

«Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»

Итак, что же всё-таки такое «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»?

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) — это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основные цели ФГОС ДО:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт выдвигает три группы требований:

1. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.
2. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
 - 2.1. требования к психолого — педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:
 - 2.2. к развивающей предметно-пространственной среде;
 - предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
 - Доступность среды предполагает:
 - доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
 - свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.
 - 2.3. к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; Профстандарт
 - 2.4. к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - 2.5. к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Каков должен быть выпускник ДОУ?

Ребенок — выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность.

Цель детского сада — эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться. При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это не те дети, что были вчера.