работы с родителями».Протокол №1 от 15.03.2023г. Доклад на тему: «Успешные практики работы учителя-логопеда с родителями»
	Методический день
	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». Деловая игра для педагогов «Мы – патриоты!»
Понасенко С.В.	РМО
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Обучение грамоте «Звук О. Буква О»

	<p>Заседание районного методического объединения педагогов по теме: «Успешные практики работы с родителями». Протокол №1 от 15.03.2023г. Доклад на тему: «Успешные практики работы педагога-психолога с родителями»</p> <p>Заседание районного методического объединения педагогов по теме «Итоговое РМО». Протокол № 2 от 24.05.2023г. Доклад на тему: «Эмоциональное выгорание педагога»</p>
	Методический день
	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». Деловая игра для педагогов «Мы – патриоты!»
	Августовская педагогическая конференция
	Приказ № 157-од от 21.08.2023г. О проведении районной Августовской педагогической конференции – 2023. Секция № 4 «ФАОП ДО для детей с ОВЗ»
	День открытых дверей
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Занятие с психологом «Ориентация в пространстве»
Картовенко С.А.	Методический день
	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». Развлечение в средней группе «Русская матрешка»
Косачева Е.И.	Методический день
	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». Развлечение в средней группе «Русская матрешка»
	День открытых дверей
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Рисование с элементами аппликации «Осенний клен»
Юнцевич Ю.В.	Методический день
	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». Деловая игра для педагогов «Мы – патриоты!»
	Августовская педагогическая конференция
	Приказ № 157-од от 21.08.2023г. О проведении районной Августовской педагогической конференции – 2023. Секция № 4 «Проект Мы живем на Урале»
	День открытых дверей
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Музыка «Первый снег»
Исакова А.Н.	Методический день
	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». Театрализованная композиция в подготовительной группе «Дети войны»
Кудерко И.П.	День открытых дверей
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. ФЭМП «Шар и куб»
Разинова Е.А.	Методический день

	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». Театрализованная композиция в подготовительной группе «Дети войны»
Култышева Л.В.	Методический день
	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». НОД в старшей группе «Русская изба»
Абляйкина Т.Ю.	Методический день
	Приказ № 50-од от 20.02.2023г. «О проведении районного методического дня в МКДОУ Таборинский детский сад». НОД в старшей группе «Русская изба»
	День открытых дверей
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. ФЭМП «Знакомство с составлением числа 9 из единиц»
Абраменко В.В.	День открытых дверей
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Физическая культура «Повторение упражнений с обручем»
Козырева С.А.	День открытых дверей
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Развитие речи «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок»
Зайцева А.А.	День открытых дверей
	Приказ № 205-од от 14.11.2023г. О проведении Дня открытых дверей в МКДОУ Таборинский детский сад. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Лиса с лисятами»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

ФИО педагога	Результат участия
Бурлева О.А.	Грамота за 1 место в номинации лучшая методическая разработка: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения среди детей и родителей» Приказ № 191-од от 24.10.2023г.
Акулич Н.С.	Сертификат участника 1 Регионального дистанционного фестиваля «Мы вместе, мы едины!» в номинации «Методическая разработка» 2023

ФИО педагога	Результат участия
	<p>Благодарность за участие в районном конкурсе среди работников образования «Весь этот мир творит учитель», посвященный году педагога и наставника Приказ № 161-од от 29.08.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p> <p>Грамота за 2 место в номинации лучшая методическая разработка: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения среди детей и родителей» Приказ № 191-од от 24.10.2023г.</p>
Абраменко В.В.	<p>Диплом 1 место Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» «Знатоки спорта» № ДО 4919913 от 28.03.2023г.</p> <p>Благодарность за помощь в проведении районной военно-спортивной игры «Зарничка» Приказ №110-од от 26.05.2023г.</p> <p>Диплом 2 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p>
Понасенко С.В.	<p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p>
Юнцевич Ю.В.	<p>Благодарность за участие в районном конкурсе среди работников образования «Весь этот мир творит учитель», посвященный году педагога и наставника Приказ № 161-од от 29.08.2023г.</p> <p>Диплом 1 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p>
Косачева Е.И.	<p>Диплом участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Наш огород на окне» № 338-117427 от 17.04.2023г.</p> <p>Участие в выставке посвященной «Дню земли» март 2023г.</p> <p>Диплом 2 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-елочная игрушка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p>
Кудерко И.П.	<p>Благодарность за участие в районном конкурсе среди работников образования «Весь этот мир творит учитель», посвященный году педагога и наставника Приказ № 161-од от 29.08.2023г.</p> <p>Диплом 1 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p>
Исакова А.Н.	<p>Благодарность за качественную подготовку победителей команды «СПЕЦНАЗ» в районной военно-спортивной игре «Зарничка» посвященной 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса Приказ №110-од от 26.05.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в районном конкурсе среди работников образования «Весь этот мир творит учитель», посвященный году педагога и наставника Приказ № 161-од от 29.08.2023г.</p> <p>Участие в выставке посвященной «Дню земли» март 2023г.</p> <p>Сертификат участника конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик- елочная игрушка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p>

ФИО педагога	Результат участия
Зайцева А.А.	<p>Диплом участника Всероссийского конкурса Проект «Огород на подоконнике» № 9746-441124 от 27.04.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в районном конкурсе среди работников образования «Весь этот мир творит учитель», посвященный году педагога и наставника Приказ № 161-од от 29.08.2023г.</p> <p>Участие в выставке посвященной «Дню земли» март 2023г.</p> <p>Диплом 2 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p>
Разинова Е.А.	<p>Благодарность за помощь в проведении муниципального конкурса «Умники и умницы» посвященного Году педагога и наставника в России. Приказ № 20-од от 27.01.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в районном конкурсе среди работников образования «Весь этот мир творит учитель», посвященный году педагога и наставника Приказ № 161-од от 29.08.2023г.</p> <p>Диплом 1 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p>
Абляйкина Т.Ю.	<p>Благодарность за помощь в проведении муниципального конкурса «Умники и умницы» посвященного Году педагога и наставника в России. Приказ № 20-од от 27.01.2023г.</p> <p>Благодарность за качественную подготовку команды «МОРСКИЕ ПЕХОТИНЦЫ» в районной военно-спортивной игре «Зарничка» посвященной 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса Приказ №110-од от 26.2023г.</p> <p>Участие в выставке посвященной «Дню земли» март 2023г.</p> <p>Диплом 3 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p>
Козырева С.А.	<p>Участие в выставке посвященной «Дню земли» март 2023г.</p> <p>Сертификат участника конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p>
Култышева Л.В.	<p>Участие в выставке посвященной «Дню земли» март 2023г.</p> <p>Диплом 3 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p>
Степукова О.Н.	<p>Диплом 3 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p> <p>Благодарность за участие в акции на самое оригинальное поздравление с Новым годом. Приказ № 222-од от 08.12.2023г.</p>
Киркиш О.С.	<p>Диплом 2 место конкурса «Парад Снеговиков», номинация «Снеговик-поделка» Приказ № 216-од от 04.12.2023г.</p>

Курсовая подготовка педагогических кадров за 2023 год

№ п/п	ФИО педагога, должность	Повышение квалификации
1.	<p>Бурлева Оксана Анатольевна старший воспитатель</p>	<p>Сертификат обучение по курсу «Организация инновационной деятельности в ДОО» 2 часа от 10.01.2023г.</p> <p>Сертификат участника 4 Областного образовательного форума «Инновации детства – 2023». Тема: Детский сад, где успешен каждый: самореализация субъектов образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия семьи и образовательной организации». 10.03.2023. г. Камышлов</p> <p>Сертификат участника в семинаре- практикуме «Современные подходы методического сопровождения с целью совершенствования компетенций профессиональной готовности педагогов ДОУ к взаимодействию с детьми имеющие особые образовательные потребности (ОВЗ) март 2023 г. Тавда</p> <p>Диплом участника образовательного курса «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС» 20 часов от 05.05.2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 00000 42386, Рег. номер 344325142386 от 17.07.2023г. ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО 2023-2024гг». 144 часа.</p>
2.	<p>Акулич Наталья Сергеевна учитель-логопед</p>	<p>Сертификат участника всероссийского вебинара «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» 3 часа № 1811890 от 11.01.2023г.</p> <p>Сертификат за участие в методическом семинаре «ФОП-2023 дошкольного образования: проектирование образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании» 2 часа от 14.02.2023г.</p> <p>Сертификат участника в семинаре- практикуме «Современные подходы методического сопровождения с целью совершенствования компетенций профессиональной готовности педагогов ДОУ к взаимодействию с детьми имеющие особые образовательные потребности (ОВЗ) март 2023 г. Тавда</p> <p>Сертификат участника Всероссийского вебинара «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» от 05.04.2023г. (3 часа)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 661634069049 №ФПР-2003 от 20.06.2023г. Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Соблюдения требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36 часов</p> <p>Сертификат участника курса «Общие нормативные положения о ФАОП ДО». 4 часа 2023г.</p> <p>Сертификат прослушала вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 2 часа от</p>

№ п/п	ФИО педагога, должность	Повышение квалификации
		09.12.2023г. Сертификат обучение на онлайн-вебинаре: «Развитие мелкой моторики через сказки и игры» № 69022 от 09.12.2023г. 2 часа
3.	Понасенко Светлана Валерьевна. педагог-психолог	Сертификат участника в семинаре- практикуме «Современные подходы методического сопровождения с целью совершенствования компетенций профессиональной готовности педагогов ДОУ к взаимодействию с детьми имеющие особые образовательные потребности (ОВЗ) март 2023 г. Тавда Удостоверение о повышении квалификации 661634069220 №ФПР-2003 от 20.06.2023г. Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Соблюдения требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36 часов Сертификат участника марафона «Документооборот наставника детских проектов» 4 часа 2023г.
4.	Юнцевич Юлия Викторовна музыкальный руководитель	Сертификат участника 4 Областного образовательного форума «Инновации детства – 2023». Тема: Детский сад, где успешен каждый: самореализация субъектов образовательного процесса через организацию продуктивного взаимодействия семьи и образовательной организации». 10.03.2023. г. Камышлов Сертификат участника Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования. 14 июля 2023г.
5.	Козырева Светлана Алексеевна воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 20404 № 4894724020404 от 12.09.2023г. ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» 144часа
6.	Косачева Елена Игнатьевна воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации 0000094872 7536 Регистрационный № 48948727536 ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024г. 144 часа
7.	Култышева Людмила Валентиновна воспитатель	Грамота 1 место в Международном тестировании «ФГОС ДО № ДВ1000282422 от 27.04.2023г. Удостоверение о повышении квалификации 00000 94240 19988 Рег. № 4894724019988 от 10.09.2023г. ООО «Агенство по современному образованию и науке» программа «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» 144 часов. Сертификат № 6R55M443K13984585691 Программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов. 2023г.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Повышение квалификации
8.	Разинова Елена Анатольевна воспитатель	<p>Сертификат участника Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования. 14 июля 2023г.</p> <p>Диплом участника «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО 36 часов 2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 0000094872 19752 № 489487219752 от 10.09.2023г. ООО «Агентство по современному образованию и науки» по программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024» 144 часа</p>
9.	Кудерко Ирина Петровна воспитатель	<p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Федерация развития образования» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» 144 часа № 344325143534 от 19.07.2023г.</p> <p>Сертификат участника курса «Структура ФАОП ДО 4 часа. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2023г.</p>
10.	Исакова Алена Николаевна воспитатель	<p>Удостоверение о повышении квалификации 661634042664 №ФПР-2023 от 20.07.2023г. Цент онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Программа «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 0000094872 19830 № 4894872198330 от 10.09.2023г. ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024» 144 часа</p> <p>Сертификат участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». 1 час. №СМ5377813 от 23.10.2023г.</p>
11.	Зайцева Алена Александровна воспитатель	<p>Удостоверение о повышении квалификации 0000032917 6989 Регистрационный № 363291769896 Дата выдачи: 22.12.2023г. ООО «Федерация развития образования» по программе: «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства» в объеме 216 часов</p>

№ п/п	ФИО педагога, должность	Повышение квалификации
12.	Степукова Оксана Николаевна воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации 000009487219642 № 489487219642 от 10.09.2023г. ООО «Агентство по современному образованию и науки» по программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024» 144 часа
13.	Абляйкина Татьяна Юрьевна воспитатель	Сертификат №6R55M443K15528088137 Центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. По санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов 2023г.
14.	Киркиш Олеся Сергеевна воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации 000004325144387 Регистрационный № 344325144387 . Дата выдачи 27.07.2023г. ООО «Федерация развития образования» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023-2024г. 144 часа

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МКДОУ Таборинский детский сад зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Реализация образовательной программы в МКДОУ Таборинский детский сад обеспечивается методическим комплексом. Методические материалы, средства обучения и воспитания находятся в методическом кабинете и помещениях образовательного Учреждения, предназначенных для организации образовательной деятельности. Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации образовательной программы. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ, группы в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники в сети Интернет. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, группы ВКонтакте и Одноклассники. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным. Необходимо доукомплектовать ДОУ мультимедийным оборудованием и методической литературой для успешной реализации задач ФОП ДО.

Создан виртуальный методический кабинет на официальном сайте МКДОУ Таборинский детский сад: https://tabori.tvoyasadik.ru/?section_id=49

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1.	Набор карточек Мозаика-Синтез ФГОС Народное искусство - детям. Филимоновская игрушк	4шт.
2.	Набор карточек Мозаика-Синтез ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись	5шт
3.	Набор карточек Мозаика-Синтез ФГОС Народное искусство - детям. Сказочная гжель	5шт.
4.	Набор карточек Мозаика-Синтез ФГОС Народное искусство - детям. Дымковская игрушка	4шт.
5.	Набор карточек Мозаика-Синтез ФГОС Народное искусство - детям. Золотая хохлома	4шт.
6.	Набор карточек Мозаика-Синтез ФГОС Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка	3шт
7.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст	1шт.
8.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа	1шт.
9.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	1шт.
10.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	1шт.
11.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа	1шт.
12.	И. А. Лыкова «Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. ФГОС ДО»	1шт.
13.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности	1шт.
14.	Лыкова И.А. ФГОС ДО. Конструирование в детском саду 1-я младшая группа	1 шт.
15.	Лыкова И.А. ФГОС ДО. Конструирование в детском саду 2-я младшая группа	1 шт.
16.	Лыкова И.А. ФГОС ДО. Конструирование в детском саду 1-я средняя группа	1 шт.
17.	Лыкова И.А. ФГОС ДО. Конструирование в детском саду 1-я старшая группа	1 шт.
18.	Лыкова И.А. ФГОС ДО. Конструирование в детском саду 1-я подготовительная группа	1 шт.
19.	Рогожкина И.В. Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.	1 шт.
20.	Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. Социальные акции в детском саду.	1 шт.
21.	Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. Образовательные проекты в детском саду.	1 шт.
22.	Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. В 2 ч. ч.1.	1 шт.
23.	Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. В 2 ч. ч.2.	1 шт.
24.	Белая К.Ю. Тематические недели в детском саду.	1 шт.
25.	Белая К.Ю. Тематические дни в детском саду.	1 шт.

26.	Белая К.Ю. Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста. 40 карточек для проведения интересных тематических бесед.	1 шт.
27.	Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. Тематические прогулки с дошкольниками. 40 интересных и весёлых прогулок с детьми дошкольного возраста	1 шт.
28.	Рахматулин Р.Я. Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей.	1 шт.
29.	Бакунина М.И. Будь здоров!	1 шт.
30.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1 шт.
31.	Самусенко О. А. Буква за буквой - веселый поход! Развивающая тетрадь для детей. 2-е полугодие. ч.2. Подготовительная к школе группа 6-7 лет.	1 шт.
32.	Самусенко О. А. Буква за буквой - веселый поход! Развивающая тетрадь для детей. 1-е полугодие. ч.1. Подготовительная к школе группа 6-7 лет.	1 шт.
33.	Самусенко О. А. Наши пальчики хотят буквы разные писать! Развивающая тетрадь для детей. 2-е полугодие. Подготовительная к школе группа 6-7 лет .	1 шт.
34.	Самусенко О. А. Дидактических карточек. Одежда, обувь, головные уборы.	1 шт.
35.	Подбери картинки. Кто где живет. 2-5	1 шт.
36.	Подбери картинки. Группы. 2-5	1 шт.
37.	Немеровский В.М. Физические упражнения и игры на основе фольклора.	1 шт.
38.	Радынова О.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Слушаем и рисуем музыку. Развивающий альбом для занятий с детьми 3-4 лет. с CD приложением	1 шт.
39.	Радынова О.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Слушаем и рисуем музыку. Развивающий альбом для занятий с детьми 4-5 лет. с CD приложением	1 шт.
40.	Радынова О.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Слушаем и рисуем музыку. Развивающий альбом для занятий с детьми 5-6 лет. с CD приложением	1 шт.
41.	Радынова О.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Слушаем и рисуем музыку. Развивающий альбом для занятий с детьми 6-7 лет. с CD приложением	1 шт.
42.	Радынова О.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду.	1 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	50
2	Музыкальные инструменты	50
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	60
4	Картины, репродукции	60
5	Наглядные пособия	50
6	Технические средства обучения	30
7	Детская литература	50
8	Методическая литература	50

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2023 году в ДОО была пополнена предметно-развивающая среда групп, музыкально-спортивного зала с учетом ФОП ДО.

№ п/п	Наименование товаров и услуг	Стоимость за ед., руб.	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
1	Дидактическая кукла «Инна» (рост 43 см)	6 500,00	1	6 500,00
2	Набор для экспериментирования с водой	3 450,00	2	6 900,00
3	Методическое пособие «Национальные костюмы народов России»	650,00	3	1 950,00
4	Обучающий плакат «Календарь погоды» (формат А2, ламинированный картон, 15 карточек)	750,00	5	3 750,00
5	Набор «Дроби» (три уровня, по методике Никитина)	1 200,00	1	1 200,00
6	Стенд «Государственная символика Российской Федерации» (1000X750мм, 1 плоский карман А4)	2 750,00	1	2 750,00
7	Стенд «Наша Родина – Россия»	1750,00	5	8 750,00
8	Флаг России (90x135см.)	500,00	1	500,00
9	Гимнастические ленты на кольца детские (12 шт.: бордовые – 3, синие – 3, белые – 3, зеленые – 3)	850,00	2	1 700,00
10	Набор «Диатонические колокольчики музыкальные» (8шт.)	2 550,00	2	5100,00
11	Кукольный театр «Теремок»	3 100,00	1	3 100,00
12	Кукольный театр «Кошкин дом»	2 850,00	1	2 850,00

13	Медицинбол (вес 0,35кг, диаметр 9 см)	450,00	4	1 800,00
14	Мяч футбольный (ПВХ, размер №5)	400,00	2	800,00
15	Лыжный комплект (пластиковые лыжи, ботинки лыжные)	3500,00	5	17500,00

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стена «Государственная символика РФ». На педагогическом совете было принято решение об организации в спортивно-музыкальном зале флагштога с тумбой для поднятия детьми флага в мероприятиях патриотической направленности.

В 2023 году в детском саду проведен текущий косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, буфетных, пищеблока и прачечной, ремонт узла учета тепла.

Проведена экспертиза сметы по устройству ограждения по периметру территории детского сада. Направленные на согласительную комиссию документы прошли проверку, в результате чего выделены деньги для устройства ограждения в 2024 г.

Приобретены светильники, триммер для косьбы травы, дрель, канцелярские товары.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, который требует ремонт. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, которое требует ремонта, так как оборудование устарело и необходима установка светодиодных светильников.

Имеются все виды благоустройств: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика здания

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, блочное, двухэтажное с общей площадью 1684,9 кв.м.

<i>Тип строения</i>	<i>Общая площадь</i>	<i>Форма собственности</i>	<i>Год постройки</i>	<i>Год последнего кап. ремонта</i>
Типовое	1684,9 кв. м	Муниципальная	1983 год	2020 (ремонт системы отопления)

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога	Коррекция речи и звукопроизношения коррекционно-развивающие занятия	9,02
Музыкально-спортивный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения. Физкультурные занятия, праздники, развлечения.	72.37

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
Методический кабинет	Работа с педагогами, работа с методической литературой	15.99
Медицинский кабинет: - процедурный и кабинет медсестры	Организация медицинского обслуживания	5.46 10.66
Групповые комнаты	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	280.54

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеются игровые комплексы, а также одна недостроенная спортивная площадка, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное отделение, музыкально-спортивный зал, оборудовано 5 групповых комнат (5 групповых комнат включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим оборудованием, оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Для родителей вывешивается ежедневное меню для детей возле пищеблока и размещается в ВК мессенджере.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, фельдшером детского сада, который является ответственным за питание в ДОУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому

вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (10 штук), 1 колонка, акустическая система);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания в каждой возрастной группе, которые включают знаки и символы государства, региона, села.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	70
2	Жесткий инвентарь	80
3	Мягкий инвентарь	70
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	80
6	Состояние внутреннего помещения	80

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует косметического ремонта и обновления.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 214 – од от 06.09.2022г., утверждено педагогическим советом Протокол № 12 от 26.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 05.03.2022 по 01.03.2023 проводилось анкетирование для родителей воспитанников ДОО, направленное на определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО.

В анкете приняли участие 42 родителя (законных представителя), получены следующие результаты:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.

Полностью согласен	20	47.6
Скорее согласен	11	26.2
Скорее не согласен	5	11.9
Полностью не согласен	1	2
Затрудняюсь ответить	5	11.9

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.

Полностью согласен	23	54.8
Скорее согласен	17	40.5
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	1	2

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка 42 ответа.

Полностью согласен	13	31
Скорее согласен	20	47.6
Скорее не согласен	2	5
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	7	16.7

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.

Полностью согласен	22	51.2
Скорее согласен	18	41.9
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	1	2

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду.

Полностью согласен	22	53.5
Скорее согласен	17	39.5
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	3	7

6. Меня устраивает управление детским садом.

Полностью согласен	23	55.8
Скорее согласен	15	34.9
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	3	7

7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.

Полностью согласен	17	41.9
Скорее согласен	17	39.5
Скорее не согласен	2	5
Полностью не согласен	1	2
Затрудняюсь ответить	5	11.6

8. Меня устраивает питание в детском саду.

Полностью согласен	19	46.5
Скорее согласен	14	32.6
Скорее не согласен	3	7
Полностью не согласен	1	2
Затрудняюсь ответить	5	11.6

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.

Полностью согласен	21	51.2
Скорее согласен	13	30.2
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	7	16.3

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

Полностью согласен	22	53.5
Скорее согласен	15	34.9
Скорее не согласен	1	2
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	4	9.3

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75	
в режиме полного дня (8-12 часов)		75	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	75 (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (5%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			4 (5%)
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16	
с высшим образованием		8	
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7	

со средним профессиональным образованием		8
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (6.2%)
с первой		11 (69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		1 (6.2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12.5%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,7 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022048

Владелец Шурухнова Наталья Васильевна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024